

歌颂教师的朗诵稿 歌颂教师演讲稿(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

歌颂教师的朗诵稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

我的学校是平川镇的一所半寄宿制小学，寄宿学生大都来自马花、帽角山、李子园等高寒山区，这些山区学生由于家庭贫困、家长观念落后，在失学学生较多的情况下，学校校长和老师就骑着摩托，不顾路途的颠簸，深入到这些同学家中劝说其返校，还记得在关山坪，老师们在地里找到了李晓罗的父母，看着李晓罗的父亲披着羊皮褂坐在土疙瘩上吧嗒、吧嗒的吸着那旱烟斗，慢吞吞的用他那彝家话对他们说：“老师，我没钱呀！我家没钱供不起了”，老师们陷入了深深地沉思，过了一会儿，校长回答说：“这不用你们担心”。终于，金城所致金石为开，老师们用他们的诚意，用他们的爱心使一个个孩子重返校园。回校后，老师们从自己微薄的工资里拿出100元、50元来资助贫困生，这些爱心汇集在一起，为这些同学送去温暖，送去关爱。老师们用自己的实际行动作出了庄严的曾诺：不让一个学生因贫困而失学。可有谁又知道，我们的老师也要赡养老人、供孩子读书。

这么多年来，每当住校生报到时，为了能让这些同学很快融入到新的集体中，学校老师就从点滴小事入手，教我们铺床单、叠被子，摆放生活用品。当我们生病了，老师将他们送

进医院治疗，并一直陪护在病床前，等他们打完针，送回学校，服药入睡以后，老师们拖着疲惫的身躯去休息，有时半夜还得起来带着生病的学生去看病，他们就像哄自己的孩子一样哄着我们，其呵护的程度，关切的心情超过了自己的孩子。而老师们的孩子，却在家里孤孤单单地等候自己爸爸妈妈能够早些回来。

每当从老师手里接过一碗碗香喷喷的早餐，看着老师们疲倦的面容时，有谁又知道老师们备课、改业到深夜，而每天早上我们还沉浸在梦乡时，老师们已经顶着星星、披着清霜来到餐厅为我们做早餐了。他们有的和，有的做，看到我们香甜的吃、开心地笑时，老师们也露出了欣慰的笑脸，而眼角却又似多了一些皱纹。

一场场风霜雨雪，一道道山重水复，在这迢迢万里的征途上，有你们的付出。

一树树桃李灼灼，一年年累累硕果，在这富饶肥沃的土地上，有你们的功绩。

一岁岁春去秋来，一幕幕花开花落，在这开满鲜花的深山里，有你们的企盼。

今天，是花开的日子，让我们一起来把你们感谢和赞颂；明天，在你们的呵护下，定有百花齐放，春色满园好景多！

歌颂教师的朗诵稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

“学高为师，身正为范。”

多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

教师是爱的传播者

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。

一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。

教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道，

我享有的是一份博大宽广的爱。

报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者。

人才是国家发展的栋梁，人才是民族强盛的中坚力量。人才的成长源于良好的教育，教育的繁荣要靠教师的辛勤劳动，靠教师的赤子报国情深。

从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。

新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。

报效国家是我们教师的又一高尚品格！

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

歌颂教师的朗诵稿篇三

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花。啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁的。

歌颂教师的朗诵稿篇四

您象一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花。啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏

在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和

深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

歌颂教师的朗诵稿篇五

那是在福州读书的时候，我跟随一批志愿者来到福州一家儿童康复中心，想为那儿的聋哑孩子们做些什么。这时候，聋哑康复老师带来一个小男孩对我说：“小唐唐今年六岁，从小双耳失聪，家长把他带到这儿之前，他从未说过一个字。”于是，我便踌躇满志、信心满怀地想教他叫妈妈。可是，就这么简简单单的、几乎不需要学就会说的一个词，我教了一遍又一遍。十遍、二十遍、三十遍……时间在悄然流逝。我记不清已经教孩子多少遍了，可从孩子嘴里发出的依

然是那“哇哇”的声音。说实话，那时候我几乎完全失去信心，真想放弃。我无法想象，在这里的老师就这样日复一日、年复一年地工作着，为那些近乎崩溃的家庭带去希望的烛光！

此时此刻，我真正体会到了，让一个带着助听器也只能听到微弱声音的聋哑孩子开口说话那是何等的艰难！望着孩子那渴求沟通的眼神，看到聋哑康复老师那坚定的目光，我又怎能轻言放弃！

于是，带着嘶哑的声音，我又开始了艰难的教学。“妈妈、妈妈……”当我发出的声音几乎连自己也快听不见的时候，奇迹出现了！孩子艰难地从嘴里发出了一个音“妈”，世界仿佛从黑暗中突然出现了一支跳动的烛光，让那孩子从无声的世界里跃了出来！我欣喜若狂地一把地搂住孩子，孩子趴在我的肩上，甜甜地笑了。我多想让在场的老师也来分享我的喜悦，可是我的嗓子已嘶哑的发不出任何声音，只能任哗哗的泪水决堤而下。

这时候，我终于明白了小时候父亲话中的含义：蜡炬成灰泪始干！这就是爱的事业，这就是人民教师的使命，这就是红烛的情怀！

所以，怀揣着对红烛的敬意，我坚定地站在三尺讲台。尽管我曾为顽皮的学生感到筋疲力尽，尽管我也曾为教学而无法顾及家庭，尽管我也曾为上好每一堂公开课而冥思苦想，尽管我也曾为教师的清贫而彷徨。但迷茫疲惫过后，我依然坚守着这一方净土，执着着一份恬淡，固守着一支跳动的烛光。这烛光化作一片情怀，温暖着孩子们的心灵；这烛光变成一种精神，指引着孩子们前进；这烛光化为一股力量，激励着我在教育这片圣神的沃土上奉献宝贵的青春，无悔地燃烧平凡的人生！

歌颂教师的朗诵稿篇六

九月，温馨的季节；

九月，鲜花盛开的季节；

九月，天真烂漫的季节。

迎着九月的和风，

我们来到大自然，

采一束鲜花送给老师

采一缕欢笑送给老师

今天是您的节日，

全体少先队员们共同祝愿

愿您幸福快乐到永远

忘不了，讲台上您那怡人的风采；

忘不了，夜灯下您那辛勤的身影；

忘不了，您那和蔼可亲的笑容；

忘不了，您那认真负责的精神。

是您把我们引上知识的航船；

是您，教我们如何畅游知识的海洋。

我们成功了，您是我们的老师；

我们成名了。

您还是我们的老师；

无论我们有如何惊人的业绩，您永远是我们的老师。

面对我们这些新时代的红领巾。

您只有微笑，烦恼与忧愁永远留给独处的日子，

您以为我们什么都不知道

亲爱的老师，您辛苦了！

您的付出，

您的辛苦，

我们看得见。

看！鲜艳的红领巾红似火啊！

飘荡在祖国的每一个角落。

960万平方公里的土地上，

每一条红领巾都是一个跳动的音符，

让我们唱吧！

让我们跳吧！

庆祝伟大的9月10日

庆祝光荣的9月10日

听！那是一首多么美妙的歌。

那是一首献给全天下老师的歌。

记住吧！9月10日。

记住吧！九月，

那首献给老师的歌。

您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

歌颂教师的朗诵稿篇七

一年一度，春风秋雨，我们又迎来了第x个教师节。

此刻，亲爱的老师们，你们在想些什么？或许，你们还在思考，

明天的那堂课，怎样才能讲的更透彻明白；或许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得更全面周详。呵，或许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。我们不能献上一份厚礼，亲爱的老师，就请接受我们这一篇诚挚的诗章。

我们，是xx的学生，我们深深地感受到，这里，是一座铸造人才的大课堂。只因为，这里有一个团结能干的教师集体，你们出色的成绩，早已受到社会的颂扬。清晨，当黄圃江染上第一线霞彩，我们老师的身影，已出现在校园的长廊；深夜，当尖峰山停息了最后一声鸟鸣，我们老师的身影，还伴随着淡淡的灯光。一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦，扬帆远航。再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。

到那个时候，我们一定回到母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗章。

歌颂教师的朗诵稿篇八

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！在教师节即将来临之际，我为大家献上一曲心中的歌《老师，您辛苦了》。

亲爱的老师，你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。

辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。您因材施教，善启心灵。我们将会捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少了许多烦恼，增添了一份坚毅。

又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！在此，我代表全校学生向您深深地鞠一躬：老师，呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师们！最后，向所有老师们敬上我们最崇高的队礼——谢谢您，老师！

歌颂教师的朗诵稿篇九

敬爱的老师们、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《师恩难忘》。

金色九月，秋高气爽，再过几天，我们就将迎来第26个教师节。在这里，请允许我代表各位同学向辛勤耕耘的老师们表示节日的祝贺和深深的敬意。老师，您辛苦了！

您用温暖的臂膀呵护着我们，您用温柔的话语激励着我们。同学们，师恩难忘，难忘师恩，就让我们努力学习，用最好的成绩最佳的表现来回报我们的老师吧。同时希望同学们能在教师节那天对老师说一句祝福的话。

最后祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步；祝愿我们的老师桃李芬芳，幸福安康！

谢谢！我的发言完毕。

歌颂教师的朗诵稿篇十

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。

但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在储满“师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳……当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子

的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的一句话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。’”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。

此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你

假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！我骄傲，我是一名幼儿教师！