

# 下乡宣传方案(大全6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 下乡宣传方案篇一

一、从实际出发，精心制定工作计划，医生下乡个人工作总结。深入开展“卫生下乡对口帮扶”“万名医师下基层”活动，并扎实有效地开展了这项活动，院党政领导给予高度重视，经过认真研究讨论，精心制定了卫生下乡工作计划，要求做到分工明确、责任到人。

二、积极组织，开展多种形式的卫生下乡活动。

为了切实把卫生下乡工作办实办好，院领导做为一项重要工作来抓，在全院各科室的大力配合下，我们克服了医院资金短缺，医务人员缺少的困难，组织了巡回医疗工作组进行对口帮扶，每季度选派我院优秀中层管理干部到新城乡卫生院、阿嘎如泰卫生院，帮助建立健全各项规章制度，完善技术规范，并组织新城乡卫生院、阿嘎如泰卫生院中层干部来我院参观学习3次。从而加强了乡卫生院的内涵建设。同时，我院从乡镇卫生院事业发展角度出发，将我院一部分医疗器械于3月间分别捐赠于新城乡卫生院、阿嘎如泰卫生院，器械设备共38台，价值约30,8028余元。我院每周选派医疗内、外、妇、儿、中医专业专家下乡巡回医疗，近一年派出医务专家60人次，其中常住医生人数24人，进行专题讲座、教学查房、手术带教、病例讨论等方面的业务帮带，解决一些疑难杂症，共诊治患者1800人次，并协助彩b超、放射、检验等辅助科室开展常规的诊疗项目及规范操作流程。开展各类手

术54台。举办了培训班3次，培训基层医务人员30人次，负责接纳进修人员10名，为对口支援单位创收7万多元。通过帮助管理，培训人才，诊疗病人，送医送药等活动，把“送”和“教”结合起来，从而提高了各级卫生院的管理、技术、服务水平；同时，我院还在当地积极组织开展义诊活动，参加义诊的专家共48人次。为当地农民患者提供更好的医疗服务，满足广大农民患者的健康需求，得到了广大农牧民的欢迎和赞扬。

三、我院党政领导班子高度重视对口支援工作，专门成立领导机构。由石继海副院长主抓此项工作，由医务科负责具体工作安排，外派人员按计划交接工作，每日补贴20元，报销交通费20元，工资、津贴、待遇不变，奖金以行政奖兑现，经费由专项经费支出，不足部分由医院财政支出，个人工作总结《医生下乡个人工作总结》。

为提高我市农村基层医疗卫生保健水平，切实提高基层医疗卫生机构医疗卫生水平，中山市卫生局统一部署，开展“中山市20xx年百名医师下乡帮扶分队”活动。我院领导班子高度重视，4月8日召开了全院职工大会，传达了开展百名医生下乡帮扶活动的文件精神；指派社区卫生服务中心办公室负责具体协调工作，召集各站负责人做好各项协助和准备工作。我们又将此项活动向镇政府主管领导汇报，得到大力支持，通过镇电视台播报信息、悬挂宣传横幅等形式进行了全镇宣传，为此项活动的顺利开展奠定了良好的基础。

4月15日上午，彭文标副院长参加了卫生局举行的动员会和启动仪式，随后由中山市人民医院10名医师（其中有5名博士，外科、内科、心理咨询、超声等专家）和5名护士长组成的帮扶小分队一行15人来到我镇，开始了为期3天的“百名医师下乡帮扶农村卫生活动”。4月15日至4月17日，小分队分别到古镇医院及11个社区卫生服务站开展工作，取得了较好的成效，现将情况总结如下：

## 一、活动开展情况

### 1、开展学术讲座

15日下午，由小分队成员在院会议室为我院临床及社区医务人员开设了《急诊急救基本知识》、《下肢静脉血栓》、《心脏介入治疗》等三个专题的学术讲座，有65人次的医务人员参加。

### 2、实施诊疗工作

在16、17两天的工作中，专家们到古二、曹步等服务站诊室为广大群众进行诊疗和咨询活动，共为85人次的群众实施诊疗工作。

### 3、为群众义诊

小分队专家们主动到古二，古三的敬老院开展义诊和健康宣教工作，共为群众义诊126人次，深受群众的欢迎和好评。

4、小分队专家们分5小组到我院各社区卫生服务站，积极与医务人员进行交流、指导等，帮助完善服务站的各项工作制度，对医生的医疗行为进行诊疗规范的指导，为提高他们的诊疗技术作出努力。

## 二、指出存在的问题

通过三天的帮扶活动，小分队专家指出部分社区卫生服务存在的问题如下：

1、双向转诊制度不够完善，一些病人送往古镇医院诊疗后，并没有转回社区卫生服务站进行康复治疗；一些应上送医院诊治的病人仍留在卫生站中治疗。

2、个别社区医生在诊疗过程中诊疗行为不规范，用药不规范，

很少应用辅助检查帮助诊断疾病，存在医疗安全隐患。

### 三、提出建议

1、希望制定相关的规章制度，使医务人员自觉执行双向转诊制度，做到“小病在社区，大病到医院，康复回社区”。

2、加强对社区医生业务培训，规范其诊疗行为，并制定严格的奖惩制度，努力杜绝医疗隐患。

3、进一步完善社区卫生服务站的各项功能，积极开展康复保健、健康教育等工作。

“中山市20xx年百名医师下乡帮扶分队”活动的开展，对帮助我镇社区卫生服务站健全业务规范和制度、提高诊疗业务技术水平、纠正不良诊疗行为（如药物滥用等）、指导和协助开展健康教育工作等方面，起到了帮助提高、促进规范的作用，为我镇社区卫生服务站和市级医疗机构建起了沟通的渠道，将对今后促进和提高农村医疗卫生工作的发展奠定良好的基础。

编辑

## 下乡宣传方案篇二

从20xx年1月8号到20xx年12月号，共一年，我圆满地完成了在伽师县人民医院的医疗支农工作，现总结如下：

在响应卫生部的《万名医生医疗下乡支农》号召部署下，在我院正确领导下，我来到伽师县县人民医院，与当地医院的同事们，共同学习，共同努力，共同工作，共同进步，在艰苦的条件下，克服困难，多想办法，努力工作，仔细耐心，热情周到地为当地的各族群众提供就医服务。根据卫生厅关于《城市医生晋升职称前到城乡基层医疗卫生机构服务制度》

的实施方案，我代表喀什地区第一人民医院内分泌科，赴伽师县人民医院进行对口支援，现为期8个月的工作已结束。在各级领导的支持和指导下，我圆满完成了这项医疗服务任务。在为期8个月左右的工作中，我对于伽师县县医院内分泌科主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，建立内分泌专科，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解了看病难问题；和伽师县县医院内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

一、医疗任务完成情况：积极配合科主任的工作，为提高科室整体的业务素质而做出了努力。为建立内分泌专科，合理安排门诊、病房工作，共完成门诊660余人次，查房800余人次，开展病案讨论65例，疑难病例会诊106余次，抢救危重病人28人次，开展新项目13种，以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。帮助伽师县县医院内分泌科持续提高医疗水平，使老百姓享受到较高的医疗服务。帮助了基层社区卫生服务站和卫生站逐步建立和完善了各项的工作制度和各项规范。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行健康教育及咨询，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

二、在院内对内分泌专科进行学术讲座30多次，业务讲座培训人数达670人次，教学查房52次，开展病案讨论165例。将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院，充分发挥我们的特长，开展了“糖尿病标准化治疗”，“糖尿病患者教育”，“糖尿病足诊断箱的应用”，“糖尿病足专科治疗”，“动态血糖仪的准确使用”，“胰岛素泵的规范化使用”，“糖尿病酮症酸中毒的抢救流程”，“甲亢的规范化治疗”，“甲减的规范化治疗”等新项目13种，对于住院医师、转科医生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，

帮助他们尽快提高业务水平。

三、将病历书写、查房制度等基本医疗管理制度切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。为科室的医疗工作带来了方便及提高，借我院内分泌科的优势赞助了县医院内分泌科4只胰岛素注射装置（胰岛素笔）。

四、通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

五、下乡帮扶的医护专家与基层医务人员通过共同的工作，建立起了良好的沟通渠道，为今后工作的相互联系和合作，落实“双向转诊”打下了良好的基础，有利于基层医务人员业务水平的提高，缩小城乡医疗服务水平的差距，也有利于大医院的医护专家能更多更深入地接触病患，促进科研工作的开展，同时也促进了转诊制度的进一步完善。这些都有利于我们为广大群众提供更优质、更好的医疗卫生服务。

六、通过这类活动，使我区进一步了解和掌握基层医疗机构所和医务人员存在的实践问题和人民群众群众的需求，为我区今后制定相应的政策措施提供了更准确的依据。由于基层医疗的硬件限制和人员素质等因素，开展健康教育、行为干预等工作未如理想，需要加强培训。

七、通过下乡帮扶活动，我了解到我国基层医疗单位存在着设备简陋、人员学历低、老龄化严重等不足；广大农村居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足，缺乏基本的健康指导等。这些都需要引起全社会的重视，尤其是政府应加大资金投入和政策支持，进一步加强新时期的农村卫生工作，为提高农民健康水平，增强农民素质，减轻农民负担，繁荣农村经济，促进农村稳定提供重要的保障。

八、一年中，我和基层医务人员一起工作和生活，从他们身

上学到了如何与患者更好的沟通，建立和谐的医患关系，使患者的依从性更好。他们的团结协作、吃苦耐劳、严谨治学、精益求精的工作作风和敬业精神给我们留下了深刻的印象。

## 下乡宣传方案篇三

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往比较薄弱的学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也有利于激励其他员工共同奋斗，工作总结无疑使能使一个好的工作总结得到好的分享的好平台，因此，写好工作总结是延续成功的有效方法。

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由教导主任亲自带队，带着李敏、周春光两位教师，5月22日来到双庙子小学，上了一节数学课、一节英语课。效果非常好，课后，做课教师教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而收益匪浅。尤其双庙子五年级班主任是心新来的特岗教师，收获颇丰。

送什么的问题。如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面：

- 1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。未来的社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创

新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的信息技术课教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在信息技术学科教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。

总之这次送教下乡活动，无论做课教师还是受课学校的教师，都有所收获，相互学习，共同提高，不断提高教育教学水平。



## 下乡宣传方案篇四

根据卫生部、省卫生厅、市卫生局关于医疗下乡支援基层医疗工作的通知精神，受我院委派，于2011年2月到基层医院昌黎县医院内科进行医疗支援，为期两个月。在对口支援期间，积极开展业务学习交流工作，不断提高对基层医院医疗卫生及救治工作的认识，并充分发挥我院医疗技术的优势，对内科常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予支持，起到了学、传、帮、扶作用。现将下乡医疗期间工作情况及认识体会总结如下：

一、医疗任务完成情况：在昌黎医院期间，积极参加科室医疗救治工作。对疑难病人进行查房，及时了解掌握病情，并协助完成会诊工作，讨论救治方案及意见，促进病人早日合理救治和康复。在支援期间，对多例复杂性心律失常以及心衰患者的诊治，给予相关指导。

二、利用查房带教与科室工作人员进行了广泛的交流，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院，提高基层医生的业务水平，同时我也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

三、发挥城市专科医生业务专长和技术优势，主要从农村农民的常见病、多发病方面开展工作，在下乡工作中不断强化健康宣教意识，参加健康教育讲座，向广大农民群众进行宣教，传授健康教育新理念，推广一级预防，努力提高农民群众的健康水平，提高他们的防病治病和自我保健的知识和能力。

四、通过此次农村服务工作，我与对口支援医疗机构的医务人员建立了良好的工作关系和友谊，相互得益，互助互长。根据县医院内科的实际情况和要求，帮助年轻医生建立科研思维，在临床工作中寻找科研点，把我院的科研成果及技术 with 业内人员交换意见，为进一步加强新时期的农村卫生工作

尽力。

五、提高本次医疗下乡活动，我们也从基层医院身上学到了如何与患者更好的沟通，建立和谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。同时，我看到了医疗资源的分配不平衡，特别使基层医院医疗卫生条件急需改善，医疗技术亟待提高。从而，使我今后进一步珍惜和热爱医疗工作，全力作到救死扶伤，尽力作到以人为本；医疗下乡活动，是我人生阅历的丰富，是自己能力的检验和提高。在支援医疗工作期间，难免有不到之处，得到了受援单位的帮助和鼓励。真诚感谢洮砚卫生院及我院医院领导和同志们提供的工作便利和无微不至的生活关照。

2011年4月30日

与昌黎医院医疗人员进行病例讨论

与昌黎医院刘院长查房

## 下乡宣传方案篇五

寒往暑来，光阴荏苒。为期一年的支教生活即将结束。回顾一年来自己的工作和表现，我感慨万千：期间有辛苦地付出，也有幸福地收获。我感受着支教赋予我教育教学工作的神圣和生命的精彩，我能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到巩店镇乐安学校领导和老师的肯定，对于我真是莫大的鼓励。我顺利地完成了一年的支教工作现总结如下：

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。在日常教育教学中我严格要求自己以高度负责的主人翁精神，服从乐安学校领导的各项安排，绝不搞特殊化，主动地与本学科组的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们请教宝贵的教育教学经验，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤

付出。我深知：在乐安小学我有一个双重身份：作为一个年青教师我自己要不断地学习，作为支教教师我还要为这里的老教师传递更多先进的教学思想和新课程的理念。我平时一有空就上网看一些教育信息，自己也经常买一些教育教学书刊、杂志来看，这学期除了一直订阅相关数学教学的《小学教学设计》、《小学语文教师》外，还订阅了《教师博览》、《班主任之友》等书，和学科组里的教师相互传阅，共同学习共同提高，并认真做好理论札记，撰写阅读心得。

根据乐安领导的安排，本学期我担任三年级语文教学工作，现从以下两个方面做好总结：

## 1、语文老师团结协作

乐安学校教师都是老教师，他们教学经验相当丰富，为人友善，我很尊敬他们。他们年龄虽然大，但教研教改意识强烈，工作热情高，上进心强。教研工作做到计划详细、分工明确，都能积极主动投入到教育教学研究工作，不管是教学上遇到的困难还是课堂上出现的问题，我们都能做到相互商量，形成相互帮助、相互学习、相互促进、相互竞争的教研氛围，取长补短。

## 2、精心准备做好示范课

在乐安小学的支教过程中，我时刻提醒自己，我应该以学习的态度严格要求自己，以“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的原则开展支教工作。首先，我以语文课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合语文学科新课程理念，科学合理设计每堂语文课。其次，经常与学科组内4位教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的语文课，怎样开发校本资源上好语文课，怎样科学合理抓好课后辅导等问题，作好分析和指导，确保做好示范课，受到各位老师和学校领导的一致好评。

### 3、认真听课、评课，精心指导我校青年教师的教学工作

我在繁重的教学工作之外并结合我曾经教过低年级语文课程的教学实际经验，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年语文教师王青松的教学工作。听了王老师多节随堂课后，我提出了自己的意见和建议，并加以悉心指导，使得老师的教学水平有了很大的提高。

(2)是“讲”，我对王老师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用每周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座、我先后讲过的专题有“如何有效创设课堂教学情景”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等多次讲座，为了使他学有所获，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(3)是“跟”，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达30多节，评课、指导课达20多节，说课达20多节，王老师的课堂教学水平有了明显提高，尤其是他执教的一年级语文下册《水乡歌》、《春天的手》、《一粒种子》、《快乐的》、《小公鸡》、《好事情》等汇报课，得到学校领导的一致好评，推动了学校新课改的顺利实施。

支教对于教师来说是一次历练，无论是校舍，办公条件还是学生与县城学校比起来都是有差别的，但是作为教师教书育人的任务是不变的。虽是支教教师，但我也把自己作为乐安小学的一员来看待，为乐安学校的发展，为乐安小学每个学生的发展而努力。我服从学校领导安排，担任三年级语文教学工作，我们班里只有36个学生，虽然学生少，但工作量却不少。班里的36个孩子中有一个体弱多病的孩子叫胡鑫辉，天生发音口齿不清，小时候得过一场重病，怕受累怕受急，一急一累就犯病，功课又不能因此而落下。经过思考，我决定对不同学生采用不同的要求：课前，我认真备课，了解每

一个学生的各种情况，因材施教，使得每一个孩子在他们所能接受的范围内学一些简单的东西，绝不让一个孩子在学习上掉队。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。

课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对这个别孩子进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。这样，刚开始课堂上总是很难把握，要两边兼顾，很辛苦。但是经过摸索改进，现在我可以游刃有余地驾驭课堂，不同的孩子也都有了各自的进步。这是孩子们的收获，更是我的收获，我很欣慰！工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助家庭经济有困难的学生暂时垫付一些买日常学习用品的费用。

从我踏进了乐安小学的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时并保质保量完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

一分耕耘，一份收获、在学校领导的鼎力支持和各位教师的热情帮助下，学生的学习成绩明显进步。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，更是幸福快乐的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我从事教育生涯上浓墨重彩的一笔。西部优秀自愿支教者冯艾的一句话最能表达我此行的感受：有一种生活，没有经历

过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹！因为我踏踏实实地工作过，全心全意地付出过，认认真真地学习过，用尽爱心奉献过。

## 下乡宣传方案篇六

以下是我在3个月中的工作总结。

1协助铁山港区人民医院相关科室建立健全基本的业务规范和制度，帮助相关科室医务人员提高基本诊疗业务技术水平和开展健康教育工作，对科室的医护人员以讲课、示范、讨论等形式面对面、手把手地的交流，我们认为这是一种非常好的提高基层医护人员诊疗水平的方式，效果明显。本人具体指导肾脏内科常见病、多发病的诊疗常规，如慢性肾炎、肾综、肾盂肾炎等肾科常见病的诊疗流程，指导完成了多例病人的诊治。指导基层医生掌握了如何筛查慢性肾炎、糖尿病肾病、高血压肾病、肾病综合症等病种，为科室的规范诊疗作出了一定的贡献。

2通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。如指导基层医师关于肾科疾病临床思维的培养等，同时建立起了良好的沟通渠道，为今后工作的相互联系和合作打下了良好的基础，有利于基层医务人员业务水平的提高，缩小城乡医疗服务水平的差距，也有利于我们能更多更深入地接触病患，促进科研工作的开展。这些都有利于我们为广大群众提供更优质、更好的医疗卫生服务。

我们认为也存在一些问题：

1、铁山港区人民医院工作人员都有反映，认为帮扶的时间过短，对完善各项制度和规范诊疗行为时间是不够的，希望以后能继续开展同类的活动。

2、由于基层医疗的硬件限制和人员素质等因素，开展健康教育、行为干预等工作未如理想，需要加强培训。

经过3个月的下乡工作，让我进一步提高了个人的医疗诊治水平，同时也深刻认识到农村基层对医疗卫生的迫切需求，建议该活动能长期进行下去。