

最新幼儿园师德师风心得体会心得(实用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园师德师风心得体会心得篇一

师德师风是教师核心素质的重要体现，是影响教育教学效果的关键因素之一。为了加强对教师的师德师风建设，提高教师的职业道德水平和业务能力，教育部于2002年开始编写《师德师风手册》。这是一本指导教师行为准则和规范的手册，对于培养高素质的教师队伍具有重要的指导意义。通过学习师德师风手册，我深切体会到了师德师风的重要性，也对自己今后作为一名教师应该如何发扬师德师风有了更加明确的认识。

第二段：师德师风手册中的核心内容与个人体会

师德师风手册中包含了许多关于教师职业道德和行为规范的内容，其中最重要的是教师要以身作则、师德高尚。教师是学生的楷模，他们的行为举止直接影响着学生的成长和发展。作为一名教师应该始终保持良好的师德，无论是在校内还是在校外都要注重自己的言行举止。同时，教师还应该尊重学生的个性差异，不以权威压制学生，而是通过引导和鼓励激发学生的学习兴趣 and 创造力。通过学习师德师风手册，我意识到教师不仅仅是教育知识，更重要的是以身作则，为学生树立良好的榜样。

第三段：师德师风手册对教育教学工作的指导意义

师德师风手册为教育教学工作提供了明确的指导和规范。教师应该具备热爱教育事业的热情和责任心，注重学生全面发展，关心学生的身心健康。师德师风手册还强调教师应保持良好的职业道德，坚守教育公益性质，不以金钱和利益为导向，不利用职务谋取私利。教师应该不断提高自身的业务水平，积极参与教育教学改革，努力提高教学质量。

第四段：如何将师德师风手册的理念转化为行动

学习师德师风手册不仅要了解其中的理念和要求，更应该将这些理念转化为行动，真正落实到自己的教育教学实践中。首先，作为一名教师要加强自我修养，注重办人之道和做事之道，自觉遵守职业道德规范。其次，要提高自身的业务水平，不断学习和探索教育教学的新理念和新方法，以更好地适应学生的发展需求。最后，要加强与学生和家长的沟通交流，及时了解学生的困惑和问题，并帮助他们解决。

第五段：总结师德师风手册学习的收获和对未来教育教学工作的展望

通过学习师德师风手册，我深刻认识到作为一名教师的责任和使命。我将始终坚守教育公益性质，热爱教育事业，注重自身修养和专业知识的提升。我希望能够以身作则，为学生树立良好的榜样，努力做一个合格的教育者。未来，我将不断追求教育教学的创新与改革，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。同时，我也希望能够影响更多的教育工作者，共同努力提高我国教育事业的质量和水平。

通过学习师德师风手册，我对于作为一名教师的角色和使命有了更深刻的认识，并对自己的未来发展有了更明确的规划。我相信只有不断提高自身素质，提高教育教学的水平，才能够更好地为学生的发展和社会的进步做出贡献。师德师风手册是我成长道路上的指南针，我愿意始终坚守师德，为教育事业贡献自己的力量。

幼儿园师德师风心得体会心得篇二

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和

喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教师的积极性、创造性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

幼儿园师德师风心得体会篇三

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更

是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。

哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、

心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

幼儿园师德师风心得体会心得篇四

第一段：引言（200字）

湖南省一直以来高度重视师德师风建设，通过各种形式的培

训和学习活动，提高教师的职业道德水平和专业素养。在参与湖南师德师风学习活动的过程中，我深刻体会到了师德师风对教师个人和社会的重要性，并且认识到自己在这方面还有很多需要提高的地方。在接下来的文章中，我将结合个人的学习体会，谈谈我对湖南师德师风的理解和认识。

第二段：师德师风的内涵和重要性（200字）

师德，是指教师在思想、行为和言语等方面秉持正确的道德观念，以身作则、言传身教，对学生起到模范示范作用。师风，则是指教师在教学和教育活动中的行为方式和风格，包括言行举止、教学态度、职业操守等。师德师风对于教师个人来说，是提高教学质量和专业水平的重要保证；对学生来说，是塑造良好品德和价值观的关键；对整个社会来说，是培养德智体美全面发展的社会主体的基石。因此，提高师德师风水平，对于促进教育事业的健康发展和社会文明进步具有重要意义。

第三段：湖南师德师风学习的收获（300字）

在湖南师德师风学习活动中，我首先了解到了一些基本的道德准则和教师行为规范，如“以人为本”、“尊重学生的个体差异”等。这些准则和规范不仅帮助我提高认识，还使我在教学实践中能够更加注重学生的发展和个性特点，真正做到“因材施教”。其次，通过学习活动，我了解到教育教学活动中的一些纪律要求和规定，如遵守课堂纪律、禁止随意加班等。这些规定的制定和执行对于净化教育教学环境、保障教师合法权益具有重要意义。最后，通过参与学习活动，我还在交流互动中学到了很多同行的教育教学经验和做法，这些经验对我个人的成长和进步起到了积极的推动作用。

第四段：湖南师德师风学习的价值和挑战（300字）

湖南师德师风学习不仅对个人有着重要的价值，也面临着一

些挑战。首先，通过学习提高师德师风水平，可以使自己更加自觉地履行教师职责，提高教育教学的质量和水平。同时，这也对自身的职业发展和个人形象建设有着积极的影响。然而，师德师风学习也面临着一些挑战，如教师职业压力大，时间有限等。如何在繁忙的教学工作中抽出时间进行学习，如何将学到的知识和理论应用到实践中，都是需要我们认真思考和努力克服的问题。

第五段：结语（200字）

通过湖南师德师风学习活动，我深刻认识到了师德师风的重要性，不仅提高了自身的教育素养和专业能力，也加深了对教育事业的热爱和责任感。在今后的教学实践中，我将努力践行师德师风，以身作则，为学生们树立良好的榜样。同时，我也将继续参与各种学习活动，不断提升自己的教育教学水平，为湖南省教育事业的发展做出自己的贡献。

幼儿园师德师风心得体会心得篇五

当代社会对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。一名过硬的教师，既要有过硬的思想政治素养，同时也必须具备过硬的专业素养，这是为师之本。具体做法有以下几点：

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

我园将教工政治素养、师德素养与专业素养统一起来，着力培养德艺双馨的教工队伍。既关注教师成长又关注保育员成长，既重视保教队伍专业素质培养又关注后勤队伍专业技能

提高。几年来，坚持把“园本培训”作为推动教工专业化发展的有效途径。具体组织形式有以下几点：

1、举办专家讲坛。

我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子对英语的学习兴趣和语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来了国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推广应用了早期阅读科研新成果。

2、开办教师讲坛。

教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

3、进行观摩研讨、实践反思活动。

我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

教师师德师风学习总结

小学师德师风学习总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

精选师德师风学习活动总结三篇

幼儿园师德师风心得体会心得篇六

湖南师德师风学习是每一个教育工作者的必修课程，通过学习师德师风的理论和实践，旨在提高教师的职业道德素养和专业能力，推动教育事业的发展。在这次学习中，我深切体会到师德师风的重要性，对教师职业的责任和使命有了更深的认识。

第二段：学习的重要性

师德师风作为一名教师最基本的要求，是教育工作者的灵魂。通过学习师德师风，我明白了作为一名教师应该具备的道德准则和职业规范，以及如何践行和体现这些准则和规范。学习使我深刻认识到师德是教师职业道德的核心，师风是教师职业行为的表现。只有始终保持良好的师德师风，才能对学生起到正确的引领作用。

第三段：职业思维与专业素养

在学习过程中，我明白教育工作者不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的才能和道德品质。教师职业需要有扎实的学科知识和教育教学能力，但更需要有正确的教育理念和教

育方法。我深入研究了新课程改革和教育规律，认识到只有注重培养学生的创新精神和实践能力，将学科知识与生活实际相结合，才能更好地促进学生的全面发展。

第四段：教育创新与教学能力

在湖南师德师风学习中，特别强调了教育创新和教学能力的培养。我学习了许多先进的教育理念和教学方法，如多元评价、情感教育等，这些理念和方法使我更加关注学生的个性和兴趣发展，同时也激发了我的教育创新意识。在实际教学中，我注重培养学生的创造力和思维能力，采用多种教学手段和评价方式，使学生积极参与、快乐学习。

第五段：全面发展与社会责任

湖南师德师风学习让我深入思考了教师的角色和责任。教育的目的不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展。作为教育工作者，我应该注重培养学生的体魄、智慧、美德等方面的发展，做到以德育人、以德激励。同时，我也明白作为一名教师，我承担着社会责任，要积极参与社会实践和公益活动，用自己的行动和言行树立良好的师德师风形象。

总结：

通过湖南师德师风学习，我认识到师德师风对教师的重要性，学会了正确的教育理念和教学方法，注重培养学生的创新能力和实践能力。同时，我也深刻理解教师的职责和责任，积极参与社会实践，用自己的行动来影响学生和社会。师德师风学习让我更加坚定了做一名优秀教师的信念，不断提升自己的师德修养和教学能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

幼儿园师德师风心得体会心得篇七

作为一名教师，师德师风是我们必须始终坚守的底线和准则。近日参加了湖南师德师风学习班，深受教育和启发。通过学习，我不仅加深了对师德师风的认识，也进一步明确了自己的责任和使命。以下是我对湖南师德师风学习的心得体会。

首先，在湖南师德师风学习中，我深刻认识到师德师风对于教育事业的重要性。作为教师，我们肩负着培养下一代、传递知识和价值观的使命。良好的师德师风不仅能为学生树立良好的榜样，还能为学生创造良好的学习环境。只有我们自己做到了榜样和楷模，才能引导学生朝着正确的方向发展。因此，作为教师，我们必须时刻铭记师德的重要性，时刻警醒自己，严格要求自己。

其次，湖南师德师风学习强调教育教学的科学性和规范性。教育教学是一个专业的工作，不能仅凭主观意识和个人喜好来决定。我们要注重实践经验的积累，要有科学的教学方法和技巧，要善于挖掘学生的潜能和特长。只有这样，我们才能更好地满足学生的需求，更好地实现教育的目标。同时，规范也是教育教学的重要组成部分。我们要遵循教育部门的相关政策和规定，遵守教学的程序和纪律，保证教育教学的质量和效果。通过湖南师德师风学习，我对教育教学的科学性和规范性有了更深刻的理解和认识。

再次，湖南师德师风学习让我明白了热爱教育事业的重要性。教育事业是一项责任重大的事业，需要付出大量的心血和汗水。只有热爱教育事业，我们才能坚持不懈地为学生服务，才能克服各种困难和挑战。热爱教育事业不仅对学生有益，也对我们自己有益。通过湖南师德师风学习，我更加坚定了热爱教育事业的信念，愿意为教育事业奉献一生。

此外，湖南师德师风学习提醒我要保持良好的心态。在教育事业中，我们会遇到各种挫折和困难，但是我们不能灰心和

退缩。只有保持积极的态度和乐观的心态，我们才能战胜一切困难和挑战。同时，我们也要善于自我反思，发现自己存在的不足和问题，及时纠正，不断提高自己的教育水平和能力。通过湖南师德师风学习，我意识到自己的心态的重要性，下决心要保持良好的心态，做到乐观向上。

最后，湖南师德师风学习让我明白了师德师风的核心是为人师者争做好人。作为一名教师，我们不仅要有德，更要有风。品德高尚和行为规范是一个教师最基本的要求，一个教师应该展示出良好的师德和师风，做学生的榜样和楷模。只有做好人，我们才能做好教师。通过湖南师德师风学习，我深受教育，明白了为人师者争做好人的重要性，下定决心要做一个品德高尚的教师。

通过湖南师德师风学习，我深切体会到师德师风的重要性，明白了作为教师的责任和使命。我将始终坚守师德师风的底线和准则，注重教育教学的科学性和规范性，热爱教育事业，保持良好的心态，争做好人。只有这样，我们才能为学生的成长和发展作出更大的贡献。

幼儿园师德师风心得体会心得篇八

师德师风是教师发挥作用、履行责任的基本要求。作为安顺教师的一员，深感师德师风对于个人素养的重要性。在过去的学习过程中，我在师德师风学习中积累了一些心得体会，下面将就此分享一下。

第一段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师在教育教学过程中对人品修养、道德品德的总称。它的重要性不言而喻，教师作为学生的榜样，扮演着引领学生树立正确价值观念、培养良好品质习惯的角色。同时，师德师风也代表了教师的形象，对学生及家长产生着直接而深远的影响。因此，作为一名教师，我们时刻都需要关

注自己的师德师风建设，并付诸于实践之中。

第二段：加强自身师德师风的修炼

培养良好的师德师风需要我们从自身做起。首先，作为一名教师，要树立正确的价值观，牢固树立正确的教育理念，真正为学生着想，关心、关爱每个学生，将其所学的知识 and 技能传授给每个学生，并能引领学生树立正确的人生观、价值观。其次，教师要严于律己，严格要求自己的道德修养和专业态度，要有良好的人格品质，带给学生一个纯净的教育环境。最后，教师还要能够不断提升自己的教育教学能力，通过学习专业知识和教育教学理论，提高自己的教学水平和教育质量。

第三段：营造良好的师生关系

良好的师生关系是培养学生成长的关键，也是师德师风建设的重要方面。教师应该通过尊重学生、关心学生、倾听学生的建议和意见等方式，与学生建立密切的情感联系，使学生能够真正感受到教师对他们的关心和爱护。同时，教师要着重培养学生的主动性和创造性，鼓励学生展示自己的才能和特长，为学生提供自由展示和发展的平台，树立正确的学术价值观和行为规范。

第四段：发挥师德师风的示范作用

良好的师德师风不仅在学生中产生积极影响，同时也对其他教师产生示范作用。在学校的教师团队中，教师应该通过自己的榜样作用，引导和帮助其他教师践行师德师风，共同提高整个学校教师队伍的素质。同时，教师要建立合作共享的教学模式，通过互相借鉴和交流教学方法、优秀课例等，共同提高教学水平。在师德师风建设中，教师们应该相互学习、相互提升，形成良好的教学氛围。

第五段：不断拓宽师德师风学习渠道

教师的学习是师德师风建设的保障。教师要保持学习的热情和积极性，不断拓宽学习渠道，提高自己的教育教学水平和师德修养。可以通过参加教师培训、参与教学观摩、研读教育教学理论著作等方式，提高自身教育教学能力。同时，还可以积极参与学校举办的师德师风评比活动、申报教育教学成果，不断激励自己进一步提升。

在安顺师德师风学习中，我体会到了师德师风对教育事业的重要作用。作为一名教师，只有不断提升自己的师德师风，才能更好地引导学生发展，为学生的成长贡献力量。希望我们每个教师都能在师德师风建设中不断努力，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出自己的贡献。

幼儿园师德师风心得体会心得篇九

转眼间，走进幼儿园工作已经二十几年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。一路走来，长进不少，成熟不少。但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

本学期，我园开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿保育教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群四五岁的小孩子，我就是他们的榜样。

我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。真诚的对待每一位孩子，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来

干实实在在的事情。幼儿身体健康、快乐学习，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。要提高自身的师德师风要从以下几个方面：

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，只有把爱传递给幼儿，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师。

3、努力进取。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！今后，在我的工作岗位上，要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德师风心得体会心得篇十

幼儿教育的核心职能正是在于既要保证每个幼儿适应现实的

社会，更要保证他们适应并创造未来的社会。这就要求幼儿教育的培养目标在着眼于现实的基础上，还必须放眼未来。创新教育在其中不仅具有显著的社会发展价值，而且具有鲜明的个人发展价值。

当今幼儿教育正处于嬗变中，既从传统教育向现代教育的嬗变，这不仅表现在园舍硬件的美化、优化上，更重要的是体现在教育理念上，从严重忽视创造性才能的发展，到大力弘扬创新精神，提供创新实践。同时创新教育的内容是方方面面，包含思想观念创新、体制和机制创新、模式和内容创新、方法和手段创新、政策和管理创新等等。

所有这一切，无疑对教师的素质提出了更高更新的要求，其中最重要、最根本的是教师教育观念的转变。要让幼儿“换脑筋”，教师首先自己得“换脑筋”。具体说来，就是要求教师对幼儿、教学和教师自身有一个正确的、科学的认识，建立新的幼儿观、教育观和教师观。幼儿教师要充分发挥幼儿的特长，扬长避短，通过各种教育手段来发展幼儿的创新思维。从培养新一代人的创新精神，从提高民族整体素质的高度来重视创新教育。

倡导创新教育，就是要把孩子从传统教育的束缚和压抑中解放出来，恢复他们的天性，挖掘他们的创造性，使其学会自主学习和独立思考，并具有实践能力和创新精神。在实际工作中，教师往往把幼儿看作是弱小的，被支配的对象，强调他们没有知识、没有能力，缺乏独立性。实际上每一个幼儿来到幼儿园的时候，除了怀有获得知识的愿望外，还带来了他们自己的情感世界，如果教师意识到孩子是一个独立的人，那么他就能理解他们的思维方式，承认他们各自的个性特点，保护和珍惜他们的创造性。

当幼儿提出与你不一致或者截然相反的意见时，你是否认为他是在故意捣乱，或者认为他们的想法很愚蠢？同样地，当你的班上出现了特别调皮、特别捣乱的孩子时，你是否在心

目中把他列入没有出息，不可救药的那一类孩子？每个幼儿除了有自己的看法、观点和思想以外，还有自己独特的气质和性格特点，每一种个性都有他的优势和不足。承诺并尊重他们的个性是实现创新教育的前提。只有他们的个性得到了充分发挥，他们的主动性和创造性才能得到更好发挥。其实幼儿往往是以一个独立的个体在思考，他的回答或许不全面或不完善，但代表了他们的想法和思考方式。无论对与昏，我们都应该鼓励这种行为。因为，在你的鼓励声中实际上包含着对独立思考的创新精神的鼓励。

同时，幼儿还是一个发展的人，也就是说，幼儿还正处在成长之中，是一个不成熟的人。因此，在他们的身上必然会出现诸多的问题，如好动，注意力和自我控制能力差等。这时，教师应该从发展的角度来看待他们，帮助他们成长，尤其是对那些不太遵守纪律，不太听话，喜欢异想天开，好表现的幼儿更应该这样，在有的教师心目中，这是一些不太容易管教的幼儿，然而，从现代教育的观点来看，这些幼儿身上所具有的特征是创造性人才所应具备的。如果教师以传统的观点来看待他们，那便是对创造性的一种漠视甚至是扼杀。陶行知告诫教师说：“在你们教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”这段话对我们教师应该是一种提醒和启发，不要嘲笑幼儿，即使他们在某些时候显得很笨或者表现不好。换一种眼光，换一种角度来看待他们，你会有许多新的发现和惊奇的感受。发展的人还意味着幼儿身上蕴藏着巨大的潜力，教师应当看到幼儿发展的可能性和必然性，每个幼儿身上都具有很大的潜力，他们对事物有着强烈的好奇心，在解决问题的过程中具有丰富的想象力，只要教师善于引导，就能够使他们的主动性创造性得以充分发挥，美国全国专业教学标准署对优秀教师提出要求：“热爱幼儿，一心扑在幼儿身上，承认幼儿有不同的特征和禀赋，并且善于使每个幼儿都学到知识。同时相信人的尊严和价值，相信每个孩子内在的潜能。”

从实际情况看，幼儿教育最重要的内容有三点”首先是习惯的

培养，其次是兴趣的发展，第三是智力启蒙。这里不只是灌输，识记一些意义不大的知识，而且要重视幼儿注意力、观察力、想象力和创造力的全面开发及非智力因素的培养。幼儿教育应该是百分之百的成功教育，教师应该时时注意保护、滋润每一个孩子刚刚萌芽的自尊心，使儿童经常体验到成功的快乐。