

# 六年级期试总结 六年级数学下学期教学计划(汇总10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级期试总结篇一

我班现有学生48人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。

同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。

每组包括：

识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。

语文园地包括四个栏目：

我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；

日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；

口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；

展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有250个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

本组教材，无论是识字1的春天韵文，还是《柳树醒了》《春雨的色彩》《邓爷爷植树》，都向学生们展示了一个美丽的

春天。指导本组课文的学习，可先引导学生读导语，从整体入手。提示学生借助汉语拼音阅读本组课文，初步感知每课内容。并启发学生注意观察周围环境，围绕专题，学习收集有关资料，在学习中主动展示自己的本领。

认识本单元所学的字，能主动积累描写春天的词语，能正确流利的朗读课文。

识字、写字，培养学生注意观察周围环境的能力。

本组教材，围绕“我爱我的家”的主题来编排。无论是识字2的三字经，还是《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》，都向学生们传递了一个“爱”字。指导本组课文的学习，可先引导学生读导语，从整体入手。

提示学生借助汉语拼音阅读本组课文，初步感知每课内容。并启发学生要对家人传达自己的爱心，表达自己的关爱，围绕专题，学习收集有关资料，在学习中主动展示自己的本领。

认识本单元所学的45个字，会写16个字。正确流利的朗读课文，感受韵律美。体会家庭成员之间的亲情。

认识68个字，会写37个字。能感受到自己温暖的家，会爱自己的家人。

本组教材，围绕“爱护地球，地球是我们的共同的家园”的主题来编排。无论是识字3的对对子韵文，还是《两只鸟蛋》《松鼠和松果》《美丽的小路》，都向学生们提供了一个爱护环境保护地球榜样。

指导本组课文的学习，可先引导学生读导语，从整体入手。提示学生借助汉语拼音阅读本组课文，初步感知每课内容。并启发学生注意观察周围环境，围绕专题，学习收集有关资料，在学习中主动展示自己的本领。

认识本单元所学的50个字，会写25个字。正确流利的朗读课文。懂得鸟类是人类的好朋友，有爱鸟的意识和情感。

识字、写字，启发学生注意观察周围环境，围绕专题，学习收集有关资料。

本组教材，围绕“注意观察夏天的景物、气候”的主题来编排。无论是识字4的夏天韵文，还是《荷叶圆圆》《夏夜多美》《要下雨了》《小壁虎借尾巴》，都向学生们展示了一个美丽的夏天。

指导本组课文的学习，可先引导学生读导语，从整体入手。提示学生借助汉语拼音阅读本组课文，初步感知每课内容。并启发学生注意观察周围环境，围绕专题，学习收集有关资料，在学习中主动展示自己的本领。

认识本单元所学的60个字，会写25个字。正确流利的朗读课文，部分课文能背诵。了解一些夏天的气候常识。

认识61个字，会写42个字，理解课文内容。

本组教材，围绕“只要动脑筋，就会想出解决问题的办法”只羊的主题来编排。无论是识字5的猜谜语，还是《四个太阳》《乌鸦喝水》《司马光》《称象》《象鼻桥》，都闪耀着智慧的光芒。

校学生在学习、生活、交往中，难免会遇到一些困难。借助本组教材的学习，他们会了解靠自己动脑筋想办法终于喝到水的乌鸦，直到古时候沉着冷静、当机立断的司马光，认识善于思考、想出称象妙法的曹冲。都是那么引人入胜，都能激发学生对探索科学产生浓厚的兴趣。

认识本单元所学的58个字，会写29个字。正确流利的朗读课文，理解课文内容。激发学生学科学、用科学的兴趣。

认识57个字，会写40个字，解课文内容，体会课文中探索科学，发现科学的品质。

识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

(1) 在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2) 学生与别人能大胆、自信的交流。

(3) 增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

1、对学习能力强较强的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习能力强较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

第1周———识字1、第1课

第2周———第2—4课、语文园地一

第3周———识字2、第5—6课

第4周———第7—8课、语文园地2

第5周———识字3、第9—10课

第6周———第11—12课、语文园地3

第7周———识字4、第13—14课

第8周———第15—17课

第9、10周———语文园地4、识字5、第18—19课

第11周———第20—21课、语文园地5、期中考试

第12周———识字6、第22—24课

第13周———第25课、语文园地六、识字7

第14周———26—29课

第15周———语文园地7、识字8、第30—31课

第16周———第32——34课、；语文园地8

第17、18、19、20周———复习考试

## 六年级期试总结篇二

本班共有学生47人。本班的学生基本上已养成了良好的学习

生活习惯，班级日常工作平稳有序。班内学生都能树立明确的学习目的，勤学守纪、文明和谐，积极向上的班风已经逐步形成。班中极大部分学生主人翁意识强，热爱班集体，乐于为集体做事，本职工作尽心尽责，积极参与班级的管理，积极参加各项活动，体现出强烈的集体荣誉感。但小干部的组织、管理能力还须不断地培养和加强。

在学习上，本班学习冒尖的学生极少，而中下学生偏多。尽管大部分学生能遵守课堂纪律，认真及时完成作业，学习态度较端正，但思维不够活跃，学习尚缺乏主动性。尤其是课堂上善于倾听别人的观点和意见的习惯，积极发表自己独特见解的能力，同学间的协作精神等都需要进一步的培养和训练。虽然班级人数并不多，但学困生并不少，个别学生或受家庭的影响，或接受能力差，导致学习成绩较差，这些问题对班级整体进步造成了一定的影响，所以激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力与习惯，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

紧紧围绕上级少先队组织的工作部署，把握组织属性，落实少先队组织根本任务，广泛开展适合少年儿童特点的“三观”、“三热爱”主题教育活动，深入实施《浙江省少先队活动课程指导纲要》，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为宗旨，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

远期目标：努力创建勤学、守纪、文明、和谐的优秀班集体。

中期目标：勤奋学习，踏实做人。

近期目标：天天有进步，周周争五星。

月份目标：

二月份目标：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

三月份目标：学雷锋，争做五讲四美三热爱少年。

四月份目标：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

五月份目标：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

六月份目标：勤学习创佳绩，做努力学习的好少年。

日常行为规范管理措施：

- 1、设立管理簿册，要求小干部分职管理，树立良好的班风。
- 2、设立规范学习竞赛栏，切实抓好每日常规，加强学生的集体意识和竞争意识。
- 3、加强法制、安全、卫生、日常劳动等教育。
- 4、设立四人小组竞赛栏，加强学生的互帮互助意识及我荣祖荣意识。

教学常规管理措施：

加强教室卫生和个人卫生，严抓学生的学习态度，要求每一位学生保持家庭作业字迹工整，严禁赖作业。教育班内学生人人班级出力，扩大班干部的培养范围。

班级管理措施：

实施人人岗位制，明确每周目标，并时时处处以《规范》严



格要求自己，努力达标，将雏鹰争章和争“魅力小组”相结合，深化小学生日常行为规范教育。定期召开一月两次班干部会议，及时掌握学生的思想动态和整体状况，以便及时采取切实有效的措施来完善班级的管理。设立“知音信箱”。

培养干部措施：

扩大班干部的培养范围，建立一支能尽心尽职，无私奉献，有一定威信，管理能力较强的小干部。

培养学生方面：

重点抓学生的整体素质。在加强规范的基础上，教育学生重视各科学习和课外知识的积累，鼓励学生积极参加各项兴趣活动，扩大知识面和活动组织能力，丰富集体生活，同时组织学生积极参与并自己筹备、主持主题班会，培养兴趣，提高综合能力。

二月份：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

- 1、上交寒假实践活动照片及假期里的家乡巨变调查报告。
- 2、制定新学期班级工作计划。
- 3、重新设置班级工作岗位，明确岗位职责。
- 4、选拔新一批的中队干部，形成新一届的班委。
- 5、设立四人小组，人人自我约束，人人管理小组。
- 6、班级活动安排：制定个人奋斗目标

选拔新一届的班干部

三月份：学雷锋，争做五讲四美三热爱少年

1、开展“学雷锋”活动：采用多种形式开展“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

2、庆祝三八妇女节，“感恩、回报”教育活动。

以“妈妈，你好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的爱，并为妈妈做一件事。

3、植树节“人人争当护绿使者”活动。进行“植树节”教育，开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4、参加校级春季越野赛

5、完成四人小组文化建设：组名、组训、组徽、组歌

6、班级活动安排：主题班会：最炫民族风

7、心理健康辅导：如何控制自己的情绪

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

1、结合清明节，开展革命传统教育：自主选择开展“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”系列主题活动。

2、开展“走进春天，享受自然”春季社会实践活动。

3、结合三月份的活动，评选“校十大孝心少年”。

4、班级活动安排：主题班会：放飞和平鸽

心理健康辅导：

五月份：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

1、“我是劳动小能手”系列活动。

庆祝五一国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、“学会自护”防震应急演练。

了解相关防震防火知识，学会自救自护的办法，进行全校“5.12”防震应急演练。

3、班级活动安排：主题班会：

心理健康辅导：

六月份：

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、“快乐六月”表彰活动。

3、班级工作总结。

## 六年级期试总结篇三

本班共有34名学生，男生居多，从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内许珺、潘悦等同学基础扎实，思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。学生的组织纪律强，班集体有一定的凝聚力，给数学教学创造了极为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由天本班两极分化较大，有个别学生接受知识的能力相对较弱，

学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如王成、王浩等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，近几年农村经济的滑坡，大学、高中教育学费的高涨，极大地挫伤了家长们送子女上大学深造的积极性，完成九年制义务教育后送子女外出打工挣钱，成了大多数农村家长们的心愿。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性强，课堂作业家庭作业都能按时完成，课堂气氛也较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强自主、合作、探究教学方式的推广，培养学生自主探究的能力。团结协作的能力。

## 教学目标

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

### 教学重点

1、理解比例的意义和性质，会解比例。

2、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

3、使学生掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

4、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

5、使学生进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

6、使学生比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

### 教学难点

1、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使学生认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单

的统计图。

3、使学生学会学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

#### 四、教学措施

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。

5、采用一帮一互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

## 教改的主攻方向

关注特殊群体学生的成长，以情意教育为主，让每个孩子都能打到不同水平的发展。

## 周次时间进度课型备注

12. 283. 2百分数的应用新授练习

23. 53. 9百分数的应用新授练习

33. 123. 16百分数的应用新授练习

49. 193. 23圆柱和圆锥新授练习

53. 263. 30圆柱和圆锥新授练习

64. 24、6圆柱和圆锥新授练习

74. 94. 13圆柱和圆锥新授练习

84. 164. 20比例新授练习

94. 234. 27比例新授练习期中考试

104. 305、4五一劳动节

115. 75. 11确定位置新授练习

125. 145. 18正比例和反比例新授练习

135. 215. 25解决问题的策略新授练习

145. 286. 1统计新授练习

156、46.8总复习复习整理

166.116.15总复习复习整理

176.186.22总复习复习整理

186.256.29总复习复习整理期末考试

## 六年级期试总结篇四

六年级两个班共有学生79人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占20%左右，而彭文等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

本册共有课文25篇，内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

3、培养独立识字的能力。学习206个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。



5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、加强教学研究工作，及时积累经验。

## 六年级期试总结篇五

新学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。当然一直来我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊！业绩始于计划，所以现在根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人；有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求；从实际出发，踏踏实实，讲求实效；工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要；讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。具体做到：

1、认真备课；

2、认真上课；

3、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题；

4、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、

统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

6、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

- 1、 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
  - 2、 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
  - 3 、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
  - 4、 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。
  - 5、 争取学科质量有所突破。
  - 6 、争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。
  - 7、 抓好早读以及中午的教学工作。
- 1、 班队会为先导，品德课讲解为基础。

- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。
- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

时间、内容安排、备注：

二、三月

- 1、班级干部竞聘选举
- 2、三八妇女节对学生进行尊老教育
- 3、新学期新打算主题班会
- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、家访
- 7 朗读竞赛
- 8 记忆训练
- 9 写日记竞赛
- 10 查字典比赛

## 11 班干部培训

### 四月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会
- 5、学生座谈会
- 6 班级干部考核评比
- 7 演讲
- 8 词语积累（成语）
- 9 古诗积累竞赛

### 五月

- 1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。
- 2、开展我为班级做贡献主题活动
- 3、开展“我要起飞”主题班会
- 4、开展班级作业评比活动
- 5、开展动手操作技能竞赛
- 6、开展学生结对子活动

## 7、考前家访活动

六月

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作

2、总结学生结对子活动

3、期末复习动员会

4、学生生座谈会

5、告别母校活动——为母校献礼

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

## 六年级期试总结篇六

本班共有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

### 二、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，

编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

（1）教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

（2）课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设



计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学过程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动（口笔头）时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花 □a b c不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

评估教学效果，反思教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成功或不成功的原因、可以改进的方面等，为今后的教学决策提供经验。经常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简单回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思考。如：

1. 教学是否按计划进行？如果不是，哪里出现了问题？为什么？
2. 教学目标是否达到？怎样判断？
3. 学生是否喜欢这节课？怎样判断？
4. 学生的反应与你的期望一致吗？哪里不一致？为什么？
5. 对这节课，你自己最满意的是什么？不满意的是什么？为什么？
6. 如果有机会，哪些地方你会有不同的处理方法？

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

### 1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

## 2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词[]can[]的用法[]there be 的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上[] be going to[]一般将来时) 的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

(2) (名词)

知道名词有单、复数形式。

(3) (代词)

人称代词（主格、宾格）；物主代词（形容词性、名词性）。

(4) (介词)

in on under behind near at 一些常见的介词用法。

3、话题：（不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系）

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环（植物）。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

#### 4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意思给学生进行复习听写,让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

本学期学生进入六年级下,按课标要求,本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准,小学毕业应达到二级目标。

### 六年级期试总结篇七

1. 从音乐科的特点出发,贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针,为提高民族素质奠定基础,寓思想政治教育于学科教学中。
2. 正确处理知识的逻辑顺序,遵循学生身心发展的规律,选择教学内容,努力处理好内容的浓度和广度。
3. 处理好传授知识与培养能力两者之间的协调关系,重视基础知识和基本内容。

本册教材共有八个单元,后面还有选唱选听的歌曲共四首。每一课都有一个主题,每课都包含“唱一唱”、“听一听”“玩一玩”等内容。

在本册中,歌曲内容健康生动活泼,体现了儿童生活的各个方面,在指导学生有表情自信地演唱基础上进行有关爱国主义的教育以及体验各种生活的乐趣,提高学生的思想认识。音乐知识有:节奏的把握、人声的分类、各音符的掌握、四分休止符的学习和音乐家聂耳的故事等等。活动和音乐童话剧是教材的特色之一,通过活动激发学生兴趣,更好的掌握音乐基础知识,并达到多种技能的综合运用;通过表演童话音

乐剧使学生在愉快的学习过程中得到乐趣和教益，以音乐为主线的综合艺术实践，帮助学生更深刻地理解音乐。整册教材以审美为核心，以学生的兴趣为动力，充分体现玩中学、学中玩。

1. 学生人数多，不太易于管理，要有适当的方法去吸引学生的注意力。

2. 小学生好动，还有一部分学生顽皮，但已经有了一定的音乐基础。

3. 现在的小学生智力水平相对高，动手能力也较强。

4. 思维活跃，富有创造性，应加强对学生的正确引导。

5. 充分发挥学生的个性，培养学生的兴趣爱好。

6. 虽然已经是小学阶段的第四年了，但着重培养学生良好的上课习惯还是非常重要(正确的演唱姿势、上音乐课的习惯、游戏的规则等等)。

1. 保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。

2. 通过欣赏优秀的儿童歌曲，培养学生的音乐感受和鉴赏能力。

3. 培养学生自信、自然、有表情地歌唱，学习演唱、演奏的基本技能。

4. 培养学生在音乐听觉感知基础上识读乐谱，在活动中运用乐谱。

5. 培养学生的音乐表现能力及艺术想像和创造力。6培养学生的爱国主义精神及友爱精神。

唱歌：

(1)注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法和气息方法。

(2)教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。

欣赏：

(1)了解人声分类和演唱形式，根据歌曲介绍中外音乐家。

(2)进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受。

识谱：

掌握各种基本音符、休止符及简单节奏，并能在活动中灵活运用。

第一周、第二周第一单元《五彩民族风》

第三周、第四周第二单元《丰收之歌》

第五周、第六周第三单元《雨中交响》

第七周、第八周第四单元《飞翔的翅膀》

第九周复习

第十周、第十一周第五单元《浪花里的歌》

第十二周、第十三周第六单元《山谷回响》

第十四周、第十五周第七单元《难忘的歌》

第十六周、第十七周第八单元《铃儿响叮当》

第十八周复习

## 六年级期试总结篇八

【xx一：小学六年级语文下册教学计划】

一、学生学习情况分析

1 / 11

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。2、默读有一定的速度。默读一般读物每分钟不少于300字。养成边读边思考的习惯。并能从中捕捉信息。3、能借助工具书、联系上下文。理解课文中有关词句的内涵。体会其表达效果。4、在阅读中不断积累语言。增强语感。

2 / 11

3 / 11

一、学情分析：

4 / 11

1、在语言训练过程中。使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神。增强民族自豪感和振兴中华的责任感。受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育。陶冶爱美的情趣。2、能利用汉语拼音识字。学习普通话。3、培养独立识字的能力。学习100个生字。能读准字音。认清字形。了解在语言环境中的字义。并能正确书写。4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。学过的词



语大部分能在口头或书面表达中运用. 注意语言的积累. 初步养成积累语言的习惯. 5、能正确、流利、有感情地朗读课文. 能背诵指定地课文. 能在阅读中把握文章的主要内容. 体会文章的思想感情. 初步领悟作者的表达方法. 并能从阅读的内容想开去. 结合课文的学习收集有关的资料. 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物. 了解主要内容. 逐步养成课外阅读的习惯. 本学期课外阅读不少于20万字. 7、乐于参加讨论或辩论. 稍作准备. 能讲清楚自己的意思. 表达有条理. 语气、语调适当. 听他人说话认真耐心. 能抓住要点. 8、能抓住重点观察事物. 养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯. 能写简单的记实作文和想象作文. 内容具体. 感情真实. 有一定条理. 能写书信和其他常见应用文. 练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作.

5 / 11

#### 四、教学重点、难点:

1、加强综合. 突出重点. 注重语言的感悟、积累和运用. 注重基本技能的训练. 从整体上提高学生的语文素养. 2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法. 指导学生把作文写得更有真情实感. 五、教学措施:

1、通过主题班会、讲座. 让学生了解和认识毕业考试形势和动态. 强化毕业考试在学生心目中的分量. 激发学生的参与热情和对知识的渴望. 2、树立榜样和典型. 激励学生奋发向上. 3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流. 学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督. 大力帮助他们提高自信心、自尊心. 4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动. 增强同学之间的友谊. 相互推动. 共同进步.

6 / 11

5、关注每一位学生的动态. 倾情协助跨过每一道难关. 克服任

何困难.6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育.7□xx管理.  
七、学困生的转化工作:

## □xx五: 小学六年级语文下册教学计划】

7 / 11

1、在语言文字训练过程中.使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神.增强民族自豪感和振兴中华的责任感.受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育.陶冶爱美的情趣.2、培养独立识字的能力.学习100个生字.能读准字音.认清字形.了解在语言环境中的字义.并能正确读写.3、继续学写钢笔字.写得正确、端正、整洁.会毛笔字临帖.坐的姿势、握笔姿势都要正确.养成认真写字的习惯.4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思.学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用.注意语言的积累.初步养成积累语言的习惯.5、能正确、流利、有感情地朗读课文.能借助中心句.正确领会课文的中心思想;能分清文章中的事物与联想;能提高默读的速度;能选择句子的表达方式;学会积累词语.养成良好的读书习惯;会读科普文章.初步掌握阅读方法.了解科普文章的语言特点;能在阅读中把握文章的主要内容.体会文章的思想感情.初步领悟作者的表达方法.并能从阅读的内容想开去.结合课文的学习收集有关的资料.6、加强阅读教学.认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯.在读懂课文内容的基础上.以篇章训练为重点.培养概括课文主要内容和中心思想的能力.教学时.围绕重点训练项目加强练习.同时.努力把重点放在教会学生学习上.把每篇教材当成“例子”.变“教教材”为“用教材”.注意强化学法.并在阅读教学中重视识字、词句的训练.进行阅读题目的练习与讲评.特别注重朗读训练.提高学生的语言感悟能力.

8 / 11

14、建立新颖的师生关系. 发扬教学民主. 重视学生质疑、想象、思维等能力的培养. 促进学生创新素质的发展. 15、重视学生自主学习精神的培养. 养成学生良好的学习习惯. 在作业布置上. 还给学生作业的选择权. 在作业检查上. 为每个学生设立过关卡. 按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关. 把每次成绩记录在过关卡上. 期末由学生自己算出平时成绩. 四、教学措施:

五、自身业务学习方面:

1、坚持学习教育理论. 不断吸纳先进的语文教学理论和方法. 用科学的教育理论来充实自己. 指导教学. 2、积极、认真地参与各项语文活动. 提高业务水平. 3、上网看有关教育教学方面的知识. 4、若听取教研部门. 得认真写好教学反思. 5、加强自身进修. 勤做教学摘记. 认真写好教学反思. 每学期至少积累3个好的教例. 写两篇教学论文. 努力提高教学水平. 六、教学进度安排 (略)

11 / 11

## 六年级期试总结篇九

1、学生刚到一个新的环境, 学习的方式与以前有了很大的改变, 师生之间互不相识, 需要一个熟悉的过程。

2、小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动, 对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差, 学生的音乐素质肯定会存在个别差异, 对学生应用欣赏的眼光看待, 让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、丰富情感体验, 培养对生活的积极乐观态度。

2、培养音乐兴趣, 树立终身学习的愿望。

3、提高音乐审美能力,陶冶高尚情操。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

1、根据小学低年级学生心理特点,从教材内容与色彩都采用趣味化,鼓励和启发学生去学习。

2、发挥了音乐教学的创新优势,在呈现上,给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

1、把每个学生的发展摆在第一位,突出学生的主体地位,让他们多唱、多听、多动、多想、多说,在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境,营造音乐学习的良好氛围,让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中,陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现孩子们的长处,用欣赏的眼光看待他们,让他们在鼓励和赞扬声中享受成功,不断增强学习音乐的兴趣。

4、发挥自己的特长,积极探索、努力钻研。

周数内容课时

1--2周第一课好朋友4

3--4周第二课快乐的一天4

5周国庆节

6--7周第三课祖国您好4

8--9周第四课可爱的动物4

10--11周第五课爱劳动4

12周期中考试

13--14周第六课小精灵4

15--16周第七课小小音乐家4

17--18周第八课过新年4

19--20周《欢乐谷》和期末测试4

21周机动

## 六年级期试总结篇十

一、教学目标：

1、学习习惯。

(1) 培养“不懂就问”和“勤于搜集资料”的习惯，通过多种渠道学习语文。

2、汉语拼音。巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、识字写字。

(1) 准确认读204个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字150个字。能把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、听话说话。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

## 5、阅读。

(1) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(2) 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

(3) 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的意思，辨别词语的感情色彩。

(4) 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

(5) 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

(6) 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(7) 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能独立概括主要能容，做到要素齐全，语言准确，能正确体会字里行间的情感。能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

## 6、方法。

(1) 在阅读教学中积累语言，迁移写法。

(2) 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法，并学会正确运用。

(3) 学写修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

## 二、教学措施：

1、特别关照后进生：针对后进生实际情况，多与家长沟通；加强预习的指导，确保在上课前读充分；加强识字方法的指导，千方百计减少错别字；激发阅读兴趣；作业尽量面批；鼓励他们自由地表达阅读体会，捕捉他们细微的进步，保护他们的求知欲和自信心，唤醒他们的语文学习兴趣和求知欲。

2、重视展示与分享，利用班级展示区、作文发表排行榜等多种形式，通过组织竞赛和多样评价，引爆语文学习潜能，使这些学生成为全班同学身边的榜样。

3、加强学习小组的合作，注意科学搭配，注重合作方式的训练，力争使每一个学生都积极参与，合作共享，共同进步。

4、在阅读教学中，注意精讲多练，让学生充分自主地展开阅读，在课堂情境中习得阅读方法，注重文本解读和课程资源的开发，增强问题意识，从揣摩写法与创作意图出发设计阅读教学，精心选择优质信息进行有效补充和拓展，以读促读，提高阅读教学质量。

5、注意作业分层，因材施教，课外作业少而精，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

6、扎实有效地训练。做到一课一过关，一步一个脚印。