

# 本科审计毕业论文题目(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 本科审计毕业论文题目篇一

(一)倾注真情，用爱心滋润他们

“从爱起步”。

著名学者罗素说过：“凡是教育缺乏爱的地方，无论品德，还是智慧都不能充分或自由地发展。

”陶行知先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。

”苏霍姆林斯基也强调，对那些因受家庭乃至社会环境条件不良影响而表现异样的孩子，

要以“朋友和志同道合者那样”的态度和方式对他，

因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

所以，爱生是教师必备的重要情感品质。

教师要热爱学困生，这是转化学困生的根本所在。

因此教师要毫无保留地献出师爱。

(二)对学困生进行自我认识教育，发掘优点，树立自信

## 1、对学困生进行自我认识教育

自我教育既是教育的手段，又是教育的目的。

学校德育的最终目的是要学生不用他人教育，而是自己教育自己。

因此，学生只有在充分了解自己、认识自我之后，才能不断地自我完善、自我提高。

教育者首先应指导学困生正确地认识人。

教育者可用大量的事实，包括对自己的无情剖析，让学生认识到：世界上没有绝对好的人，也没有绝对坏的人，任何人都都是有优点和缺点的统一体，而且人是不断发展变化的，制约变化的因素，一是自己，二是环境，但前者起决定作用。

其次，指导学困生看到自己的不足。

“金无足赤、人无完人”。

每个人都有自己的长处和短处，只有充分看到自己的不足，才能开展自我教育。

总之，只有增强学生自我教育的意识，使学生对自己追求的目标，不断升华，我们的教育才能达到事半功倍的效果。

## 2、挖宝——发现学困生“闪光点”

发现闪光点，就是利用他们争上进，爱表扬等心理。

这是他们内心深处的点点“闪光点”。

是学困生求上进的表现。

学困生闪光点的发现，是改变学困生的一条重要契机。

马卡连柯说：“培养人就是培养他对前途的希望。

”因此，要指导学困生发现自己的优点。

让学生认识自身的优势，从而坚定信心，看到希望，产生“别人行，我也能行”的意识，在此基础上再展望自己的前程。

在我现在教的班级中有一个学生，平时喜欢打闹，经常与同学打架，学习成绩非常差，有人认为他是“无可救药”的。

后来我经常对他细心观察，有一次发现他为两位低年级同学劝架。

我觉得很纳闷：自己平时经常打架。

今天怎么为小朋友劝架了。

后来我对他做的这桩小事我没有轻易放过，我决定以这为动力鼓励他进步。

在班队课的时候，我点名表扬了他，并让他上台讲一下体会。

当时我看到了他非常自豪的表情，带着羞涩的笑容。

第二天早上，我看到了我抽屉里的一张纸条：“谢谢您，老师，本来帮助小同学，我是不经意的，但是您却表扬了我，我现在认识到助人为乐也是一种荣誉，我决心做一个助人为乐的学生，从此以后在班级中好好表现，不打架了……”

我看到这些，我的心理感到特别的欣慰。

可见，学困生并非一无是处，样样都差，他们也会有

发“亮”之处。

教师只有从爱的角度上去观察和发现这类学生的“亮”点，才能做好转化工作。

### 3、在教育转化工作中应树立他们转化的信心

歌德有这样一句名言：“你失去了财富，你只失去了一点点，你失去了名誉，你就失去了很多，你失去了勇气，你就什么都失去了。

”因此，使学困生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键。

教师要花功夫，让他们看到希望，激发进步的内在潜力，确立起不断进步的信心。

### (三)、排除心理障碍，促进学困生转化

学困生究其形成的原因有很多，在诸多的因素中，心理障碍是重要因素之一。

因此，要促使学困生转化，就得千方百计排除各种心理障碍，这是非常重要的。

#### 1、排除自卑心理恢复自信心

学困生常常因受到老师的批评，同学的埋怨，家长的训斥，而感到在班级中抬不起头来，老是觉得自己不如别人。

丧失了学习的自信心和学习动力，陷入了“失败是失败之母”的恶性循环之中，于是进取向上的心理便失去了平衡，往往会消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成自卑心理。

其实每个学生都有其长，亦有其短，即使是学困生也不例外。

因此，教师必须千方百计促使学困生成功，善于发扬其闪光点，引发其求知欲，促其上进。

## 2、排除逆反心理学会与人相处

学困生因成绩差，经常受到人格污辱，使他们的心理常受畏惧、敌对情绪的支配而产生“你说你的，我做我的”的逆反心理。

消除学生的逆反心理是建立在尊重学生的基础之上的。

为此，我们教师首先要改变自身形象，“把微笑带给他们”，以形成和谐、融洽、平等、民主的师生关系，多给他们安慰和关怀，鼓励他们扬起学习的风帆。

使他们排除逆反心理，与大家融洽相处，做到心理相容。

## 本科审计毕业论文题目篇二

人(更多请你搜索：)文学院关于组织2014届本科专业毕业论文答辩的通知 各位同学：

学院将在近期组织开展2014届本科专业毕业论文答辩工作。具体安排如下：

### 一、 答辩时间

(注：第二次答辩时间由相关答辩小组的组长调节。)

### 二、 答辩要求

2. 所有通过答辩资格审查的学生应按照安排准时参加首批或

二批答辩，不得缺席；

4. 所有通过答辩资格审查的学生将答辩用ppt（格式必须为power point 2014版）提前提交至论文指导教师处以便审查；答辩结束后由论文指导教师组组长汇总，打包提交综合办陈珍妮。

5. 学生要求着正装参加答辩。

6. 参加第二次答辩的学生为首次答辩未通过的学生。第二次答辩的程序与第一次相同。两次答辩不通过则视为答辩不及格。

### 三、 答辩流程

1. 签到：辩委及答辩学生须提前10分钟到场签到；

2. 答辩抽签：答辩学生抽签决定答辩顺序；

3. 宣布注意事项：小组长宣布答辩注意事项，宣布答辩开始；

4. 自我介绍：学生自我介绍，包括姓名、学号、班级、导师等；

5. 提交材料：学生向辩委提交答辩申请表和4份毕业论文打印稿；

8. 成绩评定：辩委就答辩情况按照答辩评分标准的各项指标给出答辩成绩；答辩教师在答辩成绩评定表中有“是否属于实践性论文”一项，答辩辩委要求在学生答辩结束后对此项做出“是”或者“否”的判断。

9. 答辩结果：答辩结束，组长宣布答辩结束，并与组员处理答辩、成绩等后续事宜。

## 四、 答辩评分标准

答辩成绩采用百分制，按以下项目给出成绩。

3. 答辩态度：认真准备答辩；时间控制恰当；态度谦虚、诚恳，占20%。

附件1：人文学院2014届本科专业毕业论文答辩安排及首次答辩名单（另行通知）

人文学院外语系

2014年4月29日

## 本科审计毕业论文题目篇三

本科毕业论文的实施,不仅需要合理的理念设计和较好的运行程序,而且还需要管理者高度重视和逐步地制度改进。本文是本科生论文的致谢词范文,仅供参考。

### 致谢

四年的读书生活在这个季节即将划上一个句号,而于我的人生却只是一个逗号,我将面对又一次征程的开始。四年的求学生涯在师长、亲友的大力支持下,走得辛苦却也收获满囊,在论文即将付梓之际,思绪万千,心情久久不能平静。

感谢在我完成毕业设计的过程中一直耐心给予我指导的卢文婷老师,没有她的帮助,我无法如此顺利的完成自己的论文。从最早的选题到最后的定稿,每一步都因为卢文婷老师的细心指导,才能够一步一步走到最后,才能够让我完成人生这一具有历史意义的毕业设计!

感谢我的爸爸妈妈,焉得谖草,言树之背,养育之恩,无以

回报，你们永远健康快乐是我最大的心愿。在论文即将完成之际，我的心情无法平静，从开始进入课题到论文的顺利完成，有多少可敬的师长、同学、朋友给了我无言的帮助，在这里请接受我诚挚谢意！

同时也感谢学院为我提供良好的做毕业设计的环境。

最后再一次感谢所有在毕业设计中曾经帮助过我的良师益友和同学，以及在设计中被我引用或参考的论著的作者。

## 致 谢

本论文是在刘惠英老师的悉心指导下完成的。刘惠英老师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，诲人不倦的高尚师德，严以律己、宽以待人的崇高风范，朴实无华、平易近人的人格魅力对我影响深远。不仅使我树立了远大的学术目标、掌握了基本的研究方法，还使我明白了许多待人接物与为人处世的道理。本论文从选题到完成，每一步都是在刘慧英老师的指导下完成的，倾注了老师大量的心血。在此，谨向刘老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

本论文的顺利完成，离不开各位老师、同学和朋友的关心和帮助。再次感谢刘老师的指导和帮助！你们的健康快乐是我永远的心愿！

## 致谢

大学四年的学习时光已经接近尾声，在此，我想对我的母校，我的父母、亲人们，我的老师和同学们表达我由衷的谢意。感谢我的家人对我大学四年学习生活的默默支持；感谢我的母校武汉工程大学邮电与信息工程学院给了我大学四年深造的机会，让我能继续学习和提高；感谢武汉工程大学邮电与信息工程学院的老师和同学们四年来的关心和鼓励。老师们课堂上的激情洋溢，课堂下的谆谆教诲；同学们在学习中的认真



热情，生活中的热心主动，所有这些都让我的大学四年充满感动。

这次毕业论文设计中，我得到了很多老师和同学的帮助，感谢在整个毕业论文设计期间和我密切合作的同学们，和曾经在各个方面给予过我帮助的伙伴们。

最后，再一次感谢所有在毕业论文设计中曾经帮助过我的良师益友们，以及在毕业论文设计中被我引用或参考的论著的作者。

## 本科审计毕业论文题目篇四

本科毕业论文是对大学生专业能力的综合训练，是培养大学生创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节。本文是本站小编为大家整理的本科生论文的致谢范文，仅供参考。

本论文是在导师\*教授和付时雨研究员的悉心指导下完成的。导师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，诲人不倦的高尚师德，严以律己、宽以待人的崇高风范，朴实无华、平易近人的人格魅力对我影响深远。不仅使我树立了远大的学术目标、掌握了基本的研究方法，还使我明白了许多待人接物与为人处世的道理。本论文从选题到完成，每一步都是在导师的指导下完成的，倾注了导师大量的心血。在此，谨向导师表示崇高的敬意和衷心的感谢！本论文的顺利完成，离不开各位老师、同学和朋友的关心和帮助。在此感谢岳保珍高工、张曾教授、李兵云老师、何婉芬老师的指导和帮助；感谢重点实验室的,,,,等老师的指导和帮助；感谢福建农林大学谢拥群教授、陈礼辉教授、黄六莲高工的关心、支持和帮助，在此表示深深的感谢。没有他们的帮助和支持是没有办法完成我的博士学位论文的，同窗之间的友谊永远长存。

非常感谢某某老师、某某某老师在我大学的最后学习阶段——毕业设计阶段给自己的指导，从最初的定题，到资料收集，到写作、修改，到论文定稿，她们给了我耐心的指导和无私的帮助。为了指导我们的毕业论文，她们放弃了自己的休息时间，她们的这种无私奉献的敬业精神令人钦佩，在此我向她们表示我诚挚的谢意。同时，感谢所有任课老师和所有同学在这四年来给自己的指导和帮助，是他们教会了我专业知识，教会了我如何学习，教会了我如何做人。正是由于他们，我才能在各方面取得显著的进步，在此向他们表示我由衷的谢意，并祝所有的老师培养出越来越多的优秀人才，桃李满天下！

通过这一阶段的努力，我的毕业论文《某某某》终于完成了，这意味着大学生生活即将结束。在大学阶段，我在学习上和思想上都受益非浅，这除了自身的努力外，与各位老师、同学和朋友的关心、支持和鼓励是分不开的。

在本论文的写作过程中，我的导师某某老师倾注了大量的心血，从选题到开题报告，从写作提纲，到一次又一次地指出每稿中的具体问题，严格把关，循循善诱，在此我表示衷心感谢。同时我还要感谢在我学习期间给我极大关心和支持的各位老师以及关心我的同学和朋友。

写毕业论文总结报告是一次再系统学习的过程，毕业论文答辩自述的完成，同样也意味着新的学习生活的开始。我将铭记我曾是一名某某学子，在今后的工作中把某某的优良传统发扬光大。

感谢各位专家的批评指导。

在论文完成之际，我的心情万分激动。从论文的选题、资料的收集到论文的撰写编排整个过程中，我得到了许多的热情帮助。我首先要感谢张玉清老师，是他将我领入了信息安全的大门，并对我的研究提出了很多宝贵的意见，使我的研究

工作有了目标和方向。在这近二年的时间里，他对我进行了悉心的指导和教育。，使我能够不断地学习提高，而且这些课题的研究成果也成为了本论文的主要素材。同时，张老师渊博的学识、严谨的治学态度也令我十分敬佩，是我以后学习和工作的榜样。还要再次感谢张老师对我的关心和照顾，在此表示最诚挚的谢意。

## 本科审计毕业论文题目篇五

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文。

房屋是普通公民终其一生努力奋斗而拥有的最重要的私有财产，是他们生存和发展的根基。试设想，一个上无片瓦、下无立锥的人将会处于怎样的困境呢?基于房屋在公民财产权利中的重要性，国家也通过立法加以重点保护。但在近年来的城市房屋拆迁中，损害被拆迁人财产权利甚至侵犯被拆迁人人身权利的行为却频频发生：房地产开发商以断电、停水、恐吓等方式，甚至以殴打绑架等严重侵犯人身权利的行为逼迫居民接受拆迁;地方政府退居幕后，坐视被拆迁人权益惨遭践踏而少有作为，在不应干预的场合倒是积极有为地偏向拆迁人。究竟是什么原因导致被拆迁人的权益遭受严重侵犯?被拆迁人的权益保护机制为何失灵?应如何完善被拆迁人的权益保护机制?这些正是本文力图解决的，笔者希望通过对上述问题进行全面分析和深入论证来为保护被拆迁人的权益出谋划策，以尽绵薄之力。

(一)被拆迁人在城市房屋拆迁中处于弱势地位，是利益受损者

一般而言，被拆迁人往往是处于社会底层的群体，他们由于自身在社会经济方面的弱势，因而在城市房屋拆迁的利益博

弈中处于下风，不具有响亮的话语权。近年来，城市房屋拆迁中侵犯被拆迁人财产权利和人身权利的野蛮拆迁等恶性事件屡屡发生，严重影响了社会稳定，被拆迁人与地方政府之间的矛盾也日益尖锐：被拆迁人要么因缺乏保护自身权益的力量而选择以自杀等极端方式来表达对当下城市房屋拆迁制度的抗议(如南京翁彪事件、北京朱正亮事件等)；要么选择以爆发群体性事件来表达自己的利益诉求，发泄对拆迁人和地方政府的不满(如湖南嘉禾事件、河北定州事件等)。稍有良好的对被拆迁人遭受的不公正待遇感到不平，也对翁彪式的悲剧抱以同情，更令他们愤慨的是拆迁人无视国法的肆意妄为和地方政府的违法行政。

## (二) 行政权力行使不当，政府公信力缺失

目前在城市房屋拆迁领域是行政主导拆迁，不管被拆迁人是否愿意，他都只能接受政府作出的拆迁决定并负有配合拆迁进行的义务，行政权力对于被拆迁人而言具有支配性。根据行政法原理，“行政权与公民权具有不对等性，行政权具有优益性或支配性。行政权可以设定、变更或消灭公民的权利义务，而公民却不具有同样的权利。”正是因为行政权的这一特性，使得被拆迁人在城市房屋拆迁的利益分配活动中受制于政府，而政府一旦不依法行政就将严重损害被拆迁人的利益(违法进行强制拆迁对被拆迁人权益的巨大危害即是明证)；又由于政府未能遵循法律优位原则，没有严格按照法律规范来调整城市房屋拆迁中形成的利益关系，致使拆迁许可、裁决等制度几乎丧失了保护被拆迁人权益的价值。“一些地方政府部门建设规划出尔反尔，造成居民不能回迁”的情形则严重损害了政府在人民群众中的形象，使公民对政府抱有强烈的不信任感。

## (三) 缺乏有效的权利救济途径来保护被拆迁人的权益

前已述及，拆迁许可、裁决等制度因行政权力行使不当已然难以发挥保护被拆迁人权益的作用。行政诉讼又因为“面临

诸多法律困扰以及受到现实环境制约”而在解决城市房屋拆迁纠纷案件中“处于比较尴尬的境地，”不能充分地保护被拆迁人的权益。“如丰台区法院行政庭2017年以来共受理因拆迁裁决引发的行政诉讼案件23件，判决维持的11件，裁定驳回的2件，原告撤诉的7件，判决撤消结案的仅3件。”此例说明被拆迁人要想通过行政诉讼来维权决非易事，因为他们很难胜诉。这反过来就要求能为被拆迁人先提供切实有效的行政救济制度。

### (一) 立法方面的混乱和空白

1、《城市房屋拆迁管理条例》的继续存在缺乏法理基础。国务院于2017年新修订的《城市房屋拆迁管理条例》(以下简称《条例》)是目前调整我国城市房屋拆迁领域的主要依据，但由行政法规来规范对非国有财产的征收明显违反了《宪法》修正案(四)第二十条和《立法法》第八条的规定。需要澄清的是：《宪法》修正案(四)第二十条规定：“国家为了公共利益的需要，可以依照法律规定对土地实行征收或征用并给予补偿。”《立法法》第八条规定对非国有财产的征收只能制定法律，这里的“法律”都不是通常意义上的广义的法律，而是狭义的法律(即由全国人大及其常委会制定的法律)。行政主体对被拆迁人的财产权利的限制甚至剥夺没有被置于法律的约束之下，而是遵从低位阶的行政法规(况且这一法规也缺乏合宪性)，严重违背了法律保留原则和下位法不能与上位法抵触的原则，所以立法上的僭越是导致政府机关在城市房屋拆迁中违法行政的根源。

2、立法对城市房屋拆迁法律关系定性错位。关于城市房屋拆迁法律关系性质的问题一直在理论上纷争不休，有持民事法律关系说者，也有持行政法律关系说者，但与《条例》对城市房屋拆迁法律关系认定一致的混合说似乎占据主流地位。判断某一法律关系的性质关键是看主体之间的地位：若主体之间地位是平等的，都以自己独立的意志参与法律关系并不受对方的强制，则该法律关系是民事性质；若主体之间地位是

不平等的，一方可以将自己的意志强加给对方并能单方面设定、变更或消灭对方的权利义务，则该法律关系是行政性质。就目前《条例》的规定而言，城市房屋拆迁法律关系兼具行政和民事两种性质。首先，在拆迁许可、拆迁裁决、强制拆迁等法律关系中，行政机关作出的是具体行政行为，其意志对相对人有支配性和强制性，此类关系属于行政法律关系性质。其次，拆迁人和被拆迁人之间就拆迁补偿安置协议而发生的关系属于民事法律关系性质，因为双方地位是平等的，以意思自治原则来进行协商。有论者则从城市房屋拆迁法律关系的应然属性出发，认为“房屋拆迁行为是民事法律行为，应受民法规范的调整，拆迁行为仅仅涉及拆迁当事人的民事利益，完全发生在民事生活领域，与国家利益和政府行政权力的行使无涉。”笔者认为，从城市房屋拆迁的实际运作过程出发，城市房屋拆迁法律关系中的确包含了民事法律关系，但是在政府主导拆迁的条件下，行政法律关系在城市房屋拆迁法律关系中无疑是占据主要地位的。民事法律关系在城市房屋拆迁法律关系中是依附于行政法律关系而存在的，具有从属性。根据主要矛盾决定事物性质的哲学观点，城市房屋拆迁法律关系的性质其实就是行政法律关系(尽管其不是纯粹的和典型的行政法律关系)，当然这一认识并不与《条例》契合。通过前面的分析可以看出：《条例》将城市房屋拆迁抹上民事法律关系的色彩，混淆了城市房屋拆迁法律关系的性质，淡化了政府的行政责任，导致整个城市房屋拆迁制度运行不畅。