

幼儿园总结小班(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园总结小班篇一

第一段：引言（100字）

在幼儿园中，每年都有成千上万的孩子进入这个神奇的世界，体验生命中最初的奇妙旅程。作为一名小班的班主任，我有幸见证了学生们在这一年中的成长与进步。教师职业是一个充满挑战性与良心的事业。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园工作的心得体会。

第二段：工作目标和方法（200字）

我的目标是为每个学生提供一个安全、舒适和富有成效的学习环境，鼓励孩子们在学习和探索方面尽情发挥想象力。我在工作中注重使用多种教学方法，如游戏、剧场、绘画和艺术等，以帮助年轻学生们更快地学习。此外，我也很注重家园合作，每周我都会发放一份班级新闻，向家长介绍孩子们的学习进展和班级活动。

第三段：教学方法（400字）

在小班教学中，我注重给学生们一个安全的学习环境和有趣的课程，以激发他们的学习兴趣。比如，在讲授数学知识的时候，我会设计一些简单的游戏，如让学生们一起数圆、三角形和正方形；在阅读时间，我会着重讲述绘本故事，并通过讲述、唱歌、表演等多种方式让课堂变得更加有趣和生动。特别是在绘画时间，我会引导孩子们去探索色彩和画笔，来

创造他们自己的世界。相信这样的学习方式将有助于孩子们的全面发展。

第四段：家园合作（300字）

在班级管理方面，我注重与家长建立密切的家园合作关系，与他们保持良好的沟通，并有节制地向他们展示孩子们的学习成果。每周我都会为家长提供班级新闻，介绍他们孩子的学习进展，以及班级和学校的其他事项。还有，以家长会为平台，让家长们将更多的想法和建议传达给我们，从而达成理想的教育目标。

第五段：结论（200字）

总的来说，在这些日子里，我做了很多工作和努力，很多的挑战和不易是值得的，因为我们取得了很好的成绩，孩子们成长了，家长们也获得了信任。希望接下来，幼儿园每位老师都能不断进步，不断在幼儿园教育的道路上获得成功。

幼儿园总结小班篇二

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项

保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、

“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1. 幼儿普通话的听说能力有待提高；2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3. 部分幼儿的进餐速度较慢；4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，

我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

幼儿园总结小班篇三

通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、计算、美术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有所提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数的概念，对5以内的数能够手口一致的点数。但幼儿认知范围不全面，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能主动进行有效的交往、合作，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。他们用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，个别幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3、部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求，部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够等。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们将以更踏实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天，为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧。

幼儿园总结小班篇四

在幼儿园小班工作了一年，今天我想总结一下我的工作，并分享我在这一一年中的体会和感悟。在小班工作，我们面对的是最可爱的幼儿园宝宝，要用爱心、耐心和责任感去培养他们，教导他们。一年来，经历了无数的欢笑和泪水，这其中的收获让我难以言表。现在，让我们一起回顾这一年的幼儿园总结与心得体会。

第二段：成长与收获

在幼儿园小班工作，我最大的收获是自己的成长。从最初对幼儿园教育一无所知，到现在我逐渐掌握了幼儿教育的技能和方法。我学习到如何与幼儿交流，如何引导幼儿掌握基本知识和技能。同时，也感受到了自己教育孩子的能力和责任感。这些都让我更加自信和成熟。

第三段：困难与挑战

在幼儿园小班，我们面对的是一群调皮可爱，习性比较难改的小朋友，这也让工作充满了挑战和困难。一年来，我经历了各种挑战和困难。有时忍受不了幼儿的调皮，有时需要协

调幼儿之间的关系。但这些经历让我更加坚强，更加成熟，更加对幼儿的行为心理有了深刻的认识。

第四段：育人的过程

在小班工作，我们的任务不仅仅是教育幼儿，还要引导他们树立正确的价值观和人生观。过程中，我学习到如何帮助幼儿建立自信心，如何培养他们的责任感和团队精神。在这个过程中，我深刻地认识到：育人是一个长期的过程，需要有耐心和坚持。

第五段：感悟与展望

回顾这一年的工作，让我深刻地认识到自己的不足和需要发展的方向。我希望能够持续地从工作中学习和成长，在实践中不断探索，提升自己的教育水平。同时，我也希望能够认真对待每一个孩子，用心去教育他们。在未来的日子里，我相信我将充满信心和热情地投入到幼儿园工作中，为孩子们成长和幸福默默付出。

幼儿园总结小班篇五

第一段：引言（150字）

在幼儿园的一年里，我经历了很多难忘的时刻，也收获了很多人生的经验。无论是和孩子们一起玩耍，还是和家长互动交流，这些经历都让我深刻地认识到幼儿教育的重要性。在总结和回顾这一年的教育工作中，我获得了很多心得与收获。

第二段：幼儿教育的理念与目标（250字）

幼儿教育的理念是培养孩子的全面发展。幼儿教育的目标是让孩子们在不同领域中得到发展，包括社交、语言、运动、思维等方面。在我的教学过程中，我始终遵循着这样的理念

和目标，注重孩子们的素质和兴趣开发，让他们获得了自信和快乐。与此同时，我还和家长们保持着良好的沟通，向他们展现幼儿教育价值和重要性，共同关注孩子的健康成长。

第三段：幼儿教育的教学方法（300字）

在幼儿教育的教学过程中，注重学生的兴趣与特长能够激发他们的学习热情，开发他们的潜能。因此，针对孩子们的不同特点，我采取了许多不同的教学方法，例如游戏式、具体化、趣味化等，来促进孩子们的理解与学习。同时，还运用多种多样的教学工具，如音乐、绘画、表演等，来丰富教育活动，让孩子们学习到更多的知识和技能。

第四段：幼儿教育的挑战与应对（350字）

幼儿教育的过程中也会遇到许多挑战。首先，孩子们年龄小，注意力不易集中，因此需要有性格开朗、热情主动的特质。再者，孩子们每个人的差异性也比较大，有些孩子比较内向，有些孩子比较调皮，如何对这些不同性格的孩子采用不同的教育方式，是教育工作中的一大挑战。对此，我认为应该在教学方法和教学环境方面都要进行改进和创新，以便更好地迎接各种难题。

第五段：结语与总结（150字）

通过一年的幼儿教育的工作，我有了更深层次的感悟和认识，也认识到了自身在教育工作中存在的不足之处。因此，在今后的教育工作中，我将坚持思考自己的不足和不完善之处，继续提升自我，以便更好地推动幼儿教育事业的发展。总之，我会继续为幼儿们的成长和成才而努力奋斗。

幼儿园总结小班篇六

随着时间的飞逝，转眼间一学期已经结束，回顾一学期以来

的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计划，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

1. 班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。
2. 幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。
3. 班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

现阶段工作措施及成效：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在根据幼儿的年龄特点，认真分析分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

1. 主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
2. 使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
3. 与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境。我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来实验园，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，争取上好每节课。我认真准备每次活动，得到了家长对我工作的肯定。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材. 加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，

不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3我做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些

浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活,让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问,及时与家长联系,收集家长的意见和建议,保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作,随时了解幼儿的发展状况,并制定了适宜的教育措施,并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通,向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识,提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识,配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累,收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识,努力提高我思想及业务素质,大胆地创新教学方法,学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育,加强幼儿常规教育,注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系,实现家园同步。在教学活动中因材施教,因人施教,针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质,积极地进行专题研究,力求把日后的工作做得更好!

幼儿园总结小班篇七

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容,也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习,以提升教师道德修养和人文素养为重点,继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动,为教师们购买了一些书,组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传,帮助教师不断改造自己的`主观世界,做到敬业、爱业、精业、创业,教书

育人，为人师表。

其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破；在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调幼儿接送卡制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教肓，增强防范意识，确保安全。

在全园教肓工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的一年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又将迎来充满希望和收获的一年。

幼儿园总结小班篇八

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、教师岗位职责

- 1、全面负责小班的保教工作，认真贯彻《幼儿教育纲要》及《幼儿园工作规程》的要求，对幼儿实施科学教育，促进其身心健康和谐地发展。
- 2、认真执行“职业道德规范”，为人师表，态度和蔼可亲，坚持正面教育，面向全体幼儿，尊重幼儿，使幼儿个性得到发展。严禁体罚和变相体罚幼儿。
- 3、按全园教育工作的要求，结合全体幼儿年龄特点和个性差异，制定本班教育工作目标及计划、月重点、周计划，并组织实施，期末做工作总结。
- 4、加强备课，努力钻研教材，不断改进教育方法，提高教学质量，自制玩教具，丰富课堂内容，运用直观形象的教育方法、形式，组织幼儿的一日活动，并在活动中注意观察、填写观察记录、教育笔记。
- 5、教师严格执行安全制度，以防各种事故发生。
- 6、培养幼儿良好的生活卫生习惯。严格执行幼儿一日生活制度及卫生保健制度，指导并配合保育员管理好本班幼儿的生活和卫生保健工作。
- 7、加强业务学习，在园长、教研组长的指导下，积极开展教育活动、教改试验，并及时进行总结。
- 8、负责组织幼儿大型的教育活动，如：庆祝活动、运动会和外出游玩等。
- 9、经常性与家长保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，共同商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

10、严格执行园里的各项规章制度。团结同志，共同做好本班工作。并接受领导的检查和指导。

二、保育员岗位职责

1、热爱本职工作，加强学习，不断提高职业道德水平和业务水平，不怕脏、不怕累，全心全意为幼儿服务。

2、严格执行卫生保健制度，做好室内外包干区域的清洁卫生工作。每天小扫除，周末大扫除，活动室、寝室经常开窗通风，确保室内空气流通，随时冲洗做到无污迹、无臭味、无苍蝇。

3、严格执行卫生消毒制度，饭前清洁餐桌，餐具餐餐消毒毛巾、玩具定时清洁消毒。幼儿被褥、床单、枕巾定时换洗翻晒。教室寝室定期进行紫外线消毒并做好记录。

4、配合教师全面细致地照顾好幼儿一日生活，培养幼儿进餐、引水、入厕、睡眠等方面良好的卫生习惯。小班保育员负责指导值日生工作，认真做好幼儿交接工作。

5、实行分餐制，帮助指导幼儿餐前洗手、餐后漱口，进餐时保持清洁安静愉快，使幼儿吃好吃饱。

6、午睡前为幼儿铺床，给幼儿裤字，起床后帮助幼儿穿衣、穿鞋、叠被，对个别大小便腻在衣裤上的幼儿要及时擦洗换上干净衣裤。

7、保证幼儿新鲜开水的充足供应，口杯每天刷洗，每周消毒。

8、贯彻预防为主的方针，根据气温变化随时增减幼儿衣物，注意观察幼儿的活动饮食、体温、精神等状况，发现问题及时报告保健医生。配合教师开展幼儿游戏和户外活动，配合保健人员做好疾病防疫工作，杜绝传染病蔓延，一旦发生传

染病，在保健医生指导下进行检疫、消毒、清洗工作。