

小区封闭与半封闭区别 小区文化活动方案 (大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小区封闭与半封闭区别篇一

- 1、运用多种感官了解茶的起源及种类。
- 2、了解中国茶文化，萌生民族自豪感。
- 3、学习茶艺中的礼仪，仪态端庄，先客后主等。
- 4、体验泡茶，品茶的快乐。

【活动准备】

茶具，各种茶叶，茶袋□vcd短篇，幻灯片。

【活动过程】

一、导入新课。

师：“孩子们今天老师给你们带来了很有意思的东西，你们想不想看一看？”展示各种各样的茶袋。

师：“请小朋友来闻一闻是什么味道？”

幼：“淡淡的清香。”

师：“现在请小朋打开你的茶袋，去看看你的袋子里装的是什么样的茶叶，你认识吗？”

师：“如果你不认识没有关系，现在去我们就去认识一下他们。”

播放幻灯片。

请小朋友再次观察茶叶，你认出了它是什么茶了吗？红色袋子里的茶叶为碧螺春，梅红色袋子里的茶叶为毛尖，蓝色袋子里的茶叶为龙井，绿色袋子里的茶叶为普洱茶，黄色袋子里的茶叶为铁观音。

二、了解中国的茶文化，萌生民族自豪感。

师：“孩子们你们知道饮茶是最先从哪个国家开始的吗？”

师：“现在我请小朋友在录像中去找答案。”

播放短片。

师：“你们找到答案了吗？”

师：“对，中国是第一个开始饮茶的国家，我们把饮茶看作是优雅，美的享受。世界上其它地方的饮茶习惯、茶叶的种植都是从中国学来的。你们作为中国人，心里是什么感觉啊？”

幼：“开心，自豪，高兴。”

三、茶的用途及功效。

师：“小朋友你们自己喝过茶吗？好喝吗？你们都喝过什么茶？”

“你们的爸爸妈妈爷爷奶奶爱喝茶吗?喝茶有哪些好处?”

“茶叶不仅具有提神清心、清热解暑、消食化痰、去腻减肥、清心除烦、解毒醒酒、生津止渴、降火明目而且还有防龋齿抑制癌细胞的作用。”

四、茶艺。

师：“茶既然有那么多好处，你们现在想不想就品一品呢?”

幼：“想”

师：“今天老师就为小朋友们泡制中国的十大名茶之一的铁观音。”

教师示范茶艺表演，请幼儿观赏。在茶艺表演中渗透文明礼仪，先客后主的文化熏陶。

1、介绍茶具名称。

2、温杯。

3、泡茶。

4、品茶。

师：“中国是礼仪之邦，谦虚，好客，愿把自己的东西与别人分享是我们中华民族的美德。这第二道茶是味道最香甜，的。今天来了那么多客人老师，我们就把这喝的茶献给他们好不好?”

请幼儿给老师奉茶，然后幼儿品茶。

五、幼儿自主操作泡茶品茶，教师巡回指导。

师：“你们想不想尝一尝自己茶袋里的茶是什么味道？”“现在请小朋友泡一下自己茶袋里的茶并品一品？”

家庭作业：请小朋友回家后为自己的爸爸妈妈泡制一道茶，消除他们一天的劳累。

六、活动结束。

【活动反思】

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

小区封闭与半封闭区别篇二

二、活动地点：浦东新区新场幼儿园

三、参加对象：0—3岁幼儿和家长

四、设计思路

0-3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

五、活动目标：

1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿

身心全面和谐发展。

2、为家长或养育人提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

六、活动材料

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

七、活动流程：室外游戏——室内游戏——育儿讲座

八、活动过程

(一)室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫。”其他家长、宝宝一起拍手表扬说：“、，你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

小区封闭与半封闭区别篇三

游戏准备：沙包三个个

游戏玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、《快乐水功》中班

游戏准备：桶6个、雪碧瓶三个、舀子3个

游戏规则：家长从起点手拎两桶水至终点，幼儿在终点用舀子将桶里的水灌入雪碧瓶中，先灌满的获胜。

3、《穿大鞋》中班

准备：家长的鞋

规则：幼儿穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚坐在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跑到终点，家长穿上鞋子，然后抱着孩子跑回起点，以先完成的一组为胜。

4、《心心相印》中班

游戏准备：哗啦圈3个

游戏玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

5、《二人三足》中班

游戏准备：长带子4根

游戏规则：幼儿与家长站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，和孩子一起出发向前跑，先到终点者为胜。

小区封闭与半封闭区别篇四

一、活动目标：

- 1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 2、让宝宝和父母的记忆中都留下十分美好的回忆，体验亲子游戏带来的快乐。

二、活动流程：

1、“爱我你就亲亲我”开场

“爱我你就亲亲我”家长和自己的宝宝跟着音乐抱一抱，亲一亲。

“欢乐蹦蹦跳”

播放本学期晨操音乐，孩子和父母在教师的带领下，一起做托班早操。

2、游戏伴我行

分班级表演游戏

亲子游戏：

a□亲子游戏——羊角球

适合年龄：2~3岁儿童

游戏目标：培养亲子之间的情感，营造和谐的家庭气氛。

游戏玩法：宝宝坐在羊角球上，手抓羊角，一位家长弯腰抓住羊角，口令开始，利用球的弹力家长带领宝宝一起往终点跳。

b□毛毛虫

玩法：(1)将海绵垫铺成小路。一位家长坐在海面垫上，双脚并拢向前，宝宝坐在家长腿上，口令开始，家长用手部的力量支撑身体往前曲腿前进。

c□小脚踩大脚。

玩法：孩子的双脚脱去袜子，站在一位家长的双脚上，听口令从起点开始跑到终点，先到者赢。

d□亲子过小河。

玩法：前面是一条小河，要过河就要自己铺“石头”，一位家长抱着宝宝站在预先铺好的海面垫上，口令开始，家长把手里的海绵垫向前扔作为过河的石头，踩到石头上面，回过身去捡刚踩过的那块“石头”继续往前扔，距离不能太远，要真好能踩到。以此类推直到终点。

3、放风筝活动(时间安排：10：30

4、亲子自助餐活动

a□事先请父母为孩子带好自助餐(面包、饼干、水等食品)

b□在餐前请宝宝用湿的纸巾擦干净小手，家长提醒垃圾不要乱扔，放在预先准备的马甲带，培养孩子良好的习惯。

c□家长有意识地将自己带的食品鼓励孩子一起和同伴分享，体验与同伴一起分享食品的快乐。

小区封闭与半封闭区别篇五

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成要条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、活动时间：

20__年5月21号(星期六)上午9：00-集合金花茶公园正门

四、活动准备：

- 1、告知家长活动时间、地点
- 2、活动的注意事项及幼儿安全

3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条

4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干

五、活动流程：

1、班主任宣布注意事项及活动安排

2、英语歌曲演唱及表演《字母操》

3、演唱歌曲《逛公园》

4、亲子游戏：4个(详见附件)

5、颁发奖品、分享食物

6、家长幼儿自由活动

附件：

(1)游戏名：我是你的眼睛

人数：实际人数分组

玩法：幼儿在起点，家长在中间，终点画一个圈身。宝宝单脚跳到家长边，用布捂住家长的眼睛，家长抱着或背着宝宝，由宝宝指挥左右前后的方向一直走到终点，两人跑向起点。

(2)游戏名：大西瓜、小西瓜(5-6岁)

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：大西瓜，孩子就做小西瓜的手势。家长说：小西瓜，孩子就做大西瓜手摺。错

者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

(3) 猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(4) 毛毛虫

玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

小区封闭与半封闭区别篇六

一、活动目的：

为了体现新课程有关要求，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办“小故事大道理”小学生讲故事比赛活动。

二、活动时间和地点：

时间：第5周星期四下午地点：操场

三、参赛对象：

一至六年级全体学生。

四、活动方式：

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班各筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

(先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会)

五、比赛要求：

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在2-4分钟内脱稿独立完成(不足2分钟或超时扣1-2分)，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷

同，提倡自主创新。

六、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者(去掉一个分，去掉一个最低分，取平均分)

七、评分标准：

- 1、仪态20%(服装、仪容、态度等)
- 2、内容35%(咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等)
- 3、表现技巧35%(声调、对感情与张力的表现、整体表现等)
- 4、其它10%(时间掌控、创意特色呈现等)

八、主持、评委及其他工作人员：

主持：

评委：

音响：

统分、计分：

小区封闭与半封闭区别篇七

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖

品。

2) 亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3) 亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6) 家长、孩子、老师分享活动体会。

7) 亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

小区封闭与半封闭区别篇八

一、实施背景：

为把“书香校园”活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，根据学校“读书教育活动”安排，特在1—3年级举行讲故事比赛，4—6年级举行演讲比赛，此次活动的开展是对学生读书活动的拓展和检测。

二、活动主题：

三、比赛时间和地点：

时间：初赛：20__年12月5日——12月9日(第十五周)。

决赛：20__年12月21日——12月23日(第十七周)。

地点：1—4年级在一小阶梯教室，5—6年级在三小多媒体教室。

四、预期目标：

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族优秀文化，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

五、参加对象和方式：

第一阶段为初赛：班主任老师组织各班学生在班级内部进行比赛，每位同学都有参赛机会，各班选拔出1名优秀者参加学校比赛。

第二阶段为决赛：以班级为参赛单位参加学校比赛。

六、比赛要求：

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，主要以中外名著、童话故事或自己亲身经历的童年趣事为内容，可以尝试有创意的表演形式。

2、演讲稿要求主题鲜明，内容充实具体、条理清晰，逻辑较严密，结构较精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

演讲稿必须由自己组织撰写，禁止从网络上全盘抄袭。

3、参赛选手服装与外表要朴素、大方、端庄。

4、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

5、决赛时按年级的顺序轮流进行，抽签决定同年级各班出场顺序。

七、评分规则与标准：

1、评分方法：比赛采取100分制，评委现场打分，按照去掉一个分和一个最低分后，以平均分作为最后得分。

2、评分标准：

故事内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言流畅10%、出入场10%。

演讲内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言表达10%、出入场10%。

八、奖励办法：

略

九、组织分工：

活动设计、会场组织、摄影、成绩统计、颁发奖状：教导处

评委：校长室、教导处、部分教师

小区封闭与半封闭区别篇九

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动地点：小班教室

四、活动准备：小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》
《兔子舞》歌曲

五、活动过程

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

小区封闭与半封闭区别篇十

为了进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，提高广大居民生活质量和城市现代化管理水平，提高居民思想道德素质和文明程度，开展文明小区、文明楼道活动，为使创建活动更扎实、更富有成效地开展起来，特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“[]x”重要思想为指导，按照中央xx届五中全会精神，以全面建设小康社会为主题，以《公民道德建设实施纲要》的宣传和树立整体文明形象为主要内容，以创建文明城市为目标，强化小区管理，完善小区功能，努力建设环境优美、秩序优良、文化繁荣、服务优质的现代城市小区，形成文明守信、团结互助、崇尚先进、尊重科学的小区道德风尚，推进三个文明协调发展。

二、创建目标

今年创建文明小区1个；文明楼道4个。

三、创建标准

(一)文明小区标准

1、小区环境整洁

(1)路面平整，人行保持整洁、美观。

(2)绿化布局合理，无占绿、侵绿、毁绿现象。

(3)居民住宅区要达到“六无”，即无乱吐乱扔、无乱张贴、无乱涂乱写乱刻画、无乱搭建乱设摊、无乱堆物、无乱晾晒。

(4) 环卫设施齐全、完好，垃圾箱有专人管理，并保持清洁。生活垃圾袋装化。无积存垃圾，无蚊蝇孳生，无渣土堆积。

2、小区秩序安定

(5) 社会治安综合治理领导责任落实，群众治保组织健全，专兼职的社会治安联防队伍人员落实，值班人员到位。

(6) 社会治安良好，无重大刑事案件。

(7) 安全防范(防火防盗)做到有制度、有措施、有队伍、有网络，职责明确，工作正常。

(8) 减少邻里纠纷，调解、帮教成功率高。

(9) 群众对创建“文明小区”活动知晓率达70%以上，对治安状况满意率保持在80%以上。

3、小区服务完善

(10) 居民生活设施齐全，服务网络布局合理，便民服务到位。

(11) 居民急需的水、电、煤气、房屋修缮等应急服务及时。

4、小区风尚良好

(12) 移风易俗，反对封建迷信活动。

(13) 尊老爱幼，夫妻和睦，邻里团结，积极开展五好文明家庭、文明楼道创建活动。

(14) 杜绝赌博，禁止传播反动、黄色书刊和音像制品。

(15)

计划生育合格率达标，提倡优生优育。

(二)文明楼道标准

1、净化达到“四无”

(1)无乱堆乱放。

(2)无乱贴乱画。

(3)楼道无纸屑、垃圾。

(4)楼道内四壁无灰尘、扶手无灰尘、窗台、玻璃无灰尘，住户门无灰尘。

2、美化

(5)有楼道灯，亮灯率达100%。

(6)对楼道进行装饰美化。

3、文化

(7)有楼层提示板。

(8)有温馨话语、名言警句、书画美术作品或装饰画装饰楼道。