

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结 (精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇一

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年期，我担任一、二、三、四年级的音乐课教学任务。我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

三、个人学习

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

四、努力方向

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇二

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。在渭小大家园里，也深受各位领导、同事的熏陶，使我更加热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本学期我没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，以“四微、四平台”为抓手，以课堂教学研究为重点，立足校本，努力提高课堂教学质量。作为渭小的一员，本学期我能积极参加数学组的听课、评课活动。虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。每次讲完课，我都认真写好教学反思，通过一次次的反思积累，改进自己教学中的不足。特别在微培学习上，积极争取学习的机会。努力学习别人先进的教学经验，突破自己的教学模式，把新的教学理念运用在自己教育教学中去。

另外，利用课外进行专业知识的阅读，本学期我主要阅读《名师备课新思维》、《前行的力量》两本书，认真做好读书笔记。教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，反思自己教育教学中出现的问题，思考学生的管理问题，品味工作中的苦与乐。用自己笨拙的笔法认真书写“渭爱”、“教育札记”，用实际行动，不断的充实自己。

1、常规习惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。

2、细处关爱，亲近学生。爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！

3、具体要求，指导到位。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4、示范带头，直观引导。低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

本学期，我担任的是一年级的数学教学工作。我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，力求吃透教材，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。根据学校教研安排，本学期我听课30余节，每一次的听课都是一次课堂理念的重新定位，在听课中学习优秀教师的教法，不断完善自己在教学中的不足，收获良多。另外，本学期我通过培训归来汇报课、王艳老师工作室展示课的磨练，收获颇多，使自己的课堂教学有了很大的转变，自身专业素养也有了很大的提高。我的小课题——《小学低段数学小组合作学习中小组长的培训研究策略》，通过后期的一系列研究探索，顺利结题。现在课堂小组合作基本能有序进行，我的数学课堂逐渐活了起来，学生普遍都乐于上数学课，教

学成绩也稳步提升。

反思这一学期，我的工作虽然很努力，但仍然还存在很多不足，如：个人能力还有待提高、班主任工作中学习的地方还很多。同时，我也深切感受到了一份耕耘，一份收获。今后，我一定加强学习，不断提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇三

转眼间，一个学期又在炎炎夏日里结束了。回顾之前的点点滴滴，有感动，有遗憾；有喜悦，有担忧。但所幸的是我们顺利平安地度过了一个学期。现将工作做个简单的总结。

积极参加园内各项活动，认真组织组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。上班从不迟到早退，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了早接和放学的时间

跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。这能使我及时地了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使我们的关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，我们开展了亲子助教活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

以上的点滴可谓是自己能够坦然面对的，可是在为期近四个月的教学中与生活中，我觉得自己还不能够完全掌握孩子们总体的发展规律，以此采取有针对性的、有效的教学策略，在整个小班段没有起到关键性的引领作用；其次，在制定整个教研计划以及在平时的繁琐的工作中，发现自己的宏观意识很薄弱，以至于在很多工作的具体落实上与实际所期待的结果有落差。这种种不足的地方是让我感到遗憾的，但是相信找到了自身的不足，那么也就意味着我的新一轮的“起跑线”已经明确，我会在“起跑线”线上再次好好把握。

工作在感动和遗憾、快乐和担忧中延续着，我享受着这一切！我寄望于我的新“起跑线”，希望我和我的“战友们”都有新的收获！我的孩子们能更加健康、快乐、有意义的成长！

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇四

汇报人： 公司 分公司

党员发展对象。年 月 毕业于 专业，毕业后在 局工作，年 竞聘到 公司 分公司工作。先后在公司担任农网技术员、专网技术主管，技术部副主任等职。年 月至 今担任，负责分公司工作。

一、思想上积极要求进步，严格要求自己

经过组织不断地培养和锻炼，自己从刚毕业时一名对工作内容毫无了解的学生，成长为一名真正的领导骨干；在思想认识上从我会干什么发展到我能干什么；行动上从我在干什么升级到什么我还没有干。无名的压力和责任始终萦绕在心头，理解了“企业兴我荣，企业衰我亡”的深刻意义。

随着自己不断的成长和进步，尤其是领导的信任和关爱，也更加坚定了公司就是家的信心和热爱广播电视事业的决心，这种信心和决心将与日俱增。

二、不畏艰难，严于管理技术队伍，在管理上水平，技术水平经过组织的关爱与培养，在工作中不断的学习实践，经验不断丰富，思想不断进步的同时，在专业技术水平和管理水平也得到了提高。几年来满怀极强的工作事业心和责任感，较好的完成了领导安排的工作任务。工作中廉洁自律，克己奉公，不畏艰难，不怕吃苦，大胆管理。

2017年至 今公司委任我为 部经理，在近 2年的时间里，一直保持高效的工作热情，努力带领员工成为一技术过硬的技术队伍。严格要求技术人员，严把施工质量，施工中没有出现质量问题和安全问题。制定了更加详细保障安全生产的各项安全措施和各种管理制度来约束员工，工作中克服困难，一直保持了工作高效运转。同时处处以党员的标准规范自己的行为，认真执行公司的方针政策，时刻不忘学习业务知识、专业知识和党性学习，不断提高自己的综合素质。

从 2012 年开始，本人在政企部从事专网技术支撑工作，担负着天网、社会接入、专线、新增项目建设等责任。网线路维护,包括县城和乡下,保证在线率,熟悉线路,并积累了一定的个人工作经验,提高工作效率;协助领导及同事共同完成新公安局专线项目、武警政务外网专线、人民银行监控项目等几个专网项目的建设,跟客户建立良好的合作关系,提高了客户的满意度;在领导正确的领导下完成边境20个缉毒点监控专线项目的建设,项目的顺利完成;在区公司高级

工程师的技术支持下，完成天网乡下监控点数据传输通过农网交换机上传至机房专网交换机。线路的整改，节约纤芯资源，减少中继点，提高线路的稳定性。期间，掌握了双层交换机的配置，天网高清探头、社会接入dvr□nvr硬盘录像机故障的排查技术，先后为分公司管辖的312个高清探后和100个社会接入点进行故障的排查和线路的优化建设。通过残联电子政务外网和民族高中校园监控与设备采购等项目，掌握项目的招投标以及专网的项目报备、项目执行与验收工作。

2016年至10月份，就任政企部门副主任（全面主持部门工作）以来，带领本部员工的团结协作，超额完成了公司下达部门本经济指标任务。同时培养了业务与技术后备人才。并成就了一些收益颇丰的专网增值业务，如；完成 市人民检察院办公楼光纤布线与内网机房建设项目、市横向电子政务外网项目、等专网项目，完成新增合同额：近608.9万，完成全年任务203%，完成专网现金流296.5万，完成全年任务比例148%，完成权责收入161.9万，为了后续发展和业务量的扩大，提升专线的运营能力和服务能力。

2007年 至今，本人担任 技术部 主任一职，担负着机房的调试、信号的开通、安全播出、项目建设与网络改造、客服的安装与维护工作。对老旧城区分配网严重老化，无法支撑现有业务而进行网络改造，先后完成了85个点分配网的翻新工作。抓住网络改造为契机，对城区13个光缆交接箱进行光纤资源整合和干线的扩容，有效支撑了新建项目建设和原单项业务向双向业务的开展工作。为加强技术支撑力量，通过技术培训，强化本部门员工的思想意识和专业技术水平，保障了城区用户电视的正常收看和宽带的正常使用。

2. 农网杆路安全整改项目申报数3个，预算金额35.1万。

3. 城网项目立项申报数4个，预算金额45.4万，目前已完成立项派工。

4. 完成3个项目的竣工验收和结算。

严格要求工程队和部门员工施工工艺

一、设计要求

（一）一级分纤箱的选定

所施工的自然屯均使用96芯分纤箱作为一级分纤箱。（图1、图2）

（二）二级分纤箱一般采用16芯二级分纤箱（图3），房屋密集、不易于多条光缆布放的村屯也可用32芯二级分纤箱

（图4）。16芯二级分纤箱和32芯二级分纤箱的区别在于箱体内部plc光分路器槽位数量不同，16芯二级分纤箱有2个槽位，32芯二级分纤箱有4个槽位。

（三）每个村屯需要安装多少个二级分纤箱的数量由本公司根据每个屯的户数决定。

（四）一级分纤箱所使用的的光分路器统一采用盒式光分路器，光分路器的型号根据该屯距离乡镇机房或者村级机房的远近决定，如果该屯的光缆从一级分纤箱到机房的距离小于10km□则采用1分8盒式光分路器(图5)，如果该屯的光缆从一级分纤箱到机房的距离大于10km□则采用1分4盒式光分路器（图6）。不管是tv还是ip盒式光分路器是通用的。

（五）二级分纤箱在无特殊说明的情况下一般采用1分8plc光分路器□tv采用sc/apc头（绿色方头□plc光分路器（图7□□ip采用 sc/pc头（蓝色方头□plc光分路器（图8）。

（六）设计草图由施工队勘察、设计后提供，设计草图通过业务部确定为施工点，由网络建设运维部核实是否具备按图施工条件。

（七）每个自然屯二级分纤箱根据安装数量，合理布局，大概8户的放1个二级分纤箱，规划好位置，要求容易引皮纤到用户家。

（八）设计图纸绘制要求：图纸需使用autocad 2007版本或以下版本（不接受其它软件绘制的图纸），按本公司提供的模板图例、图标、比例、格式绘制。

（九）图纸的勘察设计通过现场勘察结合卫星地图辅助进行设计，避免设计的图纸与施工现场不符或者出入过大情况发生。建议通过电脑截图出每个自然屯的谷歌全能卫星地图相片（地图级别18级或者19级），把相片放入cad里做为底层，在相片上描画出道路、巷道、房屋、山脉、水系、球场、土地庙、道路去向等，再画上分纤箱、光缆路由、标注光缆距离。谷歌全能地图可由网络建设运维部提供拷贝、简单教学等。

二、施工要求

1、所施工的村屯点由本公司选定，施工前必须有设计图，禁止无图施工或不按图施工（有特殊情况需变更线路路由除外）。

2、光缆敷设要求：根据设计图选择合理路径，避免绕远路敷设。敷设前先打好膨胀钩，膨胀钩间距控制在2-3米内。光缆敷设时应与电力线保持15cm以上距离，转角处应外套塑料保护管予以保护，扎光缆所用扎线应为光缆专用扎线，不得使用塑料扎带绑扎。敷设光缆跨路高度应大于4米，跨路长度大于20米的再视情况进行增吊。

2、一级分纤箱安装要求：选择在自然屯比较中间的位置（四通八达），方便二级分纤箱光缆引入，同时注意安装位置的合理性，避免安装位置难以架梯子、周围线路凌乱、妨碍村民日常生活情况发生。

3、二级分纤箱安装要求：分纤箱必须使用配置的膨胀钉固定安装（每个箱要上满 4个钉），进出线孔封堵胶圈等材料要安装到位，按光缆大小开孔，做好防鼠、防黄蜂、防蚁、防蟑螂、防水要求。（分纤箱原箱配给的器件未使用到的，必须保存在分纤中，方便日后扩容使用，禁止拿走或丢弃。分纤箱的线孔封堵效果、熔纤和盘纤效果、二光分路器输出光功率是否达标将会是本公司验收重点。信号开通后二级分纤箱plc光分路器每个输出口光功率在合理范围内□tv光功率□-16□-5dbm□ip光功率□-26□-3dbm□

4、定长皮纤安装要求：按业务部提交的用户入户名单，合理选择就近的二级分纤箱引接皮纤信号到用户终端，皮线光缆两头都打好标签，标签内容包括用户姓名、门牌号等。如果用户姓名和门牌号未知则用阿拉伯数字表示但皮线两头的所打的标签必须一一对应得上。拉好后在用户家测试光功率在正常范围内。

5、光纤熔接要求：按配纤图熔接。一级分纤箱使用直熔方式熔接，二级分纤箱采用成端方式熔接。二级分纤箱使用跳线熔接成端□tv用 sc/apc□绿色大方头）跳线成端□ip用tv用 sc/pc□蓝色大方头）跳线成端。

三、工作质量成绩、效益和贡献

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为公司及部门工作做出了应有的贡献。

总结近几年多来的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在以后的工作中，我将认真学习公司的各项规章制

度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，加大对技术质量管理、文明施工等方面的管理力度，为公司的发展做出更大更多的贡献。

以上荣誉和取得成绩来自于自己的不断的努力，及领导及同事的大力支持和帮助、来自于所有广电人的辛勤付出、也更来自于公司领导的正确领导和大力支持。在组织、公司领导的关爱下，在同事们的帮助下，我将更加努力的工作和大胆的实践，认真总结分析经验和教训，为公司实现大发展，也为个人人生增枝添叶。

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇五

我叫xx男，汉族xx岁。xx年参加工作xx年调入xx银行xx年任支行计算机维护员，兼支行线路、电器、电话、发电等后勤维修管理工作xx年x月从杭州金融管理干部学院计算机应用与管理专业毕业，获大专文凭xx年取得助理工程师专业技术职务，多次连续被评为支行先进个人，三次获二级分行先进工作者20xx年获省行先进金融工作者，年度干部考核连续优秀。

参加工作前毕业于xx中学xx年到xx县工商银行工作后，在xx分行银校接受银行业务培训，系统地学习与掌握了《政治经济学》、《银行会计》、《货币银行学》等专业知识。由于在工作之余酷爱学习电脑技术、机械电器、电话维修，积极为支行排除电器机械故障，小有名气。88年支行安排我担任支行计算机维护员xx年到杭州金融管理干部学院学习计算机应用与管理专业，取得大专文凭xx年在省行干校学习ups发电机维护保养专业知识，系统掌握了ups发电机专业知识；在以后的工作实践中先后系统学习了cobol语言c语言xenix操作系统》、《计算机维护维修》、《微机硬件软件应用》、《数据结构》、《操作系统基础教程unify数据库应用windosw95windosw98windosw xp打

印机工作原理和维护维修》、《发电机工作原理和维护维修》等专业书籍，还对英语、网络通讯、电工电器等相关知识进行了系统地学习。通过学习与实践，掌握了扎实的专业理论知识基本功，运用理论指导工作，独立创新，摸索新的工作方法，使自己的计算机专业达到了较高的水平。能从容地处理计算机工作中遇到的各种软硬件及通讯问题，能够独立编写小程序解决业务中出现的小问题，能独立安装银行所用的各种操作系统和应用系统，能在各种机型上安装各种智能卡、磁带机。水平的提高使自己小有名气，外围单位常找我帮助他们解决计算机问题，提高了我行在同业中的知名度。

1、能出色地完成本职工作

从事银行工作xx年来，特别是从xx年任维护员以来，的拼搏精神，从微机上点、电子汇总、资金汇划、实时汇划、大机延伸、支行局域网组建到综合业务系统、电子银行系统等，我都能独立的焊接线路、调试设备，出色的维护维修工作。94年以来，先后为行里上过各种版本的系统十多种，主机近百台，终端数百台，各种应用系统数十套，组建局域网两个，维护维修计算机设备无数次，处理各种通信故障千余次。

2、具有实际调研写作能力

针对支行计算机管理，通过调查研究，吃透科技工作方针政策，就如何保障设备正常运转，确保各项业务正常开展方面，我起草制订了《操作管理办法》、《机房工作制度》、《计算机维护制度》、《微机业务处理12项规定》，并建立健全了各种登记簿，使我行的科技工作责任分明，开展有序，有力地推动了电子化步伐。

3、具有综合分析和解决疑难问题的能力

我发现管理上诸如管理员密码管理不严、出现问题无从查找

容易造成经济案件等问题，经过分析制订了相应的制度，要求密码专人管理，专夹保管，使记账操作修改规范化，杜绝了经济案件的发生。储蓄事后监督上机后，出现了个别储种与前台余额不符，余额表与前台核对时差额越来越大，余额表上出现挂账等问题，我经过分析弄清了是由于移植时储户存单张冠李戴造成，于是我利用编写的sell小程序将不同储种的相同金额、日期的分户账明细打印出来，让操作员到基层进行明细核对，将漏监督的储种重新移植监督，彻底解决了往年的遗漏问题。我还在实践中总结出了20多例解决业务事故的方法进行印发，较好地解决了业务运行中的各种问题。

4、具有指导和培养专业人才的能力

多次举办计算机讲座，向大家讲解计算机基础知识和操作技能。还在平时多注意观察了解各网点人员的计算机水平，对基础比较好的同志重点培训、个别指导，达到了出现一般问题我在电话中指导都能基本处理的程度，发现有能力和喜欢计算机的同志我就积极向支行推荐，先后为支行培养了三名计算机骨干人才。

从xx年担任维护员以来，上过各种版本的系统十多种、主机近百台、终端数百台、各种应用系统数十套、组建局域网两上，为我行处理机器运行故障千余次，更换各种应用系统、维护保养硬件、维护线路等不计其数。编写各种计算机管理制度、建立各种登记簿，培养无数操作人员[]xx年xx月，为中支在我行实行会计业务柜员制修改程序[]xx年上大机中连接线路安装设备，保证了业务工作的正常运行。我不断完善我行各网点的硬件配置和硬件维护、维修，保证了新业务的发展[]xx年、xx年连续两年得到省行和中支的表扬[]xx年获得地区科技工作评比第一名[]xx年获得省行组织的科技检查组的通报表扬，并在地区xx年科技工作会议上做了先进经验交流。

（一）上点工作，成绩显著。

xx年第一次上储蓄事后监督微机系统时，我带领我行六名操作人员经过了半个多月不分昼夜的辛勤劳动，终于将xx□xxx等七个储蓄所xx万多笔业务顺利的输入到计算机中□xx年xx月独立的安装和调试了会计前、后台两大业务系统，为我行增添了两个微机网点，同年又安装了工信、计划报表系统。九四年十一月十一日圆满完成了支行金堆办事处对公微机网点的上点任务，一九九八年上实时汇划，设备安装完好，但终端和打印机不能联机工作，经多次试验，发现旧终端版本太低原故，并多次协助地区科技部门解决实际问题，并做好近几年的设备更新换代，新业务的推出，保证电子化工作的正常开展。

（二）强化管理，减少故障，确保了机器正常运行。

我为机房拟定了《机房工作制度》、《维护员制度》、《操作员制度》，使平时机房工作做到有章必知，违章必纠。为了使机器在运行中有案可查，我还为各使用部门建立了《设备运行日志》、《操作情况登记簿》。为了确保业务数据的安全性，我为业务使用部门建立了《备份盘（带）登记簿》、《主机钥匙交接登记簿》。建立的各种登记簿都要求业务部门如实登记，定期检查按制度交接。一九九四年七月重新为前台建立了《主机管理员密码登记簿》、《操作修改登记簿》，并制订了相应的制度，要求密码专人管理专夹保管，操作修改必须由操作中详细记载，经主管股长和维护员签字后由主机管理人员修改。经过这些制度的建立，杜绝了经济案件的发生，减少了微机故障。为了在发生故障并无法修补的情况下及时重装系统，我为我行的所有主机建立了主机档案，并将所有软件备份专柜保管，做到了用时准确无误，为及时处理故障赢得了时间，保证了业务正常开展，在省行组织科技检查中获得通报表扬。

（三）微机的维护和维修工作比较出色。

（四）解决问题全面及时准确。

我为业务部门处理的机器故障种类达50余种。九四年七月储蓄事后监督上机，我针对出现的问题，编写sell小程序将不同储种的相同金额、日期的分户账明细打印出来，让操作员到基层进行明细核对，并将漏监督的储种重新移植监督，彻底解决了往年的遗留问题，还给账务辅导员提供了一个核对前后台分户账明细的方便。进一步保证了账务的正确性，真正起到了监督作用，得到了储蓄部门的好评。我在实践中总结出了20多例解决业务事故的方法，印发操作员，效果良好。中支决定在我行进行会计业务柜员制试点，计算机程序也将要做相应的修改，我积极研究应用程序，并将之加以修改，使之满足这项会计制度改革的需要，为柜员制试点工作的顺利进行做出了很大贡献。在九八年上大机、九九年推行资金汇划系统□20xx年综合业务系统□20xx年的储蓄、会计整合版系统中焊接线路、调试设备、保证了这几天系统的正常运行和投产。我从未因为机器故障和业务差错未能及时解决，而影响正常营业□20xx年以来，我为了在不断更新设备、更新网络、不断增强设备的最好化，加强设备的维护保养，为我行的微机在业务中正常运行做出了很大的贡献。

（五）积极为支行培养操作员

积极以师带徒，为支行培养操作员，一方面重点的培养各个业务部门的主机管理人员，对他们进行耐心细致的辅导，使他们不断提高计算机知识，做到用好主机，管好主机，另一方面就是抓一般操作员的培养，传授他们基本的电脑知识和操作规程，督促他们在工作中遵守操作规程，培养他们养成爱护机子习惯。近年来，设备更换快，为了使他们用好机器，我经常下基层教他们怎样正确使用打印机、终端等设备，使他们都能熟练地掌握并正确使用设备。

我担任微机维护员职务以来，默默工作，从不计个人得失，总是把工作放在第一位，牺牲了许多休息时间，工作认真，勤勤恳恳□20xx□20xx年连续被评为先进工作者；二0xx年被

评为地区级先进个人□20xx——20xx年度，被评为省级金融工作者□20xx——20xx年被评为xx分行级金融工作者□20xx年被评分行级金融先进工作者。

为了更快更好提高管理水平、技术水平和业务能力，适应我行科技发展的需要，今后要更加不断的学几个方面专业知识，更好的研究探索，决心在今后的工作中做出更大贡献。

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇六

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于xx年至xx年和xx年至xx年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自

己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中□xx年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖□xx年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖□xx年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖□xx年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇七

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为，在作业本上设立了“x栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长，以自己的人生经历去感化、教育学生。

教好书是教师的基本职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教学素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

本学期，在教学方面，我担任了x年级x个班的教学工作以及初x年级x个班的双语教学工作。此外，还负责每周x的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有，不断改进，提高工作效率。

1. 在教学方面：开了x次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。
2. 教研方面：本学期共写了x篇教育教学，其中有x篇在杂志或丛书上发表。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学中，我仍然有很多的不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面的经验的还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

农业职称个人总结 教师申报职称工作总结篇八

本人忠诚党的教育事业，拥护党的方针和政策，时刻以“教书育人”为已任，有强烈的责任感和事业心，平时不管是在教师岗位上，还是在行政岗位上都积极进取，乐于奉献，对工作不讲条件，服从安排，勇挑担子，尽自己最大的努力做好本职工作。作为一名教师，注重师德修养，恪守为师之道，自觉遵守《宝应县中小学教师爱生敬业十不准》，模范执行上级和学校各项规章制度。对同事，表里如一，待以真诚，不摆架子，不论资格，保持着单纯的、和谐的人际交往；对学生，宽严结合，言行一致，身教重于言教，用良好的师表形象影响带动学生。赢得了学生的尊敬，受到领导的赞许，同事的肯定、家长的好评。近年来，多次被评为县“师德标兵”、“师德先进个人”，“校最满意公仆”、“镇优秀共产党员”，年度考核多次为优秀。

本人始终坚持以上课为本的思想，一心扑在教育教学中，一以贯之地保持着勤奋的教学态度和严谨的工作作风。从未因行政事务繁忙或十多年教龄的老教师，而降低对教学工作要求，主动要求带主课。经过多年的刻苦学习和努力实践，不断提高了业务水平和教学能力，使自己具备了比较扎实的理论素养和专业功底，新课标理解准确，新教材运用自如，能

胜任高一到高三循环。教学教师的职责是什么？就是教书育人，不教书，不带课，不带主课，在指导教学上就很难有发言权，带了带不好，又很难服众。因此去年从高三下来后，本人积极接受高一年级组的安排，又主动担任了高一宏志班的语文教学工作和班主任工作，每周大小20多课，从未违规过。同时积极钻研教材，合理分工，有老师负责教学案的编写，有教师负责平时和考试试卷及作文辅导材料的编写，语文教学工作有条不紊，从课本到课外，从语知到作文，一着不让，确保学生的语文不拖学生和班级的后腿。在日常教学工作中，上好每一节课是我最大的追求和快乐，针对学生实际，我不断调整和改进教学方法，践行了“低起点、小步子、多活动、快反馈、常温故”的五步教学法，常教常新，形成了切合校情又具有自身特色的教学模式。调动了学生学习积极性，增强了教学的有效性。在历次高考和联考中，所教语文学科优秀率、合格率、考核数均分在同类学校中名列前茅。04，06，07。09年高考所教语文学科考核数均分达到了省均分，上升幅度位列全县第一，为学校的走人作出了巨大贡献，尤其09高考，所教出的学生高考语文成绩接近省均分，而且高分学生多，任教的班级完成了学校5/7的升学任务，得到县政府的嘉奖，被评县先进工作者，高考功臣。

学无止境，教也无无止境，有趣味、有思想、有效度是我在今后教学中继续努力的方向。

只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。从教以来，本人连续担任了10年班主任工作，而且其中两度受命于危难，接手后进班的班主任工作，自我加压。早锻无论寒冷的冬天还是睡意正浓的春天，每周本人至少跟班跑步三到四次；平时（含周六周日），每天早上6：30-7：00，中午12：00-12：30，晚上6：00-6：30这些空白时间，本人没有一天不在班，而且只要有学生在班均指导学生学学习，等辅导老师到岗后才回办公室或回家休息，真正做到亲力亲为，保证班级不因教师不在而出现违规违纪现象，担任班主任以来仅有两次晚间未检查学生宿舍，除了全校性的放假，基本上未去

过宝应，工作实行泡班制度。

其中的艰辛，不用我说，老师们尤其担任过班主任工作的老师都能深切体会得到。在教育实践中，讲究班主任工作艺术，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”；注意因材施教，对好、中、差学生实行分层管理，分类推进，对学生实行“做人、知识”双方面教育，采用竞赛、文艺活动、社区服务等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并培养学生合作能力。参与和组织了卓有成效的德育探索，十年的班主任工作经历和多年的德育管理实践，形成我校激励教育和网络德育的特色。以非智力因素促升智力因素，以信息化推进德育功效。我所带的班级凝聚力强，学风浓、班风好，多次受到上级领导的肯定与表扬，班主任考核每月均一等，班级每月均被评为文明班级，卫生先进班级，学风优胜班级，班上夏晨晨等同学被评扬州市优秀学生，朱琳等同学被评为宝应县“三好学生”□20xx□20xx□20xx□20xx年所带的高三毕业班在高考质量考核中，达标率、总分均分名列全县前列□20xx年在我的管理下，我班的许多学生成绩较中考上升了1000多名，其中徐晨和朱琳同学上升了近20xx名。近年来，负责或分管的学校教学教研工作，成绩突出，学校先后被评为县“高考质量优胜学校”、“体育先进单位”、“继续教育先进学校”“教科研先进单位”，“学籍管理先进单位”，“学校宣传先进单位”□20xx年网络条件下的德育模式研究顺利成为国家级课题《全国中小学信息技术道德教育研究与实验》的子课题。研究与实践工作得到课题组高度评价。

“教而不研则浅，研而不教则枯”，教研是业务能力提高的源动力。从教以来，在做好教学“五认真”以外，始终把更新教育观念和教学方法作为提高业务素质的重点，平时积极参与培训学习和各种教研活动。抱着“学无先后，贤者为先”的思想，坚持长效听课，取他人之精华；主动参加“新

课标、新理念、新策略”省级骨干教师培训学习；参加了江苏省第九届高中语文骨干教师培训班的学习，提升自己的学术理论素养；参加了扬州市教育科研的培训学习，提高自己的教学研究能力；参加了江苏省第二届高中校长培训班，提升自己管理全局的能力；参加县教师进修学校组织的心理培训班学习，以便自己更好的指导自己对学生的管理；刻苦自学信息技术与课程整合的现代教技，硬是从一个电脑的门外汉发展到能制作出新颖而实用的课件、熟练运用现代教学方法的教学能手；“在学中干，在干中学”、“学有所思，思有所用”，努力探索先进理念与学校教育教学工作的结合点、切入点。重视教学研究，开展教学反思，撰写教学案例，积累教学素材。积极参与课题研究。07年开设《肖邦故园》县公开课，08年开设《念奴娇。赤壁怀古》县公开课，09年开设《最后的常春藤叶》县示范课，每学期均5次以上在学校开设各种类型的针对不同层次教师的教学示范课，公开课，观摩课；每学期均为师生开设专题教学的相关讲座。1999年参与市级课题《农村一般高中学生健康人格的培养》研究与实验[]20xx年参与国家级课题《全国中小学信息技术道德教育研究与实验》，取得了阶段性成果。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，主动地关心、帮助青年教师，积极承担培养青年教师的工作。“一帮一”活动中与金霞教师，骆强老师，袁风玲老师，李普金老师，王清老师结成“对子”，在我们的共同努力下，金霞教师，骆强老师，成熟较快，被迅速抽调到四星高中安宜高中和三星高中画川任教，并多年任教高三[]20xx-20xx学年度他们被县局评为“教学质量先进个人”，袁风玲老师，李普金，刘广美，李兵老师教研能力特别强，多篇论文在省级刊物上发表或获奖[]20xx年蓝青工程中我负责帮带王青老师，王老师勤学好问，一年就入门入格，象模象样，教学效果好，现已成为学校教学上的一把好手。本人因为指导青年教师成绩提出，多次被县教育局评为青蓝工程优秀指导教师，县一

三五工程考核评委，在学校分管的一三五工作成绩突出，过关率高，优秀人次多。

从教以来，一直奋战在教育教学第一线，勇挑重担，任劳任怨，默默耕耘，工作一直超负荷。工作18年，就有9年从事高三毕业班教学，工作18年，就有连续8年担任班主任工作经历，1999年年来一直是学校骨干教师，把关教师，备课组长□20xx年先后担任教务处副主任、主任、校长助理，副校长。

“一分耕耘，一分收获”。近几年来，三次荣获县局颁发的“教学质量先进个人”荣誉称号；两次被评为“县优秀教师”，06年被县评为县优秀德育工作者。05年在“两争一树”活动中，被教育局与教育工会评为“争创学习型教职工先进个人”，三次被评为县青蓝工程优秀指导教师，县十一五教科研先进个人，09年被评县政府评先进工作者，09县扶贫助学先进个人，09鲁垛镇优秀共产党员，09学校优秀班主任。

教育教学工作尽心尽职同时，同时努力进行教学研究，经常把教育教学中悟出的点点滴滴形诸笔端，近年来，常有论文在刊物上发表、在学会上交流、在竞赛中获奖，〈〈这个限制好〉〉发表在国家级刊物《中国教育报》上，〈〈教师业余时间巧利用〉〉发表在省级刊物《上海教育报》上《如何让阅卷教师对你的作文一见钟情》发表在省级刊物《满分作文》上，《考场作文八注意》发表在省级刊物《作文评点报》上，《考场作文八攻略》发表在省级刊物《新高考》和《作文周刊》上，《作文指导重在立意》发表在省级刊物《作文报》上，《考场作文应对方略》发表在省级刊物《作文报》上，〈〈教贵多思〉〉发表在省级刊物《江苏教育报》上，〈〈成语难解释字的解决〉〉发表在省级刊物〈〈语文天地〉〉上，〈〈生旦净丑的由来〉〉发表在省级刊物〈〈语文天地〉〉上，〈〈情景名句考查〉〉发表在省级刊物〈〈考试报〉〉上。获国家级论文评比三等奖1次，江苏省教育学会等论文评比二等奖5次，三等奖7次，扬州市教育局论

文评比二等奖1次，县论文评比二三等奖3次。担任了《中小学班主任论文集》编委；《高考名著阅读》副主编；《高考必赢一轮复习》副主编；《语文提优训练（必修五）》副主编；《高考语文课外180阅读》等7部作品副主编，有效的指导教学，提升自我及学校形象。

以上是我任现职以来在教育、教学等方面的一些做法与成绩，自认为基本符合中学高级教师职称条件。但无须讳言，有得也有失，如存在工作不大胆，教学工作深度不够等等不足，这将是今后要不断完善的方向。我会以此自勉，在今后工作中发扬成绩，克服不足，“百尺竿头，更进一步”，为鲁中教育事业应有的贡献。