

最新高中语文教师新学期计划(精选14篇)

规划计划是指根据未来的目标和需要，制定出一套行动方案和时间表。以下是小编为大家整理的一些学期计划范文，希望能给大家提供一些启示。

高中语文教师新学期计划篇一

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的

发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

下一页更多精彩“新学期教师个人计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中语文教师新学期计划篇二

一 班情分析

教师要以培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验为主要目的，提高学生的综合素养。教师在实施教学中，既要重知识又要重能力。不断提高学生的听、说、读、写的能力。

二 教材分析

本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养，在不断的阅读中，提高学生学习语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三 教学要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

四 教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身教育教学，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，从本校的实际情况出发，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的优美篇章、片断，进行欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

一、指导思想

二、教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

三、 教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

四. 教学措施

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

五、具体措施

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

高中语文教师新学期计划篇三

高中语文教师新学期计划

教师要以培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验为主要目的，提高学生的综合素养。教师在实施教学中，既要重知识又要重能力。不断提高学生的听、说、读、写的的能力。

本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的

主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养，在不断的阅读中，提高学生学语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身教育教学，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，从本校的实际情况出发，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的优美篇章、片断，进行欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

高中语文教师新学期计划篇四

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资

料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

高中语文教师新学期计划篇五

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。要平等对待每位儿童，以饱满的热情参与园里安排的各项活动，用谦逊好学的态度与同事相处共事。坚持正确的教育观，以正面教育为主，要向儿童讲明道理再让他们自觉自愿学习。

二、学习方面

为了充实自己，便于教学，我会积极学习各种教育理论，加强思想业务学习和职业道德学习，规范自己的言行，用自己的一言一行、一举一动去带动幼儿形成良好的习惯。平时在工作中遇到了问题，我会向有经验的老师请教，与搭班老师

共同商量并解决，认真参加教研活动，树立“终身学习”的目标，向前辈们“取经问道”并虚心接受同事和领导对我的意见及建议，不断学习，不断完善自己。

三、工作方面

这是初次接触幼教工作，因此我有很多很多需要学习和积累的东西。经验有限的我，在日后的工作中会努力做到主动、积极、踏实、勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，会细心地观察幼儿以做到对每个幼儿因材施教，跟幼儿建立一种平等、信任、尊重的关系，给孩子一个舒适、优美、良好的生活和学习环境，让孩子喜欢上我这位新老师，继续喜欢甚至更加喜欢“家有宝贝”幼儿园，对家长真诚热情，及时向每个家长了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园时的表现给家长，做到对每个幼儿心中有数，在这样“家园共育”的配合下，让幼儿健康和谐地身心全面发展。上班时我一定做到，不迟到、不早退。按时完成工作任务，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。仔细填写家园联系手册，做好家访工作后要有记录，抓好教育教学工作。

四、家长方面

家长会已经召开过，家访工作也正进行中，我会借此途径好好了解幼儿，收集家长的宝贵意见，也及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动沟通，共同配合教育好幼儿，让家长们信任，放心，明白把孩子交给家有宝贝是明智的选择！

高中语文教师新学期计划篇六

总体来说我的教学工作还是良好的，但成功和不足都已成为过去，这些也将是我这学期工作的动力。为将教学质量进一步提高并完善学生的品德为重，特制定出__年的教师个人教学工作计划。

一、理论学习：

抓好教育理论特别是的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

二、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

三、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是 的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

五、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高中语文教师新学期计划篇七

根据语文的'学科特点，结合学生的实际情况，特别针对上学期教与学的不知，全备课组老师认真讨论后，形成了本学期的工作计划。

1、以《普通高中语文课程标准》为指导，选用多种教学方式，落实三维教学目标，引导学生进行“自主、合作、探究”式的学习，提高他们的语文能力，增强他的语文素养。

2、贯彻学校的教育目标，着眼学生整体发展，促进学生个体成才，充分发挥学生的主体作用。落实学校的教学要求，注重课堂教学的设计与实施，提高教学效益。

3、落实我校语文组一贯的教育理念，推进“大语文”学习和研究性阅读活动的开展。倡导教师进行教学研究，多出研究成果，促进教师发展。

1、教学目标;提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化，培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为考试奠定坚实的基础。

2、主要的工作任务;提高学生的语文学习兴趣,继续规范学生的学习语文行为,促进学生快乐自觉地学习语文,根据学生情况,有针对性地开展教学工作,高效完成本期的教学任务,提升学生语文能力,增强他们的语文素养,加强基础练习,改进练习方式,提高学生考试成绩。

1、阅读教学:本学期使用的'是人教社的高中语文必修2,阅读部分共四个单元,主要训练现代散文鉴赏能力,古代诗歌的鉴赏能力、古代散文的阅读能力和演讲辞的阅读鉴赏能力,进度安排,前半期完成二、一单元,后半期完成三、四单元。

2、教学要求:每周星期五集体备课。每个单元的中心发言人,要详细解说本单元的重点、难点、疑点,要提出教材处理意见。其他老师在听取这些意见后要各抒己见,细致讨论,最终达成共识,按照单元教学要求,在教学中要突出各种文体的特点,引导学生掌握相关知识要点,并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来,进行比较阅读研究,从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后,组织并指导学生完成单元小结。

3、批改及评讲要求:作文要及时批改,可调动学生参与作文批改与点评,提高批改实效,重视作文讲评,通过讲评明得失,知方法。要引导学生自批自改,鼓励学生写作文后记,做自我总结。

1、与教材配套的教辅资料为《三维设计》。课前,要求学生借助该教辅展开预习,课后,将练习分解到每一课时,做到每课有练习,天天有作业,提高练习的针对性和有效性。教师要随时检查督促,及时评讲。

2、结合学生实际,编制基础知识练习题单,作为周末练习作业和分层推进的材料。利用这些练习来夯实学生的语文基础,突破考试的一个难点,提高学生的语文成绩。

3、处理原则：与教本配合，重在积累，大而化之，不求甚解，以此来扩大学生的阅读面，提高学生的语文素养。

4、教学方式：教师讲解和学生自学相结合。

要求：按学校选修课的要求备课、上课，教材自选，教学形式以讲授、讨论为主，也可根据教学内容选用其他合适的教学形式。建议给学生指定一些参考书目，也可给学生留一定的思考探究题。

1、备课组成员要坚持团结协作的一贯作风，秉承打团体战的传统，分工合作，资源共享。

2、年轻教师要认真坐班，虚心请教。老教师应多关心年轻教师，给他们一定的帮助和指导。

3、明确各自分工，各司其职，有条不紊地开展各项工作。

4、认真完成集体备课及eepo有效课堂教研活动。

高中语文教师新学期计划篇八

教师要以培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验为主要目的，提高学生的综合素养。教师在实施教学中，既要重知识又要重能力。不断提高学生的听、说、读、写的能力。

二 教材分析

本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养，在不断的阅读中，提高学生学习语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三 教学要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

四 教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身教育教学，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，从本校的实际情况出发，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的优美篇章、片断，进行欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

【高中语文教师新学期工作计划二】

高中语文教师新学期计划篇九

转眼间新学期又开始了，经过一学期的教学，发现自己在教学中存在一些问题，希望在新的一学期中能够补救，新的一学期有以下几点教学计划。

一、提高课堂教学的方法，首先，认真备好每一节课，做好充分的课前准备工作，只有课前的充分准备才能提高课堂教学效率，教授学生更多的知识。对教学中要对教学内容的重点、难点有针对性的讲解，让学生们都能消化掉。其次，找一些好练习题，不断巩固学习方法，因材施教，有针对性设计不同难易程度的练习。布置课后作业有针对性的巩固课堂所教授的知识。让学生们加深记忆，最后在课堂教学时要把握好课堂节奏，在上课时要考虑到前后知识的连贯性。尽量做到作业及时批改，并对作业的及时辅导，对学生错题进行讲解让学生掌握。

二、学生学习兴趣的培养，语文学习比较粗糙，结合生活实际，适当处理教材。多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。适当进行语文小竞赛，增强学生的竞争意识。作业批改时，对完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。在课时允许的情况下，设计一些语文活动课，多练一些趣味性的题目。增强学生们对语文的学习兴趣。

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。以下是我制定的本学期的'工作计划：

一、积极参加教务处组织的对教师的培训

教务处将对我们老师进行集体的业务培训。虽然之前，我已经参加过类似的培训，但是正式上课后，如果有机会的话，我也一定积极参加学校的培训，增长自己的业务能力。我会

创造机会参加各种培训，通过培训为自己注入新思想和新思路，为自己的提高提供一个良好的平台。通过参加各种教科教研活动 and 课堂评价观摩活动，提高自己驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。我坚信只有真正的走进课堂才能得到最好的教学经验，同时也是真正意义上的提高。多走走，多看看，多走走观摩课、优质课；多看看名师的授课、评课，向他们学习课堂授课艺术。学习名师们授课时语言技巧和课堂细节的处理，尤其是每个课堂环节衔接处的处理，这是我要学习的关键，同时也是上好一堂课的关键所在。同时名师们引导性的语言和对具有亲和力的语言技巧以及一个手势和一个眼神都是我要学习的榜样，相信只要我伏下身子，虚心学习，总能使自己不断进步。

二、重点抓课堂教学

下学期，我担任语文老师。对于课堂，我更要严肃处理、严格对待。

第一：重视课前准备

课前准备是一堂是否成功的关键，只有扎扎实实地做好课前准备，才能为一堂好课铺平道路。课前准备包括：学生准备，教师准备。两者缺一不可，正所谓一个巴掌拍不响，所以本学期要抓好课前这两个准备关。

第二：重视课堂环节

第三：抓好课后指导

我们的学生可能不是那么愿意写作业。然而作业又是学习的重点。因此，我在布置作业后，更要监督学生们完成作业的情况，保证他们的作业有质、有量，而且通过作业，他们也会有所得。我尽量争取给学生们布置的作业量适中而且能够很好地锻炼学生们语文的能力。

第四：注重培养学生的学习兴趣

针对我们学校的学生，这也是我们老师必须做的。

- 1、语文的教学要“生活化”，结合生活实际，适当处理教材。
- 2、多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。
- 3、适当进行语文小竞赛，增强学生的竞争意识。
- 4、作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。
- 5、在课时允许的情况下，设计一些语文活动课，多练一些趣味性的题目。作为语文的老师，我们语文的教学计划如下：

（1）给学生们归纳书上的知识点、知识大纲。巩固学生们的基础知识。这一阶段，我们会让学生们做一些专项的练习，以提高和巩固他们的基础知识。比如：语音、文字、词语、句子、修辞、现代文阅读、文言文阅读、作文，这些都是巩固学生基础知识的专项练习。需要学生们多写、多做。

论学校给我安排什么样的教学任务，我都做好了接受它的准备。我将以十足的信心和百倍的努力迎接并接受学校即将给我安排的任何教学任务以及相应的工作。

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、武装高尚的思想

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

二、提升科学的素养

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道受业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

三、打造理想的成绩

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

四、六年级语文下册概说

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

五、日程记事备忘录

1. 二月，对全镇语文学科备课任务作出安排；参加全镇校长、

主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。

2. 三月，开展常规教育教学；继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备；负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。

3. 四月，预计参加全县六年级语文教研活动并交流《县2015年小学阶段语文学业

水平质量监测分析》。

4. 五月，主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。

5. 六月，全面组织班级学生总复习。

6. 七月，学期收尾工作。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

作为一名语文教师如何能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。我想那便是一一读书。所以我为自己定下了以下的读书计划：

一、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》、《一生的成功计划》、《尽心就是完美》。

2、教育新理念类：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《教师以德育人的行为细节》、汪中求的《细节决定成败》。

3、每月必读一本教育教学杂志，如：《青年教师》、《吉林教育》、《读者》等。

4、自由阅读。

二、阅读内容：

1. 重点阅读：《教师以德育人的行为细节》、《给教师的100条新建议》、《尽心就是完美》。

2. 准备阅读：《爱心与教育》、《细节决定成败》、《一生的成功计划》。

三、主要措施：

1、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

我将根据上述计划，多读书，勤学习，努力作一名学习型的

青年教师。

四、时间安排

（三、四、五月份）

五月份：重点阅读《教师以德育人的行为细节》

每月必读《中学语文教学论》、《读者》

（六、七、八月份）

六月份：重点阅读《一生的成功计划》，提交一份读书心得以及平时做的读书笔记。

七月份、八月份：利用暑假，自我阅读《尽心就是完美》。

每月必读《中学语文教学论》、《读者》

（九、十、十一月份）

九月份：重点阅读《给教师的100条新建议》

十月份：重点阅读《细节决定成败》

十一月份：重点阅读《爱心与教育》

每月必读《中学语文教学论》、《读者》、《青年教师》

（十二月份）

整理好自己的读书笔记、上交读书材料的上交工作。

每月必读《中学语文教学论》《读者》。

一个人要不断成长，必须不断学习。三年的学习，三年的努力，希望自己能够成为一名有思想，有经验，有知识，有创新的双师型教师。也希望自己对知识的不断扩充，能为今后的教育教学研究储备资源，厚积薄发，为教育事业做更多的贡献。

高中语文教师新学期计划篇十

一、加强学习，树立与时俱进的教育思想和教学观念。

1. 各样以教研组为单位组织全体语文教师继续认真学习《语文课程标准》，充分认识语文课程的性质和地位，以正确的思想指#工作计划#导语文教学。

2. 各中学要继续组织高一年级的教师在深入领会语文课程有关精神的基础上，用好新教材，开设一定量的研讨课，共同切磋，互相学习，取长补短，确保这个起点年级的语文教学质量。

3. 遵循语文学习规律，积极倡导学生学习方式的自性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

二、抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益。

1. 各校语文组要组织教师特别近年来走上教学岗位的青年教师学习语文教学常规，重点抓好备课、上课两个重要环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为所有教师的自觉行为。

2. 优化课堂教学结构。课堂教学要求目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

3. 结合新教材，积极开展各类语文活动，调动学生学语文的自主性和积极性；要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。

4. 继续开展“四个一”的语文活动(写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文)。

三、以科研带课改，提高实验质量和水平

关于课改工作，为保证课改实验的质量和水平，要以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标、新教材验证”的研究。在实验过程中注意搜集、整理相关资料，使“实验”真正成为自己的事。

四、抓好课题研究，进一步优化作文教学

在前几年的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，提高作文教学质量。

五、抓好毕业班工作。

高三年级：

(1) 关注高考动态，加强校际交流，为高考复习备考做好前站工作。

(2) 结合四、五月份的两次模拟考试，做好相关的阅卷、分析工作。

六、抓好师资队伍建设

1. 各样要继续加强教研组和备课组的建设，发挥先进教研组

的示范作用，使教研组和备课组的活动实在有效。

2. 学校对新上岗教师要为其配好指导教师，加强对青年教师的跟踪听课，使其能尽快成长。
3. 开展各类专题研讨活动，充分发挥教师的群体力量，为搞好语文教学献计献策。
4. 继续加强与语文联系组的交流活动。

高中语文教师新学期计划篇十一

快乐的寒假结束了，又将迎来新的一年。过去的一年，感觉自己没有用功，在新的一年里，总想结束过于懒散的学习状态，认真对待之后两年的学习。

每个人的学习时间是来之不易的，所以我们更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己。大家知道，没有学习和生活的目标，就没有追求。相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算，我也不例外。在各学科方面我要争取做到课前做好预习，上课认真听课，塌实的做好笔记，课后及时做好复习，认真按时的完成作业。熟练掌握课本知识，另外还需要做一些课外练习，例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等。

在平时的课外时间里多读一些有益的书籍。数学是我的弱项，要多做，不懂得地方要及时弄懂。语文是我的强项，这主要是多看，多记，多背，此外还要多看各地优秀的作文，以次来提高自己的写作能力。若要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。

在学习的途中，要注意劳逸结合。有轻松的头脑，学习效率就会提高。比如在课间做些运动，听听音乐等。

要做到这些则需要我一步一个脚印，踏踏实实地做学问，书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！弗兰克林说过：“有非常之胆识，始可做非常之事业”对于我们中学生来说写一篇好的作文，画一幅美丽的图画，唱一支动人的歌曲，打一场漂亮的球赛。都是我们中学生途中的一次次成功。成功中是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘就哪有收获没有付出哪有所得。在绚丽多彩的中学航行中，也许会有坎坷、艰险。但我我坚信，在我们敬爱的老师舵手的指挥和操纵下，我一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩到达成功的彼岸！我们即将充满激情，踏上征途。未来是我们的！

高中语文教师新学期计划篇十二

寄回家的成绩单，我认真地看了几遍评语。才知道，从以前到现在，最了解自己的一直是教导我的老师。学不好，只因我不肯付出。

(1) “文字是空洞的，言语是虚伪的，真正令人信服的，在你真诚流露的行为之上。”

(2) “什么时候来游湖呢？”

“明日吧！”

“什么时候来爬山呢？”

“来年吧！”

“什么时候去工作呢？来年吗？”

这两段出自冰心的《繁星·春水》。短短的两段不加修饰的文字里令我沉思。

明日复明日，这学期希望下学期努力；它们让我想起歌德曾经说过的：“今日之事勿侯明天，自己之事勿侯他人。”

既然如此，还需要谈什么计划呢？

今年的教师节我希望能赠给老师的是紫罗兰。因为它的花语是“请相信我”。

高中语文教师新学期计划篇十三

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；

2、列写出这节的内容提要；

3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

1、笔记要简明扼要；

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求福建教育在线文档频道；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

高中语文教师新学期计划篇十四

- 1早上来到教室第一件事就是拿出书预习今天老师要讲的内容。
- 2上课一定要准备课堂笔记本。
- 3上课要多举手，这样才知道你的答案是对的还是错的。
- 4放学后一定要早回家写作业。
- 5作业也要一定的`质量：字要写好题目假如有十题就要有八题要是对的。
- 6睡觉前要把明天要穿的校服和要带的书整理好。