

# 2023年山雨心得体会 南山雨心得体会 (实用10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 山雨心得体会篇一

南山雨是一种特殊的气象现象，它的发生使得南山蓦然间成为了另一个世界。曾经有幸亲眼目睹南山雨，让我有了一种独特的体验。在那一天之后，我对自然的力量有了不一样的感受，也对南山雨有了更深的理解。下面将会就我的这次南山雨体验进行详细的描述和感受的分析。

### 第二段：南山雨的景象

当南山雨来临时，整个南山仿佛笼罩在一层朦胧的雨幕中。天空灰蒙蒙的，仿佛覆盖了一层厚重的灰色。细密的雨丝如同一根根银针，穿透云层，纷纷落下。在南山上，绿叶为雨所点缀，散发着一股清新的气息。偶尔夹杂着几声鸟鸣，更添了一丝生活的烟火气。整个南山沐浴在细雨之中，显得温柔而宁静。这种景象让人不禁产生出一种亲近自然的感受，仿佛回到了童年的时光。

### 第三段：南山雨的意义

南山雨给了我重新认识自然的机会。在平日里，我们对自然的力量常常视而不见，习以为常。但当南山雨来临时，我才真正感受到了自然的威力。南山雨是大自然向我们展示了她的另一面，让我们深感自己的渺小。我们常常以为自己是万物之主，却常常被自然摆布。南山雨让我明白了秉持敬畏心

和谦卑的态度是多么重要。只有在敬畏自然的同时，我们才能真正理解自然，与自然和谐相处，才能保护我们的环境，保护我们的家园。

#### 第四段：南山雨的影响

南山雨给了我一种别样的情感体验，也让我感受到了一种奇妙的舒缓与放松。看着南山雨中一片片叶子，它们并不像雨天时匆匆躲避的人们那样紧张和焦虑。相反，它们似乎在细雨中舞动着身姿，享受着雨水的滋润。这种释然的心态让我深感人与自然之间有着一种融洽和谐的关系。南山雨就像一种疗愈的力量，让我远离尘嚣和纷扰，重新找回内心的平静与宁静。

#### 第五段：对南山雨的思考

回顾这次南山雨体验，我被它深深感动。南山雨让我反思自己对自然的態度，也让我更加珍惜大自然的馈赠。人类与自然是息息相关的，我们应该尊重并保护自然，与之和谐共存。只有在这样的理念指引下，我们才能真正实现可持续发展，让我们的后代也能享受到美丽的自然景色。南山雨的体验不仅仅是一场自然现象的观赏，更是一次心灵与大自然的交流。

#### 总结：

通过这次南山雨的体验，我对自然的力量有了更深刻的感受，对大自然产生了更深的敬畏与热爱。南山雨的美丽景象让我远离喧嚣城市的压力，感受到了内心的宁静与释然。南山雨从一个侧面让我认识到自己的渺小，教会了我尊重自然，谦虚与自然相处的重要性。南山雨不仅仅改变了我的观念，更是唤醒了我的内心。在以后的生活中，我将继续秉持敬畏自然的态度，珍惜与自然的和谐相处。

## 山雨心得体会篇二

先是听见它的声音，从很远的山林里传来，从很高的山坡上传来——

沙啦啦，沙啦啦……

雨声里，山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草，都变成了奇妙无比的琴键。飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指，弹奏出一首又一首优雅的小曲，每一个音符都带着幻想的色彩。

有的同学还找到：

丁——冬——丁——冬……

仿佛是一场山雨的余韵。然后又让学生找出描写声音的语句：雨改变了山林的颜色。阳光下，山林的色彩层次多得几乎难以辨认，有墨绿、翠绿，有淡青、金黄，也有火一般的红色。在雨中，所有的色彩都融化在水淋淋的嫩绿之中，绿得耀眼，绿得透明。这清新的绿色仿佛在雨雾中流动，流进我的眼睛，流进我的心胸。

这雨中的绿色，在画家的调色板上是很难调出来的，然而只要见过这水淋淋的绿，便很难忘却。然后我让学生对描写声音的语句进行诵读，进一步感悟作者的独特感受体验。然后指名学生朗诵，学生读得不是很有感情，于是我师范读课文，由于我已经听过录音，我的朗诵比较有感情，有特点，学生们听了很是高兴。于是让学生再读描写色彩的句子。学生读得比较有进步。后来在评课时，教研组长给我很高的评价。认为我范读课文读得好，我想这都是我事先做的准备工作好。另外，有老师给我提出，应让学生进行不同形式的诵读，显出层次感。我想也是，应该让女生齐读，或者男生齐读，或者个别领读；或者读声音，或者读色彩，诵读在这里应进一

步着重突出。看来，教学过程的教学重点还没有得到突出。第二天测试时，有的同学一道小题中没有做好，这一小题就是检测山雨的色彩美的填空。每一课的教学重点怎么解决，这是我以后应该注意的问题。

## 山雨心得体会篇三

山雨心得体会是我们在生活中学到的一种智慧，它告诉我们只要坚持下去，一定能战胜困难，迎接成功。当我们面对困境时，山雨心得体会能给予我们巨大的力量和鼓舞，使我们更有勇气去面对逆境。在我的生活中，我也深深感受到了山雨心得体会的力量。

在人生的道路上，我们常常遭遇挫折和困境。比如，我曾经遇到过一次较为困难的考试，我的成绩一直不太理想，考前我就想尽办法准备，但考试时我却突然遇到了一道我完全不会做的题目。当时我内心的想法就像山雨心得体会中所说：“山雨欲来风满楼，潇潇暮雨意难求。”但是，我清楚地记得，我没有放弃，而是思考着别的解决办法。最后，我将问题分析得很清楚，并依次逐步解答出题目中的难点。虽然我最终的成绩并不是很理想，但这个经历让我明白了山雨心得体会的重要性，它告诉我在困境中要坚持不懈。

### 段三：团队合作中的山雨心得体会

山雨心得体会在团队合作中也起到了重要的作用。团队合作是我们生活中无法避免的一部分，而在这过程中，遇到意见不同、协作不默契等情况也是常有的。我曾经参与过一个团队的大型项目，这个项目需要团队成员在有限的时间内完成一个复杂的任务。在整个过程中，由于我们的立场不同，经常产生分歧和争执，甚至有过一度失望的时候。但我们却没有放弃，而是努力平衡各方面的利益，顶住压力，共同制定了解决办法，并在最后成功完成了项目。在这个过程中，山雨心得体会告诉我们要珍惜团队合作的机会，要有耐心和心

态，克服困难。

#### 段四：坚持信念中的山雨心得体会

山雨心得体会还告诉我们在人生的道路上，只有坚持信念，才能战胜一切困难。我曾经遇到过一个困扰了我很久的问题，它让我感到彷徨和困惑。但是，我始终相信只要坚持下去，问题一定会迎刃而解。因此，我继续学习和探索，不断寻找答案。最终，我顺利解决了这个问题，并获得了一种深刻的成就感。这个经历让我明白了山雨心得体会中提到的那句诗：“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。”这句诗告诉我们只要坚持下去，即使困境再多，也一定能够获得成功。

#### 段五：总结

通过以上的经历，我深刻理解到山雨心得体会的力量。它不仅仅是一种智慧，更是一种态度，一种坚持不懈的勇气。在人生的旅途中，我们遇到的困难和困境无法避免，但山雨心得体会告诉我们只要我们坚持下去，克服重重困难，最后一定会迎接成功的曙光。因此，让我们时刻谨记山雨心得体会，勇往直前，无惧困难，迎接人生的美好和成功的未来吧。

## 山雨心得体会篇四

每当山雨绵绵的时候，雨像落叶一样的轻，像牛毛一样的细，又像线一般的长。以它温暖、湿润、轻柔、细腻的姿态飘向人间。

开始，听不见渐渐的响声，只觉得这是一种湿漉漉没有形状的烟雾，密密地斜织着大地。渐渐地，我听到了它的声音：“沙沙沙……”这声音是动听的，似春蚕贪吃着桑叶发出的声音。

雨像一位诗人，吟诵着一首首抒情的小诗；雨你一位歌唱家，

唱着开心的乐曲；雨像一位舞蹈家，跳出了大山美丽的风光；雨像一位魔术师，变出了大山清秀的面容；雨更像一位画家，把山林涂成了五彩的画卷：一层层梯田是绿色的，一间间民居是青色的，一块块青石板是光亮的，一条条溪流是透明的。

草地上，已经积满了水。我们就光着脚丫，卷起裤腿，在里面踩水。溅得身上湿漉漉的。我们索性把伞扔在一边，雨水挂在我们的发梢上，像为我们戴上了天然的珍珠首饰。我们唱啊、跳啊，在这绿毯似的`草地上洒下了我们串串银铃般的笑声。山中的一切都被雨水冲刷得干干净净，颜色变得更加鲜亮。远处的青山，近处的花朵、树林，都变得更有活力了。杨树、柳树、栎树、柏树的叶子经过雨水的洗涤，舒展开了枝叶，绿得发亮。雨洗净了大自然母亲的衣裳，也洗净了人的心灵。空气像被过滤了似的，带着丝丝泥土的芬芳，显得格外清新。

雨还在细细的下着，远处传来几声清脆的鸟叫。草地上，每棵草上都挂着晶莹的“珍珠”。山路那边隐约传来“突突突”的拖拉机声，那一定是辛勤的农民正冒着细雨在耕耘着大地。和着林中不时传来的清脆的鸟叫声，奏成了一首美妙的田园交响曲。

水塘边，有几个钓鱼的人。我看着他们悠然自乐的样子，不禁吟起了张志和的《渔歌子》：西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

## 山雨心得体会篇五

作为小学生，我们时常会在语文课上学习到一些优美的课文。其中，我最喜欢的一篇便是《山雨》。这篇课文用生动的文字描绘了一幅雨后山林的美妙景象，让我深刻地领略到了一种独特而神奇的自然之美。以下是我的个人心得体会，希望与大家分享。

首先，我被这篇课文所描绘的山雨景色所吸引。课文中以“脚下潮湿的泥土，是那么沉重”、“空气仿佛没有一丝流动，湿气渗入骨髓”等语言描述，生动地展现了山林中的湿气浓郁，让我仿佛亲身置身于山林之中的场景。而在后文中，作者凭借对细节的敏锐观察，描绘了雨后山林的生机勃勃，像是“绿色素锁着阳光”般的美妙景象令人难以忘怀。这种自然景色的美好令我感到心旷神怡，也让我更加关注和保护环境。

其次，这篇课文还让我意识到学习语文的重要性。在阅读“山雨”这篇文章时，我发现这篇文章高度概括了山林在雨后的景象，但同时也非常有张力。这种张力来自于文字的运用技巧，比如用到了比喻、拟人等修辞手法。它们不仅增强了文章的艺术性，在我们写作时也能够融入其中，使自己的文章更加充实、生动，更具说服力。因此，在日常的学习中，我会更多地细心品读每篇好的文章，以便借鉴其中的技巧。

此外，这篇课文也使我认识到自然对我们的影响。在课文中，展现出了自然的魅力所在：雨后的山林仿佛是一处世外桃源，又因为雨后湿气的关系，以至于蚂蚁、青蛙、鸟儿等小动物都活力四射，生机勃勃。这些自然景象都离不开人与大自然的息息相关，同时也提醒我们应该保护好环境，追寻绿色发展，让自然景色更加美好，也能重获幸福。

最后，在阅读课文过程中，我深刻地感受到了艺术对人生的重要性。《山雨》这篇文章所表达的生命力和情感，让我体会到了艺术对人们情感生活的恢复和激活的作用。通过它，我们可以进一步寻找到自我，理解他人，从而使我们内心更加坚韧、积极。这启发了我要在学习之余多关注艺术，感受它们细腻的情感世界，在实际生活中也能更好地掌握和构建自己的人生。

总之，我深爱这篇课文，它不仅展示了自然和艺术的魅力，

也让我从中获得启示。每当回顾它所描绘的雨后山林之景时，我总会有一种奇妙的亲近与情感交流的感觉。它启发我们去思考生活的价值和生命的意义。我相信这巨大的影响力将激发我们去面对未来，追求更高更美的人生。

## 山雨心得体会篇六

设计意图：想培养学生对文学作品初步的欣赏能力，感受语言文字的魅力，陶冶学生的性情。

教学目标：

- 1、知识和技能目标：能有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
- 2、能力目标：学习作者通过联想和想象来表达独特感受的方法。
- 3、可持续发展目标：感受山雨的韵味，体会作者对山雨的喜爱，领略大自然的秀美。

教学重难点：

- 1、理解课文内容，想象课文中描述的情景。
- 2、从阅读中感受大自然的秀美，体会作者对山雨的喜爱之情。

解决办法：利用课件展示，让学生在读中想象如诗如画的山林雨景，欣赏优美抒情的语言，并通过各种朗读方式来展示学习体会。

教具准备：课文中优美的片段，音乐。

教学过程：



师：同学们，自然界中美无处不在，只要细致观察，用心倾听，你一定会发现美就在我们身边。今天，我们一起去欣赏一场山林中奇妙的雨——山雨。请一名同学到前面来板书课题。

师：请你大声地读出来。

（根据学生的回答板书）

## 1、学习雨前。

师：看得出，大家很会读书，那么你能用课文的语句形容你眼前看到的景象吗？（点击课件）

生：来得突然——，跟着一阵阵湿润的山风，跟着一缕缕轻盈的云雾，雨，悄悄地来了。

（可以多找几个学生读）

师：听了他们的朗读，你感受到了什么？

生答（略）

师：让我们一齐用计书声请出山雨，让它悄然无声地来到，让大家都无法发觉。（学生轻声朗读）

## 2、自学雨中。

导言：听了你们的朗读，我已经感受到了山雨飘然而至，孩子们让我们一起走进雨中，你可以去听听山雨的声音，也可以去欣赏雨中的颜色，通过朗读把你听到的声音或者欣赏到的颜色美美地展现出来。（此处应让指名分段朗读，先把课文呈现出来，效果也许会好些。）

（1）小组交流。（把你听到的山雨的声音或欣赏到的颜色在

小组里读一读，再说说你的感受。)

(2) 集体汇报。(说到哪句点哪句。)

沙啦啦，沙啦啦……

(谈感受) 当你听到山雨的声音，心情怎样？

这么动听的雨声我们一起去听听吧！(点课件)

师：和着山雨的声音，我们一个大组，一个大组接力读读吧！  
(在雨声中再读一读)

(几个学生谈感受)，

(学生说)

师：说到神奇，那他会是怎样神奇呢？

师：是的，的确如此。把你们感受到的歌谣读给同桌听听吧！  
谁来试着读读？(可以请同学老师一起读)听了他的朗读，  
你又有有什么新的感受？(好。再请，不好，示范读)

师：喜欢这无字歌谣的孩子一起来读一读。

雨声里，山中的没一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草，都变成了奇妙无比的琴键。飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指，弹奏出一首又一首优雅的小曲，每一个音符都带有幻想的色彩。

(学生谈感受)

师：真是动人的乐曲，(点课件)我也想和你们一起弹奏这首小曲，你们是琴键，我就是轻捷柔软的手指。第一个逗号一组读，第一个顿号二组加进来，第二个顿号三组加进来，

后面的四组加进来一起读。（配合读。）你觉得咱们一起演奏的曲子怎么样？（学生说）

师：相信你们还能弹奏出更美的旋律。赶快和同桌一起演奏演奏，然后互相说说你又想到了什么？（你会幻想些什么？）

阳光下，山林的色彩层次多得几乎难以辨认，有墨绿、翠绿，有淡青、金黄，也有火一般的红色。在雨中，所有的色彩都融化在水淋淋的嫩绿之中，绿得耀眼，绿得透明。这清新的绿色仿佛在雨雾中流动，流进我的眼睛，流进我的心胸。

（谈感受）（点课件）

师：听出来了这清新的绿色已经流进了你们的眼里、流进了你们的心里，我多么希望你们用优美的朗读声让绿色也流进我的眼里，流进我的心里，可以吗！学生再读。

此时，我和作者的感受一样，（点课件）我们的记忆——宛若一张干燥的宣纸，这绿色随着丝丝缕缕的微雨悄然在纸上化开，化开……你们的感受又是怎样的呢？同桌互相说。请学生说。

我建议我们一起再读读吧，让我们此时的记忆在脑子里化开，化开……（一起读）

### 3、学习雨后。

师：鸟的歌声为什么那么动听？它会唱些什么呢？谁能用轻松愉快的朗读把小鸟的歌声引出来？（读前点课件）

师：听，除了鸟声，还有什么？（点课件）调皮的小雨滴也来凑热闹，快把它们读出来吧……（学生自由读）

师：雨后的景色多美啊，喜欢的孩子，一起读一读吧！

孩子们，如果你们能热爱身边的大自然，用心去看每一处景物都会似人间仙境。用心去聆听每一个声音都会是优雅的音乐。作者赵丽宏把雨声比作音乐，雨中的绿色是难忘的绿。假期时，我有机会到苇沙河的金银峡，正赶上雨天，这是老师眼里的雨（点击课件，师读。）

（点课件）那么你眼中的雨又是怎样的呢？用几句话写下来吧！可以用自己的话写，也可以摘抄课文中和课外你收集的语句或者是诗句。

## 山雨心得体会篇七

第一段：引言（背景介绍，解释主题重要性）

近年来，随着社会的发展，书籍的重要性被人们重新认识和重视。在我们忙碌的生活中，读书可以给我们带来宝贵的知识和精神享受，能够增加我们的见识和思维能力。然而，我们如何在读书的过程中更深入地领会书中的真义，拥有真正的读书体验呢？山雨读书心得体会这一思想告诉我们，读书应该像山一样澄澈明净，像雨一样润泽心灵。

第二段：山——净化思绪，思考人生

读书应该像山一样澄澈明净。山有着峻峭的山峰、宁静的山谷，无论我们处在何种环境，是否拥有无边的财富，通过读书，我们可以沉浸在书中的世界中，远离尘杂的琐事。读书不仅可以净化思绪，让我们暂时摆脱困扰，还可以让我们更好地思考人生的意义和目标。在读书的过程中，我们可以借助书中的智慧和启示，反思自己的困境和迷茫，从而更加明确自己的人生方向。

第三段：雨——滋润心灵，增加情感

读书应该像雨一样润泽心灵。雨水是大自然的恩赐，是给予

生命更多生机和生长的力量。读书也是如此，它能够滋润我们的心灵，让我们的内心得到真正的满足。通过读书，我们能够感受到各种情感、共鸣他人的悲欢，增加我们的同理心和情感共鸣能力。正如雨滋润花朵一样，读书能够让我们的的心灵花朵盛开，释放出更多的美好与光芒。

#### 第四段：读书的技巧与方法，深入领会

对于山雨读书心得的体会，我们还需要掌握一些读书的技巧和方法，以更好地深入领会书中的真义。首先，我们要注重读书的体验，不求快进，而是要静下心来细细品味每一个字句。其次，我们可以采取画线、做笔记等方式，将自己的思考和感悟记录下来，这样可以帮助我们更好地理解书中的内容。另外，与他人分享读书的心得也是很有益处的，可以借鉴他人的看法，拓宽自己的视野。

#### 第五段：总结（强调重要性，再次点明主题）

山雨读书心得体会是一种深入理解书籍内涵和从中获得真正的收获的思想。它告诉我们在享受书中乐趣的同时，不要忽视书籍带给我们的思考和启示。通过像山一样澄澈明净和像雨一样润泽心灵的读书方式，我们将能够深入思考人生的意义、增长智慧，并找到自己前进的方向。所以，让我们把读书当成一种修行，用心去读，用心去品味，用心去领会，让读书成为我们生活中永不枯竭的源泉。

## 山雨心得体会篇八

暑假是快乐的，然而第一次领教山雨的冲刷至今仍历历在目，心中又不免产生一丝无奈。

那是盛夏时节，恰逢暑假，我到爸爸打工的兰州避暑。趁爸爸的工休日，我们一大家6人决定游玩著名的. 兴隆山景区。

乘车到了景区，我们爬山，我们欣赏原始森林，好不惬意。然而好景不长，一场山雨悄悄地看中了我们。

山雨，来的匆匆，去也匆匆。我们一行人走在山林里，一开始还是晴空万里，可不一会儿空中便乌云密布，电闪雷鸣，只听见“刷刷”的声音，倾盆大雨从空中落了下来，一场壮观的山雨转眼间就出现在我们面前。

“刷刷”——“刷刷”——

原本路上的人们的鞋子上带着尘土，仿佛在土地里打了一个滚。在山雨降临的那一刹那，路上的灰尘都被雨水给冲到了十万八千里，在路上留下了一个个可爱的小水洼。

每一滴可爱的雨点就像一个个“小伞点”，落到了叶子上，像清晨的露珠，给叶子洗了一个雨水澡。溅到花上，仿佛是为蜜蜂储存的水；落在地上像一个个普通而有特色的喷泉。

顽皮的雨水飞到我们身上，带伞的人立刻撑起了一把把美丽的花伞，而没带伞的人急的满头大汗，但却是哑巴吃黄连——有苦说不出，只能“坐以待毙”，享受着雨水给他们带来的“服务”。

过了一会儿，雨过天晴，山雨悄悄的停了。

我们一大家6人各自的遭遇不尽相同，但有一点是相同的：山雨呀，你真的好顽皮啊！

## 山雨心得体会篇九

读书如山如雨，可以为人带来巨大的力量。在读书的过程中，我体会到了自然的力量。书籍就如同山川大地，给我以启迪和指引。无论是历史长河中的巨变，还是个人成长中的迷茫困惑，书籍都为我提供了解的途径和答案。而读书的过程，

就如同被大雨洗涤的田野，使我心灵空灵而清澈，重新找到了自己对世界的认知。

## 二、拓宽视野与增长见识

读书可以拓宽视野，使人超越眼前的狭隘和局限，看到更广阔的世界。当我沉浸在一本好书中时，世界便变得宽广无边。我可以冲破时空的限制，穿越到古代或未来，与各个时期的人们交流思想，了解他们的人生经历和价值观，从而充实自己的心灵。眼界的开阔使我更加豁达和深思，而丰富的知识和见识也让我在人群中脱颖而出。

## 三、提升思维的深度与广度

读书启迪思维，提升思考的深度和广度。通过阅读，我接触到了各种各样的观点和思想，思考问题的方式也变得更加多元化。我可以通过不同的角度和视角来审视一个问题，探索其内在的逻辑和深层次的含义。我逐渐学会了分析问题、思考问题，并能够总结出自己的观点和见解。这样的思维能力不仅可以帮助我在学业上取得更好的成绩，也让我在生活中更加明晰和理智。

## 四、启迪人生的智慧与哲理

读书不仅可以拓宽视野和提升思维，更重要的是给人以智慧和哲理。书籍中蕴含了丰富的生活智慧和人生哲理，它们是作者们在生活中的思考和领悟的结晶。通过阅读，我接触到了许多伟大的作家和思想家，他们的作品中蕴含的智慧和道理深深地触动了我的心灵。这些智慧和哲理不仅对我的人生起到了指引作用，也成为我坚实的精神支柱。

## 五、提高自身素养与塑造个人品格

读书不仅可以提升知识和思维能力，还可以提高自身的素养

和塑造个人的品格。在读书的过程中，我接触到了很多模范人物和优秀的行为，他们的品质和精神都成为了我奋斗的榜样。在阅读中，我看到了他们的努力、坚持和勇敢，并且从中学习到了如何与人相处、如何成功。

总而言之，山雨读书给我带来的体会和收获是非常丰富的。通过读书，我感悟到了自然的力量，拓宽了视野，增长了见识，提升了思维的深度和广度，启迪了人生的智慧与哲理，提高了自身的素养和塑造了个人的品格。读书不仅是一种乐趣，更是一种修行，它给我带来了思维的力量和心灵的满足。我将继续保持读书的习惯，不断地挖掘书籍中埋藏的珍宝，为自己的成长和人生增添更多的智慧和勇气。

## 山雨心得体会篇十

1、了解课文内容，体会作者对山雨的感情。

2、有感情地朗读课文。

1、解课文内容，体会作者对山雨的感情。

2、感情地朗读课文。

一课时

1、有没有同学喜欢雨景，请用一两句话来说说下雨是的情景。

2、同学们说的都不错，今天我们就一起去感受一下山雨的美丽。

1、自由读文。

2、你觉得那一句美，读给大家听听。



3、简单评评为什么觉得这句美？

1、指导看图。

2、动笔画一画你想像中的山雨图。

3、交流欣赏，说说你画的是文中的哪一部分内容。

1、有感情地朗读课文。

2、摘抄好句。

山雨

声音 美