

# 初三班主任工作学期计划 初三下学期班主任工作计划(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初三班主任工作学期计划篇一

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

初三（2）班现有59名学生，住校生42人，通校生17人

- 1、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。
  - 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从“要学习”转变为“爱学习”，提高学习成绩，抓好毕业班年前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。
  - 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。
  - 4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育。
- 1、认真上好班会课。有计划地安排一些主题班会，利用各种形式对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。结合黑板报的宣传，帮助同学们

树立正确的中考目标和增强信心。

2、培养和发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂时间，将思想教育融入课堂知识教育中，争取一切机会向学生进行教育。

4、结合教师节、母亲节和父亲节，对学生进行尊敬师长的教育，让学生真正意识到父母和师长的苦心，勇于表达自己的尊敬和爱意；结合植树节，进行环保教育；结合清明节和五一节假期，进行安全教育。

5、组织参加年级的各项活动，调动学生主动投入到中招体育考试的备考训练当中。

1、出好每一期的黑板报，以此做好中考的宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、做好新课教学工作和学生学习动向跟进，引导学生积极主动的学习，抓弱补差。做好学困生转化工作。

3、与各位科任教师齐心协力共同抓好中考主考科目的新课和复习教学，做好培优转差。确定优生的培养目标和差生的转化目标，迎接明年六月份的中考。

6、做好年前学生心理辅导工作，争取让每一个学生顺利度过备考期，中考考上理想学校。

7、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的最新动向。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，

时刻以一名老教师的责任感要求自己，尽自己微薄又残喘之力，务必顺利完成学校交给的带班任务，顺利送走本班应届毕业生。

## 初三班主任工作学期计划篇二

\_\_\_\_\_ 徐朝方

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

### 一 . 班级情况分析

#### （一）班风方面

我们班经过半学期的磨合，班级的各项事情都已稳步进行。学生的思想稳定，学习目的明确，各项活动有序进行。具有团结、向上的好风气。

#### （二）学习方面

班级前二十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们本学期一定要避免的问题。

### 二. 新目标新计划

本学期，我计划在加强班级思想教育和凝聚力方面多下些功

夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

### （一）班级管理方面

（1）作业收发制度：作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员记录，家长会上通报。

（2）课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

（3）班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

### （二）思想教育方面

初三年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的.时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

（2）多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

（3）利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯

的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

（4）通过家长会、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

### （三）学习方面

（1）通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

（2）通过开学之初对学习目标、互助伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

（3）在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

（4）让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

（5）常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

（6）常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初三的各项已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领93班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

## 初三班主任工作学期计划篇三

1、我班共有21名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入xx一中和xx二中。使一部分后进生能顺利毕业。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。

认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

加强住宿生管理。本学期祝xx搬回学校宿舍。目前xx□xxx住在校外。对于住在校外的住宿生，严格管理，密切关注他们

的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。

对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的

发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、对学生进行安全教育。

3、出一期板报，开辟“中考倒计时”专栏。

4、参加班主任例会及培训。

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、组织入团积极分子学习团的知识

3、对学生的报考做初步摸底，了解基本情况，对症下药。

4、召开家长会。

5、参加班主任例会及培训

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。



- 2、认真填写学生综合素质报告册。
  - 3、开展五四运动纪念活动。吸纳新团员入团。
  - 4、填写报考志愿，认真核对学生身份信息。
  - 5、参加班主任例会及培训。
- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
  - 2、召开中考动员会。
  - 3、加强中考安全教育。
  - 4、准备中考。
  - 5、参加班主任例会及培训。

## 初三班主任工作学期计划篇四

时光飞快，在一个不经意间初三年级上学期的学习生活已经结束，进入了紧张的下学期中。大家都明白，对于要考入高中的初三学生们这学期意味着什么，学生更加，老师抓紧补课，不放过每一秒。作为班主任的我，自然也对初三年级下学期班主任工作计划必不可少。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。做好德育工作计划，大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，进一步推进素质教育。

本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一

步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的'策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。这也是我班主任个人工作计划中的重要部分。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。

（二）注意班干部的培养。进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合。初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌搏、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导

学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4、三到制度：每天早读到教室，下午第一节课到教室，晚上自修时间到教室。主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5、每周班会总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6、每周检查一次作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。

7、经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答等，及时疏导学生的情绪发泄。

8、完成学校布置的各项工作。

以上均是我班主任工作计划主要内容。我深知教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

## 初三班主任工作学期计划篇五

初三毕业班马上就要面临中考了，还有130天的时间，这100多天时间是整个人生中相当重要的一年，因为学生在这一年里如果能够做到认真努力的学习，那么考上重点高中并不是痴人说梦，而是摆在我们的现实中来的。我作为初三毕业班的班主任，也是早就认识到这一点了。为了让所有学生均能最大限度的发挥自己的潜力，重点是教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，初三尤为重要，因此，作为班主任我很清楚要计划好自己的工作。

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

：针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下功夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工

作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

4. 家校联系，取得支持：我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

5. 谈心交流，提高信心：不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

6. 完善评价，鼓励为主：根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，

调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

1、以发展的眼光看队伍:我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人。

2、以发展的眼光看备考:整个初三复习阶段工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。

因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把初三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为初三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给初三老师订了相关复习资料，另订20xx年《中考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

## 初三班主任工作学期计划篇六

本学期，本人继续担任九年级( )班班主任，现将班级工作计划如下：

### 一、做好各项常规管理工作

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，培养良

好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

### (1) 整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。争取做到在学生未到学校之前，班主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生沟通交流，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的文明习惯做起。

### (2) 继续部分竞争机制

“\_\_\_”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。

“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。“为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0.5元，为班级添置一份“\_\_\_”，供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

### (3) 协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及

学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的突破。

#### (4) 让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

#### (5) 配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

## 二、做好毕业班常规工作

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

(1) 考前心理辅导工作。

(2) 指导学生中考前的学习辅导工作。

以上便是我对初三下学期的工作进行总结，希望这个学期



中，大家能够取得更好的成绩！