

中班科学楼房真有趣教案及反思评价(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学楼房真有趣教案及反思评价篇一

本次是科学领域的活动《有趣的纸》，经过了两次试教，分别上了两个班级，而两个班级的幼儿也截然不同。也由于我的经验不足，两次活动结果都不尽人意。

在这个活动中，我主要通过三大环节来诠释。

第一次活动时的第一个环节中，我运用“了解纸的名称”，来使幼儿对其有一个初步的了解，并说一说这三种纸分别是干什么用的？许多小朋友都认识白纸和牛皮纸，也都能说出这两种纸是干什么用的，而对于宣纸只有一位小朋友认识并说出了它的用途。幼儿虽然说出了这三种纸的用途，但我在总结时没有很好的利用幼儿的回答，只是做了这三种纸的初步介绍，其实幼儿的回答都是很具体的，也都了解这三种纸用途。而在第二次活动时，这个班的幼儿在这一环节的回答较第一次活动时的班级稍微一点，许多问题都没有回答到点上，而在我总结时还是因经验不足而没有很好地解释清楚这三种纸的用途，以至于后面的环节上的比较累，幼儿的回答也没有切入主题上。

在第一次活动的第二个环节中，所提问题还比较到位，但在材料准备上没有考虑周全，纸张的大小与颜料的选择上都有错误，导致幼儿的回答都有点偏离问题的中心，三种纸有大有小就使他们在回答“你发现了什么？”上说出发现纸有大小。

而在颜色多时，就误导了幼儿说不出“那张纸染的最漂亮，为什么？”这个问题了。因此材料的错误选择使得这个环节主要的目的没有达到。第二次活动时的这个环节中，我改正了这个错误，把纸裁得一样大小，而且只用了同一种颜色，所染的范围也同样大小。因此幼儿在观察发现中基本了解了宣纸所染的颜色范围要大，还有幼儿说宣纸像餐巾纸一样放到水里会化掉，孩子的回答只是点到了其中的一个头，于是我就顺势引出了下一步——幼儿操作染纸画。

在第一次活动时，我先示范了如何来操作染纸画，让幼儿先观看操作步骤。可能是我讲的时候没有说明清楚，导致幼儿操作室出现了许多意外状况。而且也没有真正的去思考探索，只是纯粹地只知道“玩”，根本没有探索的欲望，像是在上美术课一样了。第二次活动时，我改变了这种做法，我只作了详细而具体地介绍，但我没有操作示范，而是交待清楚了问题，让幼儿带着问题去操作探索。运用着种方式是遵循了新纲要指出的让幼儿在动手操作中去发现去探索，这样的想法是好的，可最后的结果却不尽人意，也可能是我前面那些环节引导的不太好，以至于幼儿不能很明确地讲出“吸水”这个关键词来，经过多次的提问幼儿回答后仍没有明确答案后，我只能自己说出这个明确的答案，而幼儿也只是从教师口中听到这个词后才明白了这关键性的一点。

第三环节是用这三种纸折成船后放在水里会发生什么？两次活动幼儿基本都能回答出宣纸在水里会马上沉下去，白纸和牛皮纸就不会沉下去。

总的来说，这两次的活动都不是很成功。第一次是由于我在语言组织及操作交待方面的不清楚，第二次是没有注重细节，抓住要点及时分析。因此两次活动的结果都不尽人意。这其中的一部分原因也是我经验不足，对于教龄还不满一年的我来说，在科学领域这方面的经验实在很少，平时的教学活动中也很少有类似的活动，幼儿在这方面的经验也不足，因此就使得这个活动的结果不尽人意。经过这两次的活动，我对

科学课如何上已经有了初步的认识，相信在以后的一次次磨练中，我会不断的成长，所获得的经验也会是一笔宝贵的财富。

中班科学楼房真有趣教案及反思评价篇二

分组预设目标：

- 1、通过活动，让幼儿理解“0”在不同地方的不同名称和用途。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力，能根据自己的生活经验，在圆形上添画成各种东西。

活动准备：

- 1、知识准备：日常生活中有意识引导幼儿观察圆形的物品。
- 2、物质准备：
 - (1)环境创设：数学城、音乐城、字母城。
 - (2)“0”娃娃图片。
 - (3)白纸、蜡笔。

预设过程：

- 1、出示“0”娃娃，引出课题。
- 2、鼓励幼儿给“0”娃娃取名字。

“小娃娃的样子可爱极了，可是这个小娃娃还不知道自己叫什么名字。小朋友，你们能帮它取一个名字吗？”

3、游戏：“捉迷藏”。帮助幼儿理解“0”在不同地方的不同名称和用途。

(1) 提出做游戏的要求。

(2) 放音乐，幼儿随音乐做动作。

(3) 幼儿分别到数学城、音乐城、字母城寻找“0”娃娃，用多种形式帮助幼儿理解“0”在不同地方的不同名称和用途。

4、鼓励幼儿探索、寻找、发现更多与“0”有关的东西，给它取上好听的名字。

5、幼儿创作：《会变的“0”》。

(1) 发挥幼儿想象力，说说“0”还可以变成什么东西？

(2) 启发幼儿在“0”上添画，变成一样新的东西。

6、展示幼儿作品、互相交流。

活动反思：

在本课的教学过程中通过图片展示，让小朋友接触到“0”，并感受“0”的用途、了解“0”的意义。课堂上小朋友听故事很认真，回答问题积极。特别是在故事讲到小猴吃光了桃哭的时候，小朋友明白小猴不喜欢“0”是因为“0”表示没有，小猴不喜欢没有桃子这儿给小朋友留下了很深的印象。如果有机会重新上这节课，我会搜集很多关于“0”的故事，利用幼儿喜欢听故事这一特点。让幼儿在故事中学，快乐中成长。

中班科学楼房真有趣教案及反思评价篇三

一、活动目标

1. 观察发现蟋蟀、蚂蚁等小昆虫的外形特征，了解其生活习性。
2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

二、活动准备

画有各种昆虫的图片(如蚂蚁、蜜蜂、蜘蛛、螳螂)若干。

三、活动过程

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣。

头带两根雄鸡毛，身穿一件绿衣袍，手握两把锯尺刀，小虫见了拼命逃(打一动物)谜底：螳螂。

2. 出示蟋蟀螳螂图片，提问：蟋蟀、螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

总结：蟋蟀螳螂身上都有六条腿，两对翅膀，都会飞，他们有一个共同的名字叫昆虫。

总结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。食物少的时候大螳螂会吃掉小螳螂，螳螂妈妈还会吃掉螳螂爸爸。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的'下面，喜欢夜里出来活动，喜欢打

架能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等是害虫。

4. 欣赏儿歌进一步对昆虫特点加深印象：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

5. 欣赏歌曲《虫儿飞》。

四、活动延伸：

结合有关昆虫的视频，观察他们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认识。

活动反思：

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

中班科学楼房真有趣教案及反思评价篇四

活动目标：

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。

活动准备：

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。

- 2、叶脉标志6个；书本标志6个（上面画有不同的叶脉标志）。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

活动过程：

一、问题引入：小朋友，你认为叶脉象什么呢？所有叶子的叶脉长得一样吗？

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

二、自由探索：叶脉真有趣。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

三、集中交流：不同的叶脉。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

四、游戏：小树叶找朋友。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

五、自然结束：幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

活动反思：

活动中能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。

中班科学楼房真有趣教案及反思评价篇五

《有趣的纸》作为纸的系列活动的一部分，是一个有着科学领域的明显特点并与艺术领域有机综合的活动。

这个活动的结构化程度比较高。这种高结构不仅体现在从目标到材料的严谨设计。而且体现在用一系列关键问题引导着幼儿的探究活动逐步走向深入。在活动的每个阶段，不仅在开始时有关键问题的引导，而且在探究告一段落时有共同的讨论和回顾，引导幼儿根据自己的发现和记录的事实信息，概括、总结和提升已经获得的经验。

在探究式科学教育活动中，关键问题起着至关重要的作用，它们引领着幼儿探究的方向，保证探究的深度和有效性。在《有趣的纸》中，在探究活动的不同阶段，教师主要使用了4个关键问题，它们在引发和引导幼儿深入探究中发挥着不同的作用。