

# 最新劳动故事演讲稿五分钟视频 教育故事演讲稿五分钟(通用10篇)

学生会竞选是一个锻炼学生团队协作和解决问题能力的机会。小编精选了一些有关安全的精彩演讲稿，希望能够对大家的安全意识起到一定的促进作用。

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇一

教育行业对于从业者的要求是非常高的，除了具备专业知识外，还有许多的考核标准。下面是小编为大家整理的教育故事五分钟演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。教育故事五分钟演讲稿（一）

老师们，同学们：

大家好！

还记得八年前，当我第一次踏上讲台，我曾是那样的紧张而又迷罔。岁月匆匆，不经意间，我已从教8个春秋了，在这里我收获了很多东西，我也曾笑过，也曾哭过，也曾感动过。伴随着孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来，感到了快乐和满足。是他们让我有了成就感和幸福感。也真正明白了教师的内涵和责任。

上学期，初二年级维持三天的实践活动。听到这个消息，学生们沸腾了，兴致勃勃地做着准备。而我却感到了很大的压力和责任，最担心的就是学生的安全问题。到那里，没有了学习的压力，不等于放野马吗？还能收得住他们吗？出人意料的是，在那里学生们不仅一个个热情高涨，而且也很遵守纪律，做事有条不紊，我悬着的一颗心总算放了下来。每天一节课连着一节课，大家过得充实而又快乐，我的热情也被调动起来。和他们一起串珍珠做小兔子，一起炒菜，一起磨

豆浆，一起烙铁花，一起分享劳动成果，大家成了无话不谈的朋友。无论成绩好坏，大家都全身心投入，尽情发挥自己的特长。我才发现原来学生的潜力是那么大，创造力是那么奇特，想象力是那么丰富。而且活动中表现出的互帮互助的精神和集体荣誉感更让我欣慰不已。当然也有一件让我恼怒的事。那是在一节军训课上，教官让学生越过一系列的障碍。有相当一部分女生比较胆怯，甚至矫揉造作，我看到了很恼火，狠狠地批评了他们，但“言传”不如“身教”。我当即就和他们一起训练，在攀登和翻越高墙时，我也紧张起来，心直慌，但我告诉自己：“不能退缩，有那么多双眼睛看着你，自己的失败就意味着学生的失败！”我只好咬紧牙关，翻了过去。从同学们敬佩的目光中，我知道此刻我不仅战胜了自己，也在学生面前树立了威信。果然，大家没有了胆怯，没有了退缩，有的只是前进的身影。我想这就是“身教”的魅力吧！

这次活动给我惊喜，给我快乐，也给了我深刻的启发。其实每一个学生都是一块美玉，关键看你怎样去雕琢。作为教师的我们，应该肩负起雕刻师的责任，让每一块玉都散发出它应有的光芒！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将不辱一个教师的使命，让成才的种子遍地开花！

谢谢大家！

教育故事五分钟演讲稿（二）

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是因为爱，所以爱。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这

里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

xx同学八年级时是从xx一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试

我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

教育故事五分钟演讲稿（三）

老师们，同学们：

大家好！

老师，就好似一片枫叶——一片已成熟的枫叶，它曾经嫩绿过，曾经期待过，正是这片火红的枫叶，映照着我梦里的桃源，燃烧着我美丽的梦想，带着我的梦想飘向远方。

记得当年父母帮我选择幼师时，我还是个不谙世事的小姑娘，

对幼儿园的理解还停留在自己上幼儿园时的记忆；幼师三年，虽然知道了“学高为师，德高为范”但对于“教师”这两个字的真正意义并不能完全理解。走出学校大门，当我踏上幼儿园这片熟悉而又陌生，充满新奇与神秘的土地时，未满十八岁的我对于自己教师的身份还是久久不能适应。但当所有清澈而明亮的眼睛痴痴地对着我时，我感觉到了老师的神圣，我感觉到了那些天真的心灵传出的最童稚却真实的声音：老师，您好！老师，您好！那是从小自己心中的呐喊，如今，我却多么荣幸地获得了它的青睐，我不敢说自己是带着对幼教事业的一片热爱踏上的工作岗位，对孩子象妈妈一样热爱更是无从谈起。当初的我，更多的是把工作当成了游戏，和孩子们一起玩，一起唱，一起跳，一起闹，也会对他们发脾气，也会被他们气的掉眼泪。随着岁月的流逝，当年的孩子如今已成为小学生了，而我也慢慢从幼稚一步步走向了成熟，对工作的理解也日趋深刻。

一次，孩子用插片玩具插了一个奥特曼，他得意地拿给我看，我用充满惊喜的声音说道：“哇塞！这是你插的？好棒啊！教教老师好吗？”“好”他兴奋地大叫，向周围的小朋友骄傲地说：“老师说我的奥特曼特别棒，还让我教她呢！”咦，小朋友教老师？孩子顿时感觉十分兴奋，他们围在我的身边，看着我向他学习插奥特曼，“老师，你也喜欢奥特曼吗？”“老师，你知道奥特曼的本领吗？”“老师，奥特曼是动画片里的，他特别棒，他会变形，他会飞，他抓坏蛋，他是英雄”孩子们争先恐后、热情地告诉我，“奥特曼这么棒，你们把他的本领画出来好不好？”“好！”孩子们的积极性被调动起来了，他们情绪高涨，就连那几个不爱画画的小朋友也在认真地画，一会儿，陆续画完的小朋友仍旧意犹未尽，“老师，我还想画”，看着孩子们这么有兴趣，我把原来计划的学唱歌曲改为了幼儿讲作品，就连平时从不主动发言的孩子也第一次主动举起了手。

我没有想到，当我放下老师的权威，积极参与到幼儿自主的活动中，虚心向他们学习时，我所带给孩子们的是自信，让

他们感受到了平等，这不仅把我们的师幼关系向良好的方向推动了一大步，而且因为尊重了幼儿的兴趣、能力，激发了他们的学习愿望，使本来不爱画画的幼儿也自觉自愿地画起来，改变了以往逼不得已、不得不画、非常不情愿、应付了事的被动局面。此后，我在游戏中、美术活动、音乐教学活动等师幼交往互动中，尽量合理运用此做法，既与幼儿逐渐建立了平等合作关系，又让幼儿建立了自信心，让他们相信：只要用心努力，无论任何困难“我行的”，我的眼神是鼓励，我的微笑是肯定，成功了，我们一起喊“我好棒！”

#### 教育故事五分钟演讲稿（四）

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我要讲的故事题目是《一米阳光》。

记得我最初参加工作的时候，曾以自己从事太阳底下最光辉的事业而深感骄傲。二十多年来，几经调转，诚然其中有过生活的波折、落寞的辛酸，但为师的热情还在。从一名数学老师，到担任班主任工作，我都以一个虔诚的教育者的身份在孩子们的心灵中播种阳光。

和大家分享我的一个教育故事：故事的主人公叫xx[]这是我第一届当班主任时的一名学生，清晰的印象就是他的清瘦和白皙。在我61个新生中，他是不易引人注意的一个，但就是这样的一个孩子，却给了我作为为师者最大的快乐，我尝到了教育教学工作的幸福。

那是一次二年级期中考试，我拿着学生考场分配名单，到各考场去巡视。等我到了一个考场时，就看到孙毅正在那里鼓捣，“咦，怎么回事？”抄袭，这两个字赫然闪现在我的脑海中。这可是我在班级三令五申的事情，严禁抄袭！

“拿出来！”我快步走到他跟前，用低沉的声音说道。

“我……”他的眼睛里充满了委屈，原本十分白皙的脸霎时通红。“别想狡辩，快拿出来。”我极力控制着自己的愤怒。

“老师，我没抄。就是刚才鼻子出血借面巾纸止擦擦……”他边说。便把一团纸伸向我。

“撒谎！”我根本没看那团纸，直接把手伸向桌堂，桌堂里真的什么也没有。奇怪，我心里犯起了嘀咕！

“你先坐下，等考完回去再说”我冷言一句，随后出了考场。漫长的数学考试终于结束了。同学们纷纷走出校园，而xx则出现在了我的办公室的门口。似乎刚哭过，脸上还有泪痕。

突然间，我内心涌起了一丝惶惑：或许是我错怪了她？

“回去吧□xx□”我的语调不冷不热，我都奇怪自己的平静。“嗯？”他满脸惊讶，一时手足无措起来。

两天的期中试结束，期中成绩下发了，孙毅的数学成绩依旧平平，可能数学考试他真的没抄，下意识的我开始淡忘这件事，同时也希望他能将这件事封存。

照常上课，玩耍，疯闹，孙毅一如既往。下一次月考来临，孙毅以总分534分的成绩位列班级16名！哇塞，奇迹！他成为班级学生和老师的热门话题。

“怎么回事？”

“上次那件事，我很委屈。当时您很生气，本来我等着你的大发雷霆和家长的训斥，可是后来您没来找我。我很开心，知道您信任我，我就开始学习了，晚上学到10点钟呢！”

这是我头一次和xx长时间的交流，时间不长，但看得出他真的很开心。他一面说话，一面手中捏着矿泉水瓶，好动的孩

子！好可爱的孩子！蹦蹦跳跳的，他闪出了我的视线，可是我却不再平静，心头霎时负上一种重压。

是啊，我做了什么？我怀疑他，怒斥他，他竟然没有怨恨；我言语冷漠，他竟然或如珍宝……我还能怎样？我不会再吝啬我的和善和耐心，倾听孩子们的心声，信任他们。

之后的一年中，我的态度改变了：会温柔的询问，会面带笑容的讲话，会冷静细心地观察，会耐心等待孩子们的成长……诚然从中我也收获了快乐，收获了被孩子们包围的幸福。那个曾在小学被认为无能的男孩也顺利考上了公费一中。

一份耕耘，一份收获，只有辛苦付出，才会微笑收获。做为教育者我们要把心头最灿烂的阳光播洒，那些孩子们哪怕只有一米阳光的照耀，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。在这个崭新的春天，我会带着阳光，携着春风继续前行，用尊重和爱心去浇灌每一株幼苗，能够这样，我亦幸甚！

我的演讲到此结束。谢谢大家！

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇二

尊敬的评委老师、现场的同行人：

大家好！

我是来自校的7号参赛选手，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切。



“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有xx届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份

鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我想，在座的老师们都与我感同身受吧！爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱：帮没爹没妈的孩子学会生活；帮调皮小子克服学习困难；帮自卑的小丫头树立信心；帮羞涩的小男孩敞开心怀。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇三

你们大家好！

值此“五.一”国际劳动节来临之际，我代表局党组向你们致以节日的问候和崇高的敬意！

春回大地，万物更新。几个月以来，各股室站队领导班子积极运作，超前谋划。广大干部职工锐意进取，争先创优，实现了首季开门红。公路站顶风冒雨，合力奋战，公路建设进度稳步推进；运管站治理客运，保障安全，运输市场更加规范；征费站保任务，争一流，为公路建设补充新鲜血液；路政队治理超限，昼夜巡逻，有效维护路产路权；出租站以“便民、利民”为宗旨，早出晚归，毫无怨言；执行室严守规章，密切协作；机关食堂保质量，上档次，为一线人员提供有力的后勤保障。

“五.一”长假，本该是与家人团聚，共享天伦之乐的日子。

但为了工作，为了任务，你们牺牲休息时间，坚守工作岗位，奋战交通一线。在此，向你们道一声“辛苦了！”

为进一步做好交通工作，圆满完成各项任务指标，值此慰问之际，再提三点希望：

一、严格执法，热情服务。交通是形象，交通是窗口，执法与服务是你们的天职，所以你们一定要熟读法律法规，谨记有关规定，照章办事，提高服务质量。

二、保障安全，劳逸结合。交通工作复杂，交通任务艰巨，你们一定要注意安全，劳逸结合，以良好的精神状态面对车主。

三、讲究卫生，一定要勤消毒勤通风，搞好个人卫生，提高身体素质。

同志们，希望你们继续发扬甘于奉献，勇于拼搏、众志成城、协同作战的团队精神，保质保量完成各项工作任务。

最后，衷心地祝大家节日快乐，身体健康，万事如意！

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇四

尊敬的各级领导、老师们、同学们：

大家好！

今天是市里发起的“弘扬中华美德，传承良好家风”活动在我校举行。作为学校的一员，我感到十分荣幸。

现在，家风是人们长议论的话题之一。其实，对家庭成员而言，有什么样的家风，就会有什么样的处世态度。孝敬父母，关爱父母，就是一种最重要的家风。好的家风在人们的成长

过程中起着别的东西不可替代的作用，是某种品德和力量的源泉。就是说，做儿女的，在好家风的熏陶下，从而成就自己的一生。大学生章某成活在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中获得了快乐。妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把没用的废弃物装进去，放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他热爱读书，他节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇\_\_。和睦、平静、温馨、严谨的家风为章某的成长奠定了良好的基石。

所以，每一个人都要把握好自的言行，良好的家风是孩子终身的财富。这样才能弘扬中华美德，传承良好家风。

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇五

尊敬的评委老师们：

你们好！

当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐也觉甘之如饴。

一个阴雨天，我们在室内上大课间，当做完手语操后，我让孩子们大声的对同桌或老师说出自己心底的感恩，气氛很融洽，于是，我便趁热打铁地问道：“或许爸爸妈妈会告诉你，我们不需要你的感恩，只要你好好学习，好好成长，那么你

们能知道爸爸妈妈真正的心思是什么吗？”

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我知道，爸爸妈妈对我最大的期望就是我能好好学习，找个好工作。”

过了几天，他在作文中写到：“老师的心思我知道，所以我要为辛苦的老师发明一种万能讲台，可不要小看它哦，它的功能可强大了……。上课时老师写字总会断笔头，在这时，老师只要把断了的笔头放到讲台的柜子里，再按一下红色的按钮，它就可以发动强化再生功能，这样老师就可以安心写字了……。”看着这还略显稚嫩的文字，我是多么的幸福呀！那幸福来自于被你所关注的人对你的理解呀。

去年六一前夕，我给学生布置了一项特殊的六一作业。“三个一”，即：算一笔感恩帐，写一封感恩信，唱一首感恩歌。假期结束后收上来的作业，他的习作深深地打动了我。

尊敬的吕老师：

您好！在这里我十分想感谢你。您，我们最贴心的班主任。鲜花奉献给春天，彩虹奉献给长空，我常问自己，我拿什么奉献给您——我亲爱的吕老师。每当我看到您那亲切的笑脸，就像见到了妈妈似的，一点儿也不陌生。您的心和我们的心紧贴在一起，您那亲切的教导，让我永远也忘不了。

幸福是绿色的生活，幸福是远离尘嚣的净土，幸福是置身事外的安闲……。而今，当我站在这神圣的讲台，当着这最小的主任，面对那些天真活泼的孩子们，我的幸福就是每天批改那成堆的作业，我的幸福就是每天去纠正他们成长中的错误，我的幸福就是有他们的陪伴，陪伴我哭过，笑过，心酸过，感动过的所有感觉。而这些感觉，源自那些每天与我朝夕相

伴的孩子们。

最后，我想用一首小诗来结束我的演讲，也把这首诗送给在座的老师：有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。享受着教育幸福，你就多了一双发现的眼睛；享受着教育幸福，你就多了一份快乐的心情；享受着教育幸福；你就多了一股创造的激情，享受着教育幸福；你就多了一种生活的诗意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出失败的成就，你会惊奇的发现，幸福从此熙熙攘攘。

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇六

尊敬的评委老师们：

你们好！

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

一次，我在讲授《换位思考，与人为善》时，给学生们出示了一个小故事，大致意思是说，两位美国警察在圣诞夜执勤时，发现了一个流浪汉在一处公共场所睡觉。这是法律所不允许的，流浪汉诉说了自己的可怜遭遇，请求在这里过一夜。一个警察很人性化，认为圣诞夜本就是全家团圆的日子，流浪汉很可怜，既然没有造成什么危害，就放了他，让他在这里过一夜吧。但另一个警察不讲情面，坚持按章办事。后来，事情被公众知道，都拥护人性化的警察。我的本意是想让学生们从这个故事里探究出换位思考，与人为善的要求。大部分同学也都很踊跃的参与着。气氛活跃，兴致很高。估算着时间，我正想做知识点的归纳小结时，一个学生站了起来，发出了不一样的声音“老师，我觉得，处罚流浪汉的警察做

的很对。既然法律上有规定，那么，身为执法人员，依法办事没有错，反而那个讲人情的警察做的不对。”

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们眼神更为灵活了。甚至有的学生开始小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“说得好。”我以同样发亮的眼神望着他，大声的称赞道，接着，我把眼光洒向四周，说道“还有不同的意见吗？或者赞同这个观点的同学想补充补充？”

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇七

亲爱的老师、同学们：

大家好！

劳动是什么?劳动为我们创造食物，劳动为我们创造幸福，所以我说，劳动是人类生存和发展的基石。没有劳动就没有我们这个缤纷的世界。然而，劳动也是艰辛的，会付出汗水，付出辛劳。因此我认为每个人的都应当自觉的珍惜劳动成果。

劳动是非常伟大的，劳动是光荣而神圣的。劳动创造了物质生活，创造了精神文明，创造了人类五千年灿烂的文明史。劳动人民用自己的勤劳和智慧，为整个世界做出了巨大的贡献!

这些不都是别人辛勤劳动的成果吗?这凝结着汗水的劳动成果，理所当然受到尊重。

点滴在于勤，劳动最光荣。各位朋友们，从这一刻起，让我们都来提高自己的道德素养，养成良好的文明习惯，珍惜别人的点滴劳动成果吧!只有尊重别人，别人才会尊重自己，所以，让我们从自身做起!从小事做起!从现在做起!

谢谢大家!

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼间到了小学的最后学期。日历每天唰唰地翻过。如今我的手里还擎着最后的那几页，但久久不愿翻开。古老的回忆还清晰地印在我的脑海里。点点滴滴，依然那样清晰。

现在，上一年级时栽的小树苗也已经画上的五圈年轮，五年了，我敬爱的老师的头上爬满了用粉笔染成的银发。经历大事小事，丑事趣事活像一篇纪实小说。

如今，我已不再清楚是谁将我弄哭。我只记得有好朋友的快乐。只记得学习知识的愉悦，只是更加强烈罢了。



我的母校哺育的儿女越发增多，但到了我，还是心潮难平。心中的毕业时间的倒计时牌每日都会刺痛我的心。我不想离开我的同学，更不舍得离开我的五一班啊。

转眼，还有两个月我就将离开哺育我五年的母校，离开那个有小松树和好伙伴的地方。可这又有什么办法呢？\_在日记本上留恋吧。

再见了，我的五一班。

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇九

再过一段时间就是五一国际劳动节了。这是全世界劳动者的共同节日。是劳动，使我们过上今天美好的生活；是劳动，使我们的家园更加美丽；是劳动，创造了世界的千千万万。

一尘不染的马路，是清洁工们劳动的结晶；拔地而起的高楼，是建筑工人们辛勤的汗水所凝聚而成的。学校里，整洁的操场干净的走廊，无一不是源自于人们的劳动。是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！

劳动之所以伟大，是因为劳动引发了一系列的发明创造，推动了社会生产力的不断进步和物质财富的极大丰富，使人类大踏步，从必然王国向自由王国迈进。

劳动之所以崇高，是因为劳动是财富之母，人类所享受的一切物质成果、科技成果、文化艺术成果无一不是劳动的产物。奥涅格说过一句话：“劳动与人类正如树枝和树干连接在一起那样，脱离树干的树枝很快就会枯死。”这句话告诉我们，劳动与人类是密不可分的，没有劳动就没有人类的今天，没有劳动就没有人类的未来。

## 劳动故事演讲稿五分钟视频篇十

各位领导，各位来宾：

我曾听过这样的感叹：我生不逢时，没赶上英雄时代，要不我也会扬名天下！我也听到类似的抱怨：我时运不佳，没摊上一个好岗位，否则咱也能露露脸！是啊，和平年代，一般工作，我们很平凡。但我要说，伟大正寓于平凡之中，平凡的我们一样能高扬起脸，因为平凡中，我们一样能够奉献！

在这里，我不能不提我们身边的。

应该说，下水道疏通和房屋维修工作，是最基层、最平凡、最脏、最累而又最不起眼的工作。可就在这样一个平凡得不能再平凡的岗位上，硬是在“痴迷”“发狂”的状态下干了整整xx年。

xx年里，有多少个节假日、公休日，他是在工作中度过的，他数不清；xx年里，不分白天黑夜，随叫随到地干了多少事，他说不清；xx年里，他修复了多少旧水表、坏龙头、小阀门，他记不清。而他数得清的是所管的800户人家的下水管道和基地那上百条纵横交错的主管道；他说得清的是“为单位、为职工服务，再干20xx年也心甘情愿”的真诚；他记得清的是每一分钱都来之不易，不能丢了艰苦奋斗、勤俭节约的好传统！

夏天，职工们在蚊蝇成群、蛆虫乱爬、臭气熏人的下水道口，见到的是疏通堵塞、排放积水的；冬天，在那寒冷刺骨的污水里，职工们见到的是忙着修水道、挖地沟的……事实上，凡他认为他分内的工作，哪怕再苦、再累、再险，他都会主动请缨，说干就干。但当他犯鼻窦息肉要住院开刀时，他却一拖再拖；给奶奶奔丧，他选星期天；陪妻女逛公园，他总是没时间……

“在平凡的岗位上，在人们认为没有前途的地方，一样会出英

雄人物;在人们认为有前途的工作岗位上,也不见得会成为英雄。”我想,这话很适合评价。因为他有着这样的信念:“世上三百六十行,行行都得有人干,既然干了这一行,就要对这一行负起责任。”就冲这句“负起责任”,他也应成为我们心目中的英雄!

应着这句“负起责任”的宣言,用他的行动给我们作了最有力的证明。那是一个周日的晚上,刚端起饭碗,就有一位户主急匆匆地找上了门:“,我家的厕所堵上了,脏水浸了一地。”他一听,二话没说,搁下饭碗,拿上工具就走。那是一个只有一平方米多一点的厕所,空间狭小。

而堵塞物是一块缠满了头发的肥皂,卡在管道口,坚韧而顽强。竹批用上了,不行;铁丝也用上了,还不行!怎么办?望着户主期盼而无奈的眼神,看着依然满满当当的一池脏水,他毫不迟疑地扔掉工具,挽起袖子,屏住呼吸,将手伸进了便池.....

现在,我们坐在座位上,可能感受不到他把手伸进去的一霎我们所应感受到的那种来自心灵的震颤;只有身临其境的户主才会惊得目瞪口呆,那是连他自己都嫌脏的家中事,盖师傅却干得那么认真、坦然.....我不知道这件事能不能叫做“英雄之举”,但事情本身无疑向我们展示了对工作的负责,对岗位的挚爱和对同志的赤诚。“为职工服务,再苦再累我也甘心”——这是他的行动,更是他的心声。

心血、汗水、辛劳和热诚,终于为换来了一系列的荣誉:优秀共产党员、劳动模范.....

这就是一—安于平凡,耐得住寂寞,而又积极进取,乐于奉献。是平凡的,但他的奉献是神圣的,他那“干一行,爱一行,干好一行”的精神将引导我们永远向前!