

# 小班幼师期末个人工作总结 幼师期末幼儿园工作总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班幼师期末个人工作总结篇一

本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。

具体体现在以下几点：

1

### 班级概况

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

2

### 教育教学工作

本学期，我班根据××大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一目的，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理能力不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我的幼儿园时光”、“夏天到”、“可爱的小动物”等。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

### 3

#### 家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了

解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

## 小班幼师期末个人工作总结篇二

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

### 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维

的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

### 三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使

关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好。

## 小班幼师期末个人工作总结篇三

1、张新月和赵雪辰两位幼儿个性特别内向，不善表达，也不爱和同伴、老师交流。本学期我们两位老师在日常生活中对两位幼儿特别关心，经常与孩子交流，对孩子不时地嘘寒问暖，并积极鼓励、引导幼儿表现自己，多参加学校开展的各项集体活动。现在，两位幼儿已经能主动地回答问题、向老师问好、能在全班幼儿面前大胆回答问题。

2、刘文龙、张宗耀两位幼儿挑食现象比较严重，经常不吃完饭菜，这学期我们加强了对这两位幼儿的教育，采取了讲故事、说道理、摆事实等方法，耐心地说服幼儿，教育孩子不浪费粮食。现在两位幼儿的挑食现象有了明显的改变，虽然仍然吃得很慢，但是还是能够坚持把饭吃完。

请家长参与管理，促进家庭与幼儿园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，

并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

1、注重沟通的灵活性。当问题出现，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，我们班实行每天“早上问一句，晚上递一句”管理模式，真正的做到做到让家长放心孩子开心。

2、利用多种形式做好家教宣传。我们认真办好每一次家长宣传，每学期都要向家长发放共同关注，使彼此更容易交流。开学初我们就把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我们进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、定期向家长开放一日活动。园内一日活动中，我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，在教育活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点与缺点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、组织亲子游戏活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合迎新年，我们开展了“你来我来大家来，欢天喜地迎新年”亲子游园活动。通过我们的热情邀请，95%以上的家长参与了此次活动，家长观看了孩子的时装表演，并和孩子玩了跳兔子舞、踩气球等一系列的游戏。每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。有的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情，同时也体验了孩子的成长。

总结本学期班级工作，其中也有不足，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，相信我们这些孩子的人会让它们茁壮成长的!!

## 小班幼师期末个人工作总结篇四

在忙忙碌碌中，一个学期末的钟声早已敲响了，我不禁停下了脚步，理清思路，总结本学期以来的工作。

在三月“妇女节”，四月“清明节”，五月“劳动节”，六月“儿童节”，每个月都有那么一个重大的节日中，时间已不知不觉从我们身边流逝了。孩子们的进步及成长点滴陆陆续续地印在了我的脑海里。

下面，结合计划，我简括谈谈本学期的一些工作总结：

本班幼儿总共37位，和学期初一样，中途没有变动。大多数幼儿年龄在9月份前都达到上小学一年级的年龄（6周岁），只有两位幼儿年龄没有达到，分别：吴兰阳，女。李博群，男。已经做了家长思想工作，继续再读大班一年。

经过了大班一年的教育学习，本班幼儿在各个方面都有所提升，尤其是本学期，自理能力进步最大，每个幼儿都能做到自己的事情自己做！

本学期使用教材（海南版）大班乙教材。本教材总共有7本书。

根据教材教案认真写好每周计划，结合实际情况，开展各项教育活动。让幼儿在玩中学，学中玩，使其身心都得到发展。

聆听各个教师组织的优秀活动，取长补短，让自己的教育活动更加精彩！

专心备好每次活动，认真写好教案，学会反思，做好听课记录，让幼儿体验更多丰富多彩的游戏活动。

本学期幼儿园组织培训无数次，其中包括食品安全培训知识、教师师德师风培训、防溺水知识培训等等。本园还组织教师

学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育法律法规》《未成年人保护法》，通过各项培训学习，让我获益匪浅。今后我会参加更多的学习培训，使自身的专业知识得到更多的提高。

## 小班幼师期末个人工作总结篇五

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们不仅个头长高了，各方面的能力也得到了较大的发展，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思，回顾一学期我们所做的工作，有收获，也有不足，现将本学期的工作总结如下：

具体情况总结：

我们班级现有幼儿38名。今年我们两位老师在领会新纲要精神的前提下，根据本班实际情况，因地制宜、精心地设计每日活动，为幼儿创设一个良好的学习环境，使每位幼儿能够健康、活泼地成长，各自有了不同程度的进步。

### 一、采用多种形式，加强班级常规管理

对于一切教育教学工作来说，一个好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班有3名幼儿是今年刚转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，通过和孩子共同指定规则，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

### 二、主题活动与区域活动的开展，让孩子在“玩中学”



本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天的秘密》这一主题中，以“春天”为核心，小朋友都带来了有关春天的物品来布置教室，并动手制作了小动物、贺卡，绘制了充满春天气息的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。在这一系列的主题活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

### 三、注重保教结合，强化保育工作的教学

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。