

最新走进文言文心得体会一年级(优质7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

走进文言文心得体会一年级篇一

作为一年级的学生，我参观了当地的动物园，这是一次难以忘怀的经历。在这次活动中，我学到了很多关于动物和自然的知识，也感受到了动物们的生活状态和它们与我们人类之间的联系。下面我将为大家分享一下我的心得体会。

首先，进入动物园后，我被眼前的景象所震撼。在那里，我能看到许多稀奇古怪的动物，它们有的正在悠闲地休息，有的正在忙碌地寻找食物。我甚至还看到了许多我以前只在书本上见过的动物，比如长颈鹿和袋鼠。站在它们面前，我感到自己就像是置身于一个神奇的世界里。每一种动物都有自己的特点和能力，我发现它们之间的相似性和差异性也是无穷无尽的。

其次，我不仅仅是观察动物，更重要的是学习了很多关于它们的知识。动物园里有专门的解说员，他们向我们介绍了每一种动物的习性、饮食和栖息地等。我知道了狮子是丛林中的霸主，是食肉动物，而大象则是世界上最大的陆生动物，它们以植物为食。我还了解到企鹅是南极洲的特有动物，它们群居在一起，并能迅速游泳。通过这些知识，我对动物的生活有了更深入的了解，这让我对自然充满了敬畏之情。

此外，在动物园中我还体验到了与动物互动的乐趣。我们学

校特意安排了一些互动环节，比如喂食动物和与小动物亲密接触等。当我手里拿着食物站在笼子前面时，猴子们会伸出长长的手去接过食物。和小动物的接触更加让我兴奋，它们温顺地躺在我的怀里，让我摸摸它们柔软的毛发。这种亲密接触让人感到它们的温暖和友善，我明白了人类和动物之间的联系是如此重要。

最后，我从参观动物园中发现了一些问题，这让我更加关注动物保护。在园区中，我看到有些动物生活环境比较狭小，而且有些动物看起来并不健康。这让我意识到动物保护的重要性，我们应该更多地关注它们的生存环境和健康状况。我发誓要尽自己的一份力量，去保护这些可爱的生物，希望它们能够生活得更加自由和幸福。

总结起来，参观动物园是一次很有收获的经历。通过这次活动，我不仅仅了解了更多关于动物的知识，也深刻地感受到了动物们的生活状态和与我们人类的联系。同时，我也意识到了动物保护的重要性，以及人类应该如何为它们提供更好的生存环境。我相信，通过这次参观，我对动物和自然的热爱将会在我的心中永远不灭。

走进文言文心得体会一年级篇二

本书的主人公沈石溪来西双版纳的时候，那里的村长送给他一只当地的白色小狗，叫做土白。可是没有几天，家里就闹起了“鼠灾”土白虽很忠诚，但不会捉老鼠，又一次，土白跳上桌子捉老鼠，不仅连一根老鼠毛也没动着还打翻了油瓶子，真的是“狗拿耗子所管闲事”。

无奈之下，他只好到镇上买了一只小黄猫，取名为“黄旗”，黄旗虽小，却显示出了猫的威风，老鼠很快被吓破了胆子，再加上土白和黄旗年龄相仿，他们很快成了形影不离的好朋友，但是，很快这种宁静的生活被打破了，它们的友谊出现了一道很深的裂痕。

三个月后，它们都长大了。在一个宁静祥和的中午，土白在玩纸团，黄旗在太阳底下打瞌睡，嗓子里还是不时地发出呼噜噜的响声(当地人叫做猫念佛，是猫长大后的一种生理反应)，就在这时，土白停止了玩纸团，警觉的竖起了耳朵，寻找声音的来源，当他发现这个声音是从黄旗的嗓子里发出来的时候，立刻又又伤心又气愤，冲着黄旗吹胡子瞪眼。

没过几天，“杯具”又发生了。土白对待主人很热情，只要主人一回家，便就扑在主人的身上，所以，他们回家的时候总是先抱抱土白再去管黄旗，猫的嫉妒心理是动物力最强的就因为这样，它们的矛盾与日俱增。

直到有一天，他们俩人都不在家，就剩下土白和黄旗，黄旗抓老鼠时不慎跌入水缸，那是土白怀了孕，已到了快要分娩的时候了，土白挺着大肚子，跑了两里多路，把主人找回了家，救了黄旗。

它们的窝被冲塌了但土白和黄旗还有四只狗仔都在屋顶上，黄旗正在细心的舔着两只狗崽的毛，好像自己的孩子一样。很显然，土白当然不会叼着狗崽爬上屋顶，这肯定是黄旗的功劳!以后，这两只动物学会了互相宽容，在黄旗念咒的时候，土白躲得远远地，在土白和主人亲热的时候，黄旗自然也会躲得远远地，来个眼不见心不烦。

你救援我，我帮衬你，动物之间互相帮助，真是一段奇异的友谊!

走进文言文心得体会一年级篇三

我们一年级的小朋友，最近走进了福利院，开展了一次特殊的参观活动。这是我们第一次亲眼见到福利院里的孩子，以及他们的生活环境。当我们走进福利院时，首先映入眼帘的是一座宽敞明亮的楼房，院子里有整齐划一的花坛，还有一

片茂盛的果树林。福利院的孩子看到我们来，纷纷向我们笑着打招呼，让我们感到温暖和欢迎。

第二段：与福利院的孩子交流

在福利院里，我们和孩子们一起玩游戏、画画，还有一起聊天。可是，我们很快发现福利院的孩子住在粗陋的宿舍里，没有我们家里那么多的玩具，也没有漂亮的房间。因为长时间生活在福利院，孩子们的生活经验比我们少，有的孩子不会穿鞋子，有的孩子连餐具的名称也不认识。我们很惊讶，但是我们并没有嘲笑他们，反而愿意帮助他们，并和他们分享我们的玩具，教他们如何穿鞋和使用餐具。

第三段：改变孩子的命运

通过和福利院的孩子交流，我们了解到他们大多数是因为家庭贫困、亲人去世等原因来到福利院的。他们没有了父母的呵护，没有了温暖的家庭，在福利院里生活。我们想到了自己的幸福生活，内心充满着感慨。我们决定要努力学习，争取能够改变自己，将来能为福利院的孩子做更多的贡献。我们发誓，要好好学习，将来成为对社会有用的人。

第四段：爱的传递和回报

福利院的孩子，虽然生活在困难中，但是他们依然保持着阳光的笑容和乐观的态度。他们喜欢和我们进行交流，喜欢和我们一起玩耍。我们和他们度过了愉快的时光，笑声充满了整个福利院。虽然我们和福利院的孩子只有短短的相处时间，但是我们感受到了爱的传递。他们的感激之情体现在他们的眼神中，让我们感到了满足和幸福。

第五段：带着感悟回家

参观完福利院后，我们纷纷表示，以后一定会更加珍惜自己

的家庭，珍惜受到的关爱。我们希望能继续为福利院的孩子尽自己的一份力量。我们计划组织义卖活动，用所得收入给福利院的孩子们购买玩具和其他需要的物品，也希望能多一些机会回访福利院，和孩子们进行进一步的交流。这次走进福利院的体验不仅让我们明白了幸福来自于对别人的帮助和关爱，而且也点燃了我们奉献热情的热情。

通过这次走进福利院的活动，我们小朋友从喧嚣的学习生活中走出来，感受到了生活的不易，收获了成长的力量。我们明白了只有当我们愿意付出和分享，才会感受到更多的幸福和快乐。我们立志要成为心怀爱心和勇于奉献的人，为福利院的孩子们贡献自己的力量。走进福利院的心得体会，将成为我们成长路上的珍贵财富。

走进文言文心得体会一年级篇四

这个寒假我读了一本19世纪意大利作家科洛迪留给世人的经典童话故事书——《木偶奇遇记》。

在这本书中，一个叫匹诺曹的木偶被老木匠泽皮德赋予了生命力。让我最难忘的情节是：有一次匹诺曹得到了好心的酒店老板给的五枚金币，回家的路上却遭受狐狸和猫的欺骗，差点被他们吊死，幸亏巧遇仙女妈妈而得救。在坏同学的怂恿下，匹诺曹又逃学到海边看鲨鱼，后被卖到玩具国，变成了一头蠢驴，仙女妈妈的帮助，让他再一次得救了。

读着读着，我感到匹诺曹真是幸运，在他需要帮助的时候，都有仙女妈妈为他伸出援助之手，帮他渡过难关，躲避灾难。在仙女妈妈的关爱下，匹诺曹还从一个任性，懒惰，不关心他人，不爱学习，整天只想着玩的木偶，变成一个懂礼貌，爱学习，关心他人、诚实勇敢的好孩子。

可是，我怎么就遇不到仙女妈妈呢？如果我也能得到仙女妈妈的帮助，那该多好啊！我一边这么想着，一边走到了一座大山

脚下，正在我快爬到山顶的时候，已经没有力气了，我气喘吁吁，马上想放弃时，仙女妈妈出现了，可是她却没有用她的仙法帮我翻越大山，却一直在鼓励我：“你能行的，加油！”“不要放弃，马上就要成功了。”真的，我成功了，当我到达山顶时，那种喜悦真是无与伦比的。

当然，这只是我做的一场梦而已，但我的身边的确有着“仙女妈妈”，那就是令人敬爱的班主任陈老师，当我学习遇到困难时，她会帮助我；当我成绩不理想时，她会鼓励我；当我身体不舒服时，她会照顾我。陈老师用她妈妈般的爱让我更加自信与独立，慢慢地成长为成绩优异的佼佼者，成为班中同学们的学习榜样。

我相信，我这个“小木偶”会在陈老师这个“仙女妈妈”的关心与爱护下，变得更棒！

合上书，此时此刻，对身边琐事的困窘、尴尬和懵懂全然消失，只有几近享受的感觉游离在心。仿佛繁华落败，观赏者却意犹未尽。

走进文言文心得体会一年级篇五

动物园是孩子们最喜欢的地方之一，他们读着《动物世界》、《我爱野生动物》这样的书，更是为了一睹动物的风采。最近，我班带领我们走进了动物园，大家纷纷兴奋不已。今天，我想和大家分享一下我在动物园的心得体会。

首先，动物园给了我很多启示。在动物园里，我看到了很多不同种类的动物，它们有的长得特别可爱，有的看起来特别凶猛。然而，我也发现了一个共同点，那就是每种动物都有自己的特点和生存方式。例如，长颈鹿的长颈让它能够吃到树冠上的叶子，狮子的锋利爪子和厚实的毛皮使它能够捕捉猎物 and 抵御寒冷。这让我明白到，每个人都有自己的独特的优

点和能力，我们应该珍惜和发挥好自己的优势，不要嫉妒别人。

其次，动物园让我对自然产生了更深的敬畏之情。在动物园里，我看到了许多生活在草原、森林和水中的动物。它们生活在自由自在的大自然中，享受着自然风光，与自然和谐共处。而在城市里，我们看不到草原、森林和大海，我们的视野被高楼大厦所遮挡。这让我意识到我们生活在一个有限的环境中，我们应该更加珍惜和保护自然资源，与自然和谐相处，让地球更加美丽。

再次，动物园让我对珍惜生命有了更深刻的认识。在动物园里，我看到了许多动物，有的正在繁殖后代，有的正在奋力生存。这让我明白到，生命是如此宝贵，我们应该珍惜每一天，好好生活。同时，人类也应该保护动物的生命权益，不要捕杀或虐待动物。所有的生命都有自己的价值，应该得到尊重和保护。

最后，动物园给了我一个机会与动物亲近。在动物园里，我可以近距离观察各种动物，了解它们的生活习性和特点。我可以听到鸟儿的鸣叫声，看到鱼儿在水中畅游，也可以触摸到动物的毛皮和羽毛。这让我更加感受到了动物的独特之处，也更加热爱动物。我相信，只有爱护动物，我们才能与它们和谐相处。

总之，走进动物园是一次难得的体验，我充分感受到了大自然的魅力和动物的奇妙。我明白到每个人都有自己的优点和能力，我们应该发挥自己的长处。也明白到我们生活在有限的环境，应该更加珍惜和保护自然资源。同时，我也认识到生命的宝贵和尊重动物的重要性。最后，动物园让我与动物亲近，更加热爱它们，与它们和谐共处。

走出动物园的时候，我们满怀着新的体验和知识回到了学校。这次活动不仅让我们开阔了眼界，培养了我们的观察能力，

更重要的是让我们明白到了与动物和自然和谐相处的重要性。我相信，将来我们一定会成为更加有爱心和责任感的人。

走进文言文心得体会一年级篇六

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，

所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以自己的业务能力。

走进文言文心得体会一年级篇七

在历史的长河中，文言文是中华民族瑰宝之一，是我们国家悠久文化的重要组成部分。学习文言文不仅可以增长知识，陶冶情操，更能够让我们了解中华文化的根本。上了一年级的文言文课程，我深刻地体会到了学习文言文的乐趣和意义。

在第一节文言文课上，老师向我们介绍了文言文的特点和背景。文言文通常是以古文形式写作，语言古雅、简练、文辞优美，蕴含着深刻的思想和人生哲理。而且，学习文言文不仅可以让我们熟悉古代文章的体裁，还可以培养我们的逻辑思维能力和阅读理解能力。听完这节课，我对文言文产生了浓厚的兴趣，渴望进一步了解和学习。

随着课程的进行，我们开始接触一些简单的课文。虽然一开始觉得有些吃力，用字生疏，但慢慢地，我逐渐适应了文言文这种语言的特点。我学会了通过上下文的推测和注释的帮助来理解课文的意义，逐渐能够正常阅读和解读文言文。而且，我发现文言文的表达方式往往非常精准，字字珠玑，让人沉迷其中。我常常静下心来细细品味古人的文字之美，体会他们的聪明才智和深邃的思考。

在我们学习的课文中，有一篇名为《鹤林玉露》的短篇故事给我留下了深刻的印象。故事中的主人公秀娥坚守着自己的初心，勇敢地面对种种困难，最终克服了重重艰辛，实现了自己的理想。这个故事让我深深地体会到，只有坚定的信念和努力不懈的追求，才能实现人生的价值和意义。我被故事中的主人公所感动，也激发了我奋发向前，不懈努力的动力。

通过一年级的文言文学习，我逐渐感受到了文言文对我的影响和意义。文言文的学习培养了我的思维能力和阅读能力，

让我学会了通过繁复的句子结构和文化内涵来理解文本。在文言文的世界里，我可以穿越时空，与古人对话，领略他们的智慧和情感。而且，学习文言文让我更加了解中华文化的丰富内涵，增强了我的文化自信。我相信，通过学习文言文，我能够更好地传承和发扬中华优秀传统文化，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

通过一年级的文言文学习，我深刻地体会到了文言文的魅力和重要性。文言文作为中国最古老、最具特色的语言之一，蕴含着丰富的文化积淀和智慧。学习文言文不仅是深入了解中华文化的途径，更是培养我们的思考能力和语言表达能力的有效方式。希望通过自己的努力，我能在文言文的海洋中航行，开启更广阔的视野，丰富自己的内涵，为祖国的发展贡献自己的力量。