

2023年小学思政教育活动论文(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学思政教育活动论文篇一

建立健全全乡健康教育服务网络;提高全乡公共卫生服务机构健康教育人员专业技术服务水平;普及居民健康素养基本知识和技能;大力开展全乡居民和重点人群的健康教育活动,提高全体居民健康水平。

本年度让全乡居民基本卫生知识知晓率分别达到60%、以上。

二、实施范围和内容

(一)制定健康教育管理规范

严格执行卫生部制定的国家基本公共卫生服务项目《健康教育服务规范》,结合我乡实际组织实施。统一规范服务对象、内容、方式、流程等。根据社会经济发展状况、居民健康素养水平和疾病预防控制的需要等,现阶段本卫生院、村卫生室等医疗卫生机构健康教育活动主要内容如下:

1. 宣传普及《中国公民健康素养—基本知识与健康技能》。
2. 居民健康教育:合理营养、控制体重、加强锻炼、应付紧张、改善睡眠、戒烟、限盐、限酒、控制药物依赖等可干预的健康危险因素基本知识健康教育。
3. 重点人群健康教育:青少年、妇女、老年人、残疾人、0-36个月儿童父母等。

4. 重点慢性病和传染病健康教育：包括高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病等健康问题。

5. 公共卫生问题健康教育：包括食品卫生、突发公共卫生事件等卫生问题。

(二)开展健康教育活动

现阶段本卫生院、村卫生室等医疗卫生机构必须开展下列健康教育活动：

1. 制定年度健康教育工作计划，保证其可操作性和可实施性。计划应包括六个方面的具体内容：健康教育的内容、形式与时间、实施和质量控制方法、组织实施流程、人员安排、设备和材料准备、效果评价等。

2. 发放、播放健康教育资料。

一是发放印刷资料，包括健康教育折页、健康教育处方和健康手册等。放置咨询台处，供居民免费索取。

二是播放音像资料，包括录像带、dvd等视听传播资料，基层医疗卫生机构正常应诊时间，在门诊候诊区或观察室内循环播放。

3. 设置健康教育宣传栏，宣传栏应根据健康教育规律、季节、疾病流行情况、社会活动等及时更新，每年更新不少于6次。

4. 开展公众健康咨询活动。在各种卫生宣传日、健康主题日、节假日，并利用会议、集会、电影放映等社会活动，开展特定主题的健康教育宣传活动和公众健康咨询活动，发放健康教育宣传资料。

5. 举办健康教育讲座。以普及居民健康素养基本知识技能和预防传染病、慢性病、多发病为重点内容，以高血压、糖尿病、结核病等慢性病、精神分裂症患者及家属、孕产妇、0-36个月儿童家长等为主要对象，定期举办健康讲座，引导居民学习和掌握健康知识和必要的健康技能，从而促进辖区内居民的身心健康。

6. 健康教育资料档案管理。卫生院、村卫生室要有完整的健康教育记录，应及时收集、整理、妥善保管健康教育素材、记录、总结、评价等资料，包括文字、图片、影音文件等，并妥善保存，逐步建立完备的工作档案、以便工作考核和效果评价。提高健康教育质量。

(三) 健康教育能力建设

1. 基层健康教育服务机构专业人员培训。主要培训对象：村卫生室负责健康教育工作的卫生技术人员和相关医务工作者，培训内容主要包括：健康教育基本理论、内容、方法、技巧，健康教育基本设备的使用，健康教育效果评价等，专(兼)职人员开展健康教育工作。

2. 积极与大众媒体合作。主动邀请媒体参与社区健康教育活动，提高大众健康教育宣传活动效果。

三、组织与管理

1. 卫生院负责领导与管理，健康教育和疾病预防控制机构负责项目的实施，包括制定实施计划、人员培训、技术指导、绩效考核、信息管理等。

2. 基本公共卫生服务健康教育主要由乡卫生院和村卫生室向所辖区居民提供，健康教育、疾病预防控制、妇幼保健科负责组织社区和农村大型、集中性健康教育活动。积极发挥大众媒体在基本公共卫生健康教育服务中的重要作用。

3. 健康教育、疾病预防控制、妇幼保健科根据自己的职责和服务内容，负责对基本公共卫生服务健康教育的技术指导。

四、监督与考核

(一) 卫生院将把基本公共卫生服务健康教育实施作为重点卫生工作年度目标考核项目，纳入本年度绩效考核内容。健康教育、疾病预防控制等科室要定期对村卫生室的健康教育工作进行督导检查、效果评价。

(二) 督导考核主要内容：服务数量、服务质量、服务效果、居民满意度等。

(三) 主要评价指标

1. 健康教育活动组织和任务完成情况；
2. 《中国公民健康素养66条》宣传普及率；
3. 重点人群及居民相关健康知识知晓率、行为形成率；
4. 居民满意度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小学思政教育活动论文篇二

为了遵循学生发展规律，唤醒学生发展潜能，促进学生全面而个性发展，响应落实中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的号召，进一步促进学生身心健康发展，特制定关于学习“五项管理”班级主题班会活动方案。

1. 教育学生在学习与生活中，养成良好的学习习惯和生活习惯；
2. 希望孩子们能严格控制手机、不带手机进入校园；
3. 热爱阅读，拒绝不良读物、加强体育锻炼、保证充足睡眠。

学习“五项管理”，做学习和时间的主人

1. 了解什么是“五项管理”
2. 学习五项管理的具体要求和明白学习五项管理的意义.
3. 分组讨论学习五管理管感悟和心得
4. 同学分享心得五项管理班会总结通过开展此次主题班会活动，让全体师生对“五项管理”有了新的认识，为本校继续落实立德树人，推进育人方式改革，全面发展素质教育，培养学生德智体美劳全面发展的`社会主义建设者和接班人打下了坚实的基础。

小学思政教育活动论文篇三

贯彻落实上级文件精神，全面推进我校普法、学法、守法工

作的’深入开展，切实加强青少年法制教育力度，促进青少年健康成长，培养和造就社会主义的“四有”新人。

此次青少年法制教育宣传月的主要宣传内容是、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《义务教育法》、交通法规等有关法律法规。

20xx年11月至20xx年12月

律师谢捷女士□xx电视台珠江频道倪卓宏主任□xx电视台《五年级插班生》主持人彭sir□xx电视台新闻组记者□xx电视台专栏摄制组，区教育局局长□xx区少先队中辅导员李群英及各校德育行政和大队辅导员。

全体师生、家长委员会成员以及部分家长（每班邀请十位家长参加活动，其中邀请部分家长进行“法律对对碰”讨论、以及法律插班生和少年法庭活动）。

制组、学校领导、大队部

4、——讨论案例：谢捷律师

——彩排：珠江频道摄制组、大队部

5、剧本：谢捷律师及珠江频道摄制组

——主持人：谢捷律师

——彩排：大队部

案例或题目（谢捷律师）

主持人：彭sir

组织与排练：大队部

1、李校长与学校法律顾问谢捷女士进行签约。

2、颁发聘书聘请学校法律顾问谢捷女士。

二、

1、主要对象：一、二年级，

2、主题——在家做个好孩子，

3、时间：15分钟

初定形式：邀请一二年级各级2名学生代表及家长代表为亲子组，老师代表4名为教师组，教育局领导、律师、及德育科长、校长为专家组；针对以一二年级学生心理特点设计的案例进行不同观点交流。

三、

1、主要对象：五六年级。

2、主题：在社会做个好公民。

3、时间：20分钟

初定形式：四五年级学生代表扮演法庭工作人员，家长扮演被告人与原告，进行模拟法庭演示案例。

四、（三四年级——在校做个好学生）

1、主要对象：三四年级。

2、主题：在社会做个好公民。

3、时间：20分钟

初定形式：请彭sir主持，家长与学生反串角色进行问题竞答。

五、宣布活动结束

小学思政教育活动论文篇四

为进一步加强青少年学生的法制教育，增强法制观念，预防和减少未成年人违法犯罪，推进我校青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，根据教育部《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，按照沙洋县教育局《关于进一步加强学校法制教育的工作方案》的工作布署，结合我校教育工作的实际，特制定本实施方案，法制教育活动方案。

一、加强领导，完善制度

（一）建立一个机构

我校成立以校长为组长的深入开展学校法制教育工作领导小组，切实加强学校法制教育工作的全面领导和协调工作，立足于学校的实际情况，扎实开展学校法制教育工作。

组长：何小明

副组长：李华山李春华李从龙

成员：吴俊波李仁峰何勤李庆华

黄华清及各班班主任

（二）完善“两个制度”

1. 师生的学法制度。根据县教育局关于开展12.4普法教育的要求，并结合每年下发的青少年学生学法计划内容，组织进行比较系统的相关法律法规的学习。

2. 学法情况考评制度。学校每学期、每学年都要组织对师生学法用法的情况进行考评，对学生的.学法守法情况要写入学生的操行评定内容；对教师的学法守法用法护法的考评应与年度考核和职称评定、评优评先等有机结合。

二、活动时间：

2008年11月下旬至12月下旬

三、主要措施

（一）开展“三个专题”教育活动

1. 开展一次“青春自护”专题教育活动。未成年学生自护教育是维护未成年学生合法权益的重要手段，是未成年学生健康成长的必修课。提高未成年学生的自我保护意识，增强未成年学生的自我保护能力，增强未成年学生自觉运用法律武器和社会保护功能的自觉性，是防止未成年学生遭受人身伤害最有效的途径。

2. 开展“一助一”教育和矫治工作。针对个别未成年学生进入网吧、青少年沉溺网络游戏、不道德网络聊天等突出问题，开展“一助一”志愿者矫治和青少年同伴教育，规划方案《法制教育活动方案》。

3. 进一步加强师德教育和法制教育。

（二）做到“四个结合”

1. 法制教育与健康教育要有机结合。“中小学健康教育内容

包括五个领域：健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险”。我校采取集中授课和专题授课的形式，纵深学生法律意识。

2. 法制教育与“警校共建”活动相结合。我校主动邀请法制副校长张良平同志参与学校的日常管理，并召开了一次有法制副校长参加的学校法制教育工作联席会，规划学校法制教育工作，通过生动具体的案例讲解，使学生的法制意识和法制观念普遍得到增强。

3. 法制教育与特殊学生教育转化工作相结合。由于社会各方面因素的影响，犯罪现象有向低龄化发展的趋势。我校要继续实行“德育导师制”，大力倡导教师“爱心”教育，树立“转化一个学困生与培养一个优秀生同样光荣”的观念，并把这项工作作为评估教师教育教学工作、德育工作的重要依据。

4. 法制教育与创建“平安学校”活动相结合。抓好法制宣传教育，预防和遏制师生违法犯罪，是“文明平安学校”创建活动的前提条件之一，我校要把师生的法制教育作为“平安学校”创建工作的重中之重，创新法制教育的形式和观念，进一步完善法制教育机制，不断增强法制宣传教育工作的针对性和有效性，努力提高法制宣传教育的成果，构建和谐、平安、文明的校园。

四、主要活动：

1、11月30日学校利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行法制教育宣传。

要求学生遵守法律法规，遵守校纪校规，遵守中学生日常行为规范。珍爱自己，善待他人，做一名文明守纪的好学生。特别要进行交通安全法规教育，教育学生遵守交通规则。

2、黑板报宣传。

12月中旬，政教处负责出一期“法制教育”为主题的校黑板报。各班负责班级黑板报，主题为“学法守法，珍爱生命”。12月18日，政教处负责检查评比。

3、主题班会。

各班利用周三班队活动时间，进行“学法守法，珍爱生命”、“心理健康教育”为主题的班会。班主任做好思想引导，并做好班会活动记录。

4、“法制在我身边”征文比赛。

各班学生对法律常识进行大讨论，联系身边事，谈谈遵法守法的重要性，进行“法制在我身边”征文比赛，文体形式不限，内容健康真实，精神积极向上。各班推荐1-3篇优秀作品，于12月21日前上交政教处，进行评比。

5、邀请法制副校长进行法制讲座。

12月25日，学校将邀请法制副校长进行法制讲座，提高学生法律意识。

五、具体要求

1、各班级班主任要高度重视青少年法制教育工作，结合法制教育宣传月加强对学生法制观念的教育，认真开展好这次活动。

2、在开展活动同时，各班要及时总结反思，开展思想大讨论。请各班在12月28前上交活动总结。

文档为doc格式

小学思政教育活动论文篇五

根据小学生诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对小学生诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物、带领学生参观相关展览、组织学生走访身边典型人物的同时，以身作则，为人师表，踏实守信，做学生的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好学生、好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、研究性学习法。组织学生跨出校门，走访社会，开展调查研究，收集有关诚信正反两方面的资料，使学生自己从历史和现实的资料中，分析、比较，明白自欺隐瞒狡诈虽能得逞一时，但不能一生得志，终为人们所抛弃。

5、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让学生深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

6、信息处理法。通过课堂交流、午会教育、十分钟队会、班

队课、记日记、写作文等形式，把各自接收的大量信息反馈、交流、讨论并进行归类，发展学生辨别是非能力，引导学生善于分清好坏，则善而从。

7、反思行为法。采用让学生“反思行为”的方法，经常反思自己或别人坚持诚信得到的回报，以及不诚信遭到的损害。使学生在经常性的反思自己的点滴言行和周围的人和事中，进行比较和分析，明辨是非，促进诚信品质的养成。

1、编写一本《诚信教育》校本课程，内容包括以下四个部分：论诚信、诚信故事、诚信格言、诚信教育策略。

2、举办小学生讲诚信故事和书写诚信格言竞赛活动。

3、举行以诚信为主题的征文活动。

4、开展“诚信”五个一活动：收集一个讲“诚信”的故事；收集一条讲“诚信”的格言；出一期“诚信”在身边的黑板报；写一封呼吁“诚信”的书信；召开一个“诚信回归”的中队主题队会。

5、举行诚信教育展示活动。