

2023年小学教研工作计划(模板9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教研工作计划篇一

(一) 教材的基本结构

(二) 教材的主要特点

1、专题组元的角度更加灵活多样

2、加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面、

(1) 导语导学，整合单元内容、

(2) 精读课文与略读课文的整合、

(3) 单元之间各学习内容的铺垫和照应、

3、课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文、

4、强化导学功能，引导学生思考、

5、改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

6、拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文、

- 4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意、
- 5、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子、
- 7、学习浏览，根据需要搜集信息、
- 8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字、
- 11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概、

第一单元：

一是要引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感；

第二单元：

一是让学生通过读书体会作者对家乡的思恋、挚爱的思想感情；

三是通过读书，引导品味语言，丰富学生的语言积累、

5、以讨论形式开展综合性学习，培养合作意识，增强口语交际能力、

6、坚持每周写一篇随笔，并教师做好讲评，以提高学生的写作水平、

小学教研工作计划篇二

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升x小的教学质量，努力打造x小优质教育品牌。

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

主要工作及措施：

(1) 学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源，积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，加强校本培训，通过多种活动、多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念，提高教师业务水平。本学期组织一次教师基本功展示。

(2) 多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

(3) 加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

(4) 继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师

培训。

1、抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2、抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

（1）立足常态课（全体教师）：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

（2）数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高

数学教师教学水平。

(3) 骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

(4) 评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1、集体备课重研讨。教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人（各种课型兼顾，关注教学难点），便于教师提前准备。

2、课题研究要扎实。本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能力”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3、课堂教学求高效。本学期学校重点要对“高效课堂”的模式进行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精

心打磨一节课，按照“集体备课—抽人上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

1、加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调研工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2、加强四五年級教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

每月活动安排

九月：

3、集体备课

4、教师培训

5、教学常规工作检查

6、数学教师磨课

7、学习课标

十月：

1、撰写教育教学反思

2、课题研讨

3、集体备课

4、省级骨干教师专题研讨课

5、师徒结对

十一月：

1、新聘教师常态课

2、集体备课

3、教学常规工作检查

十二月份：

1、集体备课

2、教师基本功展示

3、语文、数学、音乐小课题研究

4、第二届校教学能手评选

5、撰写教学反思

一月份：

1、上交教研总结

2、期末考试、质量分析

3、总结评比

小学教研工作计划篇三

依据文件精神，认真贯彻县教研室《xx县20xx--20xx学年教学教研评工作评价办法》《xx镇中心校20xx年教学教研工作计划》《xx县教育局关于深入落实中小学教学“五项规范”的意见》等有关精神，深入开展“抓管理促质量、抓教研促质量”活动，努力提高我校教育教学质量。

（一）、紧紧围绕县教体局、中心校“两抓一促”基本要求，狠抓管理不放松、狠抓教研不放松，科学制定教学教研工作任务和目标，加大计划的落实力度，保证计划的实效性。

（二）、进一步更新教育教学思想，大胆尝试教学教研改革，有效提高教学质量和教师的业务能力，努力提升我镇教育教学质量。

（一）依托中心校教研员队伍体系，做好我校教研体系的建构。

1、调整教研队伍，成立我校的教研组织，分为小学高年级、低年级语文、数学教研组及综合教研组。以教研组为单位成立相应的集体备课小组，为学校教学教研工作的实施提供组织保证。

2、加强教研组长和备课组长的业务学习、培训和教研活动，着力打造一支水平过硬的教研队伍，扎实开展教学教研活动。

3、依托中心校对兼职教研员管理评价机制，激发干劲，推动教学教研工作的有效开展。

（二）围绕“五项规范”，选准突破点，扎实开展有效活动。

1、以集体备课和讲课规范为突破点，在中心校组织小学高年级语文、数学全镇集体备课的基础上，我校一二三年级也开

展集体备课，并积极参与全镇中小学相互送课交流，提升我校备课和讲课水平。

2、进一步完善备课和讲课规范，加强全体教师对规范和新课标的再学习，确保规范落实的有效性。

3、配合中心校开好我镇备课、讲课教研现场会。

4、强化对“五项规范”的贯彻和落实，及时了解教师常规教学状态和工作状态，强化过程性管理，和教师的绩效考核挂钩。

（三）扎实开展全员赛课活动，提升我校教师业务能力。

1、制定切合可行的全员赛课方案，有序开展全员赛课。

2、加强赛课过程中的评课、学习，真正实现全体教师在活动中提升业务能力的目的。

3、认真落实奖惩，激发干劲，推动赛课活动的有效开展。

（四）加强信息技术应用及教技装备管理与使用。

1、提升“校校通、班班通、人人通”的完成率、设备完好率、教师的应用能力。

2、加强“六室”的器材管理、维护、使用。

小学教研工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，以师生为本，以创新求胜，以提高师资整体素质，打造一支名师（骨干教师）为核心，以提高课堂教学效率为重点。坚定不移地实施以培养学生创新

意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，努力把学生培养成“诚实、强健、发奋、创新”的社会主义新人。

努力实施十大工程，打造一支有名教师为龙头的高素质的教师队伍；培育德行高尚，基础扎实，全面发展，特长明显的镇田学子。为将来打造名校夯实基础。

- 1、实施和谐有序的“立体化”管理工程
- 2、实施名教师、骨干教师打造工程；
- 3、实施培育新教师成长的蓝青工程；
- 4、实施教职工全员全程绩效评价工程；
- 5、实施高效魅力课堂工程；
- 6、实施感恩教育工程；
- 7、实施依托社区资源进行特长培养的才子工程；
- 8、实施家校合教工程；
- 9、实施科研兴校的品牌工程；
- 10、班级文化精品建设工程。

- 1、完善制度，人文管理，构建和谐有序校园

要加强对教学全过程的研究，首先要加强对教学管理的研究。教学管理是否到位，在很大程度上影响着学校教育教学的效果。

a□分层管理与项目管理相结合。分层管理则是纵向的角色定位。在学校管理体系中，校长专责决策，教导主任负责组织，

年级具体执行。项目管理是横向的工作分摊，它是将各项工作进行分项，每一项工作由一位教师去承担或由教师轮流承担，分散工作量，让教师“人人有事做，事事有时做”。两者的结合，形成了学校立体化管理的核心。

b□目标管理与项目管理相结合。目标管理主要是对每个教师的教学定出目标，按达标情况对教师进行考评奖励。如对学生的德育达标率，后进生转化率，成绩优秀率、合格率等定出标准，让老师有目标去完成。两者的结合，让“纵横”相交，“纵”是每个教师有目标，“横”是每个教师有任务，让教师找到了工作的着力点。

c□精细管理与模糊管理相结合。在学校实施立体管理的具体操作中，我们主张以制度管理的精细化与民主管理的模糊化为原则，实现精细管理与模糊管理相结合。让教职员工在制度规划的区域，最大限度的发挥他们的创造性与自主性，让学校的管理在“严”、“宽”中找到结合点。

d□制度管理与民主管理相结合。为了进一步加强学校的内部管理，我们完善了学校《教职工考勤及出差制度》、《教研奖励方案》、《教职工岗位达标奖励制度》、《优秀科、级组考评制度》、《文明班评比制度》等制度，有力地保障了学校的正常、高效运作。为了发扬民主，我们设立了“校长信箱”及监督电话，成立了家长委员会，通过召开家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会、发放“征询意见表”等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。此外，工会还每月组织教师书写提案，征求意见和建议，而学校也会对每一个提案做出处理答复。

e□制度管理与人文管理的结合。学校在强调制度管理的严肃性的同时，将“以师生为本”的办学理念内化于学校管理体系中，不断强化人性化管理的意识，实施制度管理与人文管理相结合，不断调动教师工作积极性。如每月教师有半天带薪假，“特事特办”等措施，让教师在制度管理与关怀中找

到缓冲点。

□现代管理与传统管理相结合。为提高工作效率，我们自主开发了镇田通管理系统，利用网络强化管理，实现了办公无纸化与管理网络化。利用镇田通管理系统，日常的工作安排和信息交流都可以非常方便的通过网络进行。此外，对教职员工的考核评价、意见征询、评优选举等都可以通过网络进行。学校遇到较重要的事情时才集中全体教师开会，印发书面文件。现代化管理手段与传统管理相结合，让管理效益更高效。

成立评价中心，完善评价体制，争取全面准确评价教师，调动教师积极性。

2、立足“有效”，加强常规，全面落实“十字”方针

全面落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

为了减轻常规检查工作量，语数英常规检查方面，对有实力班科、有信誉班科实行免检（或抽检）政策，免检（或抽检）条件是：**a**,班科成绩超镇平均分2分以上□**b**,近一年常规检查均为优秀□**c**□学校公认负责教师□**d**□科组比例不超过30%□**e**□家长、学生投诉记录为零。

a. 备课：实行分层管理备课；

c. 作业：当前特别要加强对学生作业有效性的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。引导教师下“题

海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”。教务处要对教师作业布置和批改有明确的监管措施。对各科单元测试卷、期终复习卷、考试卷建立审核制度，未经教务处审核，文印室不予誊印，以切实提高练习和测试的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高各年级的学科合格率。

学科/年级 语文 数学 英语

五年级 六年级 一年级 二年级 三年级 四年级

目标平均分 87 88 94 95 93 89

e. 辅导：规范作息時間，严格按照市局《关于进一步规范义务教育阶段中小学作息时间的意见》精神，严格控制学生在校超长时间辅导，严禁拖堂。保证学生身心健康发展，保障学生上学、放学的安全。

f. 听课：继续坚持教师听课制度，行政分配到各科组听课，每月上交反馈表，对推门课进行评价。即教师每学期每人不少于20节，学科组长不少于25节，校长不少于30节，教导主任不少于40节，并及时召开教师和学生座谈会，及时解决教师课堂教学中存在的问题。

3、分清层次，突出重点，抓好教师专业培训。

b. 以教导开放日为契机，以打造高素质教师队伍为主题形式向全镇开放学校教学与管理。

周次 负责人 专题 周次 负责人 专题

2 王桂群 学校工作计划 11 邓景忠 师德培训

- 4 自行报名 教师招牌菜（心理辅导） 12 全体教师 读书反思
- 5 全体教师 读书反思 13 自行报名 教师招牌菜（班级事务）
- 6 自行报名 教师招牌菜（教学新招） 14 全体教师 读书反思
- 7 全体教师 读书反思 15 自行报名 教师招牌菜（后进生管理）
- 8 自行报名 教师招牌菜（班干培养） 16 全体教师 读书反思
- 9 全体教师 读书反思 17 机动
- 10 全体教师 期中小结 18 全体教师 期末总结
- 20 王桂群 师德培训

d. 继续开展名言警句警示活动，开展心理学、教育学论坛，帮助代课教师调入考核。

f. 继续抓好骨干教师的培养工作，要积极发挥学科带头人、骨干教师的专业引领作用，使他们成为课改信息的'传播者，新教师的帮助者，学科改革的带动者，并在学校教学活动中起到带头和典型引路作用。学校将采取多种途径广开教师培训之路，加强听课评课的力度，并积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各级教师成长成功的平台。建立骨干教师成长档案，争取通过“星级评比制度”评价教师。

g. 聘请专家学者来校做讲座或者上示范课，开展对外开放的教研活动，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教

研质量。积极采取走出去请进来的方式，争取与一间示范性的兄弟学校“结对子”，开展教师培养与教研。

h. 以“教师素质提高年”为契机，积极开展“读经典著作，做学者型教师”活动，创设良好读书氛围，搭建良好的读书平台，让读书成为习惯，让校园洋溢书香。认真写好不少于2万字的读书笔记。组织教师参加专业知识考试，提升教师自身文化修养。组织开展教师教学业务培训，采取“以赛代评”的方式进行教学业务考评，开展“五个一”教研活动，即每人每月阅读一份以上教育期刊，每人每月阅读一本教育理念书籍或文学著作并写读后感，每人每学期上一次教改课，每人每学期写一份优质教案，每人每学期写一篇教研专题论文。设立“读书日”——每周一下午4：20-5：30为教师、学生读书时间。通过培训，改进教师教学行为，进一步提升教师适应新课改的能力。

i. 坚持长期对师生进行教学、信息技术应用、普通话、书法等基本功的培训。

4、科研促教、教研兴校，打造教育科研品牌

学校形成教导处、教研组、各科教师三位一体的教育科研合力。研究、指导、服务是教导主任、教研组长的两大任务，要争取做到研究深入，指导到位，服务真诚。教研人员和各教研组长要为教研活动出点子、想办法，不断提升学校教师的教科研能力，促进教科研工作的发展。

a. 教研活动以课堂教学观摩及研讨为主，在讲课的基础上，进行研讨评议，重视研讨活动的实效性，定期开展教研活动，通过教研活动，促使每个教师向“研究型、学者型、专家型、创新型”的“五型”教师转化，以适应新时期的教育教学的需要。利用“中人录编播一体机”实现对各科老师课堂教通过教研教改活动，对录课教师给予奖分；改革旧的教学方法，努力树立以学生为主的教学意识，推广符合新课标标准的先进

的教学方法，努力创出适合本校本学科实际情况的教学特色，力争能推出镇或区、市级的教学能手或学科带头人，带动我校的教育教学。

b. 本学期，我们将继续以科教办制定的《魅力课堂》为主课题，确立本校科研课题，开展教科研活动，各学科组、各任课教师制订适当本学科、本人特点的子课题，大力开展课堂教学研究，向40分钟要质量。要求每个教师有自己的实验课题，在实施过程中，要认真做好记录，写出心得体会，不断总结经验，不断创新。活动要围绕提高教育教学质量，提高学生素质为宗旨，努力在优化课堂教学方面创出一套科学合理的新路子。

c. 积极开展集体备课，按镇科教办的备课流程进行备课我们要求教师每周要有2次集体备课，备课做到六定：定人员、定时间、定地点、定课题、定中心发言人、定研究重点，采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式开展备课研讨，充分发挥集体的智慧和力量，弥补教师个人备课过程中的不足，拓展教学思路，探索如何提高40分钟的教学质量，达到资源共享，实现真正意义上的同伴互助。

d. 围绕新课标下的课堂教学这一课题，各学科组推出一、两位教师重点研究，教导处将安排汇报课供其他教师观摩学习。

e. 每位教师按教办要求出单元测试卷，并建立试卷库；

f. 做好教师的论文收集、评选和推荐工作。

5、培养兴趣，发展特长，全面推进素质教育

a. 积极开展各种教职工文体活动，增强教师凝聚力。按校训要求设立“强健日”。发挥自身优势，深化学校发展的内涵，以“强健日”及“儿童课间大世界”为突破点大力营造镇田特色的体育艺术校园氛围。完善“强健日”的管理，每周二

下午5:00后教职工、学生必参加健身运动。

b. 完善师生“写字方案”及落实工作，继续开展“写一手好字”活动，

c. 一年级建立学生成长档案；

d. 加强外语口语课质量管理，创设校园英语口语交流环境。

e. 做好第二课堂的规划工作，扎实开展第二课堂活动，落实检查制度，努力使第二课堂有实效，每学期保证有校级代表小组。

6、夯实基础，营造氛围，努力打造特色科组

各科组开展专题活动；

语文科组：读书活动；诗词背诵；出版《镇田小学校刊》；写字实验教学；习作教学；课前三分钟口头作文或诗文积累活动。

艺术科组：写字实验教学，第二课堂汇报

体育科组：教职工活动的开展；儿童活动大世界的开展；广播体操；学生篮球比赛；晨跑；体育卫生教育；体育工作扎根雁田就应该把雁田传统的篮球项目做实做强，以体育科组为轴，以班科任为主，全面开展“zba”活动。以本地生为培养对象，从一年级起就按班级成立篮球队，每个篮球队按自己的风格、目标给球队命名，模仿nba或cba赛制大力塑造镇小球队品牌，在资金、人员、管理、安全方面多争取村委给予支持，在两个假期大力开展篮球夏令营、冬令营活动。由体育科制定具体实施方案。

综合科组：继续做好现代教育技术实验学校的各项工作，完

善镇田通的使用，争取创建成特色科组。

7、其它方面

a□做好家长开放周活动

b□“绿色学校”创建规划，提倡绿色环境绿色校园绿色人际。

c□积极开展语文文字规范化示范校创建活动，进一步提升学校语言文字工作整体水平，做好迎接“东莞市语言文字示范校”评估工作。

d□做好迎接教育强镇复评工作。

e□做好招生工作及毕业班考核工作；

f□教导处做好服务工作；

小学教研工作计划篇五

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、教学措施：

（一）加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的 是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、

评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点

要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体教学安排：

8月

1. 制定教学计划和进度。
2. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。
3. 完成先周备课。
4. 常规教学检查。
5. 制定作业各项要求。

9月：

1. 教师新教材培训。
2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。
3. 常规教学检查。
4. 组织并落实提优补差教学。
5. 组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

1. 开展英语书写比赛，百词竞赛活动。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 常规教学检查。

5. 掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 英语教研活动。

4. 三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6. 组织并落实提优补差教学。

7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8. 准备迎接期末教学常规检查。

12月：

1. 继续组织并落实提优补差教学。

2. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。

3. 组织好期末英语测试测评教学。

元月

1. 组织好期末考试。

2. 本学期教学总结。

小学教研工作计划篇六

1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。

3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。

4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。

2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。

3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。

4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

（一）突出特色，打造品牌

1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识。同时，班级和学校还要结合着我们的国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”和省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”不断修改完善我们的评价体系，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

（二）搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。

要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

（三）狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计（精彩呈现）和教学反思（我思我行）教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

（四）突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

（五）强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”、“课堂教学评价和音体美绩效评价实验”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、“阅读经典名著，享受读书乐趣”实验是我校申请的国家级和省级课题，本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

（六）强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍；第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库；第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

小学教研工作计划篇七

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把xx—xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教 当堂达

标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

（一）抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严

格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

九月份

1、召开教学工作会议，全面部署各项教学工作

3、教学常规月活动

4、推门听课和新进教师听课活动

5、教师教学常规材料检查

十月份

1、教学常规月检查活动

2、喜迎国庆，学生征文、绘画大赛

3、迎办事处、滨城区教学调研

4、教师教学常规材料检查

十一月份

1、校优质课评选活动

2、教师信息技术应用展示

3、教师教学常规材料检查

十二月份

1、经典诗文诵读活动

2、教师教学常规材料检查

xx元月份

1、特长超市展示

2、复习经验交流会

3、迎办事处期末学生素质抽测

4、教师教学常规材料检查

2月份

1、期末课程实施质量检测

小学教研工作计划篇八

根据学校__年办学方案的思路，充分领会校长在体育教师会

议上的要求，本组这学期将更切实做好各项工作。本组今年的工作将以加强我校体育教师队伍建设为基点，以进一步提高日常体育工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，为学校的发展壮大作一定贡献，同时进一步体现学校体育工作在当前实施素质教育中的地位 and 作用。

一、工作要点

（一）开发体育组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

- 1、积极开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。
- 2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

二、具体工作思想安排

1、认真抓好体育课外活动，及开展多种形式的体育项目活动；

3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

4、做好教育教学工作，加强家常课的内容，做好课课有内容，有创新。

5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

三、具体工作内容

1、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高早操的质量。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校篮球运动队的组建工作，逐步提高我校篮球运动队的训练水平和运动水平。

4、于12月份开展学校体育比赛活动。

5. 备课要求

1. 认真备课，保持两周余量；

2. 每学期教研组检查备课两次；

3. 认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

6. 上课要求：重在培养兴趣，重在全面提高

1. 进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。
2. 熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。
3. 教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。
4. 课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7. 听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。

小学教研工作计划篇九

本学期继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科青年教师的培养，抓好关于美术欣赏教学的课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好软硬笔书法，儿童画，色彩画班的校本课程并落实到实处。

- 1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按课程表上课，使美术教学落到实处。
- 2、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

3、通过各种组织学生参加全县小学生特长比赛，通过美术校本课程小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

4、举办庆六一儿童书画展，展示美术教育的成果。激发学生学习的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、利用好美术专用教室，创设学生学习美术的氛围，更好的有利于教学工作开展。

2、开展美术欣赏教学课堂的研究，把研究落实到课堂教学中。

3、推进校本教材的研究和开发，使美术教学突出学科特色。

4、多学习，多研讨，不断提高全组人员的教学水平。

二、备课工作：

1、加强集体备课的实效性，使每一次备课活动都成为我们课堂教学的研讨会。

2、备课中设立专题，四种不同的课型进行集思文益，有效指导我们的课堂教学。

3、学习研究有效教学理论，提高美术教学的有效性。

4、在备课中学习一些专家的教育理论，希望有效地改善我们的教育理念。

三、教学工作：

1、课堂教学中注重审美能力和创新能力的培养，教学中注重加强与各学科之间的联系。

- 2、确立学生的主体地位和教师的主导作用，开展课堂教学中的自评、互评和师评。
- 3、多媒体教学，使学生多接触美术作品，提高他们的审美水平，开阔学生的眼界。
- 4、组织庆六一书画展活动，将美术课堂教学内容有效延展，丰富校园文化生活。