

2023年小班美术教案美丽的花布 美丽的花布托班美术教案(精选12篇)

大班教案是教师在教授大班学生时使用的课堂教学计划，它对于教学的有序进行起到了至关重要的作用。[教案范文9]

小班美术教案美丽的花布篇一

活动目标：

1. 促进家长与幼儿的亲子关系，提高家长教育理念，促进家园配合。
2. 体验与父母做手工的乐趣。
3. 体验过节的欢乐气氛。
4. 会使用礼貌用语，练习交往。

活动内容：亲子手工活动

活动准备：

1. 将桌子分成三组，面对桌子将椅子摆成半圆形。
2. 贺年卡组：彩色卡纸、白色卡纸、胶棒、剪刀、彩笔、油画棒；半成品：花草、动物、叶子的形状；范例：三个。
3. 新年老人帽组：长方形红色卡纸、彩笔、胶棒、剪刀、即时帖（黄色）。
4. 鞭炮组：长方形红色卡纸、即时帖、剪刀、胶棒、彩笔；范例：一个。

活动过程：

一、引入部分

1. 家长围坐成半圆形，招呼幼儿围绕在教师身边。
2. 带领幼儿唱《新年好》的歌曲，引导家长拍手伴奏。
3. 歌曲结束后，引导幼儿双手抱拳向家长拜年，并回到家长身边，提示家长及时鼓励孩子。

二、教师介绍活动材料并示范

1. 介绍分组情况，介绍鞭炮组、贺年卡组的材料，并简单介绍家长与幼儿互动制作的方式。

2. 重点示范：新年老人帽

(1) 把纸的长边向上折形成帽檐。

(2) 捏住另一长边的两个角向中间卷，把两角和边重叠并粘好。

(3) 根据幼儿爱好装饰帽子。

(4) 家长帮助孩子写上赠言。

三、幼儿与家长共同制作

1. 提出活动要求：

(1) 要不断观察幼儿的需要与表现

(2) 要体现合作

(3) 可以换区制作

(4) 家长引导幼儿在活动中讲谦让、会交往。

(5) 做完后家长引导幼儿互赠礼物，其间使用礼貌用语。

2. 幼儿与家长共同制作。在活动中，教师个别指导。

四、互赠礼物

1. 提示家长询问幼儿想送给谁。

2. 在家长的陪同下，幼儿之间互赠礼物，同时提示家长让幼儿使用礼貌用语。

3. 重点协调让每个家庭都送出礼物同时收到礼物。

4. 提示家长及时表扬孩子。在互赠礼物中自然结束活动。

活动自评：

有的家庭是分工合作；其间，家长们做到了不包办代替，而是看到幼儿有困难后再帮助幼儿。在互赠礼物环节，整个活动达到了高潮，幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间通过互赠、交流促进了情感的交流，拉近了幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间的距离。

小班美术教案美丽的花布篇二

活动目的：

1. 巩固对红、黄、绿三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣。

2. 学会蔬菜印章画的方法。

活动准备：

藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；水粉颜料、调色盘、技校布若干；红、黄、绿色的花布各一块，会发声的布娃娃一个；范画、作业纸等。

活动过程：

一、引起兴趣

1. 今天老师带来了三块花布，我们来看看它们是什么颜色的，每块花布上的花纹是怎么样的？（幼儿回答）

二、示范讲解

1. 教师出示萝卜头等“印章”，示范讲解蔬菜印章画的方法：挑一枚“印章”在调色盘时蘸一下，然后用力按在纸上，再轻轻地拿起画，这样，一朵色彩鲜艳的小花就印好了。如果花的颜色很淡，就说明颜料蘸得不够多，可以再蘸点颜料；如果花的颜色太浓，就说明颜料蘸得太多，可以在盘边轻轻地刮一下。

2. 引导幼儿跟教师进行书画练习。

小班美术教案美丽的花布篇三

活动准备：

1、音乐磁带一盒。

2、红、黄、绿色颜料每组各一盘，抹布每组两块。

3、幼儿用书人手一册，白纸放在黑板上，彩色粉笔。

活动过程：

一、音乐活动《春天来了》

2、师生一起表演唱歌曲《春天来了》。

3、仿编歌曲《春天来了》。

教师：春天来了，除了红花、黄花会对你笑，还有什么花会开放呢？

教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色粉笔画在黑板上，然后带领幼儿歌唱春天……

二、了解手指点画小花和小草的基本方法

1、让幼儿观察桌子上的颜料，教师：桌子上有什么？

2、教师出示幼儿用书，启发幼儿想一想、说一说：没有笔，怎样给大地添画小花和小草？

3、教师根据幼儿的讲述，在黑板的白纸上点画小草和小花，边画边说：“小草发芽了！”“花儿开放了！”

4、重点让幼儿了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色在空白的地方画许多小草——然后将手指在抹布上擦干净后——再蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花——将手指擦干净——蘸黄色颜料点画小黄花。

三、出示幼儿用书

鼓励幼儿在幼儿用书上点画许多小花和小草，教师巡回观察，给予具体的指导和帮助。

四、展示幼儿作品

1、请小朋友将小椅子推进桌子里面。

2、播放音乐,请幼儿相互观赏桌子上的小草和小花,再扮演小蝴蝶,围绕着桌子,在“花丛”中飞舞……。

小班美术教案美丽的花布篇四

教学根本目的:

1、加强对红色、黄色、绿色三种色彩的认知,培育对色彩的兴致。

2、懂得蔬菜印章画的方式。

教学预备:

藕头、胡萝卜头、黄色瓜头、香芹(就是芹菜)头与马铃薯块数个;水粉颜料、调色盘、技工学校布数个;红色、黄色、绿色色的花布各一块,会发声的毛绒玩具一个;范画、作业纸片等。

教学过程:

一、激起兴致

1、今日教师带来了3块花布,我们来瞅瞅它们是啥色彩的,每一块花布上的纹理是怎样样的?(孩子回答)

2、传来娃娃的叫声。呀,这就是啥声音?(幼儿教师抱起娃娃)哦,原本是娃娃在讲话。娃娃讲,快过新的一年啦,她非常想有块漂亮的花布做衣衫。这样吧,我们每个人印一块漂亮的花布,赠送给娃娃做衣衫!

二、演示解说

1、幼儿教师展示胡萝卜头等“印章”，演示解说蔬菜印章画的方式：挑1枚“印章”在调色盘时蘸一下，接着使劲按在纸片上，再悄悄地拿起画，这样，1朵色彩亮丽的小花就印好啦。假如花的色彩非常淡，就表明颜料蘸得太少，可再蘸点颜料；例如果花的色彩过于浓，就表明颜料蘸得过于多，可在盘边悄悄地刮一下。

2、启发孩子跟幼儿教师开展书画练习。

3、交代要求：教师预备了很多蔬菜印章与红色、黄色、绿色三种颜料，你们可选取自个儿喜爱的颜料与“印章”唯有蘸一种颜料。

4、孩子作业，幼儿教师巡视来回指导。

三、评析

将全部作品出示出来，幼儿教师抱住娃娃看画。此刻娃娃看看花布，她认为孩子印的花布色彩充实，图形也非常漂亮，她非常喜爱，且准备将这些花布赠送给更加多的伙伴。

教学扩展：

可接着让孩子印裤子、裙子等，还可将印好的花布作为折纸片、撕纸片、剪纸片教学游戏的教学材料。

小班美术教案美丽的花布篇五

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆配色、涂色。

1、课件-图片：花

2、涂色-花朵，涂色工具。

活动程

一、教师结合图片，自编故事，吸引幼儿兴趣。

二、学习涂色？

1、提出问题，引发幼儿讨论：还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？

（请幼儿讲述）

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

（1）注意涂色方向，卫生。

（2）重点帮助能力弱的. 幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

三、教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

小班美术教案美丽的花布篇六

1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。

2、体验美术活动中的美感和快乐感。

1、胡萝卜印章、盘子各36个，红、黄、蓝颜料若干，

2、范画一张，幼儿操作纸人手一份

重难点：怎样使整个图形完整的印在纸上，把握好所蘸颜料的量和印时的力度。

(一)教师导入活动，引起幼儿兴趣

1、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布(出示范画)

2、引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗?”

(二)引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

1、教师示范讲解(重点强调所蘸颜料的量和印画的'方法、力度)

2、请个别幼儿选印章进行操作

(三)交代要求，幼儿作画，教师指导

1、让幼儿乘“快乐大转盘”进行印画，提出要求

2、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位

3、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富

(四)总结评价，结束活动

以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了谢谢你们。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分

放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

小班美术教案美丽的花布篇七

- 1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。
- 2、体验美术活动中的美感和快乐感。

1、胡萝卜印章、盘子各36个，红、黄、蓝颜料若干，

2、范画一张，幼儿操作纸人手一份重难点：怎样使整个图形完整的印在纸上，把握好所蘸颜料的量和印时的力度。

（一）教师导入活动，引起幼儿兴趣1、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布（出示范画）2、引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗？”

（二）引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

1、教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

2、请个别幼儿选印章进行操作

（三）交代要求，幼儿作画，教师指导

1、让幼儿乘“快乐大转盘”进行印画，提出要求

2、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位

3、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸

其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富

（四）总结评价，结束活动以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了谢谢你们。

□□marrina编辑

小班美术教案美丽的花布篇八

在美术教学中美术老师要引导学生用美术语言去表现内心的情感。你在美术教学之前有准备一篇美术教案？它能帮助你顺利开展教学活动。你是否在找正准备撰写“美丽的国旗小班美术教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、引导幼儿

体会

雪孩子舍己救人的高尚品质；

2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；

3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

二、展开：

1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道对自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

三、结束：

教育幼儿向雪孩子

学习

，学习他舍己救人的高尚品德。

活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图一、提问：现在是什么季节?天气怎样?

图片上有谁?他们在干什么?

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，

教育

幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

1、培养幼儿不畏严寒的精神。

2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。

3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、导入：

老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

二、展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持

工作

？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

小班美术教案美丽的花布篇九

1. 引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。
2. 体验美术活动中的美感和快乐感。

1. 胡萝卜印章、盘子各36个，红、黄、蓝颜料若干。

2. 范画一张，幼儿操作纸人手一份
重难点：怎样使整个图形完整的印在纸上，把握好所蘸颜料的'量和印时的力度。

（一）教师导入活动，引起幼儿兴趣

1. “以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布（出示范画）

2. 引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗？”

（二）引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

1. 教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

2. 请个别幼儿选印章进行操作

（三）交代要求，幼儿作画，教师指导

1. 让幼儿乘“快乐大转盘”进行印画，提出要求
2. 重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位
3. 注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色
4. 尽量多印，使画面色彩丰富

（四）总结评价，结束活动以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了谢谢你们。

小班美术教案美丽的花布篇十

- 1、学习在轮廓内涂色的技能。
- 2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆配色、涂色。

1、课件-图片：花

2、涂色-花朵，涂色工具。

一、教师结合图片，自编故事，吸引幼儿兴趣。

二、学习涂色？

1、提出问题，引发幼儿讨论：还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？

（请幼儿讲述）

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

(1) 注意涂色方向，卫生。

(2) 重点帮助能力弱的`幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

三、教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

小班美术教案美丽的花布篇十一

1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。

2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的兴趣。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1) 出示范例，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2) 出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?大家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

小班美术教案美丽的花布篇十二

1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。

2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画

：范例、蜡笔、画纸、各种花的`图片

知道春天的花是千姿百态的。

尝试从花蕊外边有规律的添画

一、花儿朵朵开

1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

1、老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

- 小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）
- 老师示范绘画，从花蕊开始添画。
- 请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、交流各种样子难点画。