

# 高三年度工作总结 高三工作总结(模板8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高三年度工作总结 高三工作总结篇一

过去的一学年，我校全体同志务实创新，克难求进，用心血和汗水完成了我校高考成绩的新跨越，实现了我校制定的“本科过百，全面超越”的高三工作目标，这标志着我校的发展跃上了新的平台。

总结过去的一年，我们将所做的工作向大家汇报如下：

近年来，我校之所以能够实现跨越式的发展，并且保持着强劲的发展势头，主要得益于我校领导班子的民主、公正、务实的工作作风，得益于众志成城、齐抓共管的“以教学质量为中心”的强烈意识。我校共有72个教学班，但我们学校的行政领导只有十二位，除总务主任外，其他校长、主任都在教学的第一线满负荷地工作，绝大部分兼做一个班级的班主任。由于始终站在教育教学的第一线，所以他们对教育教学有着深刻的理解，保证了决策的科学性。由于领导的示范带头作用，所以整个学校形成了积极向上的工作氛围，大家心往一处想，力往一处使，全心全意为学生，一心一意忙教学。

我校严格实行教师聘任制度。学校首先公开条件，向全体教职工公布编制总数及岗位设置，公布各种岗位的目标责任和受聘条件，然后在考试、考核的基础上实行双向选择，逐层聘任。在每学期结束前，都要召开学校聘任小组会议，先由校长室聘任各年级级段负责人，确定各年级组长和副组长，

再由各级段负责人将本级段任课教师的聘用意向提交聘任小组，聘任是在尊重各位老师任教意愿的前提下，严格按教师的德勤量绩和学生对这位老师的评价进行。因而，很多想上高三的教师，从高一开始就十分注意自己的教育教学的质量，这无形之中给了教师一种压力和动力。

近年来，我校教学工作采取了目标管理模式。实践表明，有了完善明晰的目标，就能够把大家拧成一股绳，工作就有方向、有干劲、有效率。但是，目标管理是一个系统工程，只有处理好每一个环节，才能形成有效管理。我校根据连续五年来的实践，及时总结，审时度势，提出了“务实公中”的口号，我们尊重教学规律，以课堂效率为突破口，严格认真执行教学过程的“四精四必”；当堂反馈，及时辅导，当日作业当日清；培尖补差，落实到人。

对于高三工作，我们更是殚精竭虑，一着不让，主要体现在以下几个方面：

- 1、确立符合实际且有挑战性的目标。目标的确定要完备、合理、分阶段、分层次，遵循“跳一跳，够得着”的原则。去年，我校在教育局下达给我校的本科任务的基础上，适当放大了指标数，然后分解到各班，每个班主任和任课教师都有明确的任务和目标。

- 2、用细心和恒心对待教育教学的每个环节，向过程管理要质量。制定好详实的工作计划，写好毕业班工作备忘录。按教研室要求，结合我校实际，按照学生认知规律和高考命题特点，保质保量地做好新授及各轮复习工作。同时，以“月考”为抓手，检查阶段目标的完成情况，把握好出卷、考试、阅卷、评讲等各个环节，对照目标排查教育教学过程中的得与失，并采取相应调控措施，做到每前进一步就与目标更靠进一步，确保目标实现过程的优化高效。

- 3、强化集体备课，提高复习质量。去年暑假，我们就组织新

的高三教师进行集体备课，认真钻研教学大纲、考试说明，分析命题规律，准确把握复习重点与难点。平时高三各备课组坚持做到每周半天集体备课，在学校领导、备课组长的参与下，共同研究，交流教学心得，保证复习效益的稳步提高。

4、抓实以课堂效益为中心的各个教学环节。教学质量高低的关键是能不能把握住课上的45分钟。我们提出高三的课堂应该大容量，高强度，保证做到每节课都能让学生得到实实在在的训练。坚持做到“四精四必”，不断优化作业和课后辅导。年级组以周课时比例确定各学科作业时间，各备课组专门研究确定本学科作业训练内容。在课后辅导方面，我们保证学生每天有一个课时的自主学习的时间，以自主答疑为主要形式，加强分层辅导，定点结对，形成灵活的辅导机制，最大限度地提高辅导效益。

5、定期交流，及时反馈，调动各方面力量，关心每个学生，形成良好的毕业班工作氛围。我校每月召开一次高三教师教学研讨会，交流教学心得，研讨高三工作，制定有关措施。每月召开一次学生座谈会，了解同学们在学习、生活中的困难，以及对教师、学校的意见和要求，及时做好学生的心理疏导工作，让每个学生健康成长。每学期召开一次家长会，交流学习、生活情况，形成家校共同教育的良好局面。

1、加强高考研究，注重高考信息、资料的搜集、整理。我们以高三备课组为核心，广泛动员全体高中骨干教师参加高考信息的搜集整理，倾全校之力打好高三攻坚战，以利于弄清高考方向，准确把握高考的改革的实质。同时还通过参加高考研究中心研讨、网上查询、与名校交流、邀请名师作专题讲座等形式，更新观念，准确定位，力求使高三的教学与新高考紧密相联。

2、课堂教学研究以“学法”为突破口，改革原有课堂教学模式，特别重视讲评课和复习课的效益，做到指向明确，重点突出。重在让学生每节课都有收获，重在让每个学生形成一

套行之有效的学习方法。充分发挥学生主体作用，促进学生高效学习、主动发展。

3、继续开展让每个学生都能成功的“蓝天工程”。为了更好地关注文化成绩一般的学生，让更多的同学实现上本科甚至上名牌大学的愿望，我们积极创造条件，培养学生特长，每年在超额完成高考指标的基础上，还有数十名同学考上南京艺术学院、南京师范大学等高校的美术专业。

4、在学生教育方面，加强心理疏导，突出理想前途教育。我们实施“贴近式”管理，将思想工作的触角深入到学生的学习、生活的每个角落。教师经常找结对学生进行个别谈心，交流心得，促进学生愉快地学习，健康地成长。

确立向德育要质量的理念，以狠抓学生行为规范为重点工作，努力做到“两个坚持”，坚持做到教育和检查相结合，坚持防范和教育相结合。加强学校与家庭的沟通，今年高三计划不定期组织家访，了解学生在家学习和活动情况。计划开四次家长会，把家长们请进来，由班主任、任课教师与家长进行面对面的交流，向他们介绍学生在校的学习、生活情况，以及学校在教育、教学方面采取的措施，虚心地征求、倾听家长对我校高三工作的意见。家校共同努力，努力实现“使每一位学生成人成才”育人目标。

当前高考的改革速度快，变化大，这对我们是一个严峻考验。能不能准确把握教改的实质，弄清高考的方向，理清教学的思路，直接关系到高三复习的效益。因此，我们将不断研究教材、研究学生、研究高考新的信息。要抓实以课堂教学为中心的各个环节，提高课堂45分钟的效益。全面落实“五个优化”，完善“四标”教学和分层教学的模式。

在课后辅导方面，要形成分层辅导，定员结对等灵活的辅导机制，侧重对明显有弱科的学生进行重点辅导。首先帮助他们梳理该学科的知识点，理清脉络，使他们增强学好该课程

的自信心。其次帮助他们找出该学科学习中薄弱环节，对他们进行必要的指导。此外，还要对他们进行心理辅导，关心他们的生活。这样才能不断地提高他们乃至全班的学科成绩。

各位领导，回顾过去，我们豪情满怀；展望新的学年，我们信心百倍。我们决心发扬公道中学的优良传统，求真务实，团结奉献，负重拼搏。我们相信，在市、区教育局的正确领导下，通过全校师生的共同奋斗，我校一定能够在新一届高考中全面超额完成任务，实现“本科再过百，争创新辉煌”的我校高三工作目标！

谢谢大家！

## 高三年度工作总结 高三工作总结篇二

本站后面为你推荐更多高三教学工作总结！

### 一、有计划、有准备的安排高三第一学期的教学工作

在上学期里，严格依据制定的学期的教学工作计划，一步一个脚印地完成第一轮复习。提前给各项工作预留了缓冲量，从而保证教学工作的顺利开展，并要努力做到保质保量。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况的集体备课活动，发现情况，及时讨论及时解决。

### 二、定时进行集体备课活动，解决有关问题

高三化学备课组，力争做到：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周三的集体备课活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次集体备课活动都有专人负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

### 三、努力抓好日常的教学工作，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，全备课组共享。每次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时评讲，及时反馈。

### 四、抓好定时定量训练，培养学生解决问题的能力

坚持每周一次的化学限时训练，每次训练有总结，有表扬与批评，及时鼓励后进，表扬先进，使之形成良好地竞争氛围，学习效果好。

### 五、加大对偏科生的辅导力度，促进优生队伍的成长

认真进行培优工作，力争壮大优生队伍。本学期开学之初，根据每次质量检测的结果，及时调整偏科生队伍，力争把每位偏科的学生牢牢聚拢在老师周围，时刻关注他们的成长，给他们更多地鼓励。

虽然，在过去的一学期中，我们经过不断地努力，但学生的学业成绩却与我们的辛苦付出不成正比。但是，我们会一如既往地坚持，坚持无怨无悔地付出，坚持无微不至地关怀，坚持教师的良知。在就要开始的新学期里，我们将充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高三化学的教学创造更辉煌的成绩。

## 高三年度工作总结 高三工作总结篇三

我所在的高三1级部共有九个教学班，三十二名教师，四百多名学生。按照级部工作分工，我主要负责学生的出勤、仪容仪表、课间操、师生安全以及课间自习化和卫生这六项工作。

工作中，我早来晚走，率先垂范，不怕苦、不怕累，不计报酬和个人得失，认真对待每一项工作，努力将工作做出质量、

做出水平。遇到困难和矛盾时正确对待，不回避、不退缩、任劳任怨，圆满完成了学校交给我的工作任务。我所负责的学生出勤、仪容仪表、课间操、师生安全、课间自习化和卫生这六项工作，在政教处、教务处的评比中，多次名列年级第一名或学校第一名，取得了较好的成绩。

（一）重视对学生学习兴趣的培养，使学生乐学、勤学、会学。首先，我利用晨读、自习对学生进行了良好学习习惯养成教育。其次，加强了惜时教育。然后，利用课下时间介绍学习方法，解题技巧，为学生如何学习提供了借鉴和指导，收到了一定的效果。同时，在月考考试后，通过各科试卷分析，经验交流会等方式，使学生在相互交流与学习的过程中完善自我。目前，我班的各科成绩都得以稳步提高，令人满意。

（二）紧抓培优补差由于个人因素，家庭影响，学习习惯等原因，学生个体出现了优劣之别。如何培养优生，挽救差生缩小差距，因而培优补差工作就成了班级工作的重要一环。因而加强后进生的培养，让学生成绩全面提高显得尤为重要，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习兴趣、学习热情和学习动力。

### （三）严明制度，规范管理

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。

本学期，我在上好体育课的基础上，主要工作放在特长生专业训练上。在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动

作的掌握和运动表象的形成。

在校领导的大力支持和帮助下，我在级部工作、班级管理和体育训练等各项工作中取得了一些成绩，但还有许多缺点和不足之处，如工作中缺乏主动性、能动性和创新性，特别是学期末，有时课间秩序乱、学生的学习状态差等情况。这说明我们在管理上还存在着一些漏洞，对学生的思想教育方面教育不到位。今后，我将进一步加强学习，努力提高业务水平和能力，认真贯彻落实学校的各项规章制度，全面提高我们级部的教育教学水平。

## 高三年度工作总结 高三工作总结篇四

记有位老师说过，一个没有上过高三的老师，不算是一个完整的中学教师，他的教学生涯是不完美的。我一直这样认为：作为一位刚参加工作的新教师，来到广宁中学不足三年能够上高三，是托学生的福跟着上高三。趁班主任工作之余，一直私底下暗暗使劲，提高自己的教学能力，尤其是关注高考信息多吃一些地理高考题目，以此来激励自己提升业务水平，以较充足的信心上高三，不要误人子弟。尽管在高三任教期间经历了许多的煎熬和挫折，但是，对于腹无经验和资本的我，自己总算挺过去了，并且高考成绩出来后较好地完成了任务，对于高三工作有了初步的认识。一年来的教学实践让我受益匪浅，落级领导和同事们的关心指导，让我也成长了许多，现将本学期的教育教学工作总结如下。

为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。同时，尽量与其他老教师错开课，经常去听课，向他们请教。有了充分的准备，在课



堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。总希望在课堂上不要留下任何的遗憾，力求完美。上课过程中注意关注学生的反映、某个知识点的讲解学生在课堂学习上有疑惑时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的复习中及时弥补，并通过一些经典题目加以巩固，这样才能真正做到重点突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。要让学生在高考中取得理想的成绩，需要精讲精练，定期测验，反复练习。教师备好课，讲好课，每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。高三复习，练习测验是重要的一部分内容，学生只有反复操练，不断巩固知识点，使知识真正变成他们自己的东西。

在提升学生的解题能力方面，我坚持每天课后在黑板布置一道具有较高思维价值的附加题，让学生在课后研究探讨，然后利用自习课前几分钟讲解或让学生上台为同学讲解；指导学生整理和归纳错题集，提升学生解题能力、归纳总结地理知识的能力，并经常利用课前10分钟时间，将好的错题集展示给学生，引导他们如何科学地做好个人的错题集；坚持利用每天中午时间从网上收集各地最新高考模拟题，并从中挑

选出一些较有能体现高考意图的题目及时穿插到日常复习课中，或进行筛选处理后，整理成单张练习让学生课后及时练习，并抽空讲评。从高二年开始，任课班级较其他班多训练的题目在上千题以上，这为他们在高考中发挥出水平，起到了重要的作用。

对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励。

注意跟踪辅导，特别关注那些地理学习较差的学生，每天坚持利用上下午放学时间下班辅导，全程跟踪他们的全部学习过程如预习、听课、笔记、作业完成、复习等，在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，给他们“开方”发单张练习，并独立讲评，有针对性地解决他们的知识缺漏。对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

## 二、全面介入，一同成长

在高三（13）班任教地理期间，作为一名科任老师，我全面参与班级的日常教育管理，经常参加班级的班会和学生日常教育，主动协助班主任对一些行为表现较差进行帮助教育，经常与班主任沟通协调优秀生和差生的心理辅导工作，为班级的日常教育教学出谋献策，通过与学生谈心交流，了解他们的烦恼，帮助他们释疑解惑。经过高二高三两年的时间，学生和我建立了深厚的友谊，也更加喜欢读地理，并经常与老师交流学习情况，这对日常课堂教学更有效实施提供了基础。在过去的一年，我始终与他同呼吸，共患难，与他们一同成长。

### 三、关注信息、把握走向

考中取得文综第一名的好成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

## 高三年度工作总结 高三工作总结篇五

高考已经结束，成绩已经揭晓，从高三（1）班学生的成绩情况来看，远远超过了预期的目标，取得了可喜可贺的好成绩。做高三班主任是一次苦旅，回顾一学期来的工作，这是辛苦的一学期，是挑战的一学期，也是收获的一学期，我班在学校领导的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，经过努力，班级的班风正，学风浓，学习成绩进步快。在迎接高考的备战中，全班同学齐心协力，团结友爱，互相帮助，勤奋乐观地学习，勇敢地面对着人生以来重要的一次考试。高考成绩也是非常喜人，班上共有51名学生，其中上重点4人（超2人），本科人数23人（超10人），48人上大学以上分数线，位居3个理科应届班之首。

（1）在管理上要严字当头，做好各项工作的检查督促，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求，不要让学生感觉高三就是学习，一切为了学习，其它的什么都可以不做，所以我在宿舍纪律、清洁等方面还是向以前那样抓（略有点放松），每月评比优秀宿舍（纪律和卫生），这一点从文明之花当中就可以有所反应。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

（2）在勤字上下功夫，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的

情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

(1) 抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

(2) 同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，每个学生都有一张属于自己的成绩曲线走向图，目的就是帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

(3) 目标引领，不断积累信心 一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。让学生明白其实我们的高三学生和体育运动员一样，一场比赛结束了就准备下一场比赛。我把整个高三按照统考的次数分成了大概8个阶段即8场比赛，每次结束比赛后都会让学生总结上一次比赛的经验，下一次比赛的目标，想取得怎样一个成绩，应该如何努力，把目标制定好。使得学生的成绩一步一步逐步上升。而我们的老师就是教练，看你如何安排？时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

(4) 座位自选和变换，每个人都想拥有一个好的座位，每次模拟考试成绩前10名和进步最大的10名有自选位置的权利，这样可以保证各层次学生都能通过努力有机会去选位置，这样也可以很好地调动学生学习的积极性。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，这在备战高考的过程中至关重要，而到后期由于受到升学压力、成绩不稳定等因素影响，学生很容易产生心理问题，如何处理不及时的话，对其学习会造成很大的影响，甚至造成更加严重的后果。

(1) 我抽时间通过网络或书籍进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，整体上的通过班会或班级宣传栏教育学生，个别的通过谈心等方式进行解决，收到了一定的效果。

(2) 为了更好地做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的思想状况、课堂表现等情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，利用好班科联席会，通过会议与任课教师一起探讨本班存在的问题，那些学生需要及时辅导，我们根据学生的不同情况，每个科任还固定了几个辅导对象，班主任和科任教师共同完成教育学生的重任。

以上就是本人对我班今年的情况做出的一个简单的总结，希望以后能不断地改进缺点，发扬优点，通过这个舞台提升自己。最后还是要对担任我班的所有科任老师以及关心我班的各级领导，表示感谢，感谢你们的付出！

# 高三年度工作总结 高三工作总结篇六

## 一、明确了工作思路：

心中有标：以2017届高考成绩为奋斗目标依据，强化目标意识。目中有人：以目标生、艺术生（专业过线）和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。确保优生：狠抓目标生、艺术生（专业过线）的辅导。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，落到实处。

## 二、落实了工作措施

### （一）年级管理

1. 级部干部，团结和谐，以身作则，率先垂范，充分发挥“四人组”的联动合力，齐抓共管，科学分工，明确职责，积极思考，狠抓落实。

2. 大力弘扬板凳陪伴的敬业精神，充分激发高三教师的工作热情，努力增强高三教师的责任心、使命感和岗位意识，积极引导高三教师关爱学生，服务学生，构建新型的师生关系。

3. 全体教师以学科为单位组成了备课组，加强集体备课，严格地执行制订的课程计划，保证了教学进度的严肃性。

4. 苦练业务内功，通过备课组集体备课、组内互相听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。

5. 培养学生主动学习的意识和良好的学习习惯。

6. 注重了艺术生的教育和管理，从专业和文化两方面下手，

齐抓共管，不放弃每一个艺术生。

7. 建立班主任例会制度（利用周日晚自习时间），确保级部工作正常有序地开展。

## （二）班级教学工作

1. 学期伊始，级部强化了教师对新课程和新高考的研究，使全体老师明确理解和把握了高三备考的方向目标、方法过程。做到教材、课程标准、五年高考三年模拟高考题型、教学起点要求目标等“四把握”。

2. 多方举措，深入地研究了学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。经过一学期的努力，全体教师对教与学的关系、面向大多数与培养尖子生的关系、基础知识与培养能力的关系、教学与辅导的关系、教学与管理的关系等“五个关系”有了深度理解和把握。学校成功创建市级文明单位后，级部及时作出了工作重心向教学转移的思路。目前级部教学工作卓有成效。

3. 一轮复习基本完成，为高三整体备课奠定了基础。至2018年2月初，大部分学科基本完成一轮复习。基本做到了“全面、系统、扎实”，全面系统地复习了所有知识点，完成理解了记忆任务，基本掌握了各单元知识结构，突出知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。并且在扎实推进第一轮复习的基础上，第二轮复习一纳入计划。在第一轮复习中各学科基本上适当穿插了专题复习，加强了对学生的学科能力培养。

4. 课堂教学的研究和改革效果显著。本学期高三级部在教学实施上把课堂教学转变为教师有目的、有计划组织学生实现有效学习和过程，一直坚持“学为主体、教为主导、练为主体和提高效率为主旨”的原则，对复习课、习题课、讲评课等课型进行了积极的探索。教师在以下四个方面发挥了主导

作用：精心备课，做到三备（备教材、备学生、备教法），认真编写教学案，力求实用实效。

5. 听评课教研活动扎实推进。开展了组内教师相互听课评课等活动，有力的推动了级部教研和学科组建设。

6. 精心抓教学，联考备课组成绩优异。英语学科全市评比位居普通高中第一，其余全市第二。

7. 体育、春考、艺术类的教学工作全面开花。各任课教师对艺体生的教学策略进行了深入研究，实施精准教学。目前春考、体育特色班稳定发展。美术、编导类考生在全省联考中取得重大突破，过线305人，过线率达90%以上。

8. 落实了“目标生责任制”。班主任及任课教师在管理上更加细腻和务实，与学生进行了沟通，经常关心学生的学习、生活、家庭以及身体状况。了解学生所需，想学生所想，急学生所急，多给学生人文关爱，建立了良好的师生关系。一学期来老师们定计划、定时间、定措施、定办法，真正把扶优补困工作落到实处。加强了与学生家长的交流，取得家长的配合，共同解决了学生存在的问题。

9. 严格按学期初制定的规划考试时间实施考试。9月底进行了第一次月考；10月底第二次月考；11月底（全市联考）；12月底第三次月考；2018年2月初第四次月考。

### (三) 本学期级部采取的确保教学效果的措施

1. 全备课组推行实施了学案导学，在各学科所订的资料含一轮和市编材料的基础上进行分析与整合，集体研究制定符合学生实际的导学案。这已经成为级部教学发展的有力推动因素。

2. 全面推行了“课后一练”制度。在实践中每位任课老师每



天出一张a4/b4纸（单/双）的训练题供学生晚自习强化练习，第二天老师批阅完毕讲评或核对答案。经过考试验证和期末教学检查证明，这一举措成效显著。

3. 真正落实了自习课及自主留校日（周六周日）的教师值班制度，教师值班的时段有下午第四节、晚上第一、二节自习和周六周日。

大部分教师在教室内值班答疑解惑（周六周日要求讲课）。制度上为教学成绩的提高有了保障。

4. 进一步落实“激情早读”，提出了分时阅读的新方案。“激情早读”实施以来，由于种种原因效果不佳，部分班级一直未能认识到早读的重要性。因此自2018年1月初起施行分时阅读：将每周晨读时间科学划拨给各学科尤其是语文英语学科，同时也保证了政史地和理科需要背诵的学科，做到了统筹兼顾。级部每天的值班四人组也进行了有效的督查和反馈。

5. 强化了薄弱学科数学的补弱力度，落实时间保障。文科每周一、三、四第四节为固定数学学习时间（值班教师需辅导时例外）。对理科施行可弹性设置。数学教师提前准备典型例题（高考题）进行课件展示或者选聘数学学业成绩优异的学生讲解，最大限度的利用现有资源提高学生学习数学的兴趣，保证了学习效果。

6. 高效利用晚自习，确保理化学生物数学等学科的齐抓共进（尤其理科）。本学期以来对于晚自习，除值班教师辅导外不作具体分工。但提出了具体要求，即要求学生根据学科特点及规律多做一些理科思维的学科，强化动手做题能力，尤其是理科。班主任和任课教师要做到跟踪指导，适时调控。使学生做到时间分配合理，重点突出，找好切入点。

7. 落实了“集体备课”制度，做到精准教研、精准备课。

自2018年1月，所有备课组每周固定时间集体备课，备课组长负责主持，安排章节主备人、之后根据主备人的备课思路，组内老师发言研讨，备课组长决定是否定稿后安排文印。集体备课包组干部全程参与。

8. 在注重分科教学的基础上，开展综合（文综、理综）学科模拟考试。自2018年1月，级部开始实施综合科目的考试：周一晚文综，周四晚理综，并特设综合组长负责调度协调。综合学科老师在阅卷和讲评过程中，就知识点回扣、解题方法策略、高考题型特点等方面都要进行了必要的指导。此项举措，级部有关干部跟的勤，抓得紧，指导到位，同时最重要的是得到了各位学科备课组长和所有综合学科老师们的大力支持。

9. 推广了晚自习“学生助教”制度，成效显著。在本学期高三十二班率先推行晚自习“学生助教”、“班级小先生”制度，颇受学生欢迎。班级学科成绩优异的同学利用晚自习时间走上三尺讲台，为同学义务答疑解惑。级部抓住这一契机，在全级部推广，目前这一举措正在实行中。

#### （四）班级管理

1. 继续落实“4人组值班制度”。每天除值班班主任正常值班外，有一名级部主任带班，和另外几个班主任组成“4人组”，负责当天的各项常规检查反馈和应急处理，具体包括6:30教室人数及纪律的检查，7:10值班班主任和学生到校情况及教室卫生和纪律检查，午（晚）饭空大门和餐厅的值班，午（晚）休及晚自习第三节的学生纪律及值班班主任考勤，21:50-22:20的夜间值班。从目前看，“4人组值班制度”效果不错，值班人员高度负责，学生纪律大有改观。

主任上、下午课间操必须全员参与并和学生一起跑操。各个时段分工明确，责任到人，达到无缝隙管理。

2. 落实“板凳精神”。本学期，级部提出所有值班老师要发扬“板凳精神”，班主任首当其冲。班主任在每天各个时段的值班时间里，要陪伴学生一起学习，实行坐班制度，级部对每天每班各个时段都要进行检查。高三班主任在这方面觉悟很高，从早晨的6:30到晚上的22:20，充分发挥陪伴精神，加强板凳深度，让学生们深深地感受到班主任们的人文之爱。

3. 安全管理得到进一步落实。本学期，级部严格按照学生处和安保处的各项措施，在防火、防水、防盗和防电各方面高度重视，每周的班主任会都要把安全工作放在第一位。在级部全体班主任的努力下，本学期高三级部未出现一例安全事故。

4. 公寓、餐厅管理有序。高三级部学生就餐管理有序，每天有4人组值班，学生排队打饭，餐后剩饭统一倒在一个地方，文明就坐，文明就餐。公寓实行轮流值班，责任到每个班级，每个班级又具体到每个宿舍，级部定时、不定时地对公寓内务和纪律进行检查，统一标准，在学校学生处检查中几乎无问题，得到学校领导的肯定。

5. 学生出入管理严格落实。级部要求学生出入大门必须具备班主任签名、级部盖章的请假条，请假条一式三份，班主任备留一份存根。学生出入校门要在饭空或课间，上课期间不允许随意外出或进入，而且每天门口都有值班班主任值班。

## (五) 体育工作

1. 级部高度重视，加强体育班、体育课、课间操的管理质量，为高三学生学习备考提供保障。

(1) 级部干部认真研究探讨体育班、体育课、课间操管理工作中存在的疑难问题，强化体育老师的观念，坚持面向全体学生，坚持以人为本，重视高三学生的身体锻炼，确保每一名学生的体质健康得到更好发展。

(2) 全面、有效地推进《国家学生体质健康标准》的施工作业，及时、准确地配合教育部完成高三抽测学生的《国家学生体质健康标准》数据的测试工作，保证全体学生《国家学生体质健康标准》数据的测试、汇总、上报工作，圆满完成制定的工作计划。

## 2. 立足课堂，扎实开展课间操与体育课教学活动。

(1) 体育工作不仅是级部教学工作的重要内容和途径，同时也是级部班级文化建设的重要抓手。级部严格把体育工作纳入班级考核的重要内容，不断创新思路，更新观念，采取多种方式培养学生的锻炼意识，全面提高学生的综合身体素质。

(2) 级部干部群策群力，按照学校要求，将体育班作为精品班级去严格管理，科学训练，专业训练与文化课学习合理分工，日常作息与级部其他班级同步，立足体育生的文化课情况，及时采取有效措施，因材施教，效果明显。

(3) 认真落实好课间操的管理工作。抓好课间操是抓好班级凝聚力的最好体现。课间操严格落实“班主任3分钟提前到位，学生6分钟集合完毕”制度。班主任必须与学生一起跑操、监督指挥学生跑操，杜绝班主任看操。严格落实课间操期间教学楼内不留任何学生，病假学生统一集中见习。坚决杜绝课间操逛超市、隔墙购物等不文明行为。(4) 严格要求体育任课教师认真备好、上好每一堂体育课，规范体育课堂管理，按照高三学生学习时间紧、任务重的特点，有针对性的选择一些体育锻炼项目，鼓励学生充分利用体育课进行锻炼身体，陶冶情操，放松身心，高效学习。

## (六) 卫生工作

1. 级部全力以赴做好传染病的防控工作。落实日常防控措施，各班做好开窗通风工作，保持室内清洁卫生和通风换气，定期对班级进行消毒，并做好开窗通风和消毒记录。认真做好

每日的晨检上报与因病缺勤及病因追踪等工作。

2. 充分利用级部每天四人组值班时间，严查教室内吃零食，垃圾桶内存垃圾，禁止教室内使用垃圾袋。每周一、周三晚自习放学进行教室内消毒处理。

3. 严格落实宿舍内卫生。各个宿舍每天值日生必须对地面进行彻底清理，不留卫生死角，白天上课期间定时开窗透气。

4. 对级部在校学生进行健康体检，同时对在校学生进行结核菌素试验，确保每一名学生身体健康。根据学生体检结论，建立健全学生体检档案，加强对级部学生传染病和常见病的防控工作，杜绝突发公共卫生事件的发生。

病的知识与方案，对传染病有了更多的认识，也掌握了一些预防传染病的知识，尤其认识到个人防护的重要性，争取做到“勤洗手、吃熟食、喝开水、多通风、晒衣被”，养成良好的个人卫生习惯。同时提醒家长大休时间尽量避免带学生去公共场所，避免传染，让家长了解常见传染病的症状及预防措施，做到家校合作。

### （七）级部团委工作

1. 定时开展各班级团委书记会议，按时按照学校的要求进行黑板报的更新，结合高三级部的实际，充分利用黑板报进行学校的“双创”工作宣传，认真宣传十九大的会议精神，同时进行高三高考的动员宣传工作，效果明显。

2. 对级部所有团员的档案进行规范整理。按时组织团员上交团费，同时按照学校团委的统一安排，公开公正的发展新团员，并对新入团的同学进行系统学习培训。

## 六、存在的问题

（一）教学中还有老师只管讲课不管纪律、只顾完成任务不顾学生效果、只求到位不求实效等现象。

（二）对目标学生的教育教学力度不够，致使部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

## 七、后期要加强的工作

体战，科学合力备考。通过对重点生进行跟踪、补弱，精选习题、针对训练，努力实现工作目标的达成。

（二）着重加强艺术生目标的达成。实施整合教师资源，重新组合班级，配强班主任，努力使我校本科升学率再上一个新台阶。

（三）强有力的加强备课组内的合作交流，加强集体备课，加强全国高考模式的研究和新理念、新课改、新题型的建立及习题的精心选编。准确全面地把握备考信息，最大限度的提高备考的效率。

2018年已悄然而至，深冬的瑞雪昭示着今年的丰收。让我们携起手来，齐抓共管，砥砺前行，以饱满的精神，全新的姿态迎接新的挑战。六月我们将迎来辉煌，六月我们将尽享成功的喜悦！力争实现专业成绩和文化成绩的双丰收，为我校2018年再创高考辉煌奠定坚实的基础。

## 高三年度工作总结 高三工作总结篇七

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到

实处。

新学期开课的第一天，制定了本学期的教学工作计划。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每节课后都及时对教学工作进行总结。

课都是有备而来。

以上是在本学年中进行教学中的几点做法，目前收效很大。以后，我还要在工作中从教与学两个方面不断总结、修正，就能形成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到学校提出的优生更优、层而无层的效果。

二零一四年元月十五日

## 高三年度工作总结 高三工作总结篇八

(一)

下面分三个方面谈谈我在这一年中的学习和工作情况。

### 一、教学工作方面

上半年，我担任高三年级两个文科班的课。能做到认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用，有针对性地指导学生进行备考复习。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考平均成绩为585分，在济南市排列为第一名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地

方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段日子里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

下半年，我担任了高一年级两个班的课。由于是新大纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。备大纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求；备教材，从量和质两个方面确定教学内容，安排好教学进度，选择恰当的教学方式方法；备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。这半年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些改革尝试。首先，我们采用了大作文全年级统一写作时间、内容、要求，集中选出范文，印发给学生，再分班讲评的教学方式；第二，我们在周记教学中尝试着把学生平时的习作情况进行量化评价，并把量化评价分数记入期中考试成绩中，使学生能时时了解自己的写作水平，在平时养成认真踏实的学习习惯，提高习作水平；第三，条件一允许，马上开始上课外阅读课，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。半年来的教学效果，现在还很难作出成败优劣的论断，我将在恰当的时候另作总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

## 二、学校日常学习、工作、活动方面

一般情况下，一年来，我能积极参加学校组织的各项学习、工作、活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学改革势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭



形秽，从容自然地做一个附中的教师。

这一年中，也有特殊情况。上半年，我母亲先生病后病逝，对我影响较大。其一，我在上半年，因要照顾病人，学校在下午召开的一些会议，就没有参加；其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

### 三、业务学习方面

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。下半年，由于新的教学大纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。非常幸运，下半年我参加了校长带队的一个赴上海参观学习的团队，到华师大二附中、上海七宝中学去学习两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，上半年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。下半年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

我已经离开大学近二十年了，深感自己在教育理论、教材教法等方面有进一步学习的必要了。我将在今后的工作实践中，努力学习业务知识，当然，也希望学校领导能给我提供继续学习的好机会。

## （二）

### 一、学科组备考方面

## 1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、对世界地理部分复习过于简略(时间紧迫)区域特征不够细化，初高中的衔接做的不好。

2、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，

学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对地理事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

## 二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(8)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的智育第一；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以我高二的学习与生活为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，

分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。第二，学习习惯的培养。正所谓习惯决定命运！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习学习常规，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

三、集体荣誉与个人行为等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

### 一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

### 二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。可以《英语周报》为基础，

用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

### 三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循 粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

### 四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。五.加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提

意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在09年高考中取得更好的成绩。