

# 高一化学家长会老师发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一化学家长会老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！我是3班、4班的化学老师，姓冯。非常感谢各位家长百忙之中来到学校参加这次家长会，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。相信通过我们家校合作，我们的孩子一定会有更大的进步。

首先、介绍化学学科的特点：

初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学，拉分大。确实是这样的，但是临近中招考试，最后冲刺最能提分的也是这样的学科，毕竟语数外重在平时的积累，希望家长们一定要引起重视。

其次、介绍化学学习的内容：

到下学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，计算能力的考查增加，综合性增强，难度增大，容易出现两级分化的现象。但是我们的孩子通过独立完成相应的练习和作业，计算能力是可以逐渐培养和提高的。

由于实验加试占据了一定时间，一模考试后正式进入总复习阶段。一模考试前的几节课对前4年的河南省中招考试化学卷进行考试、讲解。

再次、我对学生近期的化学学习情况简单汇报一下：

3班坚持上课能认真听讲，积极发言、有问题能够及时询问老师或参与学生讨论的

有：……；上课认真听讲，记录笔记细致清晰，但对问题的思考性还有提升空间的学生有：……；上课听讲态度较端正，但作业不能够独立完成的学生有：……；通过上课态度调整，学习效果会有很大的改变的学生有：……。

4班坚持上课能认真听讲，积极发言、有问题能够及时询问老师或参与学生讨论的

有：……；上课认真听讲，记录笔记细致清晰，但对问题的思考性还有提升空间的学生有：……；上课听讲态度较端正，但起伏太大，作业不能够独立完成但只要努力就能有很大进步的学生有：……；通过上课态度调整，学习效果会有很大的改变的学生有：……。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了我们共同的目标，为了我们的学生、你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

1、隔段时间看看孩子的课堂笔记，重视孩子的作业是否及时完成了，是否有订错或者讲解的笔记。条件允许的情况下最好是每星期能抽查一次孩子的笔记和作业，只有家长对孩子有要求、有检查督促，孩子才会更重视学习。

2、哪怕是偶尔有听不懂的，也要鼓励学生上课认真听讲。有些知识只要认真听，不想记住都难。不会不能是课堂不听讲的原因，只有听讲才能减轻不会的情况。

3、部分化学知识还是需要记忆，例如试卷的前两题填空，要求每套试卷的前两题填空学生必须会背。所以请您抽空费心提醒、抽查孩子的背诵情况。最后一个多月，您其实也抽查

不了多少次，说是抽查，哪怕您就是只看一次，只要孩子有压力了，以孩子的聪明，一定会有显著的进步！

## 高一化学家长会老师发言稿篇二

各位家长朋友：

大家好！非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情的观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他（她）去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养

吧。

一是多与孩子交流，让你们的'语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。

您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

## 高一化学家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，杨老师，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

第一、我想说的是，初三化学是一门新课程，可能好多的家

长也听说过这们学科比较难学。的确是这样的，化学是整个中学阶段学生们最难搞定的一门学科，但化学又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二、我简单的介绍化学的特点：上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度以及学习习惯；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

孩子具有一定的自信心，才乐于学习。刺激学习欲望，帮助孩子树立责任心。要让孩子清楚，学习是人生肩负的第一份责任。学习也是一个长期的、艰苦的过程。在农耕时代，读几年的书，可以管用一辈子；到了工业经济时代，读十几年的书才能够用一辈子；到了知识经济时代，只有终身学习，才能够用一辈子。为了自己的生存和发展就已足以成为学习的现实动力。

不一定要看他们作业的对与错，但观察一下他们的学习态度，了解一下学习过程。

，发现有错误的地方或没有改正的题，要鼓励孩子多问同学，多问老师。

刚才的几条建议，仅供你们参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

## 高一化学家长会老师发言稿篇四

各位家长：

您好！

我是您孩子的班主任，姓徐，教化学。

一个学生，背后站着父母、爷爷奶奶、外公外婆……多少人啊！学生不该勤奋吗？老师敢不努力吗？想想这些，尽管有时我已心疲力竭，却也要抖擞精神啊！

可是，是不是老师努力了，学生就会成材出息呢？状元是秀才教出来的，废才也是秀才教出来的，资质不同，努力程度不同，思想意识不同，结果就有了天地之差。因此，家长、老师应该齐心协力，共同鼓励孩子，督促孩子，帮助他们成为一个有用的人。这也是我们今天开家长会的目的。

因此，我常对现在的孩子们说：我当然喜欢你考第一，但你勤奋了，努力了，即使考了最后，你也是好学生！

谁不望子成龙？又有那个老师不喜欢成绩好的学生？可是，要承认学生的差异，尊重这种差异，所以我对他们说：我教过年部前几名的学生，现在教你们，但我照样喜欢你们，爱你们！我会用更大的热情和努力来帮助你们！咱们学习成绩暂时会“普通”一点，但做人上决不能“普通”！行为上，品德上，勤奋上，决不能低人一等！

为此，我想，家长和老师应该共同努力，培养孩子恭敬待人，

认真对事，有责任心，有恒心，有爱心。读书可能是一时的事情，做人却是一生的努力。有人说，一个人的成功20%靠的是智商，而80%靠的是情商。所谓“情商”就是我以上所说的。

在班级管理上，我采取的是“班干部轮流制”，在下周我们班班干部将进行改选，目的就是为了给每个人以锻炼的机会，使每个人负一份对自己，对别人，对集体的责任。在这种责任下，锻炼自己的组织能力、领导才能、合作意识。同时配合以“个人量化评比制度”，教室的前面是量化表，后面是高三每次模拟考后的光荣榜，鼓励他们各方面努力提高自己。当然，如果在教育学生，班级管理上，您有什么意见和想法，请一定告诉我，咱们都是为了一个共同的目标。

学生到了艾青中学，尤其到了高三，学业上跨了一个更大的台阶，在思维的广度、深度、灵活性上有了更高的要求。自我管理，自主学习上也要有极大的转变，而这些转变，有的学生能很快适应，有的却依然停留在原来的基础上，懒散，不善于思考，不积极主动，导致后来的学习越来越困难。因此，鼓励孩子迅速形成自我管理，自觉主动学习的能力非常重要□xxx态度决定一切。

另外，这个时期的孩子自主意识增强，但同时又极易受别人影响，交友要慎重，要告诉他xxx她xxxx远离那些有不良习惯甚至恶习的人。很多家长会有这样的想法：孩子到了艾青中学，大了，已经定性了，该好的就好，不好的也就那样了。因此，成绩好的孩子家长，松了一口气，放心了；成绩差的孩子家长泄气了，死心了。错了！有多少名列前茅的’学生到头来滚下一、二百名，又有多少原来一、二百名的学生冲到年部前列！这样的例子，老师见多了。因此，咱们家长、学生千万不能掉以轻心，家长要督促鼓励，学生要勤奋努力。

还有很多家长特别信任艾青中学，把孩子一放，完事大吉。确实，我校管理严格，老师认真负责，可是再好的学校也不是建立在真空中，再高明的老师也不能点石成金。学生是有

言行，有思想的生命个体，决不是放在那儿，几十年不变的铁板一块，他们是处在不断变化中的人，会受到好的影响，也会得到坏的侵袭。有的人吃喝玩乐，有的人嗜烟嗜赌，最后他们学业荒废，这样的学生每届都有。因此家长和老师互相沟通，共同协作，不断给孩子以正面的督促和教育反而显得更加重要。

曾经有位家长，临近毕业了，终于抽出身来，到学校了解一下自己孩子的学习情况，一打听才知道，几年里，儿子白天上课打盹，晚上电脑夜战，穿着时髦的衣衫，留着时尚的发型，成绩榜上却要倒着才能找到大名。想想自己辛辛苦苦靠种点地，养个猪供养了这么个“贵公子”，家长掉泪了。

所以，家长与老师及时沟通，经常聊一聊孩子的各种情况实在太重要了。现今，老师们都在认真地工作，班级课堂气氛较活跃，学生积极性很正在提高，一个好的班集体正在成型。在高三两次模拟考中我班有6位同学进入前50名，学习优秀者：傅晓伟、张新昌、邵靖波、傅波迁、徐健儿、朱敏、倪敏秀、盛晓亮，有很多同学平时学习用功，成绩进步很大，如林楷程、张东日、苏胜彬等。学习上我班有一批用功者：傅晓伟、张新昌、邵靖波、傅波迁、徐健儿、朱敏、倪敏秀、王亚磊、余腾彪、苏胜彬、张东日、林楷程、张迟盼、钱一茗。

如今，因为孩子，咱们有了共同的爱，因为孩子，咱们也有了共同的期待，让态度决定一切，让一切成为可能；让可能注定成功，让成功证明一切！就让我们共同努力，携手帮助孩子走好这段人生的路！

谢谢大家！

## 高一化学家长会老师发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！

相信各位家长对高中化学的学习应该从孩子们的'口中了解一二，高中化学相对初中化学来说，无论是内容还是深度上都会有所增加和提升，所以教学进度的加快会让一些学生不太适应。

高中化学不仅是知识点的把握，还是化学思维方式的培养与增强。

若学生能做到课上掌握、课下巩固、课外联系生活、再见时会运用，相信化学学习不会太难，毕竟化学与生活息息相关，有生活的气息。

总结，孩子们在学习上的不足，不外乎上课不专心，答题不细心，学习无恒心，考差无信心，攻坚无耐心。

最后，希望在我们的共同努力下，孩子们能去的更加优异的成绩。