

2023年幼儿园心理健康教育简报美篇文字 幼儿园开展心理健康教育简报(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园心理健康教育简报美篇文字篇一

心理健康教育是幼儿教育的重要内容，是幼儿身心健康发展的需求。幼儿阶段是培养健康心理的重要基础阶段，其良好的教育质量对于幼儿形成良好的性格和健康的心理具有举足轻重的作用。为了提高幼儿的心理素质，我园进行了幼儿心理健康教育主题活动。

那么，什么才是孩子心理健康的目标呢？

一、使幼儿具有良好的自我意识。增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。提高自信心，培养幼儿的独立性和坚持性。

二、培养幼儿积极、乐观、开朗的性格。

三、培养幼儿的交往能力和关爱他人的品格。不仅学会关心自己、爱护自己，更要同情他人，关心和帮助他人。

四、培养幼儿广泛的兴趣，保持幼儿的好奇心，激发其求知欲，训练幼儿的思维，开发幼儿的智能和创造性。

促进家长和教师保持良好、积极、健康的心态，促使其更新教育观念，提高他们的心理健康水平。

幼儿的心理健康不仅关系到幼儿身体的正常发育，而且关系到幼儿今后的人生走向。

在教育过程中应重视幼儿的心理健康教育，加强幼儿心理健康的教育工作，密切联系家园，共同采取行动，消除幼儿心理健康障碍，促进幼儿健康成长。

幼儿园心理健康教育简报美篇文字篇二

为了帮助幼儿更好的调节自己的情绪，树立乐观向上、健康阳光的积极心态□xxxx年4月12日，华阴市城关实验幼儿园开展了心理健康教育活动。

此次活动由城关实验幼儿园汪格格老师主讲。首先，汪老师抛出问题，“你与妈妈都发生过哪些不愉快的事情？”小朋友们纷纷回想起自己与妈妈发生的`那些不开心的事情，露出了羞涩的表情。随后，她为我们分享了一个绘本故事《我讨厌妈妈》，用动情的语言向我们讲述了小兔子和它的妈妈之间的故事，汪老师一句句深刻的话语深深吸引着孩子们。最后，在马伟欣老师的引导下，孩子们争先恐后的说出了自己要为妈妈做的事情，以表达自己对妈妈的爱。孩子们精彩的回答，充分体现了此次活动的意义。

通过此次活动的开展，培养了幼儿调节情绪的能力。同时孩子们学会了表达自己对妈妈的爱，让“爱的种子”洒在他们的心灵。

幼儿园心理健康教育简报美篇文字篇三

为加强幼儿园的规范管理，提高师资队伍水平建设，同时也为缓解教师心理压力，营造和谐愉快的教育环境。在开学前，怀化市芷江县第二幼儿园组织全体教师进行了培训学习，并邀请了芷江一中一级心理健康教师田小勤开展教师心理健康专题培训。

讲座中，田小勤以互动小游戏为主线，让老师们通过游戏活动，关注自己的心理状态，有效缓解了自身压力。她从什么是心理健康、如何进行心态调整、如何管理好情绪三个方面，通过绘画、图片、提问、案例等方式，引导老师们学会如何保持乐观的心态，如何提升自我。通过讲座，让老师们学会微笑、学会宽容、学会感恩，保持乐观积极的心态，提升自我，享受幼儿教师的幸福人生。

最后，老师们在身心放松的环境中，自由充分表达出了自己的内心感受与真实想法。

道阻且长，行则将至。芷江二幼的全体老师将会用更有温度的`爱、更专业的知识，点亮孩子们的童年，以积极、快乐、愉悦的心态，投入到新学期的工作中。

幼儿园心理健康教育简报美篇文字篇四

近期，华亭市砚峡社区幼儿园在全园范围内开展心理健康主题教育活动，紧紧抓住3-6岁儿童心理成长发展的关键期，通过开展心理健康教育促进幼儿健康成长。

各年级根据幼儿的年龄特点，采取不同的形式，开展了心理健康教育活动。小班组通过活动引导幼儿初步学习用正确的方式排解不开心的情绪，养成积极乐观的生活态度。中班组以和幼儿谈心的方式，了解幼儿的心事，掌握他们的心理状态。教师对有心理行为问题的幼儿给予科学有效的心理辅导，对有可能出现的问题及早进行心理教育，防止问题的发生。大班组通过主题教育活动，使幼儿学会了正确面对心理问题以及掌握基础心理自我调节方式，培养良好的心理品质和健康人格，帮助幼儿树立信心，保持良好心态，促进幼儿自觉维护自身心理健康，增强心理素质。

通过此次主题教育活动，教师为幼儿营造了平等、宽松的心境，因材施教，充分调动了孩子的积极性、主动性和创造性，

提高了自信心、独立性和坚持性，有效地促进了幼儿心理健康发展。我园将继续做好幼儿的心理健康教育工作，将各个学科随机相互渗透，贯穿于幼儿一日生活各个环节，培养幼儿积极、乐观、开朗的性格，消除幼儿心理健康障碍，促进幼儿健康成长。

幼儿园心理健康教育简报美篇文字篇五

为了帮助幼儿更好的调节自己的情绪，树立乐观向上、健康阳光的积极心态□xxxx年4月12日，华阴市城关实验幼儿园开展了心理健康教育活动。

此次活动由城关实验幼儿园汪格格老师主讲。首先，汪老师抛出问题，“你与妈妈都发生过哪些不愉快的事情？”小朋友们纷纷回想起自己与妈妈发生的那些不开心的事情，露出了羞涩的表情。随后，她为我们分享了一个绘本故事《我讨厌妈妈》，用动情的语言向我们讲述了小兔子和它的妈妈之间的故事，汪老师一句句深刻的话语深深吸引着孩子们。最后，在马伟欣老师的引导下，孩子们争先恐后的说出了自己要为妈妈做的事情，以表达自己对妈妈的爱。孩子们精彩的回答，充分体现了此次活动的意义。

通过此次活动的开展，培养了幼儿调节情绪的能力。同时孩子们学会了表达自己对妈妈的爱，让“爱的种子”洒在他们的心灵。