

最新清华北大才女演讲(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

清华北大才女演讲篇一

大家好！

首先，请允许我代表xx大学全体任课教师向20xx秋季入学的新同学们表示热烈的欢迎和衷心的祝贺。

新的学期，新的开始，带着希望，带着憧憬，怀着激动，怀着兴奋，你们步入了新的校园。

即将面对你们的，是陌生的校园环境，全新的教学模式，超越传统的课程内容，时刻都伴随左右的就业压力与工学矛盾。三年的时光转瞬即逝，此刻留给你们的时间已不到三年。迅速的适应校园环境、转变思维方式、适应教学模式是时间对你们的苛刻要求。

x大学全体任课教师将把你们看做自己的朋友，为你们预备下无尽的勇气、毅力和牺牲。我们将秉承博爱之精神，为你们搭建起遮风挡雨的脊梁，为你们铺设一条走向成功的道路。希望通过我的发言可以使在座的各位新生朋友们感受到电大老师们的这份真情，这份执着。

说了这么多其实是说了一个关于爱的问题。爱字上的一“丿”是风，下边三点是雨，中间的凸宝盖是老师为你们撑起的一道遮风挡雨的脊梁，老师们弓着腰，姿势很难看，也很累，因为下边是你们，亲爱的同学们，你们是老师的朋

友。繁体字的爱下边有个心字，心有多大，爱就有多大。因此我在爱前加了个大——博爱。希望你们离开时能以博爱之精神回馈社会。这就是我要说的第一个问题。

下面一个问题，有点难，有点长，有点考验大家的注意力、理解力和判断力，我尽量说的简单点。那就是希望各位同学们，在刻苦学习专业知识的同时，提高自我修养，完善人格建构，增进理论水平。利用一切可也利用的时间，多读书、多看报，不游戏，少睡觉。希望在你们离开之时，会有一种无形的力量扎根于你们的意志里，它看不见，摸不着，但它却真实的存在，它会使得你们变得坚忍，它会让你们创造历史，它会引领你们走过所有艰难而伟大的时刻，它就是根植于不断积累的信仰。可能下边有人在笑了！

信仰的缺失，源自于哲学上的无知。难题来了！不能发现和承认事物客观存在的历史必然性是哲学的无知。不能处理事物客观存在的历史必然性是哲学上的幼稚。后果是什么呢？哲学上的幼稚，必然导致行为上的愚蠢；哲学上的迷失，必然导致文化上的卑贱，卑贱者无信仰。所以要重建信仰！

信仰重建首要在于道统，道统无外乎天理人性。天理人性需要周延（判断本身直接或间接地对其主项（或谓项）的全部外延作了断定的，就称这个判断的主项（或谓项）是周延的，反之不周延）。可周延者，即是信仰。信仰需要形式，形式就是社会主义——集体主义和共享主义的集合。可能在座的各位同学中有些人对此不屑一顾，可能有些人对此嗤之以鼻，但很少有人去追溯社会主义的起源。

在座的各位同学们，请仔细想一想，你们中的大多数，在你们的同龄人中是不是后发展者，在社会中是不是后发展者？什么样的信仰适合你们呢？是盲从于先发展者的狼理论和厚黑学呢？还是选择后发展者的社会主义？在你们中间还有人梦想着做“很狼的一代”吗？根本没有资格！不要幻想，不要做愚蠢的举动！不要为先发展者的理论去背书！不要在文化上自甘为奴！

彻底的解放是发源于灵魂的深处，大智慧只能是出自于自身的良知，我想社会主义信仰更适合你们——不知道大家听懂了没有？在座的各位同学们！

如果你们今天听懂了我上边一段的描述，社会主义信仰就是那种无形的力量！有了它，绝望会离你远去，希望会向你招手。有了它，贫穷不再卑贱，富有不再高贵。有了它，懦弱会变得坚强，坚强会进化为勇敢。有了它，失败只是过程，成功才是开始。

当你们有幸带着它，从这里毕业的时候，我们一定会为你们的未来而骄傲，因为你们最终会为这里创造历史。这就是我今天要说的最后一个问题，重建信仰问题。有了适合主体性的信仰，道德才有根基，有了根基的道德才能催生出积极的思想，有了积极的思想你们才会刻苦学习和努力工作，造福社会！

最后我想用释迦摩尼的一段话结束我今天的发言：凡所有相，皆是虚妄；若见诸相非相，即见如来。尤其在看见别人打小抄的时候，一定要想起这句话！开个玩笑！

希望同学们在这里度过紧张而愉快的已经不到四年的好时光！

清华北大才女演讲篇二

大家好！

我是来自土木工程系的熊俊。在母校跨入百年华诞前的最后一个金秋，我们迎来了四千多位清华园的新主人。请允许我代表全体在校研究生和校研究生会，对各位新同学的到来，致以最热烈的欢迎！祝贺大家即将从这里扬帆起航，开始新的征程。

水木清华，毓秀钟灵。自建校以来，母校已经走过了99载风

雨春秋。近百年来，“自强不息、厚德载物”的清华校训，铸就了光辉灿烂的奋斗历史；“爱国奉献、追求卓越”的清华精神，养育了成千上万的报国英才；严谨、勤奋、求实、创新的优良学风，激励着代代清华人探求真理、勇攀高峰。

悠久的历史积淀赋予我们共同的品质，深厚的文化底蕴让我们传承着清华精神。至今犹记入学时，在清华园的第一课堂上听到的一句话，“选择了清华，就是选择了一生的责任”。这种责任感和使命感，这种将自己的成长发展与国家的前途命运紧密相连的选择，是清华人身上不可磨灭的印记。

作为一名直博五年级的老生，请允许我将自己的一些体会与大家分享。

首先，研究生要以研究为先。做好学术研究是我们的本职所在，也是未来事业发展、报效祖国、服务社会的基本条件。学术研究，首先依靠积累。我们需要充分阅读文献，了解世界范围内最新研究成果，积累知识和技能。我们需要在积累的基础上尽快明确研究方向，围绕实际课题进行研究，通过学习、积累、分析、思考，创造性的开展工作。

在研究过程中，学术交流也是非常重要的。萧伯纳曾说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”清华有很多优秀的老师和同学，他们在各自的领域做出了出色的成绩，对学术科研有自己独到的感悟。在研究中多向师长请教，多跟同学研讨，将有助于我们开拓思路，把握研究关键。同时，要利用好学校提供的各种机会或平台，积极到国际的学术舞台上进行探讨和交流。

在做好科研学习的同时，要保持健康的身心。蒋南翔老校长提出“争取至少为祖国健康地工作五十年”，这已经成为清华独特的校园文化。在繁重的学习科研压力下，体育锻炼更显得弥足可贵。我想对大家说：不要让学习科研压力成为我

们逃避锻炼的借口，不要让宿舍、实验室成为“宅男”、“宅女”的栖身地，不要让电脑屏幕阻隔了远眺的视线，养成良好的生活作息习惯，练就强健的体魄，塑造过硬的心理素质，健康、快乐、充实的走过研究生阶段。

同学们，我们是幸运的。因为我们既是清华百年教育的见证者，更是清华百年精神的传承者。百年清华，岁月流转，传承的，是清华人的爱国之心和赤子之情；百年清华，朝气蓬勃，不变的，是清华人“自强不息、厚德载物”的永恒追求。今天，你们成为了清华园的新主人；明天，你们的力量将汇入我们共同的行列，我们握手、相识、共同奋斗，继续书写清华新百年的辉煌！

最后，衷心祝福大家在清华园度过一段美好而又难忘的研究生活！

谢谢！

清华北大才女演讲篇三

今天，我很荣幸和全体师生员工一起，欢迎你们加入清华大学——期待你们用蓬勃朝气，激荡水木清华的人文日新；见证你们以青春梦想，砥砺百年学府的自强不息。

和去年一样，我在给新生的邀请信中希望大家独自来报到。昨天上午，我在迎新现场，看到很多同学都是自己带着行李来的。新疆的再木然·乌斯曼同学一个人坐了40多个小时的火车；广西柳州也有四个同学，说服父母，结伴而行。在这里，我要向你们开始学会走向独立表示赞赏和敬意。

同学们，你们是同龄人中的佼佼者。此时此刻，你们或许仍沉浸在旅途的兴奋和成功的喜悦之中，或许还在为终于摆脱应试教育的文山题海而如释重负；当然，你们更多充满了对大学生活的忐忑和期盼。今天，我想告诉你们，大学迎接你们

的不仅有梦想、荣誉、激情和浪漫，大学生活更重要的是经历挫折、经历失败。第一次班会，你会发现自己思想不深、视野不宽，不再是群体的唯一中心；第一堂课，你会感到节奏太快、难以适应，不再是老师目光的焦点；第一次考试，你可能成绩靠后、大失所望，不再是熟悉的第一。于是，你们可能会开始怀疑以往的读书方式、学习习惯，甚至怀疑自己的专业选择和能力潜质。同学们，挫败感是走向虚空沉沦或者迎接成功希望的分水岭。经历挫败，从挫败中学习，是一个人成长成熟的必经之路，也是大学的必修环节。

从挫败中学习，就是要懂得反思、学会坚守。长期以来，你们接受的大多是中规中矩、有标准答案的教育，你们习惯于做“听话”的好孩子。作为知识的倾听者和接受者，你们无疑是优秀的。但大学是什么？大学是要为你们的未来发展打下基础，为你们走向成熟、走向社会做好准备。大学培养的不仅是已有知识的接受者，而是未知世界的创造者和未来社会的建设者。大学教给你的不再是唯一的答案，而是教你懂得多样性和不确定性，懂得甚至有了答案也不意味着成功。面对更多更复杂的选择和没有预设答案的探索，你们难免会在前行中跌跌撞撞。懂得反思，就是在挫败中重新认识自我、认识他人、认识社会，重新定义什么是成功、什么是荣誉、什么是价值，不断追问生命的意义。学会坚守，就是在挫败中坚定自己的理想追求，在内心深处始终保持对未知的好奇、对真理的渴望，在风险挑战面前始终坚持做人的原则、崇高的信念和远大的目标。同学们，只有懂得反思、学会坚守，你才能在挫败中把握自我、拥抱青春、走向成熟。

从挫败中学习，就是要寻找自信、挑战自我。挫败会让人迷茫。很多人会在挫败中丧失自信、迷失自我，来清华之前还是“梦想家”，来清华后，可能会“梦”没了，只剩“想家”了。特别是看到各种知识、信息、机遇迎面而来，身边的“学霸”“神人”“大牛”比比皆是，你会更加迷茫和纠结，看不清自己要走的路。大学生活就是一个寻找和发现的过程，只有在挫败中发现自己的目标、找到自己的定位，才

能建立起自己的人生自信。搜狐ceo张朝阳当初在清华念书时，也对自己和别人的差距很有挫败感，考试不拿第一心情就很糟糕，开始“虐待”自己：冬天在寒冷的水池里游泳，或者每天绕圆明园跑上几公里。正是经历了这种挫败，让他逐步增强了自信，敢于直面各种挑战，不断开拓自己的事业。同学们，清华园紧张充实的生活会让你慢慢认识到，成功不取决于你过去的成绩和基础，也不依赖偶然的机缘巧合，而是来自对自我的挑战，来自挑战中的成长和成熟。面对挫败，只有那些不断壮大自己内心的人，才能战胜自我、找到自信，从生活的自主走向人生的自立。

从挫败中学习，就是要挑战权威、塑造人格。在中学里，面对中考高考的压力，你们难免养成依赖课本、相信权威、听从安排的习惯，努力在既定的路线上比别人走得更快、做得更好。到了大学，你们可以听到很多精彩的讲座报告，接触到很多学术大师。权威值得我们尊重，但尊重不是迷信和盲从。去年，诺贝尔奖获得者丁肇中先生来我校演讲，介绍他一生中最重要的五个实验。演讲的最后，在谈到自己不断取得新成果的体会时，他说：科学就是多数服从少数，只有少数人把多数人的观念推翻之后，科学才能向前发展。今年5月，以色列希伯来大学校长本萨森来访，我们说起犹太民族有着几千年的历史，虽然没有什么著名的宫殿建筑，却在思想、文学、科学等很多领域创造了不朽的辉煌。犹太人口占世界的0.2%，却获得了20%多的诺贝尔奖。交流过程中，谈到犹太民族和当今中国教育的区别，我说，在中国流传这样一个故事：中国学生回家后，家长一般会问“今天老师问了你有什么问题”；而犹太学生回家后，家长会问“今天你问了老师什么问题”。我问他，是不是这样？本萨森校长说，不仅如此，犹太家长还会问“你问了什么问题老师没答上来？”敢于质疑、善于质疑，是犹太文化的一个秘密，也是犹太民族保持巨大创造力和旺盛生命力的最重要因素。同学们，你们是未来的创造者，只有勇于质疑，敢于发现前人的局限，才能养成批判性思维的习惯，形成对世界本质的认知和判断，拓展理性的精神、塑造独立的人格；只有打破传统，敢于挑战权威的思

想和理论，也才能激发新的思想、创造新的范式、建立新的理论，推动人类文明不断进步。

同学们，挑战和超越的接力棒现在已经传到你们手中。希望你们经过四年的学习，毕业时带走的不止是老师教的知识和方法，更多的是自己未知的问题。祝愿你们在反思中学会批判，在挫败中经历成长，在挑战中赢得未来，在美丽的清华园度过不曾虚度的青春时光！

谢谢大家。

清华北大才女演讲篇四

导语：广大莘莘学子的梦想之地，这里人才荟萃、资源雄厚，在教育理念和实践上都有不少值得借鉴之处。而演讲正是其中一道别致的风景线。

同学们：

金秋时节，2016级新同学从全国各地、四面八方走进清华园，开始了新的学习生活。首先，请允许我代表学校，向全体同学表示热烈的欢迎和衷心的祝贺！并借此机会，向培育你们健康成长的中小学老师和信任清华、支持清华的各位家长，表示亲切的问候和诚挚的敬意！

今年入学的本科新生共3300多人，其中有500多名保送生，有260多名各省市自治区的高考文理科前十名，包括全国绝大多数省份的理科第一名和超过三分之一省份的文科第一名。新生中女生占31%，过去清华的女生比例比较低，上世纪八九十年代大体在五分之一左右，近年来女生比例基本稳定在大约三分之一。

今年新生中，有少数民族同学264名，占总数的8%。此外，还有国外留学生和港澳台生共计425名。在座的同学们中，有一些同学来自贫困地区、地震灾区，或因为其它多种原因家庭经济有一定困难。按照统计，清华每年有大约25%的同学家庭经济困难，其中占学生总数10%的同学特别困难。

对于所有经济困难的同学，学校将通过助学金、勤工俭学、国家助学贷款、临时困难补助等一系列措施给予资助，昨天已有一些同学通过“绿色通道”完成了报到手续，实现我校“绝不让一个勤奋而有才华的学生因家庭经济困难而辍学”的郑重承诺。

众所周知，能够进入清华学习的同学，都是中学的佼佼者。同学们在中学阶段勤奋学习，奋勇争先，在激烈的竞争中脱颖而出，终于进入了自己理想的大学；如今，这么多优秀学子汇聚在一起，为大家的相互学习提供了绝好的机会，同时，相对于新的更高的奋斗目标，每个人又都面临着新的挑战，只有继续刻苦钻研，才能取得更加优异的成绩。

第一，打好基础，积极实践，勇于创新。大家知道，清华已经有近百年的历史。在建校初期和之后的一段时期内，主要培养本科生和预科生，通过广延名师，给予学生坚实的数理和人文基础、科学的学习方法及自强不息、厚德载物的精神追求与气质。

正是得益于在清华获得的“为学”与“为人”的“厚基础”，再经过国外高水平的专业研究训练，这些学生后来大多成才并回国做出重要贡献；上世纪五六十年代，面对国家大规模经济建设的急迫需求，清华提出“红色工程师”的人才培养目标，特别注重实践和应用知识能力的培养，学生毕业后能很快适应工作并挑大梁、出成绩，这一时期的“重实践”特色和原有的“厚基础”传统有机结合，使广大毕业生在国家建设的第一线大展宏图。

改革开放30年来，中国经济高速发展，综合国力不断增强，逐步进入自主创新的时代，我们不仅要培养一般意义上的“行业高手”，而且要培养具备创新思维和能力的人才，“求创新”成为新世纪新阶段国家和社会对清华这样的研究型大学提出的必然要求。

因此，希望同学们在清华的学习中，既要扎实、认真地打好各门学科的基础；又要积极动手、动脑，把握好各类实践环节；更要在主动学习、积极实践的过程中，培养创新、创造的思维与能力。

尽快实现从中学到大学的转变，从以老师为主导的被动学习，到自己主动地学习、独立地思考，不断发现问题、研究问题、解决问题，努力成为高素质、高层次、多样化、创造性的拔尖创新人才。

第二，学好专业，全面发展，追求和谐。世界的进步与发展，对人才提出了越来越高、越来越宽的要求。我们常常说要求大家“全面发展”。今天，随着可持续发展理念的提出，全面发展已不仅仅是指“德智体美”，而且也包涵了全面、协调、可持续发展，以及与自然、与他人、与社会和谐相处所需要的更多知识与精神素养，这是新世纪人才应当具有的基本素质。

十年前，清华大学为贯彻可持续发展的战略，首创并实施了“绿色大学”示范工程，通过“绿色教育”的课内外教学培养学生的绿色意识，通过“绿色科研”为环境保护和资源的可持续利用提供科技支撑，通过“绿色校园”建设生态和谐的良好育人环境。

记得有一次，我接待日本东京大学校长小宫山宏先生，他向清华师生演讲时，以自己家里生活中节能减排的例子，说明他如何重视环境保护和可持续发展。后来的宴会上，他又问我：你们在这方面有什么举措？我当时没有向他全面介绍我们

学校的有关工作，我跟他说：您刚才说自己开车上班，选车的首要标准就是要节能减排，这确实很好，不过我们是骑自行车上下班，估计节能减排贡献更大吧！

这当然是一个玩笑，而且实际上也不可能路途多远都骑车前往，但我想通过这个例子告诉大家的是，要在工作和日常生活中，从小事做起、从身边做起，培养可持续发展的意识，积极投身到建设节约型校园的行动中去，共同促进国家和社会的全面、协调、可持续地发展。将来走上社会，更要成为节能、环保和促进可持续发展的模范。

第三，深入了解国情，具备国际视野，明确历史责任。今年，恰逢新中国成立60周年。同学们将要参与的一系列国庆教育和庆祝活动，正是大家进一步深入了解国情的机会。相信大家在这一过程中，会更加深切地感到，我们的学校以及我们每个人的成长与发展，都与我们的国家密不可分。

我们的许多前辈师长正是从对国情的深入了解和对祖国的深挚热爱出发，承担起国家和民族赋予的重任，在各自不同的岗位上，为民族独立、国家富强和昌盛做出了巨大贡献。

今天，在经济全球化发展的形势下，要更好承担起振兴中华的责任，还必须放眼世界，具备宽阔的国际视野。学校正努力创造更多更好的条件，大力推动学生海外交流与合作。

去年，学校公派出境学生达2000多人次，通过“海外名师讲堂”、“优秀新生海外研修计划”和“拔尖创新人才暑期研修计划”，以及联合培养、联合学位、交换生、合作研究、海外实习和暑期学校等一系列境外学习环节，构成了面向世界的人才培养体系。

对于在座的同学来说，我们力争在近几年内，让三分之一以上的学生，在大学期间具有海外学习或交流的经历。希望同学们充分利用学校创造的良好条件，积极吸收世界各国高等

教育的营养，胸怀天下，服务祖国。

同学们：再过两年，清华大学将迎来百年校庆，你们将亲身经历这一难忘的时刻。希望大家切实践行清华“自强不息、厚德载物”的校训，“严谨、勤奋、求实、创新”的学风和“行胜于言”的校风，积极参与学校的建设发展，积极参与校庆的各项活动，以优异的成绩向百年校庆献礼！

今天在座的还有一些同学的家长和亲属，我们也期望大家一如既往地以各种方式，关心清华的发展、支持清华的建设，共同为清华跻身世界一流大学，为中华民族的伟大复兴，做出应有的贡献！

清华北大才女演讲篇五

大家好，

我们每个人都经历了紧张的另人窒息的高考，怀着一份热情相聚到这里。同样也带着父母新的希望，带着朋友新的祝愿，也带着自己新的理想，来到了新的地方。在这新的学期里我们以新的语言，新的行动，新的风貌，新的一切去适应新的环境，开始新的学习。展示新的生活以掌握新的知识，增加新的技能，取得新的成绩。然后以新的姿态、新的风采站在父母、朋友、社会面前。虽然说是这样，真正经历大学生活后才知道：这都并非易事。

当大把大把的时间摆在面前时，生活的茫然、空虚、枯燥、乏味使刚刚开始的大学生活缺乏驱动力。所以我们要尽快确立新的学习生活目标。高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就越有益。”目标能激发人的积极性，能产生自觉行为的动力。人一旦没有生活目标，就会意志消沉，浑浑噩噩我们正处于富裕理想，憧憬未来的青年中期。生活的挫折不可避免，但在某些情况下，失望和

忧虑的磨练只会使生活变得快乐和振奋。

几年前，剧作家尼尔·西蒙曾说：他一直在想，怎样才能确切表达出他一生的主题。他的结论是：有一个词可以最恰当的描述，那就是“激情”。他说激情是主宰和激励他一切才能得力量，如果没有激情，生命会显得苍白和凄凉。当然，他是搞艺术的。

大家都应该有照相的兴趣吧！相片可以记录瞬间的美丽。但有一位建筑师却这样说到：“如果给我一台照相机，我可以从不同角度，把世界上任何地方秀建筑师的房屋，拍成行将倒塌得样子。因为我可以在上面找出五六个或七八个瑕疵，然后把镜头对准他们，就可以使人们相信整个建筑已经摇摇欲坠了。在社会上，总有一些人喜欢把镜头对准日常生活的消极面，如果总是这样，我们将会沮丧、忧虑、和痛苦。

整个世界就是一张精彩的无穷尽的课表，我们需要从中吸收新鲜而营养丰富的生命之生。富兰克林·罗斯福总统在大法官霍尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正埋头于书本之中。罗斯福问他：“大法官先生，您干什么呢？”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他在自学希腊语。

我想我们现在应该用不断更新的热情对待我们的将来。我并不是劝在座各位去买一副望远镜，我想我们应该要有梦想的勇气。虽然梦想不一定能实现，但它能激励我们前进。大学的学习并不像我们中学阶段。它是完全靠自主的学习生活。

她问：“学的软件不是教育，那教育的本质究竟是什么呢？”

不少在中国读完大学去美国念研究生的朋友认为来美国后，不论是学习工作还是生活他们最缺乏的是独立思考的能力。因为在国内时。他们很少独立思考和独立决策。

上中学时，老师会一次又一次重复每一课里的关键内容，但进了大学以后，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主的学习、探索和实践。走上工作岗位后，自学能力显得更为重要了。微软公司曾做过一个统计；在每一名微软员工所掌握的内容里只有大约10%是员工在过去的学习和工作中积累的，其他知识都是在加入微软后重新学习的。这一数据充分表明，一个缺乏自学能力的人是难以在微软这样的现代企业中立足的。

我们所生活的21世纪是一个美好精彩的时代！不论我们将来从事什么事业、新的事业、新的挑战、新的机遇每天都在出现。罗宾·威廉推广的一句拉丁谚语是“把握今天”。的确把握今天也就是把握住了未来的日子。

生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。愿命运的风风雨雨使我们的一生充满欢乐和希望！