

# 初三家长委员会会议记录(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初三家长委员会会议记录篇一

家长朋友大家好!非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是初三级咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

### 一、观察力

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情的观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励

他(她)去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

## 二、表达力

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。

如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢？我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中，出现错误的地方，大部分同学都

会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答

案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊！对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一摸之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让他们知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，以此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢？不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事不登三宝殿！可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗？当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害！

第二，教师与家长。有时候，学生和家长会误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

## 初三家长委员会会议记录篇二

尊敬的家长：

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了提高教育教学质量，增加三中拔尖、升学人数。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们办这短期培训班的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

20xx届初中毕业会考实行三考合一（毕业考试，升学考试，拔尖考试），语文、数学、英语三科各120分，物理、化学二科各100分，这五科闭卷考试，毕业会考以分数形式呈现，政治、历史各100分，这两科开卷考试，以等级形式呈现。（全县20%的a等、30%的b等、40%的c等、10%的d等），录取原则：等级入围，分数录取。三中拔尖录取大约三百名。（去年三中拔尖280人，我校拔尖七人：三湾村三人（龙艺政、朱利、赵娟）、文明一人（龙云珺）、双井一人（刘翔）、乐坪一人（黄彬）、葛家一人（葛武）。三中上线40多个。）

班主任：龙运红老师，学校行政人员，多次参加县、镇的物理教学竞赛，教学成绩突出，曾连续六次获县嘉奖，一次评

为县优秀教师，二次获县立功，多年担任特训班的物理教学。

语文：杨原春老师，初三132班班主任，教学经验非常丰富，乡镇统考多次获得语文第一名。

数学：葛运明老师，初三133班班主任，数学教研组长，学校中青年骨干教师。

英语：黄小珍老师，初三134班班主任，一直担任我样的英语教学，英语骨干教师。

化学：赵艳芳老师，自进龙公中学来一直担任特训班的化学教学。

政治：闵若茸老师，长期担任政治科教学工作，对本职工作兢兢业业，任劳任怨，教学服务态度好，服从意识强。

1、办班人数：50人左右（各班的前16名）

2、办班时间：从4月11日至6月17日连续68天（6月18日考试）

3、教室寝室：教室在学校五楼阅览室（地板砖），寝室单独放到一起。

1、造气氛：4月8日成功召开了短期培训班学生誓师大会，收到了预期的效果。个个感到紧张，人人感到有压力，学起来就会有动力。

2、紧时间：短训班办班时间已定，尽有68天，无疑比火厂坪中学、棠下桥中学的时间短的多，棠下桥开学后第二周就办了特训班，火厂坪第四周就接着组建特训班，我校从明天才开始，所以我准备从学生每天的休息中挤时间。（班主任）具体是：晚上加一节课（50分钟，推迟60分钟就寝）、提前30分钟起床用来锻炼（学校就寝8：40，起床6：20）、早

自习提前30分钟、第一节课提前20分钟（早餐40分钟）、第二节课推迟10分钟（课间操20分钟）、第五节课提前20分钟、晚自习提前30分钟，这样第天相当增加了180分钟（三至四节课）。

3、提效率：一是要求任课老师精心备好每一堂课，抓住重点，突破难点，二是要求任课老师充分利用多媒体教学，增大每一堂复习课的容量，三是每周用一节自习课时间让学生当中成绩好的相与介绍学习经验，取长补短，提高学习效率。

4、多考多练：勤能补拙，熟能生巧，百炼成钢。因此一是要求各任课老师对学生的学学习多检查，多督促，多落实，定期对学生进行测验评估（学校将统一购资料进行练习）。二是学校将进行三次大的考试：第一次在四月末五月初、第二次在五月底，第三次在六月上旬。通过考试，激起的学生竞争，增大学习的动力。

5、强身体：身体是革命的本钱，没有强健的身体，那是学不好的。尽管时间紧，但体育锻炼不可少，所以每天起床后在学校大操坪锻炼30分钟（提前30分钟起床6：20提前到5：50），首先宣誓喊口号，然后进行队列的训练，再在大操坪跑步5—10圈。（请各位家长给学生准备一双运动鞋）

6、抓生活：兵马未动，粮草先行。学生每天学习11节课，15个小时，需要大量的能量来维持，若不及时补充营养那肯定吃不消，最后就会跨下去。学校将尽能力抓好食堂生活，但是最多也是3.5元每餐，所以要求各位家长当好后勤部长。

7、严管理：没有规矩不成方圆，严师出高徒，这都是至理名言，做为短期培训班，更要有严明的组织纪律才能保证学生的学习。故请各位家长配合和理解，我只有一个要求：凡不服从班级管理的退回原班。具体内容：比如上课迟到、上课讲小话、不参加锻炼，个人来说是小事，但作为一个班，50人，你迟到可以，他讲话也就可以，那么就会变得无组织无

纪律，学习就成为空话。具体处理办法：

若第一次违规，写出说明三百字（一是说出这次违规的事情及原因，二是说出违规的危害，三是说出后段的打算），第二次违规，写出说明五百字，并请家长到学校协商解决的办法，若第三次违规，没办法，退回原班（从哪里来到哪里去）。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生的自我激励，自我完善。只有老师、家长、学生三股绳拧到一起，才能发挥最强、最佳水平。请各位家长放心，我将尽我最大的努力来管好你们的宝贝，请相信我们短训班的老师，会更加兢兢业业地工作，不厌其烦地启发、开导学生，请相信在以刘校长为首的校委会的正确领导、短期培训班任课老师的共同努力下，三中拔尖、录取会再创辉煌，你们的儿女一定会取得骄人的成绩。

最后，我代表短期培训班的的所有老师，祝各位家长朋友身体健康、合家幸福！谢谢！

## 初三家长委员会会议记录篇三

尊敬的'家长：

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了<sup>提高</sup>教育教学质量，增加三中拔尖、升学人数。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们办这短期培训班的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

20xx届初中毕业会考实行三考合一，语文、数学、英语三科各120分，物理、化学二科各100分，这五科闭卷考试，毕业会考以分数形式呈现，政治、历史各100分，这两科开卷考试，以等级形式呈现。，录取原则：等级入围，分数录取。三中拔尖录取大约三百名。（去年三中拔尖280人，我校拔尖七人：三湾村三人、文明一人、双井一人、乐坪一人、葛家一人。三中上线40多个。）

班主任：龙运红老师，学校行政人员，多次参加县、镇的物理教学竞赛，教学成绩突出，曾连续六次获县嘉奖，一次评为县优秀教师，二次获县立功，多年担任特训班的物理教学。

语文：杨原春老师，初三132班班主任，教学经验非常丰富，乡镇统考多次获得语文第一名。

数学：葛运明老师，初三133班班主任，数学教研组长，学校中青年骨干教师。

英语：黄小珍老师，初三134班班主任，一直担任我样的英语教学，英语骨干教师。

化学：赵艳芳老师，自进龙公中学来一直担任特训班的化学教学。

政治：闵若茸老师，长期担任政治科教学工作，对本职工作兢兢业业，任劳任怨，教学服务态度好，服从意识强。

1、办班人数：50人左右

2、办班时间：从4月11日至6月17日连续68天

3、教室寝室：教室在学校五楼阅览室，寝室单独放到一起。

1、造气氛：

4月8日成功召开了短期培训班学生誓师大会，收到了预期的效果。个个感到紧张，人人感到有压力，学起来就会有动力。

## 2、紧时间：

短训班办班时间已定，尽有68天，无疑比火厂坪中学、棠下桥中学的时间短的多，棠下桥开学后第二周就办了特训班，火厂坪第四周就接着组建特训班，我校从明天才开始，所以我准备从学生每天的休息中挤时间。具体是：晚上加一节课、提前30分钟起床用来锻炼、早自习提前30分钟、第一节课提前20分钟、第二节课推迟10分钟、第五节课提前20分钟、晚自习提前30分钟，这样第天相当增加了180分钟。

## 3、提效率：

一是要求任课老师精心备好每一堂课，抓住重点，突破难点。

二是要求任课老师充分利用多媒体教学，增大每一堂复习课的容量。

三是每周用一节自习课时间让学生当中成绩好的相与介绍学习经验，取长补短，提高学习效率。

## 4、多考多练：

勤能补拙，熟能生巧，百炼成钢。因此一是要求各任课老师对学生的学学习多检查，多督促，多落实，定期对学生进行测验评估。二是学校将进行三次大的考试：第一次在四月末五月初、第二次在五月底，第三次在六月上旬。通过考试，激起的学生竞争，增大学习的动力。

## 5、强身体：

身体是革命的本钱，没有强健的身体，那是学不好的。尽管

时间紧，但体育锻炼不可少，所以每天起床后在学校大操场锻炼30分钟，首先宣誓喊口号，然后进行队列的训练，再在大操场跑步5—10圈。

## 6、抓生活：

兵马未动，粮草先行。学生每天学习11节课，15个小时，需要大量的能量来维持，若不及时补充营养那肯定吃不消，最后就会跨下去。学校将尽能力抓好食堂生活，但是最多也是3.5元每餐，所以要求各位家长当好后勤部长。

## 7、严管理：

没有规矩不成方圆，严师出高徒，这都是至理名言，做为短期培训班，更要有严明的组织纪律才能保证学生的学习。故请各位家长配合和理解，我只有一个要求：凡不服从班级管理的退回原班。具体内容：比如上课迟到、上课讲小话、不参加锻炼，个人来说是小事，但作为一个班，50人，你迟到可以，他讲话也就可以，那么就会变得无组织无纪律，学习就成为空话。具体处理办法：

若第一次违规，写出说明三百字，第二次违规，写出说明五百字，并请家长到学校协商解决的办法，若第三次违规，没办法，退回原班。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生的自我激励，自我完善。只有老师、家长、学生三股绳拧到一起，才能发挥最强、最佳水平。

请各位家长放心，我将尽我最大的努力来管好你们的宝贝，请相信我们短训班的老师，会更加兢兢业业地工作，不厌其烦地启发、开导学生，请相信在以刘校长为首的校委会的正确领导、短期培训班任课老师的共同努力下，三中拔尖、录

取会再创辉煌，你们的儿女一定会取得骄人的成绩。

最后，我代表短期培训班的的所有老师，祝各位家长朋友身体健康、合家幸福！谢谢！

## 初三家长委员会会议记录篇四

尊敬的家长们：

下午好！

时间过得很快，转眼初中学习生活就要走完了，三年前，你们的孩子带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投身到天心一中的怀抱。多少个日日夜夜，多少个寒暑易节，我们师生相伴的时光甚至超过在座的家长。三年来，我们有过欢笑，有过痛苦，有过拼搏，有过成功。如今，孩子长大了，他们不再像从前那样轻率武断，因为他们的血液里多了几分成熟；他们不再像从前那样依赖父母，因为他们的思想里多了几分自信；他们不再像从前那样无知任性，因为他们的心灵里多了几分坚强。眨眼之间，离中考只有40天了，在这关键的时刻，为了同一个幸福的目标，我们又走到了一起。感谢大家出席今天的家长会。

下面我想和大家交流以下几点：

初三年级，是学校最为关注的年级，初三年级的教育教学是学校工作的重中之重。用周校长的话说，初三年级是全校师生员工的初三，不仅仅是初三年级的初三，全校的同志都要支持初三的工作，要人有人，要钱出钱。所以，本学期，学校对初三年级给予了力所能及的最大帮助。学生到校之前，全体初三年级的老师为开学做好了一切准备工作。学校行政加大对初三年级的管理力度，每班分配一名行政领导蹲点负责，行政听课以初三为主，学校明确要求：初三的随堂课必须堂堂是经得起听的好课，初三老师的教案必须每周检查一

次。第一次送初三的老师必须写详案。事实上，我们所有的初三老师都是认真备好每一节课，上好每一堂课，将学校的要求已经内化成我们的自觉要求。备课组齐心协力，老教师精益求精，新教师勤奋好学，初三年级的教学工作井然有序，扎扎实实。

二月中旬开学后，初三年级组织了寒假作业检测，以此为契机，把孩子们从寒假中闲适散漫的状态下调整过来，以踏实、高效、快节奏的运行，开始了新学期的生活。

三月、四月，我们又精心组织了两次月考，上周又组织了段考。每次考试，都是认真命题、监考、阅卷、分析、讲评。分析的时候，不仅分析学情，更多地反思教学、教者本身，力求不断进步。

每次考试后，我们都要召开年级教师大会，总结成绩，分析问题，根据各班的具体情况，学校给初三年级各班级、各任课老师都要下达教学任务和指标：比如6a生人数、优秀率、合格率等等。每位老师都有明确的任务，都有具体的跟踪辅导对象，也都承担着不小的压力。我们的老师，尤其是班主任老师，早晨7点左右都到了教室，中午都不回家吃饭，班主任老师在教室里管理学生午休，任课老师在办公室一对一辅导学生。晚上经常是最后离开学校，根本没有时间和精力照顾自己的孩子，有的老师，身体不好，揣着病假条还坚持上班，像阳子力老师肚子那么大了，还在坚持跟同学们一同作战，怀孕初期反应非常强烈，在医院住了几天，也总是心系班级，经常打电话询问孩子们的情况。我时常为我们老师的敬业精神所感动。

在学校的全力支持、家长的积极配合、全体老师和同学的共同努力下，我们已取得了不错的成绩。去年初二生地会考前一个月，每天下午第八节课，我们全体班主任协助生地老师，给学生进行生地强化训练和测试，最后的会考合格率达到94%。今年4月12日的理化生实验考查和英语口语插标考试，

我们的优秀率分别为100%和96%，为了这次考试，学校领导组织召开专题会议，部署了一次全真模拟考试，全面提升学生的动手操作能力和动嘴演说能力，在模考以后，对有问题的学生，我们理化生和英语老师利用课余休息时间对学生进行一对一的辅导，确保每一个同学都能过关，所以才取得了如此优异的成绩。4月24日的体育中考，我们也全面告捷，得益于体育老师和班主任的辛勤付出，考前一个月，校长亲自召开专题会，同样组织了一次模拟测试，对有困难的学生及时进行个别培训和强化训练，每天课间操和放学后，我们全体体育老师和班主任都带着学生一起训练，最终取得了体育中考的优异成绩。

## 初三家长委员会会议记录篇五

尊敬的各位老师、家长朋友，大家上午好！

很高兴，今天我们又为了同一个目标，相聚在这里。今天是xx年11月17日，距离明年中考还有216天，我们的孩子即将步入一个全新的考场，接受高中学校的挑选，面对人生重大考验的关键时刻，学校适时地组织了这次家长会，可以说，这次家长会是一次动员的会、一次鼓劲的会、一次给我们家长紧螺丝上发条的会，一次意义非凡的会。

中考俗称“小高考”，近年来也备受社会关注，不仅越来越多的家长引起重视，学校也历来高度重视毕业班的学生，配优配强各科老师，尽可能地为学生提供最优质的教学，让我们的孩子能有一个好的中考成绩。各位家长也已经亲身体会到，现在的学生压力大，学习辛苦，可我们的老师更加辛苦，为了上好每一堂课，让学生听懂理解，为了让我们的孩子学习得到提高，取得好的成绩，往往要付出百倍的心血，经常加班加点备课、批改作业，可以说，学校、老师、学生为了中考已经付出很大的努力，准备好了最后的冲刺，那么，这时候需要我们的家长为了我们的孩子再加把柴、添点料，也要拿出一点燃烧自己照亮孩子的牺牲精神，少打一把牌，少

玩一次游戏，少喝一场酒，多陪陪咱们的孩子，当好孩子生活上的服务员、学习上的监督员、心理上的疏导员、精神上的加油鼓劲员，让我们多方共同努力迎接中考的到来。

就我们家长而言，我想对家长说：

### 一、要给孩子创造一个良好的学习环境。

良好的学习环境首先需要安静，上网、打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。有条件的最好能单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

家长要保持平和的心态。既要对你的孩子有信心，又不能期望值过高。不要过分要求孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

家庭和睦也是影响孩子学习的因素之一。家庭不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。孩子在学习，家长再有意见也要把声音放低，把意见化小，让孩子安心。

### 二、要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。每天花一定的时间陪陪孩子，与孩子交流。时间的长短并不重要，家长再忙也要每天花一定的时间坐下来，问一下孩子学习的情况，看看他的作业。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该多观察，帮助他找到根本的原因。要和孩子交流思想，沟通情感，而不是一问了之。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，要帮助孩子树立一个能够得着的合适目标，不断鼓励、监督，激发孩子的学习热情。家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表

现情况，和孩子共同制订学习目标。

三、要多和班主任、任课老师进行交流联系。

家长了解学生的学习情况往往不如老师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和老师进行交流。每次考试完后，督促孩子查找不足和错在哪里，给老师打个电话了解一下孩子在学校的表现情况，需要家长做些什么，怎样帮助孩子提高学习。家长和老师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

四、要多检查督促孩子的学习。

孩子毕竟是孩子，他们有很强的可塑性，同样也有依赖性和不自觉性。家长经常性的、有意识地督促更显得重要。

一是科学的分析子女的成绩档案，重视平衡发展。横向找差距，纵向知进退，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。要比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强孩子的逆反心理，效果可能会相反。

二是加强对孩子课外时间的管理，保证孩子的学习时间。平时看到孩子晚回家，一定要问一下原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。现在有一个不好的现象，就是一到周末，孩子放松了，家长也放松了，怕孩子太辛苦，又忙于应酬，对作业不要求、不检查，学生的作业质量特别的差，甚至有的孩子作业就没动过，一个星期辛苦养成的一点好习惯，一下子就泡汤了。这就是所说的“五加二等于零”。

三是重视孩子作业的完成率和完成质量。有些孩子不写作业，

所以，家长一定要养成经常检查孩子作业的习惯，完成作业后必须检查，有些学课，老师要求家长检查签字，对的错的我们可能检查不出来，但起码可以检查有没有做，作业发下来后，做错的题是否改了，口头作业、复习、预习作业也不容草率。要督促孩子学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。要抓准孩子的薄弱科目，重点检查督促，在教会孩子多动脑子，多问老师的同时，适当安排补习，效果会很明显。

五、要保证孩子的安全，关注孩子的行为思想动态。

要了解孩子的作息時間，做到不迟到、不旷到，下课按时回家，让孩子没有机会去干别的事情。要严格控制学生使用手机、游戏机等，防止孩子沉湎游戏，影响学习。要教育孩子严格遵守交通规则，注意路途安全。要重视孩子的心理健康。初三的孩子正处在青春期，他们的心理变化大，思想不成熟，不与大人沟通，应该多关注他们的思想动向，多了解他们，多疏导他们，让他们能在最后的冲刺阶段轻装上阵。

最后，我想说，初三是孩子人生的第一个驿站，作为家长，我们有责任把它装扮得更美丽。为了战场不流血，必须平时多流汗。现在辛苦是应该的，值得的，如果现在不辛苦，那么以后就会辛苦一辈子，后悔一辈子，试想，现在我们的孩子还都在一个起跑线上，差距还不大，如果我们的孩子、家长不努力，不坚持，那么多年以后，差距就会很明显，作为子女，没有能力赡养父母；作为父母，不能给子女提供优质的生活，让孩子苦苦劳作，你愧对子女，又何谈高质量的人生道路。

各位家长，人生能有几回搏？今日多辛苦一分，明日中考就会多收获几分！孩子在搏，我们家长也要搏，只有付出代价，才能得到收获！加油吧，各位家长，为了我们的子女，为了我们的孩子有一个美好的明天，让我们与老师和孩子携起手来，为了一个共同的目标——xx年中考取得一个好成绩，齐心协力，共创佳绩！

## 初三家长委员会会议记录篇六

各位家长朋友们：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女中考的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的各位家长表示热烈的欢迎。快三年了，感谢各位家长朋友对我工作的大力支持与帮助。我认为剩下的这段时间，是我们孩子一生当中最重要的时期。

本次家长会主要目的：分析这次期中考试的情况和孩子们和家长们以后的时间里如何为中考而努力。

本次期中考试的总分是760分。其中语数外都是120分。政史理化四科都是100分。年级最高分是x分。我们班最高分是xx同学[x分。年级x名。前50名我们班有两位同学[xx和xx]也就是说中考时我们班有两位同学可能考上中考状元，或者全县前十名。这次考试我们班前一百名x人，xx[xx[xx]也就是说这些同学将来中考有可能进入x中的尖子班。前200名x名，xx[xx[xx]这些同学如果中考也能在前200名[x中是没问题的。前三百名x人，xx[xx[xx]这几位同学，从这次的名次看是有可能考上x中的。

从这些数据来看，也就是说我们班可能有x左右个同学考上x中。300名到400名有x个同学[xx[xx[xx]也就是说将来中考，我们可能有x名左右同学考上x中。400名到500名有x名同学[xx[xx[xx]也就是说将来中考，我们可能有x名同学考上xx中。500名到600名有x名同学[xx[xx[xx]也就是说将来中考，我们可能有x名同学考上x中。如果想将来有高中可上，那么每次考试至少在六百名以里。

在本次考试中有三位同学相对于自身而言取得了巨大的进步，花花进步x名，花儿进步x名，孩子进步x名，xx同学进步到了可能考中考状元的学生行列。而xx和xx同学更是进步到了可能考上x中的行列。尤其是xx同学，两年多来从没考过这么好的名次。除此之外，红红进步x名，典典进步x名。

首先表扬一下在这次考试中取得单科成绩前十名的同学：

语文□xx□xx□xx□

数学□xx□xx□xx□

英语□xx□xx□xx□

政治□xx□xx□xx□

历史□xx□xx□xx□

物理□xx□xx□xx□

化学□xx□xx□xx□

这次期中考试，我们班的英语、数学、语文、政治、化学这五科在年级名列前茅。这次考试们班的优秀率、良好率、及格率在年级中排第六名，除去三个尖子班，我们班排第三名。总的来说，我们取得了不错的成绩。因为在这次考试之前，大部分孩子保持了学习的状态，所以取得了这样的成绩。同时，这次成绩的取得和家长们的大力支持是分不开的。

但是，作为班主任的我对这次成绩是不太满意的，因为我们可以考得更好，我们班最好的时候是初一下半年，初一下半年的期中考试，我们班有八名同学进入了年级前五十名，其中xx和xx两位同学，分别考取了年级第二和年级第五的好名

次。这次是我们班最辉煌的时候，我永远不能忘记的是八班班主任对我投来的羡慕的目光。

在从初一下半年迎接期末考试的过程中，我们班所有的同学继续努力，我们班的孩子在期末考试时，把优秀率、及格率、良好率都提到了年级第三的好名次。那是我们班的巅峰时代，也是我们的孩子最努力的时候，是我们的孩子最信任我的时候，是我们的孩子最听话的时候。初二一年，我们班的优秀率半年排在第四，后半年排在年级第五。可以说我带着大部分孩子们平稳地度过了初二这个叛逆期。进入初三，我们班第一次期中考试优秀率排到了年级第六。虽然没有大的变动。但是我们在下滑。

原因是什么呢？

第一、一部分孩子没有努力学习。初三本应该是让努力成为生活常态的时候，让努力成为一种习惯的时候，孩子们反而有了怕累怕苦的心态，并且付诸在学习的行动上。课上不努力听讲，让自己的大脑歇着，这是最可怕的。一天当中最主要的就是上课听讲，如果上课不认真听讲，那么还不如在家躺着睡觉。因为不听讲和没来学校是同样的效果。课下写作业只满足于完成，根本就不想想自己是否弄会了。可以这么说把当天学知识点弄会比糊弄着写完作业重要一百倍。

第二、没有了学习的信心，这学期的物理到达了最难的地方，电功率和欧姆定律，是中考的难点，这两大章节是在快期中考试的时候讲的。我们的孩子们在这个地方蒙住了，上课听不懂，没有努力去听，反而不听了。越不听，越不会。学物理这一科就没有信心了，而且影响了其他学科的信心。孩子们感觉学习太难了。这种悲观的心态影响了孩子们考试前的前两周，影响了孩子们努力的心态，在没有一颗积极乐观的心态的情况下参加了考试，所以一部分孩子在考试中没有考好。

第三、一些孩子的学习策略不正确。由于数理化三科太难，孩子们把百分之八十的经历都花在了理科上，尤其是物理。然后几乎没有学历史。结果我们班最差的两科就是物理和历史。这样的物理和历史成绩除了能证明我们班的孩子整体上不太聪明，理科思维不强外。还说明我们孩子的学习策略错了。而且在我发现问题及早给出方法建议后，孩子们也没有采纳。所以很多孩子历史考得很惨。证明就得不偿失了。

初三上半年我们确实应该把学习的重心放在理科上，把理科的基础夯实好，但是并不代表可以不学政史。举个例子吧，假如有一个小时用于学习。应该拿出四十分钟做物理，二十分钟背历史。而有些孩子竟然一分钟都不给历史，六十分钟全给物理。也不练题，到考试之前的一段时间简单背了背，自然得不了高分。

在期中考试后，我已经多次开班会在学习方法上给予孩子们指导。在孩子们这次考试考的不理想的教训下，很多孩子都发生了改变。在学习策略上进行了调整。举个例子□xx□xx□xx等等这些孩子都是文科思维强，理科思维差的孩子，这些孩子要想在中考中取得理想成绩，就必须学好文科，让文科取得高分。用文科的优势掩盖理科的不足。再比如□xx□xx□xx就是理科思维比文科思维强的孩子。这些孩子爱学理科，有的时候关于文科内容理解力差点，不爱背文科，所以这些孩子得调整好心态，再用理科高分提高名次的同时必须把时间往文科上用用。还有一些孩子□xx□xx□xx也只能考文科了，因为他们理科确实不会了。

总体情况：班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。十四个班中我们的优生占有优势，中等生少些，中下等生比其它班级少多一点（6—8人）。进入九年级各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试（从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡），分析总结如下：（不含体育）

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

各位家长朋友，可以说在学习上，每个孩子都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。（曾有家长和老师说：“我孩子没啥大出息，现在太小，你给看两年，等初中毕业就找活干去”）

1、腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地

位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。

## 2、家长要帮助孩子树立学习的自信心

没有足够的自信心是学生学习的最大障碍。因为学习是大脑在活动，当学生信心十足，情绪饱满进行学习的时候，大脑处于最佳状态，学习时显得耳聪目明，效果特别好。相反，由于信心不足，感到“总是学不好的”的时候，大脑往往处于消极状态，会出现“心不在焉，视而不见，听而不闻”的情况，学习效果自然不会好。

## 3、心理上热情疏导：（交流、宽松）

家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。比如有的家长甚至不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

## 4、给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏

关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，看电视会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

5、要坚持，把初三生活过成一种常态，把初三的生活过成一种习惯。每天都一个样，对，初三的生活是没有变化的。当然，每个周末要有适当的放松时间。

6、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？这一段时间你们家长要监督他们做作业，鼓励他们熬夜，加加班，但要把精神营养和物质营养跟上。

7、家长们要放松心态，中考确实很重要，很关键，但是并决定不了孩子一生。家长朋友们要稳如泰山，让孩子们看到你轻松的样子。不要一考不好，你就着急。

最后衷心希望各位家长加强与学校老师的合作，多对我们工作提出批评和建议，让我们为了一个共同的目标——20xx年中考取得好成绩，家校齐心，奋斗初三，拼赢中考。奋斗的时光是最美好的，让我们和孩子们在他们最美好的年华一起奋斗，争取让他们将来无怨无悔，让我们携手孩子们一起走过最美好的时光吧。

谢谢大家！