

# 备考经验发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 备考经验发言稿篇一

大家下午好！

我是来自珠海十中的王金武，今天很荣幸能够代表我们学校地理备课组在这里谈一下我们在地理教学和地理会考备考方面的几点做法。有不对的地方，还请各位同行批评指正。

我们学校自建校以来，一直重视各学科均衡发展，在学科建设方面，从来没有因为我们是非中考科目而被冷落过。不管是在学校的各类评优评先方面还是派送到外面参加培训学习方面，学校都会一视同仁，真正做到让学生在十中全面发展，健康发展，快乐发展。

我们地理备课组有困难需要学校帮助时，比如印制地理的各类资料、购买一些教参、教具、定制一些地理学科杂志、外出参加各类教研活动等，学校会及时帮我们解决我们所遇到的各类问题和困难。另外，学校在每年的科技文化艺术节上会专门设立地理学科的一块阵地，供我校地理老师和学生大显身手。

上学期自从接到20xx年珠海市地理和生物学业考试通知之后，本人多次向学校校长和主管教学的副校长汇报通知的相关内容，校领导了解通知内容后更加重视地理和生物学科建设，教学副校长就初二地理和生物学业考试多次召开地理、生物备课组长会议，商榷备考工作并专门组织初二年级班主任会

议，向初二班主任传达20xx年珠海市地理和生物学业考试通知的相关内容，要求班主任向学生和家长传达地理和生物会考的重要性。

学校的重视不仅有效的提高了地理教师工作的积极性还树立了学生心目中地理学科的地位。对地理学科的重视来自我们地理备课组每一位老师的不懈努力，因为我们知道，只有我们努力争取学科地位，才能得到别人给予的关注和重视。

我们备课组是一个非常团结友爱年青富有活力的备课组，共四位地理老师组成，初一由陈泳华、李木兰老师担任教学，初二由钟双老师和我担任教学，这学期钟双老师调到了十一中，我校又来了一位研究生学历的新年青教师廖莎莎老师。我们科组一直赞成集体备课，乐于资源共享，平时我们会利用网络传送一些自己发现的优秀教学素材给同科组的老师们。另外我们学校建立了学校资源管理器，在网上，我们可以很轻易的看到各位老师制作的课件和教学设计，这提高了备课效率，减轻了老师们的工作量。

对于集体备课，我们倡导先自主备课，然后再集体备课，再然后查漏补缺，完善教学设计和课件。自主备课时，我们除了认真翻阅《地理课程标准》和各类参考书等资料外，还会下载一些优质课件，参考一些好的教学设计，添加一些时事地理和乡土地理素材，结合自己学生情况精心完成自己的课件和教学设计。

平时我们准备好一节课后会主动邀请同科组或别的老师去旁听，旁观者清，每上完一节课，我们科组老师或别的老师会客观的把课堂上的亮点和不足给予点评。在备课、听课、评课等一系列教学研讨过程中我们科组每一位老师得到了进步，也得到学校的认可。

我们重视集体备课外，还重视教师自身专业能力的提高，作为年青教师，我和李木兰老师积极互相听课、评课，主动去

听陈泳华老师和钟双老师的课，吸取前辈们的教学经验，学习他们的教学方法，弥补自己的不足。除了听课，我们每一位地理老师会关注社会热点问题。尤其是涉及到人类发展的资源、环境、人口、可持续发展的重大问题。

像我特别喜欢关注“珠海初中地理研讨群”中许小辉老师发的一些时事地理资料，通常我会把许老师的资料经过整理后会放到我的博客中，等我需要或我们集体备课需要时就拿出来应用到我们的地理课堂上。另外我们会关注身边的乡土地理，除了通过网络获取乡土地理外，上学期我们备课组老师又认真的看了《珠海地理微型景观探究》一书，并推荐给学生看这本书，还鼓励学生收集身边发现的各种地理素材到课堂上，这些素材非常吸引学生，能够激发学生学习地理的兴趣，同时，丰富了地理课堂内容，教学效果非常好。

自从上学期教育局发出会考不合格者中考不能被示范性高中录取的通知后。孩子们完全改变了对地理学科的看法，以往不听课的同学开始慢慢回归到课堂，上学期会考通知我想应该是我们地理学科的春天，孩子们再也不会因为地理不参加中考而不去学习地理。态度决定一切，也许表面看似很功利，看似学生为了考试而学习，但它的背后其实隐藏着学生学好地理的愿望。

上学期本人担任了初二年级年级主任，因此在家长会上，我强调学生学好各学科尤其是地理学科的重要性，孩子的成长需要多方位的教育和帮助，仅仅依靠老师还是不够的，自从我在家长会上讲了地理学科重要性以及20xx会考重要性后，家长都非常重视孩子学好地理和其他学科。另外考前我多次向初二年级家长发校讯通让家长督促孩子认真复习地理，做好考前各项预备工作。

初二会考复习不能将初一和初二的课本再学一遍，备课组一定要制定复习计划，我们认为会考复习可以分成六个阶段：

第一阶段是抓好基础知识的复习，也就是对教材的全面复习，教师要对教材知识精心整合，利用思维导图的形式将各类基础知识串联，尤其在第一阶段教会学生如何利用思维导图进行复习相当重要。

第二阶段，认真品读《考试大纲》，明确试题方向，有的放矢的准备复习课件和资料，通过考试大纲很清晰的可以看出时事地理、乡土地理试题所占比重非常大，因此研读《考试大纲》可帮助老师和学生明确复习方向。

第三阶段，精选复习资料 and 模拟试题，做好学科综合练习，同时在复习过程中穿插一些时事地理和乡土地理试题练习，练习的试题要注意精选。

第四阶段：寻找精典试题精心改编和整合，形成自己学校的会考模拟试题进行模拟测试，虽然20xx年的会考以选择为主，但是为了突出地理学科特点我们学校地理备课组一致认为要通过一些综合读图题来培养学生学习地理的各项能力，提高学生的地理素养，这种做可以应对选择题中的各类疑难题。

第五阶段：要认真评析模拟考试后的试题。试题评析既是对试题当中错题的纠正，更是对同类试题、同类知识的回顾，因此我们非常重视精选试题的改编、整合、评析，做到触类旁通，让孩子们做一套题就可以得到收获和进步。

第六阶段：在考前留下一定的时间给学生，同时对学生进行会考答题卡涂卡指导以及考试心理辅导，教给他们一定的应试技巧。

许多学生以前对地理学习不够重视，到了初二下学期想学可又不知怎么学，尤其是初一地球和地球仪当中的经纬线、经纬度、经纬网和地球运动这部分的学习，大部分学生有相当大的恐惧心理。鉴于此，我们备课组将培优补差作为科组一直坚持的一项工作，这里所讲的培优补差不是额外的找一些

时间、地点专门帮助学生补习功课，而是我们平时在课间时分喜欢走进教室，走近学生，与学生谈心，谈他们喜欢的地理知识，谈他们关注的地理知识，帮助学生解决他们在地理学习和地理复习过程中所遇到的一些问题和疑惑。

对于学习比较好的同学，老师会设计一些值得探究问题抛给他们，让他们自由组合探究解决问题。例如：港珠澳大桥的建成对珠海经济有哪些作用？这类问题需要孩子们课后上网了解关于港珠澳大桥等方面一些知识，很好的开拓了孩子们的视野。对于地理学科薄弱的同学更是多关注，多表扬，多鼓励。

可以提一些简单问题，例如，地球的形状是怎样的？此类问题比较简单，还强调了一个知识点。这样的培优补差做法既减轻了学生的学业负担，还让一些学生解决了课堂上遗留下的问题，同时这也拉近了师生距离，培养了深厚的师生感情，帮助学生树立了信心，消除了恐惧，培养了他们学习地理的兴趣，我们相信亲其师才能信其道。

20xx年我校将“三段式目标教学”作为课堂教学的基本模式，简要表述为：学习目标核心问题多元练习。学校要求每一位老师根据自己学科特点确定学习目标，设计核心问题并进行多元练习。我们地理备课组结合学校三段式目标教学基本模式，确定了地理教学中三段式目标教学基本模式的应用。

首先，关于学习目标的确定，我们认真研读《地理课程标准》和《课程标准解析与教学指导》，通过学习再根据每堂课的知识内容与学生实际共同设计明确、准确、难易适当学习目标，目标设计严格依据《地理课程标准》，旨在突出教学重点。课堂教学全程呈现学习目标，地理老师紧紧围绕它展开教学，引导学生为实现学习目标而努力。

其次，核心问题的设计。我们紧紧围绕学习目标根据需要设计核心问题，即将目标问题化，通常会结合时事地理和乡土

地理设计一些值得探究活动的问题，核心问题宜少不宜多。设计好的问题交给学生，用问题带动课堂独立思考、小组讨论、展示交流、师生点评如果问题带不动课堂，则由教师及时把问题收回进行讲解。处理核心问题的环节尽可能节省时间，多留时间给学生练习。有些知识内容比较简单，可以不设计核心问题，甚至可以没有处理核心问题的环节，直接围绕学习目标进入多元练习环节。

最后，进行多元练习，此环节在地理课堂中可以是学生朗读、做题、讨论、小结、画图、指图讲解、质疑、检测等。强调多元练习的主要意义在于突出“实践出真知”和“以学生为主体”，由于地理学科特殊性，我们一般给学生布置的作业在课堂第三环节完成，留给学生的就是结合课堂上所学的地理知识用地理的思维、地理的眼睛观察身边的世界，了解更多的时事地理和乡土地理，真正落实学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理的课程理念。

三段式目标教学基本模式是一个以学生为主体的模式，是一个落实“启发式”与“精讲精练”的模式。优化了课堂结构，减少了课堂的随意性，真正突显学生的主体地位，调动了学生学习地理的热情，在高效掌握地理知识的同时，重在培养学生的自主学习、合作学习、探究学习的能力，最大限度的提高了地理课堂的有效性，减少了地理课堂浪费，减轻了学生课业负担，促进了学生身心健康成长。

总之，上学期我们学校相对突出的成绩归根于我校地理备课组各位老师的辛勤努力以及对各方面工作的重视。我们相信只要有学校的大力支持，有家长的积极配合，学生的高度重视，老师们辛勤的付出就会得到应有的回报。以上就是我们学校地理备课组的一些浅显的经验，我们还将一路探索，不断追求卓越，有不对的地方，请各位前辈给予批评指正。

谢谢大家！

## 备考经验发言稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好，今天我们国旗下讲话的题目是《祝福中考》。今天是20xx年x月x日，明天，苦读三年的初三学子们将怀着一颗激越的心走进考场。让我们祝福他们！

回首过去，你们怀揣梦想与期待，迈进了曲寨中学。回首过去，你们踏过了书山坎坷，渡过了学海茫茫；三年多的寒窗苦读，一次次的挫折，你们无所畏惧；一滴滴的汗水，你们从不退缩。因为在你们的人生词典里只有一个词——奋斗！

今天，在这激情如火的六月，你们走进人生庄严的考场；用累积的知识力量，让自己五彩缤纷的梦想在这灿烂的阳光尽情绽放。你们用自信沉稳目光告诉所有人：昨日寒窗苦读，必定有我，今朝独占熬头，舍我其谁？初三的学哥学姐，祝福你们，相信你们一定会提笔书写出自己最美丽的人生！

这个星期，我们初一、初二的兄弟姐妹也要进行期末考试了，短短一个星期我们将分秒必争，我们也要告诉所有人：再多的困难，再多的挫折我们都不会被打败的，明年的今天，我们一样会用一千多个日升日落的执着换取自己美丽的梦想！

在此，我们还要感谢所有的老师们，你们无怨无悔付出成就了我们的灿烂明天，面对人生考验，我们一定会快马加鞭、奋力一搏；青葱岁月，我们一定会交出一份完美的答卷。

我们的国旗下讲话毕，谢谢大家！

## 备考经验发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天的动员会意味着咱们届出征的战鼓已经擂起，进军的号角已经吹响，在同学们出征迎战之时，蓄势待发之际，我受学校领导委派，作为全体初三老师代表，郑重向你们承诺：我们将用最雄厚的实力、最无私的奉献、最贴心的关怀成为你们最亲密的战友，最坚强的后盾!

初三是我们人生征途中的重要一站，不允许我们有丝毫的懈怠，老师知道你们很累，但寒窗苦读为的就是把信念点燃!老师知道你们很苦，但披星戴月为的就是拥有美好的明天!同学们，前面两年我们都从风雨中走来了，在这最后一年，为了我们的理想—更好的重点高中，头悬梁锥刺股有何不可?为了我们的人生，三更睡五更起又有何惧?同学们，你们的肩上承载着太多的希望，作为老师，我们愿意为你们分担责任，为你们倾尽我们全部的精力和心血，“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。我们相信，通过我们师生的共同努力，以我们共同的智慧驾驭战场，定能决胜中考!就让我们用信心，用耐力，用压倒一切的劲头，勇敢地接受来自命运的挑战!

不到一年的短暂时间，弹指一挥间，同学们，在这关键时刻，最忌讳的是空有想法而没有行动。课堂上你们一定要用渴求知识的双眼替换困倦的身影;自习课上一定要用紧张高效的思考替换你左顾右盼磨磨蹭蹭的行为，重中之重，你们要有计划地跟着老师的节拍走，一拍都不能走慢、走乱。复习就是为了温习巩固旧知识，就是为了查漏补缺;训练就是为了应考，练速度、练准确度，需要我们迈步从头越，静得下心来，耐得住性子，稳扎稳打，过好充实的每一天!

为此，我提出以下五条建议：

第一，要确立奋斗目标。目标是我们奋斗的方向，它会给我们以动力。但是目标的确立必须符合每个人的实际，既不能太高，也不能太低。过高的目标实现不了，会让你有挫败感，

影响情绪，甚至失去自信；目标过低会让你动力不足。合适的目标会使我们信心倍增，充满干劲。它会激励我们为之奋斗，在奋斗中我们的目标就会实现。九江一中的培优班是我们基础特好同学的目标，农村班是我们很好的同学的目标，择优班是我们基础较好的同学的目标，普通班是我们目前基础较弱的同学的目标，当然还有其他中学的各类班级都可供我们选择，总之，只要努力，我们在座的每一位同学都可以如愿以偿，深入高中继续深造！

第二、树立必胜的信心。同学们，“信心是基石，拼搏是保障”。充满信心，是决战中考的前提，是走向成功的第一步。要相信自己的能力、相信自己的机遇、相信自己的前途，相信自己还有潜力没有被挖掘出来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。但是信心又来源于实力，有实力才有自信，实力来源于每一天的努力，所以请同学们不断的努力，坚持做好每一道题，坚持听好每一堂课，坚持做好每一天，你的实力就会越来越强，你的自信就会不断的增加，你就会不断的成功，然后不断的从成功走向成功。

第三、树立积极端正的态度。我们说“态度决定一切”，积极端正的态度，是决战中考的保障。我真诚地希望你们，平时的学习和生活只能从中考角度着眼，所作所为都要有利于中考，与中考无关的念头不要想，与中考无关的事不要做，要以一颗火热的心去投入到紧张的学习中去。积极的听课、认真的对待老师的作业、主动的预习、复习、巩固。并不断的调整好自我，控制好自己情绪。以阳光的心态面对自己身边的事和身边的人。

第四、培养坚强的意志和毅力。坚定的意志和顽强的毅力，是决战中考的支柱。中考不仅仅是人的智力水平的检验，同时也是人非智力因素的较量；有良好的心理素质，技术再棒的运动员与也可能遗恨赛场。征战中考，压力难免，竞争难免，但问题是你怎样看待压力，怎样看待竞争！忧虑没有用，回避也没有用，你只能正视压力，正视竞争，正视学习中的

暂时失利，跌倒了拍拍身上的灰尘，继续向前走。持之以恒，勤奋不止，金榜题名不是一件遥远的事情，有志者事竟成。因此我们只有培养自己坚强的意志、坚韧不拔的毅力，通过自己坚持不懈的努力，才能达到胜利的彼岸。

第五、以科学的方法为指导。勤奋是学习的基础，再好的方法都是建立在勤奋的基础上的，勤奋包括脑勤、手勤、嘴勤、腿勤等；方法是成功的关键，初中的学习比较简单，文科的学习就是多积累多背诵，我从没听说过一个很努力很认真但英语学不好的同学，理科的学习就是多做题，多巩固，多总结。在学习中我们的心要专，心要静，要合理分配时间。一定要重视课堂学习，课堂学习是学习的主渠道，教师的教学都是针对中考，针对学生的实际，具有极强的实效性，同学们千万不能自己另搞一套，否则就会舍本求末，事倍功半。

同学们：明年的六月对你来说将是灿烂无比的六月，因为你真正努力了，你就可以不为虚度年华而悔恨，因为你付出了，你就可以不为碌碌无为而羞愧。同时，三年前你们以晨光为荣而入校，明年晨光将以你们为荣而欢送大家进入新的学校。

同学们：人生能有几回搏？让我们用刻苦学习改变命运，用顽强拼搏成就未来！同学们，拼搏吧，向更好的，更高的目标前进。

谢谢大家！

## 备考经验发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

很快就要高考了，这时候学校应该给学生们做一个备考讲话，去激励同学们的战斗力，今天的会议，是一次十分重要的会议，实质就是二轮复习备考动员会议，也是百日会战部署动员会议。二轮复习备考关系到高考的成败，如何搞好二轮复

习备考，夺取百日会战的最后胜利，打赢今年高考攻坚战，下面，我讲几条意见。

打赢今年的高考攻坚战具有特殊的意义，我们要充分认识今年高考工作的极端重要性。今年的高考目标能否实现，关系到社会对二高中的认可度是否进一步提高，去年高考我们的一本上线人数由xx9人到323人，社会对我们大加赞誉，但也有人说是我们命运好，是因为学苗好才有这样的成绩。如果今年真正能够突破350人，社会上就会真正认可我们的实力，社会认可度就会大大提高，教师的信心就会大大提高，学生的学习动力也会大大提高，今年的招生工作就会顺利，一些成绩优秀的学生就会到二高中就读，我们学校就会进入良性发展的轨道。

我们已经召开了几个关于高考的重要会议，去年的高考动员会议，今年开学后的中层干部会议，百日誓师大会，全体教师大会，班主任工作会议，在这些会议上都强调了坚决打赢20xx年高考攻坚战的问题。因此，大家一定要增强责任感、使命感和紧迫感，挖掘潜力，真抓实干，精准备考，牢固树立坚决打赢今年高考攻坚战的决心。

20xx年高考的战略目标是，大幅度提高一本总量，一本上线人数要突破350人，大幅度提高二本质量，让更多的学生考入二本好学校，大幅度减少专科数量，争取本科升学率达到100%。

从上学期的期末考试成绩来看，我们一本进线人数达到297人，二本以上人数达到922人，这个数字比去年同期有很大的进步，说明我们上一阶段的工作抓的是很有效的，从这届高三来说，取得这样的成绩也是来之不易的，从高三一开始我们就开始基建施工，对学生的学习也产生了一些影响，这一届在高一的时候学苗也有一定的流失，应该说，我们能取得这样的成绩说明我们的路子对，年部抓的实，老师工作细，这就大大增强了我们的必胜信心，在大连开会的时候，一些领导和教

师说，这一届一开始就很稳定，如果保持好这个良好的状态，也许最后给我们一个更大的惊喜，能够突破400人大关，话虽然是玩笑，但这也反映我们的实力和信心。

我们要在积极推进讲考学一体，颗粒归仓，边缘生提升，家校一体四大备考战略，而且要把这些大的战略转化成具体的操作办法，也就是要把战略转化成战术，比如边缘生提升战略，这是我们必须当做一个工程来抓的重要战略，对边缘生要高度关注，思想上要引导，心理上要疏导，学法上要指导，学科上要辅导，真正形成一套切实可行的办法。

上次开教师大会我提出复习备考八句话，把握时代主题，关注社会话题，剖析高考真题，科学确定专题，使用合适试题，找到学生问题，编制有效习题，教会学生答题。我感觉这几句话应该是我们复习备考的具体原则。这应该是我们四大备考战略的具体化。

把握时代主题，教师要参加一些高考备考研讨会，把握今年的高考动向，真正明确高考有哪些变化，从而明确方向，切勿经验主义。关注社会话题，特别是对文科来讲更重要，一些题的背景都是社会的热点问题，对理科来讲就是掌握一些有用的高考信息；剖析高考真题，这是我们确定复习备考专题的重要依据之一；确定科学专题，在研究课标，考纲，考试大纲说明，近几年高考试题分析的基础上，确定二轮备考专题；使用合适试题，特别是我们自己组织的小考，更要注意这一点，不能打击学生的积极性和信心，我们要结合学生的实际，进行选题；找到学生问题，就是要通过考试找到学生存在的一些问题；编制有效习题，就是通过找到问题，有针对性的进行编制习题，让学生强化练习；教会学生答题，答题有一定的技巧，一定要改拿的分一定拿来，要把知识和能力全部转化为分。

总之，我们应该在坚持去年有效策略和方法的基础上，再拿出一些新的办法来，树立坚决打赢今年高考攻坚战的决心，

不断增强必胜的信心，用持之以恒的恒心，做到精准备考，挖掘潜力，强力突破，实现我们的奋斗目标。

## 备考经验发言稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

今天我们是怀有目的，带着任务过来的。在座的许多老师或许还没消除xx年中考的紧迫感，或许还沉浸在上一届某些孩子取得佳绩的喜悦或是某些孩子表现不尽人意的深沉思考中。还没来得及缓过神□xx年中考又悄然而至，随着新课程教学即将结束，中考复习即将到来，新的任务、新的目标又摆在了我们面前。为了让每一个学生考出理想的成绩，为了实现我们临城中学中考更上一层楼的目标，今天，在校领导的带领下，我们全体初三年级教师在这里隆重召开了“中考备考会议”。

回顾xx中考，我们有好多同学考出了好成绩，其中十多位同学被临高中学高中部录取等。这一切，都体现了我们临城中学的领导和老师们团结拼搏、科学务实、积极进取的精神所在。

展望xx中考，我们更加满怀信心，踌躇满志。理由有四点：

对于初三毕业班，学校特别的关注，加大了教学教研管理力度，抓得早，抓得紧，校领导更是倾注大量精力。本学期初即扎实部署年级教育教学管理工作。这些老师是多年的毕业班老师，教学经验丰富，对毕业班的教学、辅导、复习备考等业务性工作非常精通。且管教有度，勤于管理，善于思考，与老师们精诚合作，初三年级整体表现出生机盎然的精神面貌，无论从学习的态度，学习的状态和成绩都有明显的进步，良好的管理必有良好的结果。

作为初三教师的一员，我感触颇深。初三年级的老师任务重，时间紧，工作繁忙，压力大。但是，我们的老师却是那样的不计较，不辞劳苦，敬业爱生，认真努力的把教学工作做好。这支队伍，既有经验丰富的老教师，工作毫无怨言，细致到位，乐于助人。也有青春活力的新秀老师，虚心学习，积极肯干，诚心服务学生。当同年龄人还在外面疯玩着的时候，他们却与教室为伴，与学生为伴。其实，我们整支队伍都是这般的敬业，都在默默的奉献着，我们的老师以校为荣，与学生心连心，对待工作有闯劲干劲和拼劲，对待学生有爱心耐心和细心。以强大的精神力量支撑着初三的成长和进步，与你们一起，我时时受感动，时时受鼓舞。你们是学校的中流砥柱，正是你们的这种奉献意识，吃苦精神和过硬的教学本领成就了我们这届的初三精神，让我们看到xx中考新的希望。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍！这里，我谨代表学校再次向辛勤付出的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

同时，我相信大家是幸福的。因为人只要用激情、爱心、智慧、感恩和追求对待工作与生活，是很快乐和幸福的。尽管我们工作环境枯燥单调，工作负荷重，精神压力大，收入薪水微薄，但是我们满怀激情、满怀爱心、满怀智慧、满怀感恩、满怀追求，所以我们都是一个幸福的教师！

实践证明，打造一批具有团队协作精神的中考备考教师队伍，是学校备考有序进行和确保高质量完成中考工作的重要途径。

一是强化“校领导年级组工作包干制”，协同年级组长加大对年级组的管理力度；二是召开各类专题会议，如班主任会议、学生动员会、试题分析会等，针对年级的实际情况，瞄准中考目标，理出系列思路，并制定具体措施；三是准备出台考核方案，实施奖励鼓励，用以调动教师教学工作积极性。

学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。所以，我希望中考备考领导小组要统一思

想，视质量为生命，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评要认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。要严格教学管理，规范教学环节，狠抓课堂教学主渠道，充分利用课堂教学这个主阵地。在教师管理、教学管理、班级管理中抓出高效。