

# 数学备课组组长发言稿 数学备课组长发言稿(汇总8篇)

同心协力，共赴成功之路！如何发展团队的领导力的标语。欣赏以下这些团队标语，或许能为你的团队提供灵感

## 数学备课组组长发言稿篇一

指导思想：以新课程改革研究及高三教学研究为工作重点，以课堂教学为研究核心，以教研组和备课组教研方式的改善为抓手，促进教师课改实施的水平和教学能力的提高，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育教学质量，推进教改课改的实施。

在我们这样的普通中学，学生基础不太好，没有搞花架子的优势，只有努力抓好抓实常规工作，才能取得一定的成绩。本学期我们将继续进一步明确职责，严格教学管理，规范教学行为。

1. 严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。

2. 各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，各备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按照规定统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行协调，以保证计划的顺利实施。非统考科目在期末结束前两个星期结束，统考科目要留出两周的时间进行期末复习。特别是本学期有会考的学科，高二的物理、化学、英语在安排教学计划时，要从紧安排，留出足够的时间复习。高三的语文、数学在会考前要留出一定的时间有针对性复习。其他学科在安排计划的时候，要一学年统筹安排。

### 3. 细化教学常规管理。

(1) 严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好课后反思，所有老师不准用现成教案。

(2) 加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要注意学生的接受能力和上课状态，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率。教导处将会同教研组继续推进随机听课制度，加强对平时课堂教学质量的监控。

(3) 对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠）；切实减轻学生过多的课业负担，同时，同一备课组的老师在作业的布置上要统一。

(4) 加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好各种考试的命题、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的三度：“信度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使好中差三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。由学校统一组织的自行命题的考试，在考试之前要由命题人填写命题难度预测表，考试结束后，教导处将协同年级组对试卷命题情况作出评价，作为考核命题人教学能力的一个方面。

(5) 加强资料征订的规范化，原则上高一、高二年级不征订其他资料，凡是确因教学需要，需要征订报纸、练习、复习资料的，均须事先向教导处提出书面申请，教导处审核后负责与经销人员确定单价等有关事项。高三年级一轮、二轮复习资料由教导处负责征订，具体的操作办法是：教导处根据经销人员提供的样本，综合书本的质量及价格等因素，拟出一份征订清单，然后送各备课组挑选，备课组长选定后，把样书交给教导处。

1、我校教研氛围不浓，还需要更好地发挥组长的学科引领作用，各教研组每学期至少要开展四次以上的教研组活动，每次活动要围绕主题进行分析，要学习相关的理论，要利用好学校为教师订阅的相关杂志，拓宽组员视野，促使每位组员健康成长。加强每个组的战斗力，凝聚力，及时完成学校布置的教学工作。教研组长要在学业上，人品上追求品位，以人格魅力去感染组员，切切实实地做出成绩，使各教研组的建设得到进一步的加强。

2、公开课每学年每位教师至少开设一节，教研组要协调各位教师，要开设不同类型的课，在制定教研组计划时，要按周次安排好组内开课的教师，同时要发挥名师和骨干教师的引领作用，多开设一些示范课，加强对课堂教学的研究，开设研究课，对课堂教学的模式和效率开展研讨。每次公开课，开课教师须通知教导处备案。每个教研组每学期至少开设一节研究课，要安排组内教师交流，说课、评课，研讨课堂模式。

3、每位教师要经常听课，特别是同年级老师的课，每学年至少听课20节，三年内的新教师每学年至少听课40节，见习期教师每学年听课至少60节，听课要有记录。教研组长对组内教师的公开课情况要做好记录。

4、培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。要在学科竞赛和会考两个层面都有大的收获。

## **数学备课组组长发言稿篇二**

各位组长，学校有两支管理力量，一支是班主任管理队伍，保证学生的学习秩序，一支是备课组长队伍，保证教师的教

学秩序。下面我就备课组长应发挥的五种作用谈一谈：

在工作纪律、教研活动、公开课开设、备三案等方面都要起到榜样作用，同时顾全大局，与校长室保持高度一致。

一是上情下达，要传达贯彻上级关于教学的要求以及校长室的要求；二是下情上达，把一线教师的诉求、心声及时传递给教务处和校长室，他们的声音是最真实的声音，也是最有价值的声音，往往能够帮助决策层找到解决问题的策略。

苏霍姆林斯基说过，学校的领导首先是教育思想的领导。诚然如此，备课组长都是业务负责人，就是学校的业务领导人。课程改革，教学改革，课堂发展都是第一受益者，也排球场上的“一传”。要发挥科研引领作用，平时要多读书、多思考、多实践、多反思，形成学科优势，打造学科特色。学科强，则学校强。

(1) 督促帮助教师完成三份作业：课前作业（学案）、课中作业（巩固案）、课后作业（补充习题），功在学案，效在巩固案，力在教案。

(2) 作业做到四必：有发必收，有收必改，有改必发，有错必纠。

(3) 课堂做到三不讲：会的不讲，讨论能解决的不讲，讲了也不会的不讲。

(4) 完成三级备课：自备一研备一复备。

(5) 加强对三案六模块的研究。

(6) 在提优辅差上下功夫。

(7) 注意教学资料的收集与整理。

(8) 加强与兄弟学校和名校的学科联系。

守土有责，要活得有尊严。要勇于挑战困难，要敢于承担责任。我的岗位我负责，我的岗位请放心。生命因责任而高贵，工作因责任而精彩。

## 数学备课组组长发言稿篇三

3各位老师，各位领导：

大家下午好。今年，承蒙领导信任，我承担初四语文教学和备课组长的工作。才疏学浅，经验不足，能力有限，是我的硬伤。但是，因为有优雅博学的李丽红大姐，有勤学善思的李新玲和周贤凤两位妹妹，我忐忑不安的心放下许多，我相信，我的不足，我的驽钝，有了她们的帮助，会得到补救。今天，领导布置的发言内容是谈一谈初四语文组前期的教学情况和今后打算，但我可能谈不出高深的理论，成熟的意见。只是把我们组平时的工作，以及自己零碎的感受和想法分享给大家，但愿各位同仁能不吝赐教。

毕业班的工作针对性已经很强，那就是中考。我们的目的非常明确，让孩子们升学，让更多的孩子升入更好的学校。孩子们靠什么升入好的学校？当然是分数。围绕这一中心，我们展开教学工作。

一，分析近几年尤其是去年烟台中考试卷，把握考试动向，明确考试内容及分值占比，从学期初就将教学方向瞄准中考。

二，调整教学步骤，围绕中考考点展开教学。上学期新授课的过程中，我们注重备课深挖考点，检测针对考点，一课一巩固，将所有的考点一网打尽。

三，务实不务虚。不止做别人看得见的工作，更要做别人看不见的工作。不止做学校考核的工作，更要做学校考核不到

的工作。你是精心备课还是草率走上讲台，课堂上的你是热情澎湃还是情绪低迷，作业是认真查阅还是原路退回，批改之后是总结反馈，褒贬优劣，还是不了了之。不同的选择，在工作量上会有巨大的差别，但在教学效果上也会有巨大的差别。以作文或周记批改为例，我们可以看完一篇打上几句官方批语，也可以绞尽脑汁，针对性很强的提出修改意见，还可以将优秀作文打印张贴以示鼓励，更可以对典型作文再开课讲析，进行作文升格训练。虽然最终呈现的可能都是完成了一次作文。可是，在教学效果上定然是迥乎不同。所以，在中考这件事上，我们组内四位老师达成共识，教学工作坚决不作秀，从课堂到作业都讲求实效讲求实用。因此，我们的备课笔记内容一定是充实的；我们的小测卷可能不那么美观，但内容绝对有分量；我们每一次作业布置都绞尽脑汁，从大量资料中精选内容，斟酌数量，配合课堂进度，使其更加合理有效，绝不随手随意随便。当然，语文的特点是不能立竿见影，所以，它更需要我们放下急功近利之心，持之以恒。春风化雨，润物无声。教育的魅力是将沉睡的心灵唤醒，是将沉寂的生命点燃。而醒来的花朵和燃烧起来的生命必将会释放出巨大的能量！

四，求同存异。论语有言：君子和而不同。在教学进度和教学内容安排上，我们四人遵循求同存异的原则。宏观上，我们一起商讨进度，安排教学内容，探讨教法，研究疑难困惑，步调一致；微观上，我们每个人可以根据自己班级的学生状况，根据自己的教学特点，进行微调，并适时进行交流，互相取长补短，再及时调整下一步的教学。在这一点上，我们的认识是：学生和老师都不是数码机器，教学风格各不相同，教学中还会出现种种意外和生成，高度统一注定是个理想化的梦，而让每一位老师有自由发挥的空间，我的课堂我做主，更能激发教学灵感，生出教学智慧。比如，李丽红老师曾为了避免复习太过枯燥，把古诗词分散到每课一首来背诵；周贤凤老师曾别具匠心，使用活页笔记本，便于老师批改和学生积累。

五，凭良心教书。我们组内四位老师虽然性格脾气各不相同，但是在教学态度这件事上确是高度一致，那就是严谨认真，绝不将就。我们的教育难度重重，班级里太多问题学生，源头大概是娇纵的二胎，冷漠的家长，离婚的家庭，留守的儿童。许多孩子，心根本不在学校，脑又怎会用在功课上？为此，我们组内，其实包括全办公室在内的老师们经常互相倾诉，也互相安慰，互相献计献策。有些学生的确令我们失望，可是，哪怕有一线希望能让其转变，我们都愿意尽百倍力量。我想，同仁们都是这样的心情。所以，我们会经常看到周贤凤老师哑着嗓子还在课间找学生谈话，李新玲老师咳嗽了一个多月了，还是不停在课间处理违纪学生，给家长打电话谈学生的学习，温文尔雅的李丽红老师，对待作业投机取巧的学生，也会厉声训斥从不姑息迁就。在这样的一个群体中，你想偷点懒，都会感到羞愧难当。所以，我们可能一边在对不听话的学生发着牢骚，一边又意气风发的走进课堂或扎进作业堆里去愚公移山。是啊，我觉得用愚公移山形容我们的工作真是太形象了，教育教学工作是压力山大，而我们就要做那个固执己见的愚公，怀着对教育工作的一份诚心，一份敬畏之心，尽我所能，对得起天地良心。

老师们，人间四月芳菲尽，大好春光转瞬即逝，中考对决就在眼前。面对这场没有硝烟的战争，我们初四老师们要做的是全力做好学生的领头羊，急先锋，引好路，铺好桥，使学生顺利过关。为此，我们初四语文组在向经验丰富的李丽红老师了解了往年复习策略后，又结合今年中考新动向和今年的学生状况，制定了新的复习策略。主要内容是：一，基础知识稳扎稳打，要拿高分。所谓基础知识，指的是八册语文课本所有要求背诵的古诗词和古文。虽然与满分120相比，这部分内容只占有15分左右，但对于试题零碎，板块众多，考点纷繁复杂的语文试卷来说，这个分数占比实在不算少数，尤其是对于要确保上线的学生来说，这部分分数是他们能拿到的分数中可能性最大的，对于确保上线作用重大，所以，我们自开学初到本周末，一课一过关，不让一个学生掉队，把这一部分内容扎扎实实拿下。

二，针对其他板块，进行有的放矢的能力训练。语文的复习难度大，大就大在试题范围难以把握。从初一到初四，不论是文言文，现代文，作文，试题都缺乏梯度，也没有明确的试题范围。也就是说，考到任何问题，都不存在超范围之说，因为，这些板块的考试内容都是课外文选。跟其他科目比起来，语文还有一个劣势，那就是举一反三，迎刃而解的情况太少，别的学科理通了，便一通百通。语文不存在，文章变了，题目就全都变了。语文考察的是人生体验和感受，阅读经验和积累。针对这一特性，在短短的两个月里，我们要做的是：江流汇海，尽力再丰厚学生的底蕴；临阵磨枪，使学生的应考能力炉火纯青。尽力为学生开辟一条通往中考的捷径。具体打算是：1. 课外文言文训练，分析近几年中考文言文材料类型，精选有代表性的文言文进行指导训练。比如叙事类，写景类，议论类等。训练力求数量和质量兼顾，不做囫囵吞枣蜻蜓点水式的做题讲题式训练，争取每一篇文章都读透读懂读精，每一次训练都有整理有归纳有提高。

2. 课外现代文训练，按照不同文体训练。为的是让学生有明确的文体意识，答题时兼顾到文体特征，不出现答题不够规范的毛病。现代文训练篇目我觉得不在多，而在精。训练篇目中试题有限，我们要把文章中可挖掘的考点都尽量开掘出来，确保读一篇文章，就要精耕细作，彻底读透。

3. 作文训练注重方法指导。作文课精选有代表性的作文题，从选材，立意，详略，技巧手法等方面进行精心指导，针对学生作文能力低水平不高，一次成功率低的情况，准备尝试一文多写，一文多改的方式。不拘泥于一次作文一个题目，在反复修改琢磨中提高学生作文的技巧技法。

4. 两腿并行。上面刚刚提到，语文学习，其实功夫在课外。没有平时丰厚的阅读积累，课堂上再多的指导都是无米之炊。所以我们一条腿深入课堂，另一条腿深入课外。往年，可能初四的读书笔记已经形同虚设，因为时间紧，任务重，大量试题等着做。但今年，我们一直没放弃课后作业中留给学生



阅读写作的时间。坚持让学生每周读报读杂志读名著，新学期伊始，我们四位老师都精心为学生选了漂亮的笔记本，让学生从内心真正重视起阅读积累，并指导他们利用课余点滴时间比如午自习晚上睡前等时间，摘录好句好段，熟读感悟。同时要求优秀学生进行每周一练笔，坚持写周记写随笔的习惯，积累生活感受和素材。让写作不再是难事。一周一批阅，及时的反馈，并对于学生予以鼓励肯定或是批评指正，这无疑加重了我们的批改负担，但却给了学生继续坚持下去的动力。所以我们的辛苦苦有所值。

各位老师们，中考在即，英雄弯弓，箭在弦上。在剩下的不到两个月的时间里，我们初四语文组定会全力以赴，带上最锐利的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，与学生共同奋战，争取最后的胜利！

“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”愿毛主席这句充满战斗的乐观主义的词成为那时的我们最生动的写照！谢谢大家！

## 数学备课组组长发言稿篇四

靳明瑜

尊敬的各位领导：

本人今天要竞聘的时高三年级数学备课组长。

首先介绍一下本人的竞选优势：

1) 本届高三是我从高一开始接手的，对于本届学生的情况比较熟悉。

2) 我曾经担任了本届学生的高

一、高二的备课组长，参与到了本届学生的每一次的月考和

期中考试命题与改卷任务，并且对每一次的数学考试的结果进行了有针对性的详细、细致的分析，对于学生的学情可谓比较了解。

3)我有着极强团队凝聚力，能够很好的与团队内的每一名成员进行沟通与协调。为了能使学生顺利通过数学学业能力水平考试，我组织同年级的每一位老师，分工合作，在极短的时间内，将新旧《数学学业考试范围》的练习题目，全部整理为电子版。方便学生进行反复的练习、强化。使得整个年级在数学学业能力水平考试中取得了不错的成绩。

4)我深入的研究每年的高考变化，善于总结高考中的易考点与重难点。方便学生以后的高考复习。

5)经过了6年的数学教学工作，我总结了一些提高学生数学成绩的方法。针对不同学情的学生，可以灵活的采用不同的方法，提高他的数学成绩，从而提高他对数学学习的兴趣，在进一步的提高他的数学成绩。

其次，上任以后的工作目标：

1)结合高考的要求，认真学习新课标，转变教师的教学理念。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2)贯彻学校在教学上的要求：精讲多练。改变在课堂上老师一讲到底的授课模式。要给与学生充分的时间自主的去学习。

3)重视教学过程的反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二次备课”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4)发挥备课组的集体作用，注重集体备课。每次备课都有一

个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。

5)通过一些渠道，了解兄弟学校的数学复习情况，结合本校学生的实际情况，不断地调整自己的教学工作，以期更好地提高学生的数学成绩。

6)建立高三数学复习电子档案，为建立符合自己学校的校本资料做准备。

## 数学备课组组长发言稿篇五

在本学期开始，我和本组教师一起制定好本册的教学计划，努力完成学校布置的各项教学任务，我们统一进度，统一安排，每次单元测试，阶段测试，期中测试，都要认真组织，进行详细的分析，根据新的情况制定新的教学计划。

本学期新授课结束，开始进行复习。八年级数学本学期知识点较多，根据实际情况，整理本学期学过的知识与目标，第一、四章主要是概念的教学，对这两章的考试题型学生可能都不熟悉，所以要与课本同步的训练题为主，课堂上教师讲评，尽量是精讲精练。第二、三、六章主要是计算，提前先把概念、性质、方法综合复习，加入适当的练习，再练习计算，课堂上逐一对易错题的讲解，多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

复习方法：

1、强化训练，这个学期计算类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。在复习过程中要分类型练习，重点是解题方法的正确选题，同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习力争达到少失分，达到证明简练又严谨的效果。

2、加强管理严格要求，根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要

要引导他们多做课外练习，适当提高做题难度。

3、加强不理想学生的辅导，制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用自习时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会。

复习措施：

1、精心备课上课，针对班级学生出现的错题及所涉及到的重点问题认真挑选试题。

2、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，并且狠抓订正及改错。

3、在试题的选择上做到面面俱到，重点突出，不重不漏。

4、面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。

5、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。

6、改革作业结构减轻学生负担。

## 数学备课组组长发言稿篇六

各位领导，各位老师：

首先向各位介绍的是我们数学备课组的工作质态。

我们数学备课组共有10位教师，老教师2名，中青年骨干3位，

年青教师5位。年青教师好学上进，中青年教师业务素质高，老年教师关心爱护年青教师，是一个团结和谐昂扬向上的集体。组内教师认真备课，认真上课，认真进行课后辅导，认真批改学生的作业和周结，在办公室中，我们研究教法，研究学法，真正体现了在竞争过程中合作，在合作基础上竞争，在研究状态下工作，在工作状态下研究的良好氛围。总之，我们数学备课组，组风正，教风好，是一支特别能吃苦，特别能战斗，特别能胜利的团队。开学三个月来，突出的人和事：

(1) 管永健、顾文军能主动承担对外公开教学活动；

(3) 王瑞丁等年青教师，利用中午或晚自习等休息时间，辅导学习困难生；

其次说明半学期以来本备课组教育教学中存在的不足

(1)、学习新考纲、新教材的主动性不够，教材把握不够准，题目做的少，教学深度不够，重点难点教不到位。

(2)、对学生的要求不够严格，不能妥善处理好严与爱的关系，少数学生的导学案、作业及试卷答题不规范，迟交甚至不交作业，对他们的教育和督察力度不够。同时纠错工作不到位。

(3)、课堂教学效率不高，抓不住学生，教法陈旧。

第三，今后工作的思考：

(1) 学习：向大纲学习，向书本学习，向同行学习，接受新知识，改变旧观念；

(4) 开展数学竞赛辅导，进行尖子生培养，激发学生学习数学的兴趣。韩炳华教授有一句名言：人生的竞争就是高考的

竞争，高考的竞争就是语数外的竞争，语数外的竞争就是数学的竞争。新高考对我们数学教师提出来更高的要求，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和责任，我们将把压力变为动力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信在由领导的关心和帮助，由徐校长的坐镇指挥，更有我们组内教师的工作热情和干劲，我们一定能够出色的完成本届高一数学教学任务，为本届学生的高考成绩打下坚实的基础。谢谢！

## 数学备课组组长发言稿篇七

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是：认认真真的做好自己；踏踏实实的做好服务

在学校领导的关心指导，和全组教师的团结奋斗下，七年级英语组的工作稳定、有序、健康的发展。首先，我对我们组的工作谈谈自己的做法和看法如有不妥之处请大家批评指正。我们七年级组是个相当团结，且有战斗力的备课组。

团结是交流合作的先决条件，我们备课组成员都具有很高的教学水平和敬业精神，大家都把学校的工作放在首位，不计较个人得失，团结协作，努力使教学工作做到最好。互帮互助、步调一致是备课组成员共同成长的基础。

互帮互助、步调一致是我们备课组工作的一大特色。在平时的的工作中，难免会遇到一些生活上和教学上的困难，一旦遇到这样的情况，我们小组成员毫不犹豫的伸出援助之手。平时的教学工作是紧张的，上课，备课，批作业占据了我們大部分时间。但是我们备课组全组老师步调一致，每天上课内容基本一致，并严格做到布置作业也一致，在平时的单元测验中也做到评分标准也一致。

其次，我代表七年级英语组对这个学期的工作做个回顾，把七年级英语备课组的做法和想法给大家做个汇报，如有不当之处，敬请各位批评指正。

我们英语从初一一开始就出现了分化现象。这除了学生自身的原因外，还与我们的英语这门学科的特殊性有关。英语学科词汇量大，语法复杂，课堂容量大，需要学生记忆的面比较广，记忆的过程比较乏味，教学内容又脱离实际，学而不能致用，所以学起来比较困难。

我们现在的学生把英语学习的时间全部集中在早读课上，面对这种情况每天早读课我们老师都是早早到校，督促学生好好利用这一段黄金时间。但是还是有一部分学生注意力不集中，效率不高为此我们做了以下工作。

## 一、认真制定可操作的计划。

我们十一人在开学初就一起商讨制定简单易操作的计划，比如：在第1-3周主要抓学生的字母拼读、书写关、在第一个月力争让学生过英语音标关和长期抓英语书写过关等一系列计划措施。

## 二、深钻教材，有效备课

1 古人云：“凡事预则立，不预则废。”上好课的前提是备好课，“备课”是重要的教学行为，应该注重实效。在我校的备课中，我们以小课题研究为载体，以解决教学中的问题为重点，在备课组中形成“乐合作，共提高”的良好氛围。努力探索集体备课的有效形式，做到定时间、定主题、定人员。备课方面的具体的做法是每个老师负责一个单元的备课，在集体备课时，先由主备老师来讲述这一个章节的重点、难点，知识点讲到什么程度，哪些题型是必须训练到位的等等，再由其他老师补充，从而形成一份大家比较认同的教案，也是集体智慧的集中。通过这样的工作，可以促进新教师快速的

成长，促进老教师不断的学习，一起提升业务能力。

新教材新教法对我们初一老师来说都是有点陌生，只有集思广益才能少走弯路。为了更好地理解和把握教材，更好地调整教学进度，一般每周安排一次集体备课，集体讨论，总结一周的教学工作，由每个老师针对自己班上学生的特点来讲述学生在学的过程中那些是掌握不到位的？那些内容在教学中还存在一些问题，今后如何来改善教学等等，为后续教学工作做好铺垫。同时确定下一周的教学安排，理清教材思路，明确教学目标，从而帮助所有教师更好地把握教材和教法，更高效地开展下一步工作。同时为了切实提高小组成员的教学技能，我们小组也开展了互相听课和对全组成员的公开课。因为每个教师上课都有自己的风格和特点，无疑也有自己的弱点，多听课、多评课，可以学习他人的优点，提高自己的教学能力，也可以暴露自己的不足，以便及时改正。

### 三、立足教材，面向全体，狠抓基础

1、加强语音教学，提高自学能力，每节课挤出几分钟时间，补充教授音标及其它语音知识。让全体学生真正掌握拼读单词的规律和记忆单词的方法，彻底扫清拼读单词的障碍。

2、加强朗读训练，培养学生语感。

课文录音每节课至少要放两遍，学生或听或跟读，必要时还要多领读，课堂上学生至少要读两遍课文，课下也应如此。自习或课前多开展齐读课文或对话的活动，以此来加强朗读训练和培养语感。

3、加强双基教学，培养语用能力。

双基教学除了要注重背诵和记忆之外，更要注重培养学生运用语言知识的能力，并掌握一定的语言技能。也就是说要在用中学，在用中消化、巩固和提高。课堂教学一定要坚持精



讲精练或精讲多练的原则，学生能解决的尽量让学生去解决，只需点拨或启发一下的就不要讲得太多。不能将英语课堂完全应试化，这样的英语课堂才有生机、活力和持久的魅力。

任何能力的形成离不开基础知识的积累，从每年的试卷中可以看出，基础知识是我们教学的重点，也是学生的弱点，在各种考试中，基础知识都是考查的重点。一开始我们备课组就统一了各单元重点的短语、句型和语法，而且我们对词汇、短语、句型和语法等基础知识要求每个学生都必须过关，让小组长落实好每位同学的背书情况，并及时抽查部分学生给老师背书。为使学生彻底理解所学的基础知识并能运用，我们还要求学生每一单元中的错题进行编字典般的收集，写出正确答案之后能够说出正确的答题思路。

还有每日都要进行当天学习的新单词、新句型听写过关验收，对于未能达标的学生要在当天课余时间进行补习，力求日日清。

2 每周对学生进行一次小作文训练，作为正规作业，从而提升学生的写作水平。另外，每周都要进行单元验收，并及时给成绩优异的学生颁发奖状、奖品。

活动的举行激发了学生的积极性，使学生对英语的兴趣更加浓厚，也逼着我们提高自身的综合素质。

四、做好课后辅导工作. 初一学生爱动, 好玩, 缺乏自控能力, 常在学习上不能按时完成作业, 有的学生抄袭作业, 针对这种问题, 我们抓好学生的思想教育, 并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下, 尤其要做好对后进生的转化上, 对后进生努力做到从友善开始, 比如, 多做思想工作, 从生活上关心他. 从赞美着手, 所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

我们同时制定了补差措施, 如:对书本基础知识点进行过关;

上课多提问, 抓住差生的注意力, 注意培养他们的英语学习兴趣; 要求他们课后及时辅导, 并进行检查; 抓反复, 反复抓; 努力培养他们形成良好的英语学习方法; 多沟通、多鼓励、多关心、多辅导, 力求不放弃每一位学生。以上这些就是我们七年级英语组在过去半个学期里的具体做法, 可能有些做法尚不成熟, 在今年我们会努力完善, 总之, 教无定法我们会利用网络资源, 及向校内外名师学习, 使我们的教学方法更多样化, 更务实。

谢谢

## 数学备课组组长发言稿篇八

各位领导, 各位老师:

大家好! 今天我演讲的题目是: 认认真真的做好自己; 踏踏实实的做好服务。

在学校领导的关心指导, 和全组教师的团结奋斗下, 七年级英语组的工作稳定、有序、健康的发展。首先, 我对我们组的工作谈谈自己的做法和看法如有不妥之处请大家批评指正。我们七年级组是个相当团结, 且有战斗力的备课组。

团结是交流合作的先决条件, 我们备课组成员都具有很高的教学水平和敬业精神, 大家都把学校的工作放在首位, 不计较个人得失, 团结协作, 努力使教学工作做到最好。互帮互助、步调一致是备课组成员共同成长的基础。

互帮互助、步调一致是我们备课组工作的一大特色。在平时的的工作中, 难免会遇到一些生活上和教学上的困难, 一旦遇到这样的情况, 我们小组成员毫不犹豫的伸出援助之手。平时的教学工作是紧张的, 上课, 备课, 批作业占据了我們大部分时间。但是我们备课组全组老师步调一致, 每天上课内容基本一致, 并严格做到布置作业也一致, 在平时的单元测

验中也做到评分标准也一致。

其次，我代表七年级英语组对这个学期的工作做个回顾，把七年级英语备课组的做法和想法给大家做个汇报，如有不当之处，敬请各位批评指正。

我们英语从初一一开始就出现了分化现象。这除了学生自身的原因外，还与我们英语这门学科的特殊性有关。英语学科词汇量大，语法复杂，课堂容量大，需要学生记忆的面比较广，记忆的过程比较乏味，教学内容又脱离实际，学而不能致用，所以学起来比较困难。

我们现在的学生把英语学习的时间全部集中在早读课上，面对这种情况每天早读课我们老师都是早早到校，督促学生好好利用这一段黄金时间。但是还是有一部分学生注意力不集中，效率不高为此我们做了以下工作。

开学初，为了保证备课组工作计划能够有效实施，我们备课组老师都认真学习了学校有关教育教学计划，并对教研计划提出了自己的见解，在充分讨论下制定了教学计划，并努力按照制定的计划去做，严格执行学校的教学常规，认真上好每一节课，提高课堂教学效率。并加强教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养我们十一人在开学初就一起商讨制定简单易操作的计划，比如：在第1—3周主要抓学生的字母拼读、书写关、在第一个月力争让学生过英语音标关和长期抓英语书写过关等一系列计划措施。

1古人云：“凡事预则立，不预则废。”上好课的前提是备好课，“备课”是重要的教学行为，应该注重实效。在我校的备课中，我们以小课题研究为载体，以解决教学中的问题为重点，在备课组中形成“乐合作，共提高”的良好氛围。努力探索集体备课的有效形式，做到定时间、定主题、定人员。备课方面的具体的做法是每个老师负责一个单元的备课，在集体备课时，先由主备老师来讲述这一个章节的重点、难点，知

识点讲到什么程度，哪些题型是必须训练到位的等等，再由其他老师补充，从而形成一份大家比较认同的教案，也是集体智慧的集中。通过这样的工作，可以促进新教师快速的成长，促进老教师不断的学习，一起提升业务能力。

新教材新教法对我们初一老师来说都是有点陌生，只有集思广益才能少走弯路。为了更好地理解和把握教材，更好地调整教学进度，一般每周安排一次集体备课，集体讨论，总结这一周的教学工作，由每个老师针对自己班上学生的特点来讲述学生在学的过程中哪些是掌握不到位的？那些内容在教学中还存在一些问题，今后如何来改善教学等等，为后续教学工作做好铺垫。同时确定下一周的教学安排，理清教材思路，明确教学目标，从而帮助所有教师更好地把握教材和教法，更高效地开展下一步工作。同时为了切实提高小组成员的教学技能，我们小组也开展了互相听课和对全组成员的公开课。因为每个教师上课都有自己的风格和特点，无疑也有自己的弱点，多听课、多评课，可以学习他人的优点，提高自己的教学能力，也可以暴露自己的不足，以便及时改正。

### 1、加强语音教学，提高自学能力，

每节课挤出几分钟时间，补充教授音标及其它语音知识。让全体学生真正掌握拼读单词的规律和记忆单词的方法，彻底扫清拼读单词的障碍。

### 2、加强朗读训练，培养学生语感。

课文录音每节课至少要放两遍，学生或听或跟读，必要时还要多领读，课堂上学生至少要读两遍课文，课下也应如此。自习或课前多开展齐读课文或对话的活动，以此来加强朗读训练和培养语感。

### 3、加强双基教学，培养语用能力。

双基教学除了要注重背诵和记忆之外，更要注重培养学生运用语言知识的能力，并掌握一定的语言技能。也就是说要在用中学，在用中消化、巩固和提高。课堂教学一定要坚持精讲精练或精讲多练的原则，学生能解决的尽量让学生去解决，只需点拨或启发一下的就不要讲得太多。不能将英语课堂完全应试化，这样的英语课堂才有生机、活力和持久的魅力。

任何能力的形成离不开基础知识的积累，从每年的试卷中可以看出，基础知识是我们教学的重点，也是学生的弱点，在各种考试中，基础知识都是考查的重点。一开始我们备课组就统一了各单元重点的短语、句型和语法，而且我们对词汇、短语、句型和语法等基础知识要求每个学生都必须过关，让小组长落实好每位同学的背书情况，并及时抽查部分学生给老师背书。为使学生彻底理解所学的基础知识并能运用，我们还要求学生每一单元中的错题进行编字典般的收集，写出正确答案之后能够说出正确的答题思路。

还有每日都要进行当天学习的新单词、新句型听写过关验收，对于未能达标的学生要在当天课余时间进行补习，力求日日清。

2每周对学生进行一次小作文训练，作为正规作业，从而提升学生的写作水平。另外，每周都要进行单元验收，并及时给成绩优异的学生颁发奖状、奖品。

活动的举行激发了学生的积极性，使学生对英语的兴趣更加浓厚，也逼着我们提高自身的综合素质。

初一学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我们抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重。

我们同时制定了补差措施，如：对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓；努力培养他们形成良好的英语学习方法；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导，力求不放弃每一位学生。以上这些就是我们七年级英语组在过去半个学期里的具体做法，可能有些做法尚不成熟，在今年我们会努力完善，总之，教无定法我们会利用网络资源，及向校内外名师学习，使我们的教学方法更多样化，更务实。

谢谢。