

2023年思想道德修养与法律基础诚信的重要性 思想道德修养与法律基础论文(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想道德修养与法律基础诚信的重要性篇一

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法

律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强****司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

思想道德修养与法律基础诚信的重要性篇二

为了了解我们西北师范大学学生的思想状况和道德素质，人那个我们更加正确地认识自己，培养良好的行为习惯，学会做人做事，遵纪守法自我警醒自我评估的能力。本次调查共

发出问卷20份，收回有效问卷20份，调查对象涉及校内不同专业，不同年级的学生，调查内容包括大学生的社会公德素质以及个人道德素质。

调查问卷分析：

1、乱扔果皮纸屑，公车让座以及购物找零这几件事在生活中随处可见的。作为一个有道德修养的大学生，理应事选“自己捡起来扔进垃圾桶”，“主动让座”，“会主动退还”。但是根据调查结果表明，有25%的人觉得“多一事不如少一事”，甚至在第2题中还有5%的人选择“别人不让我也不让”，在第3题中有40%选择“不会主动让座”！所以，虽然现在大学生的道德已经较高了，对于奉献及住助人为乐等高尚品德有了较强的认同感，但是仍然存在着许多问题，要培养良好的行为习惯和思想道德素质应以细微处做起。

2、大学生处于人生观，世界观，价值观形成的重要时期，道德价值取向，道德认知，心理素质的培养与提高，对于一个大学生未来的发展都是很重要的。

问卷中有一题：“您对考试作弊的行为有什么看法？”根据调查结果显示，有35%的认为“反感，自己从来不作弊”，有20%的认为“为了考高分，可以理解”，甚至30%的人认为“总比补考好吧！”15%的认为“没什么大不了，我也干过”。第6题“你认为自己诚信度如何”，这道题中有65%的人认为“比较好”，30%的人认为“非常好”，还有5%的认为“比较差”。第5题“您对校园中的‘课桌文化’有什么看法？”，这道题中有50%的人认为“讨厌这种事”，25%的人认为“蛮不错的，有品味”，10%和15%的人认为“没什么大不了，我也干过”和“不是我做的，与我无关”。大学生的心理已经去想成熟了，但是对于事物认识不稳定性和矛盾性仍然不能忽视。当代大学生对于考试作弊问题虽然都有了正确的认识，但是仍然因为各种原因而作弊或作弊无奈与认同。这其实也与整个社会的一些不良风气影响大学校园有

关。大学校园作为大学生过度到社会中人的一个平台，大学生很容易被不良风气误导，价值观很容易被扭曲，但是社会一些好的价值观也会对大学生起到良好作用这取决于大学生如何去选择。前几天，我们小组的两位成员去献血了。他们的表现令人敬佩。献血不仅对自身有好处，而且可以去帮助别人，这种精神值得弘扬。在此我们小组也倡导同学们积极加入到无私奉献的行列中，突现人生的自身价值。

3、大学生的道德取向，是社会道德的风向标，它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。第十题“目前我国公民的道德现状怎样？”此题中，35%的人选择“很好”，25%的人选“一般”，40%的人选择“不是”，60%的人选择“知识和思想品德一样重要”，从这组数据可以看出，大学生对自己的道德越来越关注，希望自己以后可以成为一个德智兼备的人，从而提高整个社会的道德素质，但某些大学生并不关注自身这一方面，一些学生将吃剩的早餐碎片扔在教室。即使是在学校禁止学生将早餐带进教室的情况下，所以，还是有一部分大学生的道德素质有待提高。

通过此次调查，以及对调查结果的总结和分析使我们更深刻认识到当代大学生所存在问题和不足，以及思想道德的重要性。他不仅关系到我们个人的素质问题和今后的发展，甚至还可能会影响到国家、社会的建设与发展。

2、大学生还处处在人生价值观形成时期. 对事物认识有不稳定性, 不全面性和矛盾性;

3、我国公民的整体素质不够高., 社会大环境对大学生从小的道德教育产生影响;

4、在应试教育体制下, 学校过分注重成绩, 而忽视了学生道德素质的培养;

6、就业体制的不完善及观念的落后, 阻塞着大学生的就业渠

道,侵蚀着思想道德教育的成果,在一定程度上扭曲了大学生的社会责任感和使命感意见与建议:

3、思想道德不是一朝一夕的事,也不是一个、两个人所能完成的工作,

思想道德修养与法律基础诚信的重要性篇三

西南学网大络与继教续育院学程课试答考题卷

学: 号别: 类教姓名: 专业网: 工程造价层次高专起2015年21

月课

名称【程号编】思: 道想修德养法律和基础1□053□a卷

号题分

得横线以下为(题区答

)一

二

三

四

五总分

评卷

业

1-

-

。自己的骨肉同胞。对肉同胞骨爱，反映的是对整的民族个益共利同体自觉认同。的爱自己同的胞是就人民群爱。对众民人众群感的情浅程深，度检是一个人验对国秋《思想道德修养和法律基础》大作业忠祖程诚度试的金石爱祖国。灿的文烂化文化传统。常常被为称家国和民的胎记，族一个国家是族得民延续以的神基因精是，培民族养理、心族个民性民族精、的神篮，是民摇凝聚力族重要的基。础要真学认习和正真了祖解国历的，从中理解史祖优国良的史文化传历。统自爱的己国家爱。祖就国心系国家要前途的命运，就要和国把和人家民的益摆利在位首，祖为的国独立富和强、人为的解放民和福幸贡力量献。国主爱义是对整民个大家庭族热爱的我们，应当重历尊，不史苛求人，即充分肯古定史上的历爱人国物、爱国情感、爱国想思和国行爱，又为要看这些人物到、情、思感和想为行的历史限性局从爱国主，义的丰表现富中升华出国主义的爱遍情怀。

普

范3

社.会主法治义念理的本内容答：1基依法、治国

基本要求：是一科立学法；是二严格法；三是执公司正；四法全民是守法。2执、为民法

2--

基本

求要一：是以人为本为二；是重和尊保障权；人是三文执明。3、

公平法正（义正司公法）本基求要：是坚一立法公正持执法工和并作重；是二持实体公坚正程和公序并重。4、服正大局务本基求要一是把：握局大；二是围绕大局5党的、领导基本要：求是思想一导；二领是政领治；三是组导领导织。

\

3-

-

-4-

思想道德修养与法律基础诚信的重要性篇四

素质教育的贯彻落实使得社会各界对思想道德与法律基础的教学关注日益加大，积极探索其教学方法的创新及改进是时代背景下的必然要求。本文主要针对思想道德与法律基础课程教学方法的创新进行探讨，以期以教学方法上的创新带动思想道德与法律基础的课程教学。随着国内外形势的不断变化，加上教育改革呼声的日益高涨，加强学生的思想道德与法律基础课程教育尤为重要，直接关系到学生的价值选择与人生导向确立，对虚拟网络世界错误思潮与文化交流碰撞中的西方霸权主义起到强有力的打击。纵观当前我国思想道德与法律基础教学实际，其教学理念上的陈旧、教学方式上的不足逐渐凸显，因此如何最大限度发挥现有教学条件优势，做好思想道德与法律基础课程教学优化成为教育改革的首要难题，教学方法的创新与调整势在必行。

一、做好兴趣引导，激发学生课程学习的热情

教学方法的创新必须与兴趣的培养结合起来，奠定学生人生发展与课程学习的基础。兴趣的引导应结合课程教学实际及学生日常生活体验，通过真实生动的案例导入引发学生课程

学习的情感共鸣，从而调动起参与课堂的积极性。教师在兴趣引导方面可以以自我体验导入，减少学生思想道德与法律基础课程学习的陌生感，以兴趣的激发与培养促进其后期的课程学习。在兴趣引导方面教师要弱化自己的课堂主导地位，鼓励学生大胆发言，积极讨论，借助思想观点的碰撞产生课程学习的动力，在好奇心的辅助下奠定对思想道德与法律基础课程学习的正确认识。

二、课中积极突出主体，做好人本理念的积极凸显

素质教育理念强调学生主体意识的课堂发掘与培养，思想道德与法律基础课程教学自然也不例外，应重点做好“主体参与”的调动与“人本理念”的凸显。所谓的“主体参与意识从本质上说是调动学生参与教学的积极性，与学生的兴趣调动具有相似的教学功效，学生在教师的引导下自主开展课堂学习。随着学生课堂参与主动性的增强，其思维能力与判断能力得到有效的培养与锻炼，增强课堂教学实效性的同时提升培养学生自觉学习的好习惯。针对学生开设的课堂活动就是立足学生德育实际，调动主体意识的过程。所谓的“人本观念”就是把学生置于所有教学活动的第一位，综合应用各种科学的方法和途径，让每一位学生都成为课堂教学的积极参与者，努力将自己的全部身心投入到课堂学习目标中去。学生参与德育活动需要教师的有效引导，每一位教师都要在课程教学中树立“人本理念”，尊重学生，一切为了学生，让教学真正变得有意义起来。

三、引入多元教学模式，交叉综合提升教学实效性

随着对思想道德与法律知识课程教学研究的深入，更多的新型教学方法利用在该课程教学中发挥功效。其中最应用比较普遍的创新型教学方法有案例教学、情感教学及启发式教学。案例教学借助生动鲜活的教学案例将枯燥的理论知识形象化，具体化，通过与学生日常生活学习实际的结合，增强学生对思想道德与法律基础课程教育的认同感，从而激发其学习

热情。情感教学是将情感贯穿于思想道德与法律基础教学的全过程，教师教学充满热情，学生学习充满激情，通过情绪的渲染营造思想道德与法律基础教学的良好氛围。启发教学则是设置必要的教学情境，让学生通过分组讨论与交流探究的形式畅所欲言，得出对热点问题的正确分析，教师在启发教学中起着总结与引导作用。形式的创新带动大学生思政学习的热情，更好地推动理论向实践的转化。

四、发挥网络优势，因势利导提升教学创新性

新时期网络飞速发展，其对学生主流价值观念带来负面冲击的同时也带来教学方式的创新与教学方法的优化。最大限度发挥网络教学优势，通过因势利导实现思想道德与法律基础的优化教学成为该课程教学改革的重点与难点。一方面要充分发挥网络的宣传优势，通过网络媒体的宣传让学生更及时地接触思政动态、思政信息与法律政策，从而指导自己的课程学习。对于教师来说，借助网络可以及时把握思想道德与法律基础教学的时代背景，做好课程教学的备课准备工作，从而更好地开展课堂教学。另一方面做好思政与法律交流平台的搭建。以自由开放的网络平台为基础搭建思政法律教育交流的论坛，让学生在教师指导下开展思政问题与热点事件的讨论交流，从而增强学生对思政理论的理解与运用，增强对法律政策的认同理解。通过网络与课程教学的结合，因势利导做好学生思想道德与法律基础教育创新工作。

五、结束语

思想道德与法律基础课堂教学作为必修课程之一，直接关系到学生的未来成长与价值选择，具有人生指导与未来选择的重要意义，因此必须做好该课程的日常教学。本文从四个方面指出了教学方法的创新性，以期对今后的思想道德与法律知识教学起到引导与促进作用。

作者：梁诗娅单位：贵州商业高等专科学校

思想道德修养与法律基础诚信的重要性篇五

1、理想是人们在实践中形成的具有()的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。

a □实现可能性 b □必定实现性 c □超越客观性 d □历史必然性

2、信念是()的融合和统一

a □认识、情感和理想 b □认识、情感和意志

c □认识、态度和意志 d □态度、情感和理想

3、现阶段我国各族人民的共同理想是()

a □实现各尽所能按需分配的共产主义社会。

b □建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。

c □实现按劳分配的社会主义社会。

d □人民生活达到小康水平。

4、一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸。这主要说明了理想是()

a .人生的指路明灯 b .人们的主观意志和想当然

c .人们对未来缺乏客观根据的想象

d .人们对某种思想理论所抱的坚定不移的观念和真诚信服的

态度

5 . “樱桃好吃树难栽，不下功夫花不开。”理想是美好的，令人向往的，但理想不能自动实现。把理想变为现实的根本途径是()

a .勇于实践、艰苦奋斗 b .认真学习科学理论

c .逐步确立坚定信念 d .大胆畅想美好未来

6 、在当代中国，新时期爱国主义的主题是()

a 深化改革开放 b 保持国家和平、稳定

c 实现祖国和平统一 d 建设有中国特色社会主义

7 、爱国主义是国家民族凝聚人民的重要思想基础和不断追求进步的强大精神动力。它既是基本的()，又是重要的政治原则。

a 制度规范 b 法律规范 c 道德规范 d 生活规范

8 、中华民族精神的核心是()

a 爱国主义 b 团结统一 c 勤劳勇敢 d 自强不息

9 、“协和万邦”、“德莫大于和”、“亲仁善邻”、“四海之内皆兄弟”等著名言论体现了()的中华民族精神。

a 团结统一 b 勤劳勇敢 c 自强不息 d 爱好和平

10 、在现实生活中，由于人们的立场和观点不同，对人活着的意义的理解不同，存在着各种不同的人生观。人生观是()

a □人们对整个世界最根本的看法和观点的总和

b □人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度

c □人们对自然界的本质和发展规律最根本的观点和看法

d □人们对社会历史的本质和发展规律最根本的观点和看法

11 、人的本质是由()决定

a □ 生产力发展水平 b □ 物质生活条件

c □ 社会关系 d □ 人的思想觉悟

12 、科学的人生观是 ()

a □自私自利的人生观 b □及时享乐的人生观

c □为人民服务的人生观 d □合理利己主义的人生观

13 、人生观的核心是()

a □人生价值 b □人生目的 c □人生态度 d □人生信仰

14 、评价一个人人生价值的大小，主要看他()

a. 对社会的责任和贡献 b. 从社会上获得的尊重和满足

c. 是否选择了正确的人生价值目标 d. 从事创造性实践活动的思想动机

15 、人生目的是指人()的观点和主张，是人生的根本愿望和目标。

a □为什么竞争 b □为什么活着 c □为什么辛苦 d □为什么忙碌

16 、对人生态度正确的理解应该是 ()

a □人生态度就是指人为什么活着

c □人生态度就是人生价值 d □人生态度就是低层次的`人生观

17. 世界观是 ()。

a □人们认识主观世界改造客观世界的根本方法

b □人们对整个世界最根本看法和观点的总和

c □对人生目的人生价值的根本看法

d □科学的人生态度

18. 能够引人奋发上进，自觉地为他人、为社会作贡献的人生目的是 ()

a. 为人民服务的人生目的

b. 金钱拜物教的人生目的

c.“ 主观为自己，客观为他人 ” 的人生目的

d.“ 平生无大志，但求足温饱 ” 的人生目的

暴自弃。这是人际交往中 ()

a .谦让原则的要求 b .平等原则的要求

c .互助原则的要求 d .友爱原则的要求

20. 下列心理品质或行为特征中，有利于增进人际吸引，建立良好人际关系的是（）

a .挑拨离间，惹事生非 b. 坦然而为人，乐于助人

c. 目中无人 d. 只享受权利，向他人和社会索取，不负责任，不作贡献

21. 两个或两个以上的个人或群体为达到共同的目的而联合、为相互利益而协调一致的活动是（）

a □竞争 b □友谊 c □合作 d □联系

22. 道德评价的一般标准是（）

a □善与恶 b □公正与偏私 c □诚实与虚伪 d □正义与非正义

23. 道德在调整人与人之间的关系实质上是调整（）

a □政治关系 b □经济关系 c □利益关系 d □社会关系

24. 社会主义道德的核心是（）

a □人道主义 b □尊老爱幼 c □利己不损人 d □为人民服务

25. 社会主义道德和共产主义道德都以（）作为道德的基本原则

a □ 为人民服务 b □集体主义 c □社会公德 d □家庭美德

26 .为人民服务是社会主义道德要求的集中体现。为人民服务有不同层次的要求。全心全意为人民服务是高层次要求。

下列选项中，也体现了为人民服务要求的是（）

a .“我为人人，人人为我” b .“人人为自己，上帝为大家”

c .为了一己之私利，不惜损害他人和社会的利益

d .既不关心社会 and 他人利益，也不想过多地危害社会 and 他人利益

27. 下列不属于公民基本道德规范的是()

a 文明礼貌 b 爱国守法 c 勤俭自强 d 敬业奉献