

2023年高中生心理健康教育班会 感恩教育班会高中生(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中生心理健康教育班会篇一

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

二、教学目的：

让学生了解亲情，懂得回报亲情，学会感恩，学会感谢所有应该感谢的人，把对父母的爱付诸实际行动，从而推动学生更加努力、快乐的学习，回报家长、老师、社会。

三、教学方法

观看视频、讨论、师生互动

四、教学过程

1□family的意思：(1)家庭

(2)father and mother i love you!

2、提问：(1)哪天是母亲节，哪天是父亲节？

(2)父母生日是几月几日？

(3)父母喜欢吃什么？

让知道三个答案的学生举手，让学生反思自己作为子女对自己父母了解之少，反过来父母是怎么照顾、呵护自己的。

3、观看视频 《让生命充满爱》 18分钟

4、全体学生闭上眼睛回忆这十多年来父母照顾自己的点点滴滴。(播放背景音乐，教师朗读以下文字)

当你还很小的时候，他们花了很多的时间，教你用勺子用筷子吃东西。教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。教你洗脸，教你梳头发。教你做人的道理。你是否记得，经常逼问他们你从哪里来的。所以。所以，当他们有天变老时。当他们想不起来或接不上话时。请不要怪罪他们。当他们开始忘记系扣子，绑鞋带。当他们开始吃饭时弄脏衣服。当他们梳头时手开始不停颤抖。请不要催促他们，因为你在慢慢长大，他们确在慢慢变老。只要你在他们眼前的时候，他们的心就会很温暖。如果有一天，他们站也站不稳，走也走不动的时候。请你紧紧握住他们的手，陪他们慢慢的走。就像，就像当年牵着你一样。

有一天，你会发现父母有很多过错，但他们总是尽自己所能给你的，所以，从现在开始，请好好爱你的父母，除了他们没人会对你更好！

5、让学生睁开眼睛，一起学习走进父母的方法：

(1)多向父母表达你爱他们；

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家和外出主动给父母打招呼。

(5) 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

6、布置作业

1. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

2. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务

高中生心理健康教育班会篇二

城口中学高20__级9班 周应兵

这是入学以来第一次高一新生主题班会，这次主题班会的目的在于让新生尽快融入高中生活。

一、班会时间：

20__年9月8日

二、班会目标：

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活。

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。
(开场白)

一、自我介绍

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在开始，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

二、 拉近师生距离，激发学生班集体荣誉感。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同的理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好。

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20__级9班！”

三、认识我们可爱的学校。

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

四、学生自我介绍。

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……（可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等）

(7) 我的理想（愿望）……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

五、学生自由交流、提问。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

高中生心理健康教育班会篇三

大家好！

今天，我演讲的题目是：《做一个讲文明懂礼仪的学生》。

文明美德是我们中华民族的传统。两千年前，至圣先师孔子就将“仁”与“礼”作为我们中华文化的两大基石。“仁”代表着内在的美德，而“礼”，则讲的是外在的举止文明。美德与文明是相互依存的，文明是美德的形式，美德是文明的内容，有了内在的美德，文明的行为才真正熠熠生辉。

在今天，文明与美德已经不仅仅是对君子的期许，而是社会对每个公民的基本要求。在激烈的社会竞争中，唯有自内而外的良好修养，才能赢得社会的认可和他人的尊重。

遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公物，不乱写乱划；在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让

“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。作为今天的中国少年，我们要续写先哲的诗篇：少年有德则中国有德，少年文明则中国文明，建设文明和谐的现代化国家，是我们不可推卸的责任。让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，用文明为祖国添彩！

谢谢老师、同学们！

高中生心理健康教育班会篇四

我们只有三周不到的时间来迎接我们的大考。

它凝聚了你五年来或一年来的心血，反映的是你五年或一年的学习成果，检测的是你通过五年或一年的学习，是否能够成为一名合格的小学生或能否顺利升入新的一级，是一种最基本的也是最简单的小学水平的合格性的考试，但决定的却是你能否顺利地进入高一级继续学习。

所以说，请你千万不要轻视了它，更不能忽视了它。这样的考试谁能成功？那些认真的同学，那些态度端正能仔细答题的同学，那些能认真听讲、能按时完成作业的同学。如果你以前不是这样的，那在剩下的这10几天学习日里，你必须变成这样的，那样期末考试后你才能喜笑颜开，才可以高兴的升入新的一级。

一年来，你语数英科学等各学科学得怎么样，能不能带着合格的成绩升入新的年级，这需要看同学们自己。上周我们学校组织了一次教学检测，检测一下大家期中考试以后数学的学习情况，老师的目的只有一个，给那些没有认真学习的同学提个醒，如果带着这次检测这样的成绩想升入新的年级，是不行的，是不合格的。从检测情况来看，有些同学、有些班级成绩比较理想，但有些班级、有些同学成绩很不理想，说明什么？说明同学们没有按照老师的要求去做，期中考试后的学习反而落后了。

一次小的检测，能反映一个阶段的成绩，但不代表总体水平。

希望这次考好的同学保持自己良好的学习状态，争取在期末考试中发挥出正常水平。

而对于那些没有考好的同学，怎么办呢？

上周考试结束后，我问了一些同学，难不难？不难。不难成绩怎么样？不理想。为什么？有的同学在场拿到卷子一看，这么简单，小菜一碟，三下五除二，搞定。成绩一出来，傻眼了：不会吧，怎么搞的怎么搞的，问你自己啊。而对于有的同学来说，这卷子恐怕也不太好好对付。心里本来就没什么底，拿到考卷一看，天哪，这一道有点难，那一道也不大会，还有这一道好像都没见过，这可怎么办一下子就慌了手脚。其实试题并没有把你难倒，而是你自己先把自己给吓唬下了。你再仔细看看，再定心地想想，你会发现，其实你也是会做的，有的是老师最近几天才给你们讲过，才给你们练过的，只不过有可能数字变了，叙述的方式变了，也有可能仅仅是题目中的某个事物变了一下，然而万变不离其宗，许多东西都是有规律可循的。只要你把这一点想通了，就没有什么大不了的。

同学们，即将到来的期末考试说难不难，说简单也不简单，你认真复习了，你认真答题了，肯定不难，否则就难了。迎

接这次考试，同学们应该像一个战士，我们的目标不是敌人，不是堡垒，而是一道你其实很熟悉的题目；你的任务不是去消灭它们，而是去和它们沟通，去和它们交朋友，去和它们共同携手，去共同完成一份优美的答卷！

同学们，老师衷心地祝愿大家能以积极的态度投入期末复习中，能以优异的成绩回报那些关心爱护你的家长、老师和同学，老师期盼你们能够茁壮成长。在这里，我预祝你们都能取得令自己满意的成绩。让成功永远伴随你们成长的脚步。

高中生心理健康教育班会篇五

阅读是开启智慧的窗，是打开心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。成人阅读可以滋养身心，提高素养，幼儿阅读可以发展口语表达能力，丰富生活经验。借由4月23日“世界读书日”这个契机，我园倡导教师与好书为伴，带动家长与幼儿同读书，共成长。

【活动主题】

大手拉小手，牵手共阅读

【活动目标】

- 1、通过师生共读活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过读书活动，推动书香校园、书香班级、书香家庭的建设。

【活动时间】

201x年4月23日至201x年6月23日

【活动安排】

一、第一阶段：启动阶段

- 1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。
- 2、幼儿园内宣传海报，做好环境布置。

二、第二阶段：活动阶段

(一)教师读书活动：

- 1、教师制定个人读书计划，每月阅读1本书籍(名人传记、教育家的书、专业书、现代科技书、学习方法书、儿童读物)，定期开展读书分享活动，交流读书心得体会，促进教师间的相互交流与学习，不断充实自己。
- 2、做好读书笔记。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，并且针对有关的内容联系自己的生活、工作实际把有关的感受记录下来。每位教师精读一至两本教育专著，每月至少撰写两篇教育随笔、案例和读书笔记。

(二)幼儿读书活动：

1. 在4月15日上午在公共栏处张贴“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集通知。班级设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子照片和文字说阅读的照片带来交给老师，对照片附一段文字说明，将明贴在一张彩色硬卡纸上进行装饰。
2. “读书”活动。每天上午早操前及下午班级老师安排孩子开展讲故事、读书活动。大班段开展阅读报纸活动。每天上午在老师及幼儿间普及阅读报纸的兴趣。

3. “有奖读书问答”活动。班级老师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等),有目的的出一些知识问答题,让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力,激发幼儿阅读的兴趣。

4. 读书节交流活动。每位幼儿带一至两本图书回园,与同伴交流阅读以此增加幼儿的读书交流。

三、第三阶段:总结评比阶段

1、开展“读书小明星”“书香班级”、“书香家庭”等评选活动。

2、读书节系列活动展示(亲子阅读、班级阅读、好书推荐会)。

四、其他事项:

1、各主题活动负责人要结合本园实际,制定活动方案,积极组织、协调人员,并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好各类资料的收集、归档工作。