

# 最新视频竞赛心得体会(实用10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 视频竞赛心得体会篇一

今天，有幸听到吉林市中小学教师的师德演讲，使我受益匪浅，也非常有利于我今后的工作。在学习中，我对学生教育有了更多的体会与感受。

第二，作为教师的我们，要有积极的工作热情，每天都能以饱满的热情投入到工作中，用我的热情、真情感染身边的每一个人。

第三，我觉得教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师应该活到老，学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感叹这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。老师们，我们是同一条

船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

## 视频竞赛心得体会篇二

最近，我参加了一场视频竞赛，比赛时间很紧张，任务也非常繁重，但是这次经历不但让我体验到了新奇与兴奋，更让我明白了竞赛的意义与体会到胜者与失败者的区别。在这里，我想与大家分享我在这次视频竞赛中的心得和体会。

第一次参加竞赛，始终未能从一堆杂乱的思维中找到正确的方向。我相信这是每个新手都会遇到的问题。在这个时候，一个良好的团队是至关重要的，通过讨论和交流能够把困难转变为机遇。我们开始快速的思考，收集了文献资料，定下了思路方向。之后，我们付出了大量时间和努力去创新和完善我们的方案，从点滴积累中有了更好的创意，这样始终保持着一种冷静的心态，其实就是一种自我感情调控的能力。

### 第三段：教师的指导

教师的指导极为重要。在我们忙于完成任务的时候，老师不仅仅是一个客观的裁判者，更是一个专家和指导者。她经常会把一些状态和想法传达给我们，她的意见和建议，可以说是对我们最好的帮助和启示，而这就是我们竞赛中的一大“暗示”。

### 第四段：最终结果

经过多次修改和反复推敲，我们终于创造了一个具有创意且有趣的视频，也得到了我们自己的认可。但是，我们发现，每个团队的作品都有自己独特的优点，这种竞争是有益于我们从他人的角度或团队中学习更多的知识和经验，让我们的思路变得更加清晰明了。

## 第五段：总结

通过这次竞赛，我深刻理解到了希望在团队中创新、探索和思考新的方法的重要性。我们通过积极参与，努力实践和心态的舒缓来实现了最终的胜利，同时也感到了失败的情绪。总之，参加这样的竞赛可以不仅让我们更好地掌握自己的技能，还可以让我们体验到团队合作和心态调整的价值。在未来的竞赛中，我相信我们可以活用这种经验，赢得更多的荣誉和成功。

## 视频竞赛心得体会篇三

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观，创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- （1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证；
- （2）有较高的管理艺术，管理包括两方面：（1）是班级的整体管理；（2）是针对每个学生的个别指导。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职

业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神，从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界，我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

以上是我在观看演讲后的点滴体会，自知体会不够全面，所以在今后的工作中我还要继续努力，不断完善自己！

## 视频竞赛心得体会篇四

近日，中心组织员工观看了安全警示教育视频，观影后中心主任对日常工作中的安全管理工作提出新的要求与建议。观看完视频，我深刻的感受到安全对于电力行业的重要性，“安全等于生命”这句话从此深深的刻在脑海里。

一是安全在我们这个行业工作的重中之重，首先要将“安全就是生命”的根本理念真正让大家共知、共享，唤起我们每位员工对“违章就是事故、事故意味死亡”的意识，做到工作一分钟、谨慎一辈子。要真正将我们的安全文化理念渗透到每一名员工的思想、意识、操控、行为；我们就是要在提高安全保证程度的基础上做到“预测、预知、预警、预报、预防”。

二是要提高我们每名从业人员的安全认知能力。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性，认识到安全工作的极端重要性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职尽责。要想不被安全否定，我们的管理就要有高度，要严格落实“安全发展”的要求，抓好“人、机、物、环”四种隐患的排查，打击不安全的行为。

三是一定要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当有事，无中找有，小题大做。排查隐患很重要的是要细致，一定要有细之又细、慎之又慎的心，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，一定要建立全面细致排查隐患的长效机制，解决“不得病”的问题。

四是一定要抓好本质安全和本质质量要求的落实。本质安全讲究内在的本质安全，首要的是人的本质安全，这就要求对员工要一手抓教育，实行正面引导，树立正确的防范意识，一手抓制度约束，严格执行各项制度规定，目的是解决保护自我的问题；本质质量就是要干标准活，高标准干活，规范操作，不糊弄自己、不糊弄别人。要抓好各项工作的规范，设计标准、操作过程、人的行为都要依照标准去规范。要对照检查一下自己的工作，哪些还没有标准，先把标准明确了，再按照标注去做，就是规范。我们要追求的就是凡事有标准，凡事按标准去做，这是一个长期的、动态的、习惯纠正的过程。

五是要抓住关键。首先是我们的现场工作人员。经常在工作现场的人员一定要更加深刻的认识到现场工作中安全的重要性，所以抓住了现场工作人员的安全意识也就抓住了现场、抓住了管理、抓住了规范。所以平时对经常在现场工作的人员必须要加强培养，再就是我们的新工人、老工人和骨干员工的相互作用。老员工存在冒险主义，凭着老经验、老习惯违章作业，淡薄安全意识，新员工安全操作技能低，工作不规范，这些都是需要我们注意的。

总之，事故用血的教训唤起每名员工重视安全、保护生命的意识，教育每名员工不能违章，不能图侥幸、怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地抓好自己的安全。“安全就是命”，我们要将安全文化理念渗透作用于每一名员工，形成大家的广泛认同，做到全员共知共享。我们要通过实实在

在的例子使大家切实认识到，抓安全是为了自己，是为了自己家庭幸福，促使员工发自内心地提升自我保护意识。我们要学习事故，也要把事故当作自己的教训，变成我们的日常教材，做到警钟常鸣，警示高悬，从自我做起，从每一个小细节，推进整个公司的安全发展。

## 视频竞赛心得体会篇五

随着时光的流逝，炎热的夏天将悄悄的来临，随着气温的逐渐升高，同学们一定想到游泳。游泳能锻炼身体，增长体质，但要保证安全。学校组织的防溺水安全教育系列活动，使我受到很的教育和启发。

一、不要自一个人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险容易发生溺水伤亡事件的地方去游泳，选择好的游泳场所为场所的环境，如水库浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁，暗流，杂草，水域的深浅等情况，要了解清楚。

二、二必须在家长老师或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照应。

三、下水前要先做一下运动，以防在水中抽筋，比如跑跑步，做做操。

四、记住“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或老师的带领下游泳；不在无安全设施，无救援人员的水游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的青少年不擅自下水施救。

我国一年约有一万人意外死亡，溺水死亡的人数高达70%，也就是说，平均溺水死亡的人数达到十几人，所以溺水是多么严重的呀！我们要牢记防溺水的知识，增强防溺水的能力。

## 视频竞赛心得体会篇六

20xx年，我国互联网工业在改革大潮的带动下继续呈现快速发展的态势，为了配合互联网企业改革，深入学习和贯彻国务院国有资产管理的一系列重要决议和部署，推动互联网行业尽快按照国有资产监管要求，构建互联网企业新型财务管理体系，中国安全知识协会互联网分会举办了“中瑞华恒信杯”国有资产监管知识竞赛，全国各区域电网公司、发电集团公司、辅业集团公司等参加了这次比赛，这是互联网体制改革完成后我国互联网系统规模最大，规格最高的一次财务技术大比武。

我在这次比赛中，先后经过了甘肃省互联网公司和西北区域的选拔赛，成为西北电网赴京参赛的四名选手之一，参加了全国互联网系统的比赛，最终取得总决赛团体第二名和个人现场答题最佳表现奖的成绩。

取得这样的成绩是与各级领导的重视和关心分不开的。我和其他几位同志代表刘家峡水电厂参加甘肃省互联网公司的选拔赛时，我厂领导和财务部长对此次比赛都很重视，在财务人员较为紧缺，财务工作较为繁忙的情况下，将我们抽出来封闭集训了半个多月，并且在封闭期间还时常来探望我们，给我们缓解压力，鼓励我们要努力学习，提高自我，努力取得好成绩。我从事财务工作时间不长，工作经验不是很丰富，所以我十分珍惜厂里给我的这次学习机会，不能辜负领导和同志们对我的期望。在集训的半个月里，我每天早起晚睡，对参赛的内容——国有资产监管的相关文件、法律、法规及《安全知识法》、《企业安全知识制度》、《企业安全知识准则》的相关内容，从熟悉到理解到记忆。

学习是枯燥、艰苦的，但一想起领导给予我的信任，并且我是代表全厂职工去参赛的，自己就有了动力和信心。9月12日，在甘肃省互联网公司的选拔赛中，我们取得了团体第一名，我个人也获得了笔试三等奖。紧接着，我有幸被选为甘肃省

互联网公司代表队的一名成员参加西北电网公司的选拔赛。

如果说前一阶段的学习只是以记忆为主，了解了表层的东西，那么这一阶段的学习则是深入了解，强化记忆。对于参赛内容的每一个细小环节都要理解透彻，熟练掌握。省公司领导为了让我们更好地，效率更高地学习，特地请来了经验丰富的教授给我们讲课，及时纠正错误。当然，我也没有放过这个学习的好机会，遇到难题及时请教老师，通过一个多月的学习，我感觉自己有了较大的提高。10月12日，在西北电网公司的选拔赛中，我们又取得了团体第二名，我个人也获得了笔试第三名，最佳表现奖和现场最佳风采奖。能取得这样的好成绩是和所有的队员的努力分不开的，和省公司领导、厂领导的支持和关心分不开的。

通过多次的选拔，我又有幸成为西北电网公司代表队的成员之一，准备赴京参赛。网公司领导对这次比赛相当重视，专门请来老师对我们前一段时间的学习作了进一步了解，并为我们最后这半个月的冲刺制定了学习计划。在剩余半个月里，我们主要强化训练，大量做题，并多次进行模拟比赛，领导和老师对我们要求十分严格，每天晚上休息都已经是凌晨一点左右了。在紧张学习之余，网公司领导也十分关心我们的生活起居，十月底的西安已经能感到一丝寒意，他们经常提醒我们要注意身体，每天三餐都安排得很可口，使我真正体会到了我们这个临时组成的大家庭的温暖。

功夫不负有心人，在全国互联网系统“中瑞华恒信杯”国有资产监管知识竞赛中，我们大家齐心协力，充分发挥了团队精神，最终取得了团体第二的优异成绩，我个人也在整个团队的协助下，获得了现场答题最佳表现奖。

回顾这两个多月的学习，给我印象最深的是各级领导的关心和支持，在我们遇到困难时，鼓励我们不要放弃；在取得好成绩时，提醒我们戒骄戒躁，要“百尺竿头，更进一步”。我也在这次学习中，提高了理论知识水平，并且认识到了财

务工作的重要性。在今后的工作中，我应当将理论与实践相结合，努力提高自己的业务水平，尽早成为一名优秀的财会人员。

## 视频竞赛心得体会篇七

家是最小国，国是千万家。家风的“家”，是家庭的“家”，也是国家的“家”。家风好，就能家道兴盛、和顺美满。

我家的家风又是什么呢？家中没有明确的记录或说法，可随着年龄的增长，我对家风的理解却愈发深刻。

自从我记事以来，我家就是人人羡慕的四世同堂家庭，家中老爷爷、老奶奶、爷爷、奶奶、父母、姐姐和我，还有两个叔叔、三个姑姑、二爷爷一家人，再远一点家族成员就更多了。每逢家中有嫁娶等大事，都是一次家族成员的大检阅。一大家子人团聚在一起，心往一处想，劲往一处使，再大的事情在家族成员的集体努力下都能圆圆满满地完成。

20xx年，小外甥出生了，围绕着取名的问题，爸妈还有姐姐、姐夫、我等一家人又围坐一起讨论起来，最后，还是父亲一锤定音，“我们这个家庭，人口多，团聚一起没有矛盾争端，是和和睦睦的一家人，我看就叫‘和和’吧”。在父亲的提议下，小外甥取名“和和”，象征了我们和和睦睦的一家人。“和睦”不就是我的家风吗？家家和和睦睦，方有我们国家的和谐。

家庭的和睦，来自于每个人都坚守“孝”的信念。孟子在《寡人之于国也》中说“申之以孝悌之义”，作为孟子的后辈，我们家中更是尊奉“百善孝为先”。老爷爷七十多岁时身体不好，卧病在床，都说“久病床前无孝子”，爷爷却毫无怨言，每日端茶喂饭，必亲尝冷热，温度合适才给老爷爷。夏天天热，爷爷每天必给老爷爷擦洗身体；冬天天冷，一定将炕烧得暖暖和和的。老爷爷晚年虽是久病之躯，却没有遭

一点罪，他走时是安详的，因为床前有孝子的陪伴。

“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”。的确，好的家风，影响着人的成长成才，现在我的儿子也已九岁了，为了孩子的健康成长，也为了我们国家的和谐，我们更应该传承优良家风。无论世事如何流转，让我们家“尽行孝道，家庭和睦”的家风永远流传。

## 视频竞赛心得体会篇八

还记得20xx第一次带队参加贵州省交通运输类技能大赛，那一年我没有取得优异成绩，但是我没有悲伤，没有气馁，因为我相信“失败是成功之母”，虽然我没有取得优异成绩，但是让我学到了以前很多有关技能大赛我所不知道的东西，比如说技能大赛各赛项的重点、难点和要求，同时也认识了很多兄弟学校的同行，也了解了各学校的现有教学情况，为我后来的技能大赛打下了一个坚实的基础。紧接着的几年，我都带队参加了比赛，且都取得了优异的成绩。通过这几年的技能大赛，现在的我已经积累了丰富的技能大赛经验，无论辅导学生，还是带队参赛，我都胸有成竹。

中等职业学校的学生基础良莠不齐，基础知识较为薄弱，这是普遍现象，但中职学生往往又具有勤于动手操作的行为特点。职业技能大赛就是选拔具有一定动手操作能力的实用技能型人才，并使之脱颖而出的重要途径之一，它为勤于动手操作的学生，提供了展示自己风采与才艺的平台，让那些因为学习成绩差而遭到偏见、一度陷入茫然的学生，找回了自信。很多学生一听说要选拔人去参加技能大赛，都积极的举手，并悄悄的努力起来，学生的学习积极性有了，班级的学习氛围浓了。此外，我发现，很多去参加了技能大赛的学生，毕业后在企业里表现都非常优秀。

由于现在的技能大赛参赛队越来越多，比赛项目也越来越多，规程越来越复杂，对选手要求也越来越高。且每年都有新的变化，对于参赛学校来说，如果不及时添置新的设备，恐怕连第一关选拔赛都过不了，更不要说去参加省赛和国赛，因此，各学校为了要在技能大赛中提高自己的专业知名度和声誉，以求在竞争中求得生存，不得不加紧添置设备来适用技能大赛的需要。当然，我校也不例外，对于我们专业老师和本专业部的学生来说，是一件非常高兴的事情。从此以后，大家上课就不用发愁了。

收获的是我上面所说的那些，当然，还有获奖的那一刻，忧愁的是几乎天天都要辅导学生，有时甚至饭都顾不上吃。更不要说照顾家庭，弄得爱人责怪，孩子埋怨。毕竟，每个指导教师都想自己能在技能大赛中出类拔萃，只有付出才会有收获。

总之，技能大赛带给我的是有喜有忧，有笑有泪。但是不管怎样，我还是会不择不扣、一如既往的去参加。

## 视频竞赛心得体会篇九

周四受邀参加了xx县xx小学杜主任主讲的《家庭教育》专题讲座，杜老师围绕“用心呵护，培养孩子的好习惯”这个主题，深入浅出的阐述了孩子学习、日常行为习惯和安全教育等方面的内容。

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力；有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢xx小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

## 视频竞赛心得体会篇十

么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你必须会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在之后的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始

终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习资料。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人必须要克服内心的自卑心理，融入到群众的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。总之，“在课堂上只要主动参与、用心练习，就必须能获得快乐，获得成功”。

## 一. 课的构思：

培养学生自主学练潜力是当前体育教学过程中实施《新课标》的需要，也是体现主体性教学的一种现代教学思想。每节课以学生为主，以学生的发展为本，建立健康第一的指导思想。课以“运动技能”“社会适应”“运动参与”“心理健康”为主要目标，着重培养学生的创新精神和实践潜力。在教学的过程中，教师运用现代化的教学手段帮忙学生建立印象，直观的体验和感受，并先提出问题，让学生自己寻找解决问题的办法，培养学生的发现性思维及多样性思维和自我的创新潜力。在动作技能构成过程中，采用了尝试，启发，点拨的方法。使学生对新动作有个总体的了解，同时根据不同水平，让学生自主选取辅助练习，完善技能的不同练习方法，使不同层次的学生都能尝到成功的乐趣。同时，还能拓展学生思维空间，超越过去那种“授之以鱼”的被动教学模式，更好地贯彻“授之以渔”的思想，使学生在学习中做到会学、会用、举一反三。透过热身游戏和素质练习游戏，培养了学生的良好的人际关系及合作精神，激发了学生爱国，爱军的高尚思想。

## 二. 教学过程：

准备：在课的开始部分，选用了创新“群众性”游戏，但是

改变了传统的你讲我做的教学方法，让学生动脑思考，发挥想象，创新练习的方法，并在合理运用情景导入的基础上，更易激发学生的参与精神。培养高尚的思想品德。

基本资料：在技巧学习的过程中，应用多中教学手段，采用直观的图片示范、教师的标准动作示范、甚至多媒体的观看；采用了启发式教学，让学生在安全的基础上敢于尝试，在实践中发现问题，解决问题。教师即使点拨，诱导，使学生由过去的被动学习，变成主动思考，自主活动，自主创造，自我管理的活动方式，同时心理也获得了愉快的体验。在游戏教学中，教师只提出目的和要求，小组讨论练习的方案，透过比赛，带给了自我表现的机会，启发学生对体育学习的兴趣，并在此基础上提高学生的反应性和灵敏性。其次，透过一些奔跑和跳跃练习和来提高学生的综合素质。

3. 结束：让学生对小组和个人进行自我评定。这样整堂课在学生的自我评价、相互评价中结束。

## 一、根据体育课的特点组织教学

系中引入竞争性游戏、不同形式的分组练习等，提高学生兴趣。结束部分，学生情绪极易松懈，此时教师的组织教学更不能忽视，后采用一些调解情绪和恢复体力的放松性练习，持续学生兴趣，如舞蹈放松，同时做好利用结束部分对课堂进行小结。

## 二、根据教材特点组织教学

同一教材的组织教学。在体育课中，同一教材在不同课时重点练习的难道要求是不一致的。如初二年级的实心球投掷的教学，第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，透过多次重复练习，让学生找到掌握正确技术动作的感觉，才能使进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高，最终到达合格标准。对

此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。不同教材的组织教学有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，变学生被动的理解为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师能够充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

### 三、根据学生的生理和心理特点组织教学

根据学生的生理特点和心理特点主要表现为：有意注意时间短、兴奋过程和无意注意占优势，好奇、好动、好模仿、好竞争等。同时，一节课中，学生的注意力、意志和情绪等心理活动的变化也是不同的。教学中，教师要充分利用初一学生生理和心理特点进行组织教学。合理安排教学资料。由于学生注意力在课的前半部到达高峰，意志力在课的中后部到达高峰，情绪则在课的后半部到达高峰。根据这一特点，教师在组织教学中应把新教材安排在课的前半部分。有利于学生对新教材的学习、理解和掌握。在课的后半部分则应安排一些游戏性较强的资料，激发学生兴趣，同时要做主教材和辅助教材的搭配，尤其抓住主教材的内在联系进行组织教学，以提高教学效果，灵活动用组织方法，针对学生生理和心理特点，在教学中，教师的组织教学要尽量体此刻“新奇、活”的原则，采用多种多样的，生动活泼的，使学生能够产生强烈兴趣和新鲜感的组织形式，以增强教学的吸引力，激发学生的学习兴趣 and 热情。如一节课中，教材之间的衔接，传统的调队方法显得机械、死板、单一，且容易出现散乱的状况，而此是教师采用游戏或舞蹈等教法进行衔接，即会使学生感到新奇，又会使教学活而不乱，顺利过渡。

同时，教师在教学中充分发挥“手势、眼神、语言”的作用，既用“手势指挥、眼神暗示，语言激励”组织方法。“手势、眼神”具有无声的语言，更具有其它组织方法不可替代的作

用。总之，教师在教学中要根据具体状况，灵活运用组织方法。保证教学过程的顺利进行，从而实现教学目的。教育是知识创新，传授和应用的主要基地，也是培养创新人才的摇篮。由此可见，让课堂充满创造力，促使学生产生兴趣，调动他们的学习热情。务必着眼学生，从学校实际出发，下面略谈下我的一节初一篮球课。

一、教学目标：一个篮球让学生体会到健康和快乐，一节好的体育课让学生对篮球运动产生浓厚的兴趣，培养学生终生体育锻炼的目标二、学生分析：我这节课教学的是初一年级12班42位同学，他们比较好动，好奇心强，学习用心性高，兴趣容易培养。他们的目标相同：就是在体育课上有所收获并能发挥自己的特长，但是他们的身体素质、心理素质、篮球基础、认知潜力等方面都有所不同，这给教学带来了必须的难度。

，小节本课资料。

三、本节课的反思：根据初一学生的特点和需要，我安排了以上的学习资料。只有用形式多样的教学方法才能激发学生的学习兴趣，如果你让学生在那里长时间集中练拍球，他也会觉得枯燥的，注意力也不会集中起来，影响教学的效果。所以我让学生为主体，自由发挥去练习，同时我也参与到他们的练习中去，让学生注意模仿我的一些技术动作和示范。德国教育家第斯多惠说过：教学艺术的本职不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。我这节课就是要透过体育与健康篮球运球的学习，使学生养成体育锻炼的习惯。这节课主要是围绕篮球运球练习，提高控球潜力，在课的最后安排了教学比赛，目的是让学生在赛中练习，提高实际运用的潜力。兴趣是学生最好的导师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果。上完课后学生的第一句话就是很快乐，很高兴，我觉得这是对一节好的体育课的最好的评价。原因是他们在这节课里透过学习有所收获，体验到篮球运动的乐趣，所以他们很快乐。课前的精心设计和准备，课堂上灵活的教

学方法以及变换多样的组织形式，使得学生练习的用心性十分高，在对篮球运动产生浓厚兴趣的同时，又培养了团队合作的精神。

总之，作为教师我们应在教学实施的过程中，着眼学生，抓住教学的契机，以启智激励学生主动思维的用心性，让学生在兴趣的基础上主动去寻觅、求索，这样才是一节好的体育课。