

# 最新三年级语文班级活动总结 语文实践活动 三年级教案(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级语文班级活动总结篇一

教学目标：

- 1、学会自己修改。
- 2、通过读范文，能够在自己的作文上再修改，表扬写得好的，激发写作兴趣。

教学重点：学习自己评改作文。

教学难点：学习自己评改作文。

教学过程：

一、展示文章：

- 1、挑选几份写的好的展示给大家看，并请作者读读他写的这段话，说说为什么这样写。
- 2、大家评议这段话写得怎么样。

评议：条理清楚，语句通顺，写出了自己为什么喜欢这种颜

色。

二、集体共同修改一段错误比较多并且典型的话。

1、展示这段话，请指出不足，提出修改建议。

2、学生发表自己的修改意见。

三、自己修改。（自己修改自己写的这段话。）

四、作业：独立修改后，再完整的写一写。

## 三年级语文班级活动总结篇二

如何写小学元旦活动方案总结呢?下面是本站小编为大家整理的2018年小学三年级元旦班级活动方案范文，欢迎参阅。内容仅供参考，更多关于活动方案内容，请关注本站策划书栏目。

为了迎接20xx年元旦，帮助广大师生进一步提高整体素质，激发少年儿童的对节日文化的认识，同时活跃干海资小学的文化气氛，增长见识。于20xx年12月xx日9：30-11：30在在校内的广场举办“欢庆元旦，快乐延续”的主题活动。

一、活动主题：欢庆元旦 快乐延续

二、活动目的：

1、提高孩子们对节日文化的认识。

2、在紧张的学习气氛中体验节日的快乐氛围，在游戏中游戏，在游戏中学习。

3、这次活动还让孩子们学会团结合作，认识合作的重要性。

四、活动地点：三年级xx班班级

五、活动对象：三年级全体学生及科任教师

六、活动形式：以表演和游戏为主

七、活动流程：

第一篇：开场篇

主持人宣布联欢会开始。

第二篇：活动篇

1. 讲笑话 □xxx同学

2. 抢椅子：全体学生

选6人围着5个椅子站一圈，一人敲鼓。鼓响人转，鼓停看谁抢到座位。每次淘汰一人，之后再减少一个椅子。如此循环，直到最后一人胜出。

游戏规则：裁判唱歌或打鼓等，游戏者围绕凳子转圈，可拍掌助兴。裁判声停，游戏者立即抢位子坐下，未抢到位置者淘汰。进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出。

3. 运排球：全体师生

班级24人共分成两组，每两个人为一小组，每一大组共6小组，在规定的时间内看哪组运的排球数量多，多者为胜。

4. 猜词语：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组，规定时间内猜出成语 多者为胜。

5. 歌曲□xxx

伴奏演唱□xx□□

6. 找同伴：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组。组员中一人蒙眼根据同伴的指示来找到同伴。

7. 成语接龙：全体学生。

班级分为女生组和男生组，班主任说头语“新年快乐”，男生接完之后，女生顺承着接龙，在规定的时间内看哪组说的多，多者为胜。

8. 变魔术□xx□xxx

于元旦的三句半。

9羽毛球拍托气球：全体学生

根据实际情况分组，分为两大组。在规定时间内运球多数组为胜。

八、结束语

主持人宣布联欢会结束。

## 三年级语文班级活动总结篇三

1、通过多音字组词练习，使学生区别多音字的不同用法。

2、通过照样子组词练习，扩大学生的词汇量，丰富学生的词语积累。

3、通过把词语连接成句的练习，引导学生自己感悟组成一句通顺的话，有利于学生的语言积累。

4、在认识修改符号的练习，为使用修改符号修改自己的造句、习作打下基础。

5、阅读短文的练习是为了进一步提高学生的阅读能力，并初步学习状物的一些写法。

6、在口语交际中，培养学生的听说能力。

7、学习写自己喜欢的小物件。

扩大学生的词汇量，丰富学生的语言积累，为习作奠定基础。

学生能够利用修改符号修改自己的造句或习作。

4课时。

1、区别多音字的'用法，并进行组词。

2、通过照样子组词练习，扩大学生的词汇量，丰富学生的词语积累。

3、培养学生积累词汇的能力。

4、通过把词语连接成句的练习，引导学生自己感悟组成一句通顺的话，有利于学生的语言积累。

巩固本单元的词语。

扩大词汇量，丰富学生的词语积累以及语言积累。

一、复习本单元的词语。

## 二、第一题：多音字组词

- 1、出示：干发倒数（说说它们都有哪些读音？）
- 2、口头组词。
- 3、填写在书上括号内，每个字组两个词语。

## 二、第二题：照样子组词语

- 1、指名读题和例题，了解题目要求。
- 2、词语接龙。
- 3、照样子自己完成。

## 三、第三题：连词成句

- 1、指名读题和例题，了解题目要求。
- 2、自读自悟。
- 3、小组交流。看谁写的又多又正确。
- 4、汇报连句的结果，评议。

## 四、作业：积累本册中学过的多音字。

- 1、认识修改符号，自己试着用一用。
- 2、阅读短文，完成练习。培养学生阅读的能力。

认识修改符号。

培养学生应用修改符号的能力。

一、导入：以前在我们造句或是文的时候总是出现丢字、错字等情况，今天老师教你几招，学完之后，你们就不会再为写错字、丢字，然后从写而发愁了。

我们一起认识三种常见的修改符号。

二、出示例句。

1、指名读一读句子，思考：句子的毛病出在了哪里？

2、汇报。

3、教师：如果有几个词语的意思相同或相近，但又同时出现我们就要删掉其中的一个，就要用到删除符号。如果出现了丢字、丢词等情况时，我们就会用到增加符号。如果有错别字的时候我们就能用到更换符号。

4、每人发一张修改条，把其中的错误用修改符号修改。

5、汇报，展示。

三、阅读短文：

1、默读短文，借助字典学习不认识的字。

2、指名读，其余学生思考：介绍了小瓷象哪几部分？

3、汇报说出每一部分都什么样？

4、作者是怎样把小瓷象介绍具体的？（小组讨论交流。）

四、作业：把今天的感受写一写，出现问题用修改符号解决。

1、学生要把自己的欢乐或烦恼讲清楚，对于欢乐，大家共同分享；对于烦恼，同学们要给与热情的帮助与鼓励。指导学

生先理解题意, 然后进行准备, 然后用语言表达出来, 与同学交流。

2、培养学生的听说能力, 让学生养成乐于用语言表达自己的内心的情感。

3、培养学生的语言表达能力, 把自己内心的情感表达出来。

愿意与别人交流自己的情感。

学生的听说能力得到发展和提高。

一、明确交际要求: 朗读题目, 理解题意, 明确要求。

(把自己的欢乐或烦恼讲清楚, 对于欢乐, 大家共同分享; 对于烦恼, 同学们要给与热情的帮助与鼓励。学生选择自己要表达的内容)

二、选择交际内容: 学生自主选择内容, 是讲快乐, 或是讲烦恼。

(小组学习, 学生要学习表达于倾听)

三、进行交际活动: 先小组进行听说练习, 同学之间互评, 在选代表向全班做汇报。

四、进行交际: 全班交流, 师生共同评议。

五、课堂:

1、把自己喜欢的小物件的样子, 用语言文字文字表达出来。

2、对习作进行点评, 让学生对习作进行修改。

3、培养学生乐于用语言表达自己的观点的习惯。



4、培养学生修改习作的的能力。

把观察到的内容用文字表达出来。让学生在点评中认识自己习作的缺点, 然后进行修改。

把小物件的样子描写具体。

提前准备好的小物件。

一、习作：

1、朗读题目，理解题意。

2、学生观察自己的小物件，说说它什么样？为什么喜欢它？

3、全班交流。

二、指导书写：动笔写下来，进行习作。

三、修改习作：

1、写完后读一读自己进行修改。

2、请一人读习作, 然后全班进行点评。

3、同桌互相读习作, 互提意见, 进行修改。

四、板书：

语文实践活动6

写样子：先整体后部分；

顺序：从上至下从下至上。

## 三年级语文班级活动总结篇四

- 1、巩固本单元的生字，积累词汇。
- 2、丰富积累词汇，培养观察能力。
- 3、通过语言环境了解、积累反义词。
- 4、进行填词语读句子的练习，培养学生运用语言的能力。
- 5、进行排列句序的练习，培养学生的逻辑思维能力。
- 6、通过交易活动，初步培养学生能清楚地向别人介绍交易物品的口头表达能力、面对变化的应变能力和说服能力等。
- 7、进行想象作文，培养学生的想像能力、表达能力及创新意识。

想像写话。

想像写话。

课时：4课时。

第一课时

- 1、巩固本单元的生字，积累词汇。
- 2、丰富积累词汇，培养观察能力。
- 3、通过语言环境了解、积累反义词。
- 4、进行填词语读句子的练习，培养学生运用语言的能力。
- 5、进行排列句序的练习，培养学生的逻辑思维能力。

进行语言积累语言训练

进行语言积累语言训练

一、第一题：

1、复习本单元生字。

2、朗读题目,理解题意

熟字加偏旁再组词：例：至室（教室）必秘（秘密）

3、让学生思考后汇报。

教师提示：可以组本单元词语，也可以组其它词语。

4、请学生写在书上。（书写要认真。）

二、第二题：

1、朗读题目,理解题意

2、让学生读词，读准字音。（读不准音的，可用查字典的方法解决。）

3、观察,你发现了什么？

第一组是反映北方秋天特点的词语。

第二组是反映北方冬天特点的词语。

4、你了解哪个词语的意思，介绍给大家。

5、试着背背这些词语。（困）

6、你还知道哪些反映四季特点的词语，说一说。

7、建议：随时往采密集中收集好词、好句。

三、第三题：

1、朗读题目，理解题意。

2、让学生朗读并说说带点词语的反义词。

“熟悉”反义词“陌生”；“柔弱”反义词“强壮”

3、把词语填写在括号里。

四、第四题：

1、朗读题目，理解题意（填搭配合适的词语读句子）

2、让学生朗读句子，试着填词。（读句子，填词）

3、班内交流。分别读句子，引导学生进行比较，看哪个词语更合适。（揣摩用词的准确）

五、第五题：

1、指导学生先理解题意。

2、通读全文，想事情发生顺序。

3、排列句子。

4、自读，检查是否通顺合理。

5、全班交流。

六、课堂小结：本节课我们进行了丰富积累词汇和排列句序的练习，我们的观察能力、运用语言的能力、逻辑思维能力都得到了培养。希望大家做个有心人，注意观察周围事物，积累好词佳句，多看有益课外书，相信你的听说读写能力会很快提高。

## 第二课时（口语交际）

通过小小的交易活动，初步培养学生能较清楚地向别人介绍交易物品的口头表达能力，面对变化的应变能力，为达成交易的自信心和说服能力，以及文明礼貌的举止等。

教学重点：进行语言训练，培养交际能力。

教学难点：进行语言训练，培养交际能力。

1、与家长联系，取得支持配合。请家长协助孩子挑选交易物品。

2、请学生做好交易准备：

（1）所选物品要征得家长同意。

（2）想一想，怎样介绍物品别人才能同意交换。

3、提醒学生保管好自己的物品。

（观察交易过程，思考更好方法，自己怎样交易。）

1、让学生进行交易，教师巡视，对于交易困难的予以指导。（5分钟时间）

2、你交易成功了吗？与你的伙伴一起谈谈成功或者失败的原因和体会。（困）

交易成功和失败的同学分别谈体会，大家评议，归纳如下：

- 1) 介绍物品要简明、清楚
  - 2) 认真倾听对方的介绍，了解对方心理。
  - 3) 说服别人时要注意态度和方法。
  - 4) 可以进行多边交换，达到交易目的。
- 3、应用大家归纳的方法，改变交易策略，再试一试，也许你会成功。

说说经过交易，你学会了什么？

## 三年级语文班级活动总结篇五

- 1、巩固部首查字法，提高查字典的能力。
  - 2、进行词语搭配的练习。
  - 3、体会“果然”的意思，并会运用。
  - 4、学习使用冒号、引号，继续练习使用句号、问号、叹号和逗号。
  - 5、进行口语交际。
  - 6、围绕自己某一方面的爱好或特长写一段话。
- 1、体会“果然”的意思，并会运用。
  - 2、学习使用冒号、引号。
- 1、正确使用“果然”写句。

2、正确使用冒号、引号。

4课时。（含习作）

第一课时

教学目标：

- 1、巩固部首查字法，提高查字典的能力。
- 2、进行词语搭配的练习。
- 3、体会“果然”的意思，并会运用。
- 4、学习使用冒号、引号，继续练习使用句号、问号、叹号和逗号。

教学重点：

- 1、体会“果然”的意思，并会运用。
- 2、学习使用冒号、引号。

教学难点：

- 1、正确使用“果然”写句。
- 2、正确使用冒号、引号。

教学过程：

一、用部首查字法查字。

- 1、指名读题，说说题目要求我们做什么。（理解题意）

2、确定每个字的部首，用部首查字法独立查字典，并填写答案。注意所填页码是字典正文页码。（确定不收，然后独立查字，写答案。）

3、订正答案，针对出现的问题进行指导和练习。

二、搭配词语的练习。

1、指名读题，弄清题目要求。

2、学生独立填写，把问题提出来集体讨论解决。

3、指名说答案，大家评议。

4、集体讨论，解决疑难问题。（丰富学生的词语积累。）

三、把句子补充完整：

1、指名读题，看懂题意。

2、分析例子，体会“果然”的意思和作用。

他叫人照曹冲说的方法去做，果然称出了大象的重量。

（果然：表示事实与所说的或所想的一致。）

3、试着口头补充句子。大家互相订正补充。

4、在书上写答案。

答案：气象台预报今天早晨有大雨，果然早晨下起了大雨。

小莺下决心要夺得女子400米冠军，果然她夺得了女子400米冠军。



#### 四、学习使用冒号、引号。

##### 1、复习冒号、引号。

出示p16第4题的句子，请学生读一读，结合句子说说冒号和引号的用法。

（在提示语后面加上冒号，给人物语言加上引号。）

2、自己读读句子，试着加上标点，注意正确使用问号和叹号。然后，再读一读。

##### 3、集体订正。

（1）吴晓燕好奇地问：“叔叔，秋天也能植树吗？”

（2）李岩问赵亮：“你长大了最想做什么？”赵亮想了想，说：“我最想当宇航员。驾驶着飞船，在宇宙中飞来飞去，多有意思啊！”

4、要求大家学习了冒号和引号的用法，在写句子时要正确使用。介绍《语文读本》中《淘气的标点符号》。

#### 五、作业：用“果然”练习写一句话。（困）

#### 第二课时口语交际

##### 教学目标：

1、介绍自己名字的来历或含义，提高表达能力和交际能力。

2、感受长辈对自己的关心，了解长辈对自己的希望。

教学重点：介绍自己名字的来历或含义。

教学难点：激发学生想说的兴趣。

教学准备：每个同学提前向家长了解自己名字的来历或含义。

教学过程：

一、导入新课：

教师谈话：我们每个人都有自己的名字，我们的名字，有的寄托了父母的殷切希望，有的倾注了父母无限的祝福。你的名字是怎么来的，你的名字有什么特殊的含义？这几个名字，大家猜猜有什么含义？（出示几个同学的名字）

二、进行口语交际：

1、猜出示名字的来历。（每个同学自己纠正、补充）（困）

2、同学之间互相猜猜名字的来历，自己做说明或介绍。

三、进入交际高潮：

1、猜猜老师名字的来历。（老师做介绍）

2、介绍自己家长名字的来历。

3、介绍自己名人名字的来历。

四、课堂：表扬同学大胆发言，勇于发表自己的见解。

提点希望：与人交际中要尊重对方，尊重别人就是尊重自己。注意在交际中准确使用礼貌用语。

五、作业：把你好朋友名字的来历讲给家长听。