

2023年初中语文教师教学工作总结个人 初中语文教师的教学工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中语文教师教学工作总结个人篇一

通过一个学期的教学活动，按照拟定的复习计划，初步完成了本学期的教学任务，从总体上看，学生达到了预定的效果，为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作做如下总结：

九年级工作是学校工作的生命线，学校领导极为重视。多次召开九年级备考工作会议，举行两次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪基本稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

九年级阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式的教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行

为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

近年来，海南省中考语文命题致力于“回归教材，注重基础”的方向转变，试卷结构由“积累·课本巩固”、“探究·阅读鉴赏”、“创造·表达分享”三部分组成。

a)强化课内现代文复习

在进行课内现代文的复习中，我主要利用《中考风向标》和《中考语文全解“积累·课本巩固”》这两本书进行实效抓分。字音、字形、句子排序、病句，甚至是口语交际都出自人教版和苏教版共有的现代文，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用。加强课后练习的训练。

b)强化课内文言文诗歌的默写与阅读

中考文言文诗歌的默写占8分左右，文言文阅读占12分左右，诗歌理解阅读占5分左右，而这些都出自人教版与苏教版共有的篇目。在复习中，我利用《中考古诗文复习一本通》，讲练结合，还采用每课一背，每课一次小测试的方式，循环记忆，强化巩固，但学生在学的过程中容易产生疲倦心理，这时我就会适当给学习进步的学生给予一定的物质奖励，充分调动学生学习的积极性，让课堂真正活起来。

c)强化课外阅读的答题技巧训练

中考课外阅读就考记叙文和议论文，但有不少学生对这部分没有把握。据我了解，学生基本上不明白现代文阅读的得分技巧，问十个同学有十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。

教师要把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文论点的查找位置、论证方法的作用的得分要点等等，让学生限度的赢取得分机会。

当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如字音字形、词语意义理解等就另当别论了。

d)强化作文训练

中考作文会有两个题型，一个是看图作文，一个是材料作文（极有可能是材料续写），所以在作文复习中我着重参考刘凤华老师中考作文备考建议，让学生牢记“真、准、实、精、新”这五字保典，针对20xx年中考作文出现的种种问题，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性，以此加强作文实训。

从五次模拟考试来看，我班学生语文成绩基本上都及格，但高分不多，有近一半学生书写差的现象没有从根本上改观，面对学生懈怠状态我还有急躁情绪，对后进生的辅导也没有长效机制。“人无完人”，我深信，在今后的工作中，我将做到谦虚求实，扬长避短，使教育教学工作再跃一个新台阶！

初中语文教师教学工作总结个人篇二

今学期我担任xx班语文教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探

究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智_呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语

文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地

学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中一年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

初中语文教师教学工作总结个人篇三

转眼之间，一个学期的教育教学工作已经结束了，那么你知道初中语文教师教学总结怎么写吗?下面小编就和大家分享初中语文教师教学工作总结，来欣赏一下吧。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频

度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星

期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

回顾几年的教学工作，作为一名教师能刻苦钻研教材，吃透大纲，了解学生，精心施教，工作中不断学习，勇于创新，面向全体热心辅导每一位学生，鼓励他们积极进取，使每一位学生都得到了发展，为终身学习打下了基础。所教语文在安下地区统考及20xx年兵团抽考中及格率100%，且名列前2名，量化考核均为优，连续几年被评为先进教师和优秀班主任，20xx年被评为师市先进教师，工作中虽然取得了一点成绩，都是靠党的教育，领导的关怀，同志们的支持，为便于今后更好地发挥优点，努力工作现总结如下：

一、努力学习“三个代表”，政治思想教育不放松。

在团场党委，学校党支部的领导下，认真抓好政治学习，以“三个代表”为自己的座右铭，拥护党，始终和党中央保持步调一致，坚持参加党员和教师的政治学习。做为一名**党员，以“三个代表”精神对照自己，安心农场教育，热爱学校，团结同志，关心学生，在教书育人中自觉贯彻党的教育方针，为人师表，行为文明，处处以党员的高标准来约束自己，光明正大，品德言行堪为学生楷模，始终把群众利益放在首位，勇挑重担，不

计个人得失,见荣誉让,见困难让,所干的工作得到大家的好评,连续多年被评为先进教师。

二、履行职责,努力完成教育教学工作。

做为一名教师,带两个班语文兼班主任,教学中爱护学生,潜心教学,热心施教,牢固树立正确的民主观、方法观、主体观,坚持业余自修,努力提高教学水平,几年来成绩显著,总结起来主要是:

1、依纲扣本,以学生为中心。

加里宁说:教育不仅是科学,而且更是一门艺术,只有在教学实践中,在教学甘苦中去寻找,自我教学以来能依纲扣本,吃透教材,备学生,备教材,以学生的发展,学生的需要实施教学,做到“晓之以理,动之以情”,针对学生智力层次,知识能力的分布,设计不同的教案,采用不同的教法,上课时尊重每一位学生,巧设情景,创造适合学生发展的氛围,力争使全体学生动口、动手、动脑,积极参与到教学活动中去,学生的思维能力,想象能力,良好的心理品质都得到了发展。

2、面向全体,推进素质教育。

为贯彻中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定,教学中在面向全体学生的同时,发展学生个性。优秀学生能培养学生“自学、理解、讨论、感悟、运用”,使语文创新意识得到提高;普通学生通过“自学、点拨、理解、运用”,培养良好的语文素养,语文教学中贯穿爱国主义教育、美育教育,学生身心健康得到发展,学生综合素质全面提高。

三、教书育人,做好班级工作。

理,自主发展,干部实行竞争上岗,培养学生竞争意识,小组实行合作建立,共同发展培养学生协作精神,几年来班级管理逐

步规范化、科学化,所带班级1999年度□20xx年度两次被评为师市先进班级,为使学生健康发展,我有效利用家长、学校、社会共同教育孩子,将家长请进来座谈、联谊,寻求适合孩子发展的道路,带领学生走向社会,走近生活,培养学生辨别是非能力,每一位孩子都能在我带班级茁壮成长,自己因此受到师生、家长的好评,上级领导的嘉奖。

四、教改与教研

向教科研要质量,向教科研要素质,几年中我努力推行素质教育,坚持教改代教研,推动“演练教学”,参加语文“单元整合”教学教改,教研同时不忘带领青年教师搞科研,青年教师在我的指导下教学水平提高较快,教改教研的实践中,努力探索素质教育的新方法,探索学法指导,教改教研笔记和记录十余万字,撰写论文十余篇,《演练教学在语文教学中应用》等在校好评,《拓宽思路,改进语文教法》将在兵团教育发表。

由于我的工作努力,本人多次被评为团先进教师,所带班级两次被评为师市先进班级,本人20xx年被评为师市先进教师,当然这些成绩与党的教育、领导的关怀、群众们的帮助是分不开的,今后我将再接再厉,以“三个代表”为动力为党、为人民做出更大成绩。

光阴似箭,日月如梭。转眼,一个学期的教育教学工作已经结束了,回顾这一学期以来,我们三(3)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下,在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务,并取得了一定的成绩:期末考试,语文科平均分85.9分,及格率98%,优秀率85%。黄韬,左意然,赵晓晓三位同学分别荣获年级语文,数学,英语三科期考总分第一,第四,第五名,现将具体工作总结如下:

一、激发学生学习兴趣,提高学生语文素养

语文是一门充满思想，充满人文精神，充满智慧的学科. 在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论，交流，探究等学习方式已成为课堂的主流. 我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养.

(一)注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”. 在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣. 譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文. 我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式. 可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣，设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门.

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，认识能力，理解水平有关. 为此，在语文教学中，构建语义的理解，体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见. 在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论. 通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理. 这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值. 这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解

和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活，家庭生活，社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序，有趣，有力，有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后

我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

初中语文教师工作总结个人篇四

20__年在学校各级领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，将总结前段工作如下：

本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

一、在班主任工作方面：

首先注重思想政治和道德教育。

第二，抓好学习方法的转变。

第三，搞好班级卫生，树良好形象。

第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。

与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

二、成绩方面：

上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

初中语文教师教学工作总结个人篇五

每个学期初都是雄心勃勃，每个学期末都是诚惶诚恐。作为老师，作为班主任，每到学生考完试，就是一个学期的“年终岁尾”了。翻翻眼睛，挠挠脑袋，想想，这个学期都干什么了，有哪些收获，有哪些不足。

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原因综合一下，都指向了一点——习惯。（听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。）对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对

于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的方面，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎样怎样的，还有很多要思考。

1、本学期在班级里积极开展阳光体育运动。在本学期，在班级里人手一个乒乓球拍，在春季下雪的时候，我们在教室里看乒乓球教学视频，在教室里熟悉球性，在春末夏初的时候，孩子们拿着拍子到室外的球台上挥来舞去，多多少少得到了锻炼，并且，在暑假里，倡议孩子们掂乒乓球、拍乒乓球，开学初检查效果。

2、积极参加学校组织的体育运动。在运动会中，孩子们能够积极参赛，家长们积极响应号召，为班级拿来遮阳伞，凉棚，为班级同学购买矿泉水、冰棒、雪糕、西瓜等，还有家长拿着相机为班级的孩子记录下了精彩的瞬间。在大家的努力下，取得了成立班级以来的第一面奖状。

1、时间无法保证。在开学初的一段时间内，利用中午的时间，给孩子们读《窗边的小豆豆》，坚持了一阵子之后，由于一些诸如辅导差生、批改作业等事情，搁浅了。原来每天早晨都会领着孩子们读读《日有所诵》，孩子们也比较喜欢，这

个活动，坚持了一阵子，也搁浅了。早自习的时间，用来领着孩子学习英语了。

2、图书质量不高。号召班级的同学为班级图书角拿书，从拿来的书来看，质量高的微乎其微。很多发黄、掉页的书，不能引起孩子的阅读兴趣。学校图书室的图书，不适合一年级的孩子看。

3、没有相关活动引领。虽然学校每周有读书抽查内容，但是这毕竟无法代替班级内小范围的读书活动。比如凤城六中的语文课前的五到十分钟读书汇报，就是不错的，值得借鉴的。

1、还给孩子活动时间。对于中午时间的利用，记得清楚的是，本学期的第一个月，主要就是挨个检查古诗词背诵；第二个月，主要是给孩子读书加上写田字格、算草的作业；临近期末的一个月，每天中午的检查孩子的生字组词、修改卷纸等。想想，这一个学期，能够让孩子在午间痛痛快快地玩的时间，十个手指头可以算过来。成绩的提高，不应该是这种挤压卡占孩子的游戏时间得到的。

2、加强家长家教指导。多推荐班级里有学习力的家长一些家教方面的书籍。

3、制定计划，执行计划的能力。在制定计划的时候，考虑尽可能全面，执行计划的时候，要尽可能完全实施。