

# 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇一

- 1、抓好备课环节，精心备课。采用集体备课的方式，杜绝不备课上课现象，坚持写教后记。定期开展听课、说课、评课活动。
- 2、认真上好每一堂课。在教学过程中，把握新课程标准，采用任务型的教学模式。为学生创设良好的学习氛围，注意采用现代化的教学设备，引进多媒体教学，充分调动学生的多种感观，激发学生学习兴趣。
- 3、课后及时小结，并分阶段总结。同时加强对学困生的个别辅导。
- 4、认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。加强理论及专业学习，更新教学观念、提高自身素质。

我们组的教研活动分为两大块，即一日一课和逢四教研，每学年的5月和11月是我们的英语教研月，在这两个月份中，我们安排其中的两个星期为一日一课教研日，每天安排一个英语教师上课，其他英语教师参与评课、议课，往往一个轮回

下来，老师们都感觉收获颇丰。

第二块教研形式就是逢四教研，每周四上午是我们英语教研时间，我们通常是每个月初制定课堂内容，前三个教研日上午在自己的学校里集体备课，然后把教案在第二周之前发送到上课老师的邮箱，第三周上课教师自己根据收集到得教案进行试教，第四周全镇教师集体教研，进行上课、听课、评课。就这样，提出问题设计方案深入研讨应用实践反思、总结就成了我们团队富有特色的操作形式。

每学期都有新的英语教师分配进来，为了能更好地帮助新教师成长，我们都安排比较有经验的英语教师作为他的师傅，师傅每周一次下完小对徒弟进行听课、评课，每学期举行一次新教师比武，新教师的比武就是这些师傅们的比武，因此徒弟学得认真，师傅也教得起劲，形成了一种积极向上的良好的教学氛围。

为了促进学生的英语能力，激发学生学习英语的兴趣，我们英语教研组推出了英语第二课堂，其中包括英语兴趣小组、英语节和英语口语沙龙。

1、青石板英语兴趣小组。开展时间为每周周四中午12:00-13:00，活动内容：教授学生喜闻乐见的英语儿童歌曲、听少儿英语故事、欣赏积极的英语大一片。

2、英语节。英语节每学期举办一次，在这期间有许多英语活动，如英语手抄报比赛、英语书法比赛等。下半年主要以圣诞节为主要契机，让孩子通过自己的努力，编排自己的节目，和老师一起欢度快乐的节日。

3、英语口语沙龙。英语口语沙龙每个月月底举行一次，以年级为单位，每个年级有一位英语教师负责，在这个时间里，所有想参加的学生都可以来参加，基本上是每个月一个话题，如今年五月底的话题是happy children's day，让同学们来说说

自己想如何过这一个节日，孩子都踊跃参与，老师细心聆听，认真指导，并选拔优秀的学生进行辅导。在大家的齐心协力下，我校多名学生在历届的县口语比赛中获一等奖。

我们英语教研组的教师们，不仅在自己的岗位上做得有声有色，并积极为学生搭建平台，注重自身素质的提高，以高标准严格要求自己，在教育教学岗位上取得了优异的成绩。在县小学英语教师基本功比武中盛江兰老师和翁林香老师分获一、三等奖；其中盛江兰老师还获市英语教师基本功比武一等奖；娄利红老师获县完小英语教师基本功比武三等奖；由余燕燕老师和翁林香老师指导的两名学生在县英语口语比赛中分获一等奖；多名老师的论文在省级报刊上发表等等。

项工作走在最前面，当然我们的荣誉只能说明过去，我们还有很多的不足之处，而未来的工作更需提高和改进，在今后的的工作中，我们将继续严格要求自己，再接再厉，为把学校英语教学各个方面的工作提高到一个新阶段而不懈努力。

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇二

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们一起认真地写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编整理的英语教师年度工作总结，欢迎阅读与收藏。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织

好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。三．继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。四．组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人

的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期的教学工作就这样结束了。作为九年级英语老师，教学工作很忙，也很累，但是我也很快乐，有收获，有困惑，也有收获。现对一学期的教学工作做简单的总结并进行反思。

### 一、思想方面

坚决拥护共产党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持改革开放。认真学的讲话精神，认真作好反思和自我反思，在思想上提高警惕，端正态度，与党中央保持一致。在实际工作中，尊重学生，热爱教育事业，爱岗敬业，从不放松对自己的高要求，时刻准备着为党的教育事业作出应有的贡献。

### 二、教学方面

1、积极学习教育教学理论，不断丰富自己的理论知识。将暑假中学习的新的英语教育教学理论应用到现有的教育教学中，在教学中注重培养学生的合作交流意识，锻炼学生的自主创新能力，尊重学生的学习需要，培养学生的自主能力。

2、跟同备课组的老师一起作好集体备课。本学期刚刚来到新的学校，面对新的学生，面对新的教材，总会有些不知所措。同备课组的老师给与我很大的帮助，大家一起备课，一起研讨教学方面出现的问题。这样一个融洽和谐的备课组给了我

力量和莫大的帮助。

3、用好导学案，上好每一堂课。本学期，学校推行使用导学案。在教学中我始终坚持使用好导学案，认真研究导学案的使用方法，帮助学生解决导学案中出现的问题和难点。课堂上充分发挥学生的主体地位，放手给学生进行自主学习和小组合作学习。通过使用导学案，很多学生找到事情可做，不再无所事事了。这是很值得肯定的一点。

4、注重阅读教学和中考题型的学法指导。

对于阅读，首先要调动学生读书的积极性。在课堂中，我常常引导学生采用多种方式去读，多种朗读方式激发了学生读书的兴趣。并把阅读教学和中考题型进行有机结合，针对不同的题型，设计不同的阅读任务，让学生先阅读再讲解。学生在阅读过程中出现的问题，往往成为我讲解的重点。通过一段时间的训练，学生对阅读回答问题有了很大的提高。对阅读还原句子也有了新的作题技巧。

5、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级每个学生都有自己的特点，每个学生的接受能力也不一样。面对学生的个别差异，我努力做好培优补差工作。坚持做到不放弃每一个学生，以良好的心态接纳他们，给他们以关心和爱护，帮助他们发挥自己的潜能，提高他们的成绩。我始终相信每一个学生都有适合自己的方法，我要努力找出这种方法，让他们每一个人都取得进步。

三、教学中存在的不足与改正措施

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，对学困生的转化措施不够得力，辅导时间少。在今后的教育教学中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，将“授之以鱼”转变为

“授之以渔”，教给学生学习方法比什么都重要。

2、学生语言能力的培养还有所欠缺。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但是通过一学期的教学，发现学生的语言表达能力并不理想，这就要求以后在教学中注重学生语言能力的培养，多读书、多锻炼，学生之间进行各种语言表达能力的竞赛，共同提高。

一学期的教学工作让我有很多收获，也知道了自己哪些地方做得不够好。做得好的地方我会继续发扬，做得不好的地方我会努力学习，改正教学方法，学习新的理念，争取更大的进步。我相信只要肯于付出，定会有收获。

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇四

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解

决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，

力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

(我们教育界有句名言——“学如逆水行舟，不进则退”，在知识科技日新月异、教育教学理念不断更新的今天，教师的素质如果不提高，就不能适应时代发展，培养未来型的社会人才。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自己的教学水平更上一层楼。)

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇五

本站发布2019大学教师年度工作总结ppt模板，更多2019大学教师年度工作总结ppt模板相关信息请访问本站工作总结频道。

### 一、教学方面

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同

时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生如何使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。鉴于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。为了能让学生们课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，

还多次到学生寝室指导学生安装。

## 二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在20xx年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

## 三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程；我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

## 四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的`教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸

运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇六

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

在新课程理念的引领下，本学年我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好

备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇七

### （一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### （二）教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的

科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### (三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

## 英语教师年度工作总结个人 英语教师年度工作总结 篇八

以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我特别注意在课堂上调动学生学习英语的积极性和主动性。我经常进行小组比赛。通过给小组加分和使用表扬鼓励等教学方法，我灵活运用了游戏法、情境教学法、交际法、直观法等教学方法。并介绍有趣的东西如英语儿歌、绕口令、童谣等。走进课堂，将英语语言知识与英语语言技能训练有机

地结合起来，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣。

开展两人小组互助活动，提高班级成绩合格率。在课堂教学中，课堂上的自学或讨论活动大多是两人一组进行的，每组一般有一名优生。这样一来，在优生的帮助下，小组中的中低年级学生普遍可以认真自觉地参与阅读或讨论活动，这样这些中低年级学生也可以提高对这些学习活动的参与度。我还组织组间比赛，通过奖励的方式鼓励进步明显的组。因此，学生对活动的热情会更高，群体之间的竞争也会更激烈，学生的进步也会更快。

狠抓课堂套路的落实。每节课开始前，我更注重对学生课堂套路的训练和检查。如果上课前没有按照我的要求做好准备，我一般不会急着开始上课。我宁愿不上课，也不愿先落实课堂套路，从而进一步提高课堂教学质量。

注重日常教学常规的巩固和提高。认真完成学习任务，每次讲课后做好记录。学会思考教育问题，积极将先进的教育理念转化为教师行为等。并从反思中提高教学研究水平。每次公开课后，记下教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验完善自己。

坚持写教育教学论文。认真读一本关于教育的书，及时反思。认真参加各学校的教研活动和“小组学习讨论”活动，并在具体的教学实践中尝试培训和学习收益，从而逐步提高自己的教学水平，找到适合本地和自身发展的途径，努力逐步形成自己的教学特色。利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

一群师徒结对活动，是青年教师提升锻炼的大舞台。作为一名学徒，我珍惜这次学习的机会，并为有一名高级大师而感到高兴。在这次活动中，从认真备课到大师修改，再到课堂上与孩子交流互动，从师生听课评课到教研组，虽然每次都有不足，但大师的指点让我收获颇多，进一步激发了我改善

教育教学的欲望。我已经意识到，光有激情不足以成为一名优秀的人民教师。我要时刻反思自己，不断思考创新，不断加强专业学习，勤于学习，勤于提问，不断更新和探索教学方法，在学习中提升自己。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我应该一如既往地做好备课、批改、辅导、考查、讲评等工作。当然，要想成为一名受学生欢迎的英语老师，我们必须在自己的各个方面进行不懈的实践和探索，为未来更高的目标而奋斗！