

# 家庭教育指导体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家庭教育指导体会篇一

认真贯彻落实国家九部委《关于指导推进家庭教育的五年规划（20xx—20xx年）》和《自治区教育系统20xx年家庭教育工作要点》，以培育和践行社会主义核心价值观，加强儿童思想道德教育为核心，以强化家长家庭教育主体责任，提高家长家庭教育水平，培养儿童优良品质和健康人格，促进儿童健康成长为目标，以家庭教育宣传实践活动为载体，拓展家庭教育服务阵地，促进家庭教育工作均衡深入发展，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，促进儿童健康成长和全面发展。

坚持立德树人，始终把培育和践行社会主义核心价值观作为家庭教育的核心和根本；坚持需求导向，始终把家长和孩子的需求作为家庭教育工作的出发点和落脚点；坚持家长主体，通过幼儿园家庭教育指导服务，强化家长主体责任，帮助家长掌握科学的家庭教育理念和方法，切实履行家庭教育职责。

### （一）办好家长学校

1、充分认识家庭教育的重要性，发挥好家长学校的主阵地作用。我们不仅要教育好孩子，还要有意识地教好父母，引导家庭重言传、重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

2、落实自治区家教委《关于开展自治区中小学、幼儿园、中

等职业学校家长学校校长培训的通知》。通过学习家庭教育相关政策法规、家庭教育指导内容和家校合育相关研究，提高家长园长科学管理水平和管理能力。

3、做好家长学校课程设计和完善工作。幼儿园要依据《新疆维吾尔自治区教育系统家长学校管理工作的实施意见》，落实家长学校组织管理要求和保障措施。完善家长学校选修课和必修课，通过必修课提高家长的整体素质，选修课解决部分家长遇到的困难和问题。

## （二）规范家长委员会建设

4、落实自治区家教委《关于开展自治区中小学、幼儿园、中等职业学校家长委员会成员网络培训的通知》。组织我园家长委员会成员（班级、年级、校级、区级）逐年、分批次参加面授和网络培训，通过家长委员会相关政策法规、职责范围和方法经验等专题培训，提高家长委员会成员的思想认识和参与能力，优化育人环境，促进家校合育。

5、充分发挥家长委员会在幼儿园发展中的作用。切实加强家委会的内部管理，家长委员会每学期至少举行一次会议，以充分发挥各级家长委员会的桥梁纽带作用、教育示范作用、支持协助作用，调动全体家长的主观能动性，不断增强家委会工作的主动性、针对性、预见性和实效性，使全体家长能够积极参与幼儿园活动。

## （三）加强家庭教育队伍建设

6、开展“第四期家庭教育讲师培训”，通过定期培训，切实提高家庭教育团队的基本理论、专业知识和执教能力。

7、加强家庭教育讲师团的管理，持续开展宣讲活动。邀请热爱家庭教育事业、具备教育学、心理学相关专业资质、富有家庭教育经验的领导、骨干教师加入我园家庭教育讲师团队。

（四）做好家庭教育研究、指导工作。

8、开展《克拉玛依市中小学、幼儿园家庭教育现状调查》。

9、面向幼儿园、家庭教育工作者和家长，做好服务工作。通过读书会、经验交流会、骨干培训会提升家庭教育工作的专业素养和工作能力。

（五）做好家庭教育工作的宣传

10、做好5月家庭教育宣传日（世界母亲日）的各项集中宣传工作。充分利用校园宣传主阵地，结合幼儿园实际，组织幼儿和家长开展好宣传教育活动。

## 家庭教育指导体会篇二

家长同志们：

为了贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神，指导和推进家庭教育，根据全国妇联、教育部《家长教育行为规范》的要求，我校倡议家长们认真学习，不断提高自身素质，科学教子促进孩子健康成长。

一、树立为国教子，以德育人的思想，自觉履行抚养和教育子女的法律和道德义务。

二、培养子女的爱国情感，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

三、教育子女树立正确的理想信念，为担负起建设祖国振兴中华的光荣使命而努力奋斗。

四、培养子女的良好道德品质和文明行为，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

五、培养子女的劳动意识、科学精神和法制观念，帮助子女增强自学、自理、自强、自律能力。

六、确保子女接受义务教育，鼓励子女参加健康有益的文化体育活动，促进子女身心健康，全面发展。

七、树立正确的家庭教育观念，掌握科学教育的知识与方法。针对子女年龄、个性特征实施教育，与子女互动互学，共同提高。

八、举止文明、情趣健康、敬业进取、言行一致，以良好的品行修养为子女作表率。

九、建立民主、平等和睦的家庭关系，形成有助于子女健康成长的良好家庭环境。

十、主动配合学校教育、社会教育，支持子女参加学校活动和社会实践，保持教育的一致性。

倡议人：应届毕业生网

xx月xx日

## 家庭教育指导体会篇三

### 专题1帮助孩子迈好入学第一步

进入小学后，多数孩子面临着学习压力大、生活节奏快、纪律约束严，以及与新教师、新同学不易相处等具体困难，使他们格外留恋幼儿园的生活。其中部分孩子会产生紧张、焦虑不安的心情，甚至产生厌学心理。大多数家长虽然意识到这一问题，但不明确小学阶段的学校生活对孩子的要求和孩子遇到的困难，往往只注重满足孩子的物质需要而忽视了精神上的关注、鼓励与支持，有的家长还对孩子提出许多额外

的学习要求，致使问题没能得到很好解决。

接受正规的学校教育是孩子人生发展中一个重要事件，必须学会迈好人生第一步。根据自己孩子的实际情况，提供有针对性和有效的帮助，是这一阶段家长的重要任务。

入学初期，除提供必要学习用品和创设良好学习环境外，家长要经常观察孩子的情绪状态和在家学习表现，经常与孩子亲切交谈，了解孩子对入学的想法、困难和要求，采取有针对性的措施；要主动与教师取得联系，协调学校与家庭的教育措施；当孩子遇到实际困难时，不是简单批评指责而要耐心分析，帮助其想出解决问题的办法；不能太看重提前教育的短期效应，而是更注重维护其学习的兴趣和意愿。

## 专题2努力激发和维持孩子的学习兴趣

部分家长出于对孩子的高期望，在家庭中脱离孩子的实际状况，不断向孩子提出“高分”要求和实行“严格”的训练，甚至达到了苛求的程度。超高的要求与超负荷的作业与练习占用了孩子几乎全部的业余时间，压抑了孩子的学习兴趣，导致孩子丧失了童年生活的乐趣，将学习视为畏途，好奇心和求知欲也随之遭到沉重打击，消失殆尽，对孩子的今后学习带来极为不利的长远影响。

对孩子来说，求知欲是比学习成绩更为重要的发展因素。家长对子女学习的关心指导，重点之一是激发和维持孩子的学习兴趣。必须注意防止出现孩子的学习求知欲望随年级的升高而减退的现象。

家长不要过多地用分数去逼迫孩子学习；要鼓励孩子随时随地问各种各样的问题，共同进行分析商讨；始终鼓励孩子自己去尝试解决问题；对孩子失败中的积极因素要充分加以肯定并探讨改进的方案；应鼓励孩子不断扩大知识面，激发其学习的兴趣。

### 专题3营造良好的家庭学习环境

家长对子女的学习条件日益重视，但很多家长还是未能为自己孩子创造出良好的学习环境。孩子没有独立学习空间，家庭藏书寥寥无几，父母沉溺于玩扑克打麻将，家庭中亲子关系紧张，未能及时阻止电脑网络等负面因素对孩子所带来的影响。随意对待学习、不认真、不努力、缺乏责任感等不良影响已是家庭教育中一个十分突出的现实问题。

家长要把为孩子营造良好的家庭环境作为自己关心和支持孩子学习的重要内容。家庭的学习环境包括硬件和软件两大部分，硬件建设虽可能会受到家庭经济水平的制约，但家庭的软件建设更为重要，也是父母通过自身努力可以做到的。

家长可根据自身条件为孩子创设必需的学习物质条件，如书桌、书柜、藏书、报刊等；通过民主的亲子关系来构建安全、温馨的家庭心理氛围；通过自身的追求上进和不断学习为孩子做出好的榜样。

### 专题4良好学习习惯的养成是孩子终生受益的大事

学习习惯不良是困扰很多孩子和家长的一个棘手问题。随着年级的升高，这一现象所带来的不良后果日益突出，孩子做事拖拉、学习效率不高、成绩不佳、学习责任心不强等，都可能与没有养成良好的学习习惯有关。也有些孩子在学校的学习行为表现尚可，但在家里却完全成了另一番样子。家长对孩子学习习惯的重要性缺乏应有认识，对孩子的学习关心不够或者过度干预，甚至学习上“包办代做”，都会直接影响孩子良好学习习惯的养成。

良好学习习惯的养成是让孩子今后终生受益的大事。初入学阶段，家长应当把培养孩子良好的学习习惯、树立时间观念作为最重要的事项，切实加以关注。学习习惯的养成，贵在父母和子女双方的努力和坚持。

家长在培养孩子良好学习习惯时，要做到循序渐进，每次提出一、二项要求；孩子做到后应及时表扬、鼓励，使孩子产生积极的情绪体验；培养习惯要持之以恒，反复抓、抓反复；家长应该身体力行，让孩子沐浴在良好的家庭学习氛围之中。

### 专题5继续关心孩子良好生活习惯的养成

多数孩子在家饭来张口、衣来伸手，自己事情父母做；在习惯养成过程中，一些孩子意志力薄弱，持久性较差；有些孩子的生活习惯校内、校外两个样，具有明显的“两面性”。许多家长在学生生活习惯养成上存在着重智轻德、重能力轻习惯的倾向，没有明确的行为要求，过多包办代替；一些家长对孩子的养成教育只停留在口头上，没落实到实际生活之中；一些家长尽管有对孩子提出习惯培养方面的要求，却缺乏对孩子行为的检查、反馈。

生活习惯和学习习惯一样，是影响孩子一生发展的重要因素。生活习惯靠养成，而不是单纯的口头教育。父母的生活习惯、行为方式是孩子学习的榜样。家长要选择适当的教育方式，达到生活习惯养成的一贯性、持久性。

父母要有良好的生活习惯，为孩子树立行动的榜样。多给孩子创设锻炼空间，鼓励他们做力所能及的事。对孩子的行为要求要尽可能具体、一致：父辈与祖辈要求一致、父亲与母亲要求一致、家庭与学校要求一致、前后要求一致、要求程度一致。对孩子在习惯养成上的点滴进步，多给予鼓励。就学生在家的行为表现，主动与教师沟通，形成生活习惯养成教育的合力。

### 专题6适时、适度地赏识、激励孩子

有些家长看不到孩子的长处，求全责备，经常数落孩子的缺点和短处；经常当众批评、讽刺、挖苦，甚至打骂孩子，有意无意地挫伤了孩子的自尊心；喜欢翻老帐、拿其他孩子的

优点来批评自己孩子的缺点，打击了孩子的积极性。有些家长认识到批评的负面影响，只是一味对孩子赏识和鼓励，使孩子的不良问题得不到及时解决。长期得不到家长正面评价的孩子，成就感缺乏、挫折感强烈，也会存在一些如性格内向、自卑、不擅社会交往等人格缺陷。

批评不是教育孩子的最佳方式，孩子的年龄越小，越需要外界的鼓励。常常受到表扬鼓励的孩子更具有自信心和适应能力，它能激励孩子增强战胜自我、完善自我。对孩子进行赏识鼓励要适时，不根据具体情况一味的赏识需要摒弃。

家长要尊重儿童身心发展的规律，尊重孩子，承认孩子的主体地位；善于发现和重视自己孩子的优点，从而使赏识和表扬有的放矢；表扬要注意分寸，避免虚假的表扬、笼统的表扬和事事表扬；杜绝盲目地给孩子的问题“定性”，理解宽容孩子的失误行为。家长不必放弃适当的批评处罚，但批评不可过多，要个别进行，而且对孩子的教育要前后一致，常抓不懈。

## 专题7帮助孩子建立自信心

虽然有些孩子身上存在着盲目自信、过分自信的现象，但大多数孩子自信心不足，具体表现在多方面：生活中胆小、自卑、敏感、情感脆弱；在交往中害怕别人不接纳自己，不敢找小伙伴，交际范围狭窄，不善与人沟通；学习上的不成功造成对学习缺乏信心和热情，认为自己能力不够或智力低下，严重的往往害怕老师提问，不敢置疑或表达自己的观点；生活自理能力差，依赖性强，害怕做不好事；意志力薄弱，缺乏进取精神，没有明确的目标，适应环境能力差。家长对孩子“包办代替”，让孩子通过自我实践体验成功的机会少；期望值过高，缺乏对孩子的赏识和正面评价，这些都容易造成孩子自信心受挫。

培养孩子相信自己力量的心理品质，对其一生的发展都有极



大的影响。一个人有了自信心，才能发挥内在的潜能，才能一步步进入较高的发展阶段，才能获得学习、事业的成功。家长的指导和帮助是孩子树立自信的重要力量。

家长需平时多用表扬和鼓励来正面评价孩子，少在陌生人和外人面前讲孩子的缺点；及时发现孩子的点滴进步，及时给予表扬，使孩子在日常的生活中不断感受到自己生命的价值；当孩子处于困境或做事失败的时候，家长尤其要及时进行鼓励和引导；鼓励孩子与伙伴交往，并教会他交往的技巧；让孩子懂得智慧是多种多样的，树立“我能行”、“我并不比别人差”的自信心；放手让孩子独立活动，不过分依赖家长，获得成功的体验。

## 专题8支持、指导孩子学会与人交往

现在的孩子以独生子女居多，伙伴交往机会不多；他们习惯于自我中心的思维和行动，不懂得交往的技巧，交友中容易产生矛盾与摩擦；在交友中碰到有冲突、被误解而苦恼时，希望能得到父母的帮助和指导；少数孩子因为胆小，或过分挑剔，或优越感太强而不愿与人交往。有些家长担心孩子在交往中受欺负、学坏、影响学习，往往持反对的态度；有些家长虽能持积极的态度，但能给予孩子指点和帮助的不多。许多家长往往按照自己的价值观念、自己的喜恶给孩子选择朋友。

人际交往是促进儿童社会化进程的重要条件之一。由于人格主要是在与人交往的过程中逐步形成的，孩子与人交往对他们的心理素质的发展具有非常重大的意义。与人交往的能力不是天赋的，而是需要培养的。家长不仅应该以自己良好的榜样言传身教，而且要帮助、指导孩子与人交往、正确处理好同学之间的人际关系。

家长要引导孩子树立正确的朋友观，帮助孩子把友谊建立在共同的兴趣爱好、互相信任、互相支持、互相帮助、互相促

进的基础上；帮助孩子创造交友的机会和条件，协助他们与人交往；倾听孩子与伙伴的交往；可以邀请孩子的朋友到家里来玩；和孩子一起参加各种小队活动以及社区服务工作等。

## 专题9家长也要做孩子快乐的玩伴

由于孩子承担着较重的学业负担和家长布置的额外补习负担，自由玩耍的时间不断减少；独生子女孩子缺少玩伴；一些孩子不知道玩什么，怎样玩。家长大多抱着玩耍浪费孩子学习时间的想法，不愿意也不重视让孩子有太多的玩耍时间；家长自身没有时间陪孩子一起玩耍，出于安全因素而限制孩子独自玩耍或与伙伴玩耍的机会；家长不了解孩子的玩耍兴趣，脱离孩子的生活世界，双方没有一起玩耍的基础，家长更不会教孩子玩耍。

玩耍是儿童的天性，它对于孩子来说，就和吃饭、睡觉一样必不可少。这种天性是促进孩子成长的最佳方式，也是孩子首要的学习方式，能促进他们的智力发展。父母是孩子最喜爱的玩伴。

家长要改变玩耍不及学习重要的观念，要重视儿童玩耍的作用；鼓励孩子玩耍，激发孩子玩耍的兴趣；给孩子一个安全清洁的玩耍环境或场所；保证孩子每天的玩耍时间和适当的活动量；保持孩子“社交玩耍”和单独玩耍的平衡；欢迎孩子的伙伴和孩子一起玩耍，鼓励孩子去寻找玩伴；陪孩子一起玩，做孩子的玩伴；帮助孩子在玩中学、学中玩；调节玩的内容，引导孩子健康地玩，有益地玩；有条件的家长给孩子准备一些适宜的玩具；教会孩子简单的玩具制作技能，及一些基本工具的使用。

## 专题10走出陪读的误区，正确对待孩子学校学习

陪读现象的实质是家长如何对待孩子学校学习这一问题。对此，家长们普遍存在重智轻德、重知识轻能力、重书本知识

轻实践能力、重课本知识轻课外知识、重记忆轻理解运用的观念；有的家长为了让孩子赢在起跑线上，不考虑孩子的年龄特点，过早给孩子进行智力开发；有些家长不满足于正常的学校教育，盲目给孩子增加额外的教育，如多做课外练习、参加各种补习班、兴趣班等；为督促与提高孩子的学习成绩，长期陪读左右。

人的素质是一个有机整体，家长要着眼于促进人的全面发展的角度，培养孩子的健全人格；对孩子的教育要遵循儿童身心发展的规律，过早地进行智力开发、过多地增加教育量，往往会适得其反；陪读不是对待孩子学习的最佳办法，一定程度是包办替代，容易扼杀孩子的自主学习能力，也易使教师教学得不到真实信息的反馈，不利于教师针对问题改进、调整教学。

家长重视孩子的学习，首要就是培养孩子良好的学习习惯，能够独立、自主地学习；创设良好的家庭学习氛围，鼓励孩子自主学习、创造性学习；在仔细观察孩子学习状态的情况下，分析孩子学习产生困难的原因，对孩子进行学习的引导与适当的帮助。

## 家庭教育指导体会篇四

1、有相当部分家长因为自己没有机会读书、上大学，于是拼命要在孩子的身上得到补偿，想让他们“出人头地”。忽视了孩子的德育，一味注重智育。为了考上重点学校，买了一堆的课外练习题，孩子没有了属于自己的时间，整天地埋在书堆里，孩子们不堪重负，慢慢出现了叛逆心理，和家长出现了代沟，事则其反。

2、有些家长用心良苦，为了让孩子有更多的学习时间，孩子生活方面的事全部包办，使孩子养成了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，慢慢地有了劳动可耻的错误想法。

3、还有些家长怕孩子犯错误，孩子要郊游，帮其整理好了包裹，怕孩子丢三落四；上学了，为其准备好餐具，怕因为忘了带餐具而没了饭吃；快要下雨了，忙给孩子准备好雨具，怕淋到了雨；做作业了，忙陪在旁边，一看到孩子错了马上去“帮忙”……其实孩子在成长的过程中需要挫折，因为，犯错也是一笔财富。

4、有些家长看到孩子学习成绩一有了退步就大发雷霆，一味地责怪孩子，至于是什么原因导致孩子学习退步，从不加以思考、分析。时间长了，孩子对家长有了惧怕感，学习上遇到了什么困难也不敢和家长交流，这样对孩子的学习是不利的。

5、打工潮的形成，造成隔代监护局面。随着市场经济的发展，农村学生家长迫于生计和发展的需要，纷纷进厂进城或去外地打工，留下爷爷、奶奶监护孩子，大大削弱了对子女的教育力量，隔代监护带来主要缺点：受身体、年龄等因素影响，管理教育力度减弱；“爷爷、奶奶”辈比较而言，文化水平普遍较低，甚至不少人是文盲，大多数认为能给孩子提供衣食温饱就够了，自己的孩子也是这样过来的；隔代人监护“代沟”明显加大，缺乏与孩子进行有效的沟通；俗话说，“一代管一代，孙子当客待。”对孩子的不良行为管理严了，又怕孩子在父母面前不分青红皂白告恶状。

## 家庭教育指导体会篇五

### 1、树立榜样

榜样是以别人的好思想好行为来影响和教育子女的重要方式，如同学、邻居、教师、英雄模范人物等，都是子女学习、模仿的对象。

家长的言行无论是错误的或正确的，对子女都有十分深刻的影响。因此，家长在日常生活中应时刻、处处注意自己的言

行。

## 2、说服教育

说服教育的具体做法：

一是谈话，家长谈话要有针对性、灵活性，态度要和气，不要板着脸孔，居高临下的训斥、挖苦；要根据子女的思想实际，摆事实、讲道理。

二是讨论，讨论时要尊重孩子，耐心倾听其意见，有不正确的观点，也要耐心的讲道理，使子女明辨是非，家长观点不正确的要勇于承认。

## 3、实际锻炼

实际锻炼的内容包括：适应环境、锻炼身体、生活自理、家务劳动、独立作业等；进行实际锻炼，要让孩子明确意义，鼓励他们克服困难，坚持到底。

锻炼内容要适合孩子的年龄、个性特征，从他们的实际能力出发，教给的任务和提出的要求必须适当。

## 4、表扬奖励

表扬奖励是对子女的思想行为给予肯定和好评。通过肯定和好评，以加强子女进取心和荣誉感，争取更大的进步。

表扬奖励要实事求是，要及时，要说明原因，并且以精神奖励为主，物质奖励为辅。

## 5、批评惩罚

批评惩罚时，首先要全面了解情况，从错误的实际出发。批评是指出危害、思想根源，否定其思想行为，使之感到羞愧，

进而产生改正错误的动力。批评时不要讽刺，不要奚落，不要谩骂。

## 6、利用家庭电视

电视进入家庭，子女可以从看电视中得到许多知识，增长见识，要充分利用。但是要注意：不能没有选择，不要时间过长。看完电视最好和子女谈论，讨论电视内容。

## 7、带领子女外出接触社会

带领孩子到公园、风景区、商店、工厂、农村去，或者去访问同学、亲友，进行社会交往，使之开阔眼界，接触社会，认识社会。

## 8、环境熏陶

家长要有意识地创造良好的'生活环境，使子女受到感染和熏陶。家庭是子女生活的主要场所，家长要组织好生活，处理好成员之间的关系，坚持正确的道德行为为准则，形成团结和睦的家庭气氛，建立井井有条的生活秩序，以陶冶子女的美好情操。

## 9、指导安排生活秩序

良好的生活秩序是培养子女良好习惯的有效方法。指导子女安排生活起居，布置好生活环境，教给子女学习安排和利用时间，使之有条不紊。要让孩子自己安排，家长可以在旁指点。

## 10、指导课外阅读

指导子女阅读书报杂志，从中吸取有益的精神营养。家长要掌握子女阅读的内容，和子女一起讨论，引导子女通过阅读

增长知识，开阔眼界，受到精神陶冶。