

最新幼儿园大班绘本教案及反思总结(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇一

(一) 小朋友们，有谁知道刚生下来的小宝宝是什么样的呢？

(二) 嗯，手小小的，脸小小的，脚丫小小的，身体小小的。但我们今天的这个小朋友却有点特殊，我们一起来看看，贝琳达小朋友。

二、播放ppt

(二) 播放至第8页，提问：随着年龄的增长，大脚丫有些什么好处以及不好的地方呢？

(四) 播放至第20页，提问：贝琳达最后成为了芭蕾舞者，牛老师为什么觉得可惜呢？

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇二

1、教师出示电子书生命圈一页，请幼儿观察图上有什么，并说说自己看到了什么？

师：小朋友仔细看看，图上画了些什么？

2、出示电子书封面。

师：这到底是怎么一回事呢？我们一起来看看这本书的封面吧？有谁认识题目上的字？（长大是怎么一回事）长大是怎么一回事呢？你觉得这本书说的是谁长大的故事呢？我们一起来看看王晓明叔叔给小朋友写的非常有趣的故事吧。

小结：这本书讲述了两个故事，一个是植物的成长过程，一个是人类的成长过程。

二、完整欣赏欣赏阅读。

1、师播放电子书，幼儿进行完整的阅读绘本。

2、小朋友来说说你看到的植物、人物它们生长的过程是怎么样的。

3、分析植物的树枝过程

图4：种子要再什么地方才可以生长？（泥土里）

图6：种子需要什么才能长大？（养料、阳光、水）

图8：种子长大会慢慢的长出叶子。

图10：长出了叶子变成了一颗小树。

图12、14：小树开花了会怎么样？（花会变成果实）

图16、18：果实成熟了会慢慢的掉下来，然后被小动物吃掉，变成小动物身体的一部分。

图20、22、24到了秋天和冬天小树怎么样？（树叶变黄、落下，树枝变得光秃秃。）

图26、28、30到来明年春天，小树又会怎么样了呢？（再次长出绿色的树叶，再开花和结果，不断的循环。）

4、分析人类的生长过程。

图5：小朋友在干什么?(在吃饭，吃了饭就会长高长大)

图7、9、11：小女孩长大了会做什么?(长大了会跳绳、浇水、)。

图13：小女孩变成了什么?(变成了小姑娘)

图15：小姑娘成了什么?(小姑娘成了年轻的妈妈，有了自己的孩子)

教师播放电子书28——38，画面上的三个人时谁，她们是什么关系?(引导幼儿发现人物之间的关系：外婆、妈妈和女儿，理解每一页上出现的人物身份)

5、人类和植物的生长是相似的。

小结：植物是从一颗小种子慢慢的变成了一颗大树，而且还开花结果，到了秋天和冬天果实和树叶就会慢慢的掉落。到了第二年它又会慢慢的长出茂盛的枝叶和果实。而人类也像植物一样，从一个小朋友慢慢的长大之后变成一个小姑娘，然后又变成一个年轻妈妈，在循环的变成外婆、妈妈、和女儿。

三、王晓明叔叔写的这个故事中，你听到了什么?

谁来把你看到的说给大家听听。

人类一代哺育一代，就好比小树吸收养料，就好比小树吸收养料，变成大叔，结出果子，果子、叶子再变成养料供给树的成长。

四、进一步激发幼儿的阅读兴趣。

下课后老师会把《长大是怎么一回事》的图书放在图书角，小朋友可以到图书角去看看。

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇三

《小老鼠的漫长一夜》是《东方娃娃》推出的英国优秀绘本故事，天真浓情的对白，丝丝入扣的心理刻画，将快乐和温情同时点亮在孩子的心田。作者戴安娜·亨德利将小朋友们常见的表现和背后的心理活动升华成一篇亲切可爱的睡前故事。绘者简·查普曼以明快的画风描绘出许多使人入迷的细节，如老鼠们用邮票挂在墙上的画、用火柴盒做衣柜、人的手表做成挂钟……会敏锐读图的小朋友们还会乐于发现更多有趣的细节，百看不厌！

本课旨在引领二年级的学生在阅读绘本故事的同时，学会用朗读，表演、猜想等多种形式感悟书中字里行间流露出的脉脉温情，并且用这样的方法尝试自主阅读。所以在设计教学过程中，我重在引领学生们一边读文字，一边看图，用朗读、表演和猜想来丰富故事的内涵，同时培养学生的语言表达能力和想象能力。在阅读中认识那只既胆小又天真可爱的小老鼠，并且与书共鸣，回忆自己的儿时趣事，成长中的烦恼。

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇四

1. 师利用ppt出示小老鼠的尾巴，提问：

小朋友，猜一猜，这是什么小动物？（小老鼠，他有个名字叫鼠小弟）

2. 看鼠小弟旁边有棵什么树？（苹果树）鼠小弟看到苹果树上有这么多苹果，心里会怎么想？（它想吃苹果）

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇五

1、这么长时间过去了，现在小老鼠该睡着了吧？我们接着往下读。

2、这次小老鼠有没有睡着呢？是什么原因呀？

3、听到“滴答滴答”的声音，他是怎么做的？

4、他一边撑伞，一边又叫了起来：（指名读）

“大老鼠，大老鼠！不好了，屋里下雨了！”

5、屋里会下雨吗？那是什么让小老鼠觉得屋子里在下雨呢？你们猜那是什么呢？

6、是啊，那是水龙头滴水的声音，小老鼠对大老鼠说——（学生齐读）

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇六

《纸真好玩》是一本与小朋友平时所看的完全不一样的书，它不是给小朋友讲一个故事，而是一本告诉小朋友怎么和纸玩游戏的书。在这本书中，作者从易到难呈现了22中制作纸质玩具所需的材料、制作步骤和玩法，根据这些提示，小朋友动动自己的小手，通过撕、折、剪、贴、画等多种方式就可以做出这些好看又好玩的玩具。在这些活动中，幼儿需要调动自己的感官，充分运用手指的小肌肉，因此能有效地锻炼手眼协调能力，提高感觉统合的水平，促进大脑前庭的发育。

《纲要》中指出，要培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣，这本书不只是一本手工操作书，当幼儿阅读这些图示步骤时，无形中就学会了操作说明，通过阅读，幼

儿能获得操作的乐趣，也发展了阅读的兴趣，将进一步促进幼儿阅读能力的发展，值得我们和孩子一起阅读。

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇七

一、观看ppt第一页，在讨论中引起幼儿的学习兴趣。

1、教师：这里有4只手套，哪2只手套是一对，为什么？

小结：相同的两只手套可以配成一对。一对，总是由两个组成的；两个在一起，就成了一对。

2、教师出示第二页ppt（2只外形不同的手套、花朵、蝴蝶）

这里也有4样东西，请你也两个、两个把它们配成一对。谁和谁是一对？为什么？

幼儿说明配对的理由。

小结：瞧，只要有理由，我们都可以把它们配成一对。

二、解读画面

1、教师：（回到图书的封面）看，鳄鱼先生和长颈鹿小姐尽管有很多不同，可是它们却是一对，是相亲相爱的一对。让我们一起翻开故事——天生一对。

观察图片，针对图片内容进行讨论、模仿、大胆想象：

第一幅：房子特别在哪里？生活在这样的房子里会感到怎样？

第二幅：请根据鳄鱼和长颈鹿的动作和表情来猜一猜他们在说些什么呢？

第四幅：这辆车有什么奇特之处？说明了鳄鱼先生对太太的一种怎样的爱？总结：爱就是体贴。

第五副：长颈鹿为什么要用这种姿势吃冰激凌呢？吃糖果这幅图你看出了它的巧妙之处了吗？这又是一种怎样的爱？总结：爱就是平等。

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇八

一、导入：

1. 教师出示绘本封面引导幼儿观察

师：“你们看到了什么？”

师：封面上的父子爸爸叫焦尼，儿子叫狄姆。这本书的名字叫做“《我的爸爸叫焦尼》”你们觉得这本书讲的是什么呢？讲了狄姆和爸爸一起经历了什么样的故事呢？你们想知道？那今天我们就一起来看一看焦尼和爸爸一起经历了怎样的故事吧！

二、过程教师

1、教师发放绘本，幼儿阅读绘本。

——重点指导幼儿仔细观察画面，感受画面情节。

(1)、幼儿讨论，讲述。

2、教师带领幼儿集体阅读。

(1)、观看课件，教师有感情的阐述故事。

(2)、“这个故事里儿子狄姆说得最多的一句话是什么？他

在什么地方说这句话的？”

(3)、“狄姆为什么要说那么多遍的‘这是我爸爸，他叫焦尼’？”

(4)、“你觉得狄姆说这句的时候心情是怎么样呢？他会用怎样的语气来说呢？”

3、联系自己的实际生活，谈谈自己的父亲，感受浓浓的父爱。

(1)、“你喜欢你的爸爸吗？你都和他一起做什么事情呢？”

(2)、“你们觉得爸爸辛苦？为什么爸爸会那么辛苦呢？”

4、教师小结“我们的爸爸很辛苦，有的时候也要很晚才回家，有的小朋友的爸爸也是在很远很远的地方工作，不能经常见面，也不能经常的陪着你们，所以我们更要好好学习知识本领，以后长大了帮助爸爸。”

3、幼儿介绍自己的爸爸。

三、活动延伸

活动总结

幼儿积极参与活动，在阅读图书的过程当中，安静阅读。注重幼儿的感受和体验，仔细观察、大胆表达自己的看法。从图书当中理解父母，感受亲情。让幼儿在阅读中想说，敢说，喜欢说，激发幼儿的阅读特点。

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇九

教具：记录板（贴有主要材料的图片）；多媒体课件绘本故事《鲟鲟回来了》；双层展示台（摆放装有过滤好的水杯）。

学具：实验材料人手一组（漏斗、透明杯子、装有脏水的容器、托盘、抹布）；过滤材料人手一组（小石头、棉花、小毛巾）。

2、录音（长江的自述）

幼儿园大班绘本教案及反思总结篇十

师利用ppt出示小鸟和大象

提问：他们是谁？你从哪里看出来的？

那小鸟是怎么摘苹果的？它有什么本领呢？（认识汉字：飞）

大象有什么本领，它会怎么摘苹果呢？（认识汉字：吸）让我们来学一学大象摘苹果喽。

2. 树上还有苹果，看看还有谁来了呢？

出示四个小动物的图片。

长颈鹿是怎么摘苹果的？学习汉字：伸

认识汉字：跳

犀牛呢？认识汉字：撞

让我们也一起学犀牛来撞苹果树。

3. 完整回顾一下小动物摘苹果的动作。

“刚才这些动物都用了什么本领摘苹果的呢？”

4. 幼儿操作

把卡片送到相应的图下面。

5. 这么多小动物来摘苹果，那他们谁第一个摘？你从哪里看出来的？

引导幼儿通过数树上的苹果得出小动物摘朋友的先后。请你上来摆一摆。

6. 欣赏前部分的绘本。