

大班科学熊猫教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班科学熊猫教案反思篇一

1、了解火箭的基本结构，探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小关系。

2、感知火箭升空的原因，能大胆尝试并分析火箭升高的各种因素。

4、积极与同伴分享、交流自己的发现。

1、孩子对火箭的兴趣及初步的了解。

2、火箭模型，幼儿收集的各种瓶子、卡纸、铅画纸、蜡笔、即时贴、剪刀、胶水、双面胶等。

3、多媒体课件《火箭上天》

重点:探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小，尝试自制小火箭。

难点:火箭头的制作和各部分的粘贴，探索让小火箭飞高的方法

1、提问导入:你见到过火箭吗？在什么地方见过？你见到过的火箭是什么样子的？激发幼儿学习兴趣。

2、教师示范制作，幼儿尝试设计制作。老师这里也有一个小

火箭，看看它是怎么做成的？教师将正方形纸变成圆柱体的箭体，把半圆形纸变成圆锥体的火箭头；让箭体和火箭头相亲相爱在一起。

3、谁来试试怎么做圆柱体的箭体，圆锥体的火箭头？请个别幼儿尝试。重点介绍火箭头的制作方法。

4、幼儿按意愿选择材料制作，教师作巡回指导，指导幼儿进行粘贴组合，制作火箭头。重点帮助能力弱的孩子。

提醒幼儿注意良好的操作习惯及卫生习惯。对有创意的幼儿及时表扬，适当帮助有困难的幼儿。

1、幼儿展示自制火箭，共同参观并请个别幼儿介绍。先完成的小朋友去外面，借助发射器，试试怎样让小火箭发射上天。

2、回教室，请个别幼儿介绍经验，看看谁的火箭飞得高，进一步激发幼儿探索航空知识的兴趣。师：你是怎样让小火箭发射上天的呢？（用手用力一拍）。为什么用力一拍，小火箭就能飞上天？刚才玩的时候，你还发现了什么？（有时飞得高，有时飞得低）

3、我们小朋友想不想再去玩一玩，这次你可以和好朋友一起，比一比什么时候飞得高，什么时候飞得低？为什么？（用力，瓶子大，拍发射器的底部，卡纸做的火箭飞得高）

4、集体发射小火箭，让幼儿体验成功的快乐。

我们一起去发射台发射，看谁设计的小火箭载着的神舟号飞船飞得最高。

开始倒计时：10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 点火！

大班科学熊猫教案反思篇二

1、探索使物体由沉至浮、由浮至沉的方法。

2、感知物体的沉浮与水的浮力有关。

让幼儿观察物体的沉浮现象。

探索使物体由浮至沉、由沉至浮的方法。

1、小木块、纸盒、玻璃弹珠、鹅卵石等各种东西。

2、水、玻璃鱼缸或塑料盆、装饰品的篮子。

1、观察物体的'沉与浮：

这里准备了许多玩水的材料，看看这些物品放入水中会怎么样？

(1)、幼儿操作，将桌上篮子里的物品放入水中，观察沉浮现象。

(2)、交流观察结果。

(3)、对沉下水和浮在水面的物品进行归类。

2、探索使浮在水面上的物品沉入水底：

能不能把浮在水面上的东西让它沉到水底？

(1)、幼儿操作。教师巡回观察指导。

(2)、交流操作结果，用语言或演示介绍自己的方法。

3、探索使下沉在水底的东西浮在水面：

能不能把沉在水底的东西让它浮到水面上来？

(1)、幼儿操作，交流操作结果。

(2)、教师梳理幼儿的经验，用问题激发幼儿继续的愿望。

大班科学熊猫教案反思篇三

1. 初步感知、了解蚯蚓的外形特征和生活习性。
2. 能运用多种方式大胆猜想和表达对蚯蚓的认识。
3. 初步熟悉科学研究的方法，体验探究、发现、交流的快乐。

活动准备

带领幼儿找蚯蚓并摄像；鼓励幼儿提出问题、猜想并记录；生活在泥土中的蚯蚓；蚯蚓的课件；放大镜，白纸，擦手布，记录纸；展板：我们的猜想、我们的问题、我们的发现。

活动过程

一、回忆经验，引出问题和猜想

1. 看录像，回忆经验。

提问：上次我们到花坛边干什么去了？你找到蚯蚓了吗？在哪里找到的？我们来看看那天的录像。（边看录像边讨论）

2. 介绍问题并猜想。

师：我们不但找了蚯蚓，还提出了许多问题，作出了一些猜想，老师为你们准备了三块展板，分别是我们的问题、我们的猜想、我们的发现。（分别出示并介绍三块展板，整个活动中提醒幼儿将问题、猜想及发现分类放到相应展板上。）

师：谁来说说你有什么问题？(将记录问题的纸片送到“我们的问题”展板上，师幼共同猜想。如幼儿甲：蚯蚓和人一样有手、脚、眼睛吗？同伴1：我见过蚯蚓，没看到它有手有脚。同伴2：我认为蚯蚓有脚，要不然它怎么走路……)

(此环节是为了满足幼儿好奇好问的需要，同时通过共同猜想，引导孩子向同伴学习和带着问题去探究。)

二、自由观察，初步感知

1. 提出观察要求。

师：是不是像我们猜的这样呢？今天，我把蚯蚓请过来了，待会儿我们再仔细地看一看、小心地摸一摸，然后，把你看到的、想到的记录下来。

2. 幼儿自由观察、议论、记录，验证猜想，教师参与其中进行必要的引导。

师：请小朋友把你发现的用图画或标记记录在纸片上。(幼儿有观察记录经验，这里的记录方式不做硬性规定，幼儿自主发挥。)

师：蚯蚓的身体长什么样的？摸摸它的身体有什么感觉？身体里有骨头吗？长了脚吗？

师：仔细看看蚯蚓的身上有什么？(一圈一圈，一节一节的)它的嘴巴在哪里？

(科学活动离不开观察和感知，这一环节我给予孩子充分观察和探索机会。观察前提出要求，目的是培养幼儿对生命的关爱和敬畏之情，同时教给孩子科学研究的方法。)

三、集体交流，分享发现

1. 提醒幼儿收拾好蚯蚓和工具。

师：请你们轻轻地将蚯蚓放回泥土，把放大镜和记号笔放回篮子，带好你的记录到老师这儿来。

2. 幼儿讲述自己的猜想和发现。

师：谁来告诉大家，你的发现和你的猜想一样吗？请幼儿将记录纸放到投影仪下介绍展示。

小结：刚才，我们通过观察验证了一些猜想，发现了蚯蚓的身体是细细的、长长的、软软的；身上是一节一节的，它是一种环节动物；它没有骨头也没有脚，但是它能在泥土里钻来钻去，它靠刚毛和身体的一伸一缩来蠕动。

(幼儿有了充分的观察感知之后急于想表达自己的发现，教师及时满足孩子的愿望，并引导孩子将自己的发现和先前的猜想作比较，从中领悟科学研究需要大胆猜想，更离不开实际的操作验证。教师简明扼要的小结，意在帮助幼儿梳理经验。)

四、肢体模仿，体验快乐

师：你们喜欢蚯蚓吗，为什么？我们来学学蚯蚓松土和蠕动的样子。(幼儿模仿蚯蚓钻土、蠕动、打滚、蜷缩……)

(幼儿用肢体模仿蚯蚓，能加深对蚯蚓的认识。同时，体验游戏带来的快乐。)

五、观看动画，整理经验

师：我还给你们请来了一位小客人，它是谁呢？(小蚯蚓丁丁)。

看动画后提问：小蚯蚓丁丁告诉我们什么了？进一步巩固对蚯蚓的外形特征和习性的认识，重点讨论奇怪的再生现象。

六、鼓励提问，引发新的猜想和探究

师：蚯蚓的秘密可真多，关于蚯蚓你们还有什么要说的吗？

1. 相互提问并讨论，同时记录问题放到展板上。
2. 提问留白，引发新的探究。

师：老师也有个问题，蚯蚓是怎样生小宝宝的呢？有人知道吗？不懂的问题怎么办呢？

结语：今天，我们验证了我们的猜想，发现了蚯蚓许多的秘密，又提出了很多问题，进行了新的猜想。那么，蚯蚓是不是像我们猜想的这样？我们可以问问有学问的人，可以去查资料，还可以自己观察、做实验，继续研究。

（爱因斯坦说过，提出一个问题往往比解决问题重要得多，此环节设计正是基于这样的思考。能大胆思考和提问，是良好科学素养的具体体现，需要我们坚持不懈地培养。）

七、将蚯蚓送回大自然

活动延伸

在活动室一角为蚯蚓营造一个“家”，进行进一步的猜想、观察和实验。

大班科学熊猫教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解蚯蚓的生活习性和适于穴居生活的形态、结构、生理等方面的特征，了解蚯蚓与人类的关系。

- 2、能用动作创造性的表现蚯蚓。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

大树衣服、图片、营养-报纸球

活动过程：

- 1、师：“这是哪□”dd动画城。
- 2、今天动画城给小朋友准备什么好看的呢？一起来看。
 - (1) 你们都看到了什么？
 - (2) 大树是什么表情？
- 3、这时有一只老鹰飞来要在这棵大树上安家，突然有一条小蚯蚓从土里钻出来说：“老鹰你不要在这棵大树上安家，他就要倒了。”
 - (1) 大树为什么要倒呢？（幼儿讨论）
 - (2) 为什么蚯蚓知道而老鹰不知道呢？
- 4、蚯蚓：“老鹰，你去那边的树上安家吧！那边的树很健康。”

老鹰：“那边？那么远你怎么知道？分明是在骗我。”

老鹰：“哼！你那么小，既没有手也没有脚，也没有我这样的尖嘴，没有大大的翅膀，更没有尖尖的’爪子，而且还软绵绵的，怎么能在坚硬的地下钻来钻去呢？别骗我了。”

“小朋友，你们知道不知道蚯蚓到底靠什么爬来爬去的？
（幼儿讨论）利用纲毛抓住粗糙的东西向前爬。”

老鹰不相信，生气的一口把蚯蚓咬成两截，

“蚯蚓被咬成两截会怎么样呢？”（幼儿讨论）

6、过了几天，老鹰在大树上生出了鹰蛋，“哼，小蚯蚓被我咬死了，再也不会有人来烦我了。”

“老鹰！你好吗？”（蚯蚓钻出）

“你为什么没死”？

小朋友来告诉老鹰，我为什么没有死，好吗？（讨论）

7、老鹰被蚯蚓气的飞走了。

蚯蚓：“小朋友大树真的没有营养生病了，小朋友变成小蚯蚓帮助我搬营养给大树治病好吗？”

小蚯蚓变好了吗？快去运营养吧！

8、老师变成大树

提醒幼儿：

小蚯蚓没有手脚，我却发现咱们小蚯蚓怎么在用手爬呀？

或dd小蚯蚓，你怎么长出手来了呀？

大树吸收营养慢慢舒展开来

大树：我已经有了营养不会死了，谢谢小蚯蚓

9、蚯蚓和大树跳舞

大树：“小蚯蚓我的朋友在那边，你们爬过去看看他好吗？”

幼儿爬出活动室

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

大班科学熊猫教案反思篇五

幼儿园是孩子的乐园，为了让孩子们在这个乐园中健康快乐的成长，家长们应该和孩子多沟通，帮孩子解决生理上和心理上的问题，给孩子一个快乐的童年！

1：培养孩子的心胸

6岁左右的孩子，正是贪玩好斗的时候。一群小朋友一起玩，难免有磕磕碰碰，打闹吵架，家长们应该教导孩子做一个心胸宽广的人，不能因为一些小事就和小伙伴们计较，或者在幼儿园里哭哭啼啼的，即使发生过一些不愉快也不能记仇！应该友好的和其他小朋友们相处，玩具和零食要大方的和小朋友分享，这样才能被越来越多的人喜欢，交到更多的好朋友哦！

2: 培养孩子安全意识

孩子的健康安全，是家长们最关心的事。因此家长们要让孩子记住在幼儿园的时候不要推挤踩踏，在有水坑的地方要注意防滑，注意桌脚等尖锐的东西，地上的东西不能捡起来吃，也不能吃陌生人的东西，如果陌生人问家里的情况时不告诉他，更不能跟他走哦！从小给孩子灌输这些安全常识是因为现在的坏人无孔不入，从小让孩子懂得自我保护！

孩子离开父母身边，是父母最大的牵挂，为了宝贝能快乐健康的在幼儿园玩耍，家长们一定要做好以下这些健康护理的预防措施哦！

1、无论在家里还是在幼儿园，都要保证孩子得到足够的休息睡眠时间，晚上早点睡觉，中午一定要午休！这个时期的孩子正是贪玩的时候，所以家长们一定要把关孩子的睡眠时间哦！

2、幼儿园是人群比较密集的场所，如果有小朋友感染了流感或者一些易传染的皮肤病、呼吸性疾病等，应该让这个孩子回家休养，以免传染给其他小朋友哦！3、家长们应该多陪伴孩子锻炼身体，去游泳、跑步，去公园散步，去爬山等，增强孩子的免疫力和耐力，从小有个健康的体魄！

4、家长们应该从小就培养孩子爱卫生的好习惯，不用手揉眼睛，更不把手和其他东西随便往嘴里塞，吃饭之前、上厕所之后必须洗手！

5、给孩子穿戴的衣物尽量是透气舒适的纯棉材质，因为孩子运动量大，所以应该在幼儿园内准备一套换洗的内衣以及一件保暖的外套。孩子的被子、枕头等也要经常清洗，晒太阳杀菌哦！

1: 培养孩子的自信心

很多妈妈认为孩子学得越多越多，其实不然。经权威机构研究表明学龄前儿童不宜学习过多知识和数字运算，一般熟悉一到十的加减运算即可。给孩子制定这样那样的学习计划反而会造成孩子思维的限定，容易导致模式化的教育格式。这样对于孩子长期的教育来说的确是不相符合的，虽然短期内可能会让自己的孩子会比别人的要懂得多些，学习反映要快点。然而在思维上却限定了孩子的发散，不适合于教育的长远打算，是不可取的，故幼儿园大班育儿知识要学前以发展智力为主，不宜灌输过多知识。

幼儿园大班育儿知识二：游戏类的学习主题，让孩子在玩耍中学习

人人都说兴趣是最好的老师，那么培养孩子兴趣的最好方法就是游戏玩耍。如何让孩子在玩耍中就学习好了呢？这就要讲究方法了。孩子爱玩爱耍是天性，也是孩子的特权。妈妈们不能剥夺，也不能压迫。同时也包括在学习过程中，在游戏中妈妈们可以引导孩子进入各类角色，包括些简单的社会事物。当然具体的就要妈妈们自己想下那些小游戏是孩子喜欢的，怎么恰当的穿插教育成份进去也得妈妈们把握。这是一个长期的投入，不能立马见效，然而对于孩子的发展绝对是有利的。故幼儿园大班育儿知识包括选择游戏类的学习主题，让孩子在玩耍中学习。

幼儿园大班育儿知识三：自制小手工艺品，增强孩子动手能力

听说读写的学习方法往往能取得好的效果，在引导学前儿童教育我们可以让孩子动起手来。我们的目的在于动，就是要孩子活跃起来。至于做成了什么妈妈们问问孩子就知道了，这个一定得先问问孩子们做的是是什么。然后给予鼓励，和孩子探讨。对成果给予肯定，孩子们肯定很高兴。动手能力不仅提高，关键是性格也开朗起来。对于孩子各方面的影响是不可估量的！故幼儿园大班育儿知识有：让孩子自制小手工艺

品，增强孩子动手能力。