

最新幼儿区域活动语言发展案例 大班区域活动方案(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿区域活动语言发展案例篇一

1、通过社会区《太阳超市》，帮助幼儿了解超市的工作人员，以及相关职责。

2、能够利用区域材料进行大胆创作，并与同伴合作完成。

3、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域，能够自主愉快的活动。

一、《棋社》（数学领域）二、《妙妙绣花板》（益智区）

三、《转转筒》（数学领域）四、《帮鱼找尾巴》（数学领域）

五、《数的分成》（数学领域）六、《面包加工室》（艺术领域）七、《包装袋加工室》（艺术领域）八、《美术作品加工室》（艺术领域）

九、《太阳超市》（社会领域）、十、《神奇编织》（益智区）

活动前介绍新增区域材料内容及要求。

《太阳超市》的操作牌，以及操作要求。

幼儿听音乐带手环自由选择区域。

常规要求：不拖椅子、不抢区域、小声交流、相互协作。

听音乐开展活动。

教师重点巡视指导：一、《太阳超市》活动前告知全体幼儿，超市中几类工作人员的职责。活动中不直接参与，只做引导。

二、《包装袋加工室》鼓励幼儿大胆装饰超市用的包装袋，感受与他人合作的快乐。

区域要求：要求幼儿安静的进行区域活动，并爱惜区域材料，活动结束后能够收拾好区域材料。

听音乐整理区域材料。

作品展示，教师点评。

幼儿区域活动语言发展案例篇二

一、活动目标：

- 1、初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
- 2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

二、活动准备：图片两张（船、月亮）活动过程： 三、活动过程：

- 1、谈话导入：今天，赵老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）
- 2、让幼儿学习一首儿歌：

3、理解儿歌里的内容（1）儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）（2）那指的是什么呢？（月亮）（3）出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样子的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4、做游戏：

现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）

幼儿区域活动语言发展案例篇三

为更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，特制定我校教研活动方案。

一、指导思想

以“发展足球特色，夯实校园文化，创建全国名校”办学目标和提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自我展示的平台。

二、活动原则

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际

问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

三、活动形式

1、个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师

解决课堂中出现的问题。

2、教师教学活动中遇到的重难点等具有普遍性的问题，依托学科组，校际间合作，分析问题产生的原因，讨论解决的策略，多人实践体验，深入研究。

3、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带头作用。

4、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

四、具体措施

1、加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。

3、教研活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的备课资料。

- 4、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。
- 5、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。
- 6、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。
- 7、参加县级以上教育行政部门组织的培训或研修。

五、教研活动要求

- 1、每学期初，教研组长根据教导处统一部署和本组实际情况，订好本学期教研工作计划。
- 2、在教导处统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。
- 3、教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会□
- 4、积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。
- 5、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料上交中心校汇总，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

xx街道办事处中心学校 2017年3月1日

幼儿区域活动语言发展案例篇四

室内拓展活动方案范文一：

活动要求：每个班级开展活动时，一定要有两人来做，心理委员作为活动主持人，另一人作为助手。如请其他班级心理委员时要请其做自我介绍。每个活动结束后要必须进行活动感受分享。

活动引导语：各位同学大家好，今天我们利用（班会体育课）的时间开展一次心灵拓展活动。我是今天活动的主持人，这是我这次活动的搭档（介绍你的助手）。希望大家能在全身心的投入活动中，去体验活动带给自己的内心感受。接下来活动正式开始。

活动环节：

第一项热身活动：全班同学围成一个大圆站立（可以按照体育队形一排一排走动围圆）。

一、虎口脱险

全体同学，围成一圈后，伸出双手。左手食指向上，右手掌心向下。将自己的左手食指放在旁边人的右手掌心下方。当主持人说道一个字或词（自己决定）的时候，每个人的左右迅速逃离另一人的右手掌心，同时右手掌心迅速的抓取另一人的左手食指。

主持人询问：在我说到这个（字或词）的时候，你的第一反应是什么？第一动作是什么？

引导：（得失关系、第一事件和第二事件的关系、存在与幻想的关系）

二、生命线

每位同学拿出一张纸，在纸上画出一条线段，在起始端标注0，在结尾端标注自己的预计死亡年龄（学生自己决定），按照比例找见现在自己的年龄段，并标注出来，然后现在想几个问题，在你经历过的岁月中，也就是0到你现在的年龄中，最让你难忘的三件事。（写完后）在你未来的时间中，也就是现在年龄到你预计死亡年龄这一段时间，你最想做的三件事。然后与大家进行分享。

引导：（过去的是无法改变的，抓住现在的时间去实现自己的目标）

分享环节：

活动环节，到此结束，接下来我想请几位同学说一下，他在活动中的感受，与大家进行一下分享。（先让同学自己主动说，然后再随机找几个学生进行表达）

好的，今天活动到此结束，下来每个人写一份活动的感受，不限制字数，只要能把自己内心的感受表达出来就行。

室内拓展活动方案范文二：

一、组织单位：

主办：山东理工大学大学生心理健康教育中心

承办：国防教育学院团总支

二、活动宗旨：

通过活动加强同学们对自我心理承受能力的认识，同时也为大家提供一个强身健体和提高个人心理素质的机会，营造一个宽松、良好的交流氛围，通过团结合作，加深彼此之间的

了解，培养团队合作意识。

三、比赛时间：

20xx年5月15日上午8点

四、比赛地点：

西校区第四体育场国防生素质拓展中心

五、比赛形式：

以各学院为代表队进行比赛。比赛分为6个项目，每项目完后排名计分并统计总分，最终比赛名次将由完成所有项目的总成绩来决定。

六、比赛内容及规则：

（一）心理素质专项练习及其分析：

项目一：杀手游戏

游戏规则及说明：

这是一个非常有趣的心理游戏，里面蕴涵了很多饶有趣味的人生哲理。如果你不幸成为好人，那么整个游戏过程完全凭借你的智慧，你必须独立分析和判断。

相关说明：参加游戏人数共13人，选中其中1人做法官。由法官准备12张扑克牌。其中三张k、三张a和6张普通牌，法官洗好牌后交由大家抽取。抽到普通牌的为良民，抽到a的为杀手，抽到k的为警察。法官主持游戏，除法官外其他人开始都闭上眼睛。等大家闭好眼睛后，叫杀手睁开眼睛，3位杀手此时可以相互认识一下达成同盟，并由任意一位杀手示意法官，杀

掉在座闭眼中的任意一位。杀手闭眼，警察睁眼，相互认识一下。最后所有人睁眼，法官宣布被杀者。其他在场的人开始轮流陈述自己的意见，完毕后大家举手表决选出嫌疑最大的人。如果选出的是杀手，退出本轮游戏。然后重复之前行为，直至找出所有凶手或是杀掉所有的警察或全部良民，则比赛结束。

项目二：你抓我逃

游戏规则及说明：

这是我们进行的一项创意十足的热身运动。每位同学都左手平摊，右手将食指顶住下一位同学平摊的手心，连成一个大圆环。主持人的话语中一旦出现拓展二字时，我们就立刻缩回食指，而抓住用食指顶我们手心的同学的手指。

相关说明：游戏会出现四种情况，第一种是只想抓住别人，而不在乎是否被别人抓，这种人的特征似乎具有强烈的领导力和控制欲；第二种是只在乎自己能逃掉，而不在乎是否能抓住别人，这种人似乎在生活中特别寻求强烈的安全感；剩余的两种人，都可纳入比较追求完美的人，但由于每一个人心理资源的差异性，才会出现结果地双赢或双困。

项目三：心语心愿

游戏规则及说明：

活动期间，组织方会给大家提供一块心愿板，同学们可以将想说的话，想表达的情感写在便笺上，然后贴在板上，抛下烦恼，许下心愿，分享幸福。

相关说明：每个人都有自己的小秘密，每个人都有自己的难言之隐，每个人也都有自己内心深处最美好纯真的愿望。心愿板给每一个人提供一个释放自己感情的机会，说说自己最

近烦心的事和心理上的困惑，同时也可以通过这个平台为辛勤培育我们的老师、整日惦记我们的亲朋好友送上最真的祝福。也许在这之外，还能结交更多的好朋友。

（二）心理素质游戏与体能训练：

项目一：背靠背、心连心

游戏规则及说明：

有六名队员参赛（最少有两名女生）。每两人背靠背夹住一个气球横向滑步前进，途中绕过折返点，返回到出发点由下两名同学进行接力，行进中气球不得落地、爆炸，途中手、臂不能碰球，最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分，最后一名只记一分，其他参赛队得分按名次依次累加。

相关说明：

（1）比赛过程中如有气球落地、爆炸情况出现需从原地准备好再前进，途中不得以手、臂碰球，如有违反均视为犯规。

（2）本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

项目二：攻防兼备

游戏规则及说明：

每队派出六名队员参赛，两队队员在规定区域内进行对战，一方用沙包向另一方攻击，被攻击的一方要躲闪确保不被击中，一旦有队员被击中则他的游戏结束主动退场，若场上队员接住沙包，则可增加队友一条生命，使下场的队友复活继续比赛，如此往复循环，在规定的三分钟时间结束后场上剩余队员人数多的一方则获得胜利。

相关说明：本项目对队员们的反应能力和身体素质要求比较高，既能锻炼他们的体能，又能使场上队员在为队友争取机会过程中感受到一种责任，增进队友们之间的情谊。

项目三：同心合体

游戏规则及说明：

每组两名队员相互将腿绑在一起，排成直线往返走，以此进行组间接力，最后以各个团队走完规定行程的时间为评分依据。

相关说明：此项目需要两名队员之间有很高的默契程度，使他们认识到自身做的优劣对别人是多么重要，能使队员们在同心协力之时感受合作的美妙。

项目四：海底穿月

游戏规则及说明：每个队派出六名队员依次排开排成一列，间距一臂。第一名队员双手举起篮球，其余队员弯下腰，双脚分开，当听到裁判发令后，第一队员将球从胯下传给第二名队员，依次类推传到队尾，然后最后一名队员跑到队伍最前面，再用同样方法传球，直至最初排头队员成为排尾，用时最少的队伍胜出。

相关说明：该项目要求队员有较好的身体灵活性，相互之间配合的默契程度也是一项重要的因素。

项目五：你随我动

游戏规则及说明：

每队派出2名队员参加，接球者站于距抛球者6m之外的圆圈（直径0.5m）内用篮子接球；接、抛球者压或超过边界抛出

或接住的球，不得计入成绩；接球者只能用篓接球，否则接住的球亦不得计入成绩；抛球者共抛出20个球，接球者篓内球数多者为胜。

相关说明：本项目旨在考验队友间的配合，一直个人能力再强的球队也拿不了世界杯冠军。同样，一个再好的投手也需要别人的配合。

项目六：信任背摔

游戏规则及说明：

有了前面几个活动的配合，大家相互彼此之间已经非常默契和信任。我们推出的这个信任背摔更是一种团队信任的考验，每一组同学双手紧紧的握在一起，形成一个平面。而站在高台上的同学必须腰板挺直，双手抱胸，向后直直倒下。

相关说明：没有对团队的信任，没有人敢于挑战这个项目。在老师讲解了动作要领和安全保护措施后，每一组开始大胆尝试，甚至有同学一次不满意，再来第二次，每一个队员在信任队友的同时也挑战了自己。这项活动让大家意识到一个人的成功自己的努力很重要，但朋友的支持、团队的帮助也显得至关重要，没有一个人可以在人生中单打独斗。

六、报名要求：各学院组队，每队7名队员，四男三女，并选出一名队长，除特殊情况以外未经允许不能随意换队员，届时我们将对参赛队员作相应的标志。

七、报名时间：5月1日5月11日

八、报名方式：

九、比赛奖励：

对参加队员的状况和成绩进行分析、备案，以供心理素质研究室作为长期资料研究。同时向在活动中表现突出的队伍颁发奖品与证书。

十、附注：

（一）各参赛队报名时务必在报名表上附注本队队长联系方式。

（二）比赛前几天，我们会联系队长进行培训。

（三）比赛过程中要求各参赛队员服从裁判，不得与裁判有冲突，如确实有问题，请队长与仲裁组联系。

（四）报名结束后组织方会召集各代表队队长开会，具体介绍各项目详细规则及评分标准，队长开会时间另行通知，请及时关注。

室内拓展活动方案范文三：

行程安排：

第一天，贵公司抵达怀柔时代拓展训练基地，感受郊区的不同风味，休息一会儿，之后进行室内拓展训练活动，（挑战no.1驿站传书，孤岛求生等活动。结束后晚餐，餐后可组织篝火晚会等多动，第二天早餐后继续半天拓展，结束后午餐，餐后可安排活动或返程。

目标：

培养计划、组织、指挥的领导能力；

学习运用系统思考的方法分析问题；

把握个体与集体的关系，找准自己的位置；

理解精确执行的重要性，提高计划和实施的能力。

友情提示：

1、着装：休闲装、最好是运动服、运动鞋；

2、如遇人力不可抗拒因素所产生的费用由客人承担；

3、出行前应带好有效证件、衣物、常用药、旅游行程中注意安全；

4、保管好自己的物品、防止丢失现象发生。

行程标准：

1、标准间住宿一晚。

2、三正餐一早餐。

3、山庄内娱乐。

4、拓展培训场地及培训师费用。

5、其他： 全程陪同服务；

6、保险： 旅行社责任险。

室内拓展活动方案范文四：

1. 活动背景及意义

希望计划志愿者服务队成立已经有半年多了，在这看似简单的志愿活动背后却蕴含了深刻的寓意。这项志愿活动就像两

扇窗户，属于我们志愿者打开心灵的窗户；透过这扇窗户，我们可以看到太多的欢笑、泪水、辛劳和奉献。

为了让各位志愿者能互相认识了解、深入探讨各自对志愿服务的认识与想法、同时让各位志愿者更加团结合作、勉励各位志愿者再接再厉等等，特举办此次志愿者的素质拓展活动。

2、素质拓展活动地点（待定）

希望能够方便更多的志愿者，让每一个志愿者都能来参与。

3、素质拓展活动形式

此次素质拓展活动主要以一些团队游戏为主，会把所有的志愿者分成若干组，通过各项游戏活动，增进大家的感情，让各位志愿者能互相认识了解、深入探讨各自对志愿服务的认识与想法、同时让各位志愿者更加团结合作、勉励各位志愿者再接再厉以及培养志愿者的换位思考能力等等。

4、素质拓展活动前期准备

1、通过q群或者电话告知所有登记的志愿者此次活动的有关事宜，统计参与的人数。

2、策划素质拓展活动的游戏

3、寻找适合进行活动的场地

5、争取活动各项资金

争取商家或企业赞助

6、素质拓展活动后期安排

希望每一位参与活动的志愿者回去以后都写一份心得体会，

字数不限。

7、素质拓展活动所需用品

1、制作横幅1条

2、弹性线5-10条（按人数来定）、哨子1个、蒙眼睛的布条10-20条（按人数来定）、一些必备药品、报纸一扎、椅子（按人数来定）、3、饮用水每人一瓶。

麻烦各位志愿者互相告知，活动的具体时间定在5月1日下午2点，1点半左右在东风体育广场上集中过去。加油哦！

志愿者素质拓展活动策划方案

1、无敌风火轮

一、项目类型：团队协作竞技型

二、道具要求：报纸、胶带

三、场地要求：一片空旷的大场地

四、游戏时间：10分钟左右

六、活动目的：本游戏主要为培养学员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

2、齐眉棍

一、游戏简介：全体分为两队，相向站立，共同用手指将一根棍子放到地上，手离开棍子即失败，这是一个考察团队是否同心协力的体验。在所有学员手指上的同心杆将按照培训师的要求，完成一个看似简单但却最容易出现失误的项目。

此活动深刻揭示了企业内部的协调配合之问题。

三、场地要求：开阔的场地一块

四、需要器材：3米长的轻棍

五、游戏时间：30分钟左右

六、活动目的：在团队中，如果遇到困难或出现了问题，很多人马上会找到别人的不足，却很少发现自己的问题。队员间的抱怨、指责、不理解对于团队的危害&& 这个项目将告诉大家：照顾好自己就是对团队最大的贡献。提高队员在工作中相互配合、相互协作的能力。统一的指挥+所有队员共同努力对于团队成功起着至关重要的作用。

3、盲人方阵

一. 项目类型：团队协作型

二. 道具要求：长绳一根

三. 场地要求：空旷的大场地

四. 详细游戏规则：让所有队员被蒙上眼睛，在四十分钟内，将一根绳子拉成一个最大的正方形，并且所有队员都要均分在四条边上。这个项目教会所有学员如何在信息不充分的条件下寻找出路，大家耗用时间最长、最混乱、所有人最焦虑的时候是在领导人选出、方案确定之前，当领导人产生、有序的组织开始运转的时候，大家虽然未有胜算，但心底已坦然了许多。而行动方案得到大家的认同并推进，使学员们在同心协力中初尝着胜利的喜悦。

五. 活动目的：这个任务体现的是团队队员之间的配合和信任，一个有领导，有配合，有能动性的队伍才能称之为团队，本

游戏主要为锻炼大家的团队合作能力。

4、坐地起身

一. 项目类型：团队合作型

二. 道具要求：无需其他道具

三. 场地要求：空旷的场地一块

四. 项目时间：20分钟-30分钟

五. 详细游戏规则：

1、要求四个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上；

2、在不用手撑地站起来；

3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。

在此过程中，工作人员要引导同学坚持，坚持，再坚持，因为成功往往就是再坚持一下。

六. 活动目的：这个任务体现的是团队队员之间的配合，该项目主要让大家明白合作的重要性。

5、解手链

一、游戏简介：所有的队员手牵手结成了一张网。队员们这时是亲密无间紧紧相连的，但是这个时候的亲密无间紧紧相连却限制了大家的行动。我们这时需要的是一个圆，一个联系着大家，能让大家朝着一个统一方向滚动前进的圆。在不松开手的情况下，如何让网成为一个圆？这是团队的严峻挑战。

二、游戏人数：8-12 人/组

三、场地要求：开阔的场地一块

四、游戏时间：15分钟左右

五、活动目标：锻炼新团队的沟通，执行及领导力。

6、七彩连环炮

一. 项目类型：竞技游戏

二. 比赛人数：一队六名队员(3男3女)

三. 道具要求：气球若干

四. 场地要求：空旷的大场地

五. 游戏方法：

男女间隔排列，先男后女，以接力的形式，第一名同学跑到制定位置流吹气球，直到吹破。跑回原位置换下一个同学，如此轮换，以二分钟为限，计时完毕时按吹破气球个数记录成绩。

六. 竞赛规则：

(1)、男女必须间隔排列(为了增加公平性)(2)、必须在上一个队员吹破之后下一个同学才能开始吹，否则将在总个数里面进行相应扣减。

七. 活动目的：本活动旨在挑战心理极限，增强对他人的信任。

7、十人九足

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

三、需要道具：

每组一条长约五米的绳子

四、详细游戏规则：

以系别为单位,共七个队伍。每队十人,五男五女叉排成一横排,相邻的人把腿系在一起,一起跑向终点,用时最短的胜出。分成三组进行比赛,抽签决定比赛次序。

五、活动目的：

十人九足项目体现的是团队队员之间的配合和信任,本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

8、链接加速

一、项目类型：团队协作型

二、参赛人员：由6名队员参赛(3男3女)

三、场地要求：一片空旷的大场地 比赛赛距：30米

四、竞赛方法：参加游戏者6人一组,后边的人左手抬起前边的人的左腿,右手搭在前边的人的右肩形成小火车,最后一名同学也要单脚跳步前进,不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线,其距离为30米(以一篮球场宽为准,来回),游戏开始时,各队从起跑线出发,跳步前进,绕过障碍物回到起点,最先到达起点的为胜。按时间记名次,按名次记分。

幼儿区域活动语言发展案例篇五

两轮课堂教学结束后，在做出全面总结和反思后，为了能进一步提高学科任课教师的教学水平，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，规范教师教学行为，进一步提高教学质量，经研究，决定于2011年4月20-28举行观摩活动。

一、指导思想：

通过观摩课讲评活动，使任课教师之间互相学习，互相帮助，相互促进，共同提高。

二、活动具体安排： 1、活动时间

6月14--6月19日。2、授课教师条件

参加观摩课授课教师由各实践综合组推荐，原则上每个学科选报一名。

观摩课授课教师自定授课内容。

3、授课结束后进行集中评课，写出评议结果。

三、活动要求：

1、观摩课授课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性，使学生成为课堂教学活动的主体。提倡使用多媒体教学手段。

3、观摩课教师在讲授完成一周内上交所讲内容的教案一份。

4、领导小组成员必须参加，有课的事先做调整。

5、除观摩课授课时间有课的教师外，其余教师积极参加，教务处要考勤。

6、观摩课授课、听课、评课情况纳入个人期末考核。 7、每

位听课教师须做好听课记录。

8、听课教师要抓住这次听课机会，相互交流，做好反思，真正的能起到观摩学习的作用。

四、观摩课活动组织领导： 组 长：刘元明

副组长：宋福军 组 员：教导处及各组组长

教导处 2012.03

教学观摩课活动方案

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，本学期5月下旬将进行示范教学观摩课活动，本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

具体活动方案如下：

一、时间：2008年5月26日第7、8节、5月28日第7、8节；

二、地点：多媒体教室；

三、参加人员：崇德中学全体教师

四、活动内容：

1、中学数学示范观摩课《》

主讲人：中学数学高级教师胡明庆 2、小学语文示范观摩课

《》

主讲人：小学语文一级教师李晓蓉 3、小学英语示范观摩课
《》

主讲人：中学英语一级教师刘雷宁

五、活动形式：

采用上课、说课、交流讨论和评课相结合的方式。由3名教师面向学生上示范课(45分钟/人)，课后分教研组交流点评，示范教师面向听课老师说课(3-5分钟/人)，同行评价(3-5分钟/人)。六、要求：

2、听课课后各教研组认真组织交流讨论并推选一人评课；

3、听课课后所有老师撰写一篇不少于500字的观摩示范课听课心得发在博客上。

铜川市新区平新明德小学2013—2014学年度第一学期高效课堂

根据《高效课堂实施方案》进一步推进我校高效课堂进程，全面提升一线教师课堂教学效率，经学校研究，决定开展一次高效课堂教学观摩课活动，具体方案如下：

一、指导思想

通过高效课堂教学观摩、研讨，提升教师高效课堂操作技能，以点带面，充分发挥骨干教师的辐射带动作用，促进我校课堂教学水平快步进入内涵提升发展阶段。

二、工作目标

1、以骨干教师带动全体教师，加强教师培训工作，全面提高

一线教师高效课堂操作技能。

2、促进我校教改活动深入开展。 三、活动方式

由五位骨干教师执教观摩课并分教研组进行研讨。四、活动时间

10月23日、24日、25日三天 五、活动地点

讲课在班级内进行，研讨在会议室举行。六、参加人员

全体教师参加，有课的教师上课，没课的教师全部听课。七、研讨安排

下午4:40全体教师在会议室参加研讨，研讨以教研组为单位进行，教研组长收集本组人员的讨论结果，写好发言稿后汇报发言；发言稿会后交教导处；教导处做好总体活动总结。

八、观摩课时间安排表

备注：听课班级的班主任每班准备10个凳子

铜川市新区平新明德小学 2013年10月8日

幼儿区域活动语言发展案例篇六

研究主题：对各年龄段幼儿在角色游戏中的游戏目标的研究及根据游戏目标如何创设环境与材料提供 活动目的：

教师进区角玩，各位教师可自主选择自己喜欢扮演的角色玩一玩，并说说自己在游戏中的感受。讨论：

（一）说一说角色游戏对儿童发展的意义？ 1. 角色游戏有利于幼儿满足模仿成人世界的愿望 2. 角色游戏有利于培养幼儿

的社会交往能力 3. 角色游戏有利于培养幼儿的积极情感 4. 角色游戏中培养幼儿自己解决问题的能力 5. 角色游戏有利于促进幼儿想象力与思维能力的发展 (二) 梳理各年龄段幼儿角色游戏的目标 角色游戏总目标:

1. 对角色游戏有兴趣, 有积极参与角色游戏的愿望。

2. 有初步的社会生活经验和知识经验, 有参与游戏活动的主动性和创造性。 3. 积极交往, 乐于合作。

4. 掌握基本的行为规范, 遵守游戏规则。 分级目标: 小班角色游戏目标

1. 有初步的角色意识, 能运用玩具、材料扮演熟悉的角色。

2. 会模仿角色的典型行为和语言。 3. 能进行角色间的简单交往。

4. 在教师帮助下, 初步学会整理玩具材料, 并能参与游戏的评价。 中班角色游戏目标

1. 具有初步的游戏目的性, 丰富加深游戏情节, 进一步加深对游戏规则和角色职责的理解。

《角色游戏组组与指导》 (一) 角色游戏前的指导 1. 经验准备

幼儿的生活经验越丰富, 角色游戏的内容也就越充实、越新颖。教师要利用一切机会引导幼儿观察周围生活, 拓展幼儿的视野, 丰富和加深对周围生活的印象。

还要指导和协助家长安排好幼儿的家庭生活, 丰富幼儿的见闻。 2. 场地和材料准备

要为幼儿设置一定的固定的游戏场所和设备。

1. 鼓励和协助幼儿按照自己的意愿提出游戏的主题；

--角色游戏是幼儿自主自愿的游戏，其主题应来自于幼儿的
需要。--教师要善于发现幼儿游戏的需要，适当启发幼儿游
戏的动机，帮助幼儿学会确立主题。

--教师不应是游戏计划的设计者和实施者，而应该成为幼儿
游戏的观察者、促进者、支持者和引导者。

--不同年龄阶段的幼儿有着不同的特点，教师要根据这一特
点进行有针对性的指导。

2. 指导幼儿选择和分配角色；

--教师要在平时的游戏中教幼儿学会各种分配角色的方法。

--幼儿分配角色产生纠纷时，教师要采用多种方法帮助幼儿
解决纠纷。--在分配角色时，教师还要注意观察，使幼儿在
扮演角色时有一定的针对性和公平性。

3. 指导幼儿丰富游戏内容和情节，提高游戏水平； 教师指导
的方法有两种：

--教师参与游戏，扮演角色，可提高幼儿游戏的兴趣，调动
和激发幼儿的主动性和创造性，在不知不觉中提高幼儿游戏
的能力和水平。--注意适度的指导：

介入指导要以幼儿为主体，不要把自己的设计和意图强加于
幼儿； 要有目的地根据每个幼儿的发展需要进行针对性的指
导。--教师介入指导的时机有三种：

当幼儿在角色游戏中出现问题或困难时； 当游戏需要给予提
升时； 当教育目标需要在游戏中完成时。

(2) 提供有助于丰富游戏内容和促进情节发展的玩具和材料：

--在游戏中，教师应注意观察幼儿游戏的情况，按需要随时增减与幼儿游戏的主题相关的玩具和材料，引导游戏情节的进一步发展。

--角色的职责及其相互关系，是角色游戏重要的规则，也是反映游戏水平的重要指标。

--教师要指导扮演各个角色的幼儿，加强与其他角色之间的联系与交往，使游戏的内容更加丰富。--需要注意的是，游戏中角色之间的联系是自然的联系。为联系而联系，或强制幼儿去联系，结果都将破坏游戏，影响幼儿在游戏中发挥主动性、积极性和创造性。

5. 引导幼儿遵守游戏规则；

--角色游戏包含内部规则和外部规则两种游戏规则。

内部规则是角色本身的职责以及角色间的相互关系；外部规则包括不干扰他人的游戏、游戏结束按照类别收放玩具、游戏过程中注意环境卫生等方面。

1. 让游戏在愉快自然的状态下结束

--教师要把握好结束游戏的时机和结束游戏的方法。--结束游戏的时机有两种情况：

游戏情节开展比较顺利，应在幼儿情绪尚未低落时结束游戏。这样就可以让幼儿感觉意犹未尽，盼望着下次游戏的开始。

--现场评议

--汇报

教师在评价活动中应注意：--不要以教师评价为主

--教师评价要具体、准确，不要抽象

2017年10月20日

幼儿区域活动语言发展案例篇七

不同年龄段幼儿，在同一区角中材料的投放中也有差异。幼儿可根据提供的不同材料，选择自己喜欢的材料进行操作。同时，我们还发现由于幼儿能力的差异，同一材料其操作的途径也不尽相同。

区角投放的材料不能五花八门、但也不能过于单一，应与幼儿的年龄特点和发展水平密切结合，同时要有一定的数量保证。这样就可满足幼儿根据自己的意愿、兴趣、能力去选择和操作。在每个区角中材料投放的数量按一定的比例进行材料分配。

此外，还应根据幼儿的兴趣及发展水平随时调整材料。当幼儿已能轻而易举地完成某区角里的任务或这这一区角主题长时间的未被理睬，教师就应该考虑调整材料了。小班幼儿的注意力和兴趣持续时间短，老师就要利用新鲜的材料去刺激他们的兴趣，使之不产生厌烦、乏味感。

二、创设区域的安排

室内区角：活动区角的创设、主题墙的布置、活动室空间、自然角、户外区角、公共活动区创设等进行。在环境创设的过程中，力求使每一块墙壁都与幼儿对话，每一张图画都贴近幼儿实际，拥有教育的内涵，体现幼儿参与环境创设的意识，幼儿由单纯的倾听者变成了计划者、参与者，充分认识到了自己的能力，意识到了自己是环境的主人，人人出谋划策，人人都来承担自己的一份责任，使幼儿的参与性落到实处。

小班：角色区、建构区、阅读区、美工区、益智区。

中班：角色区、建构区、阅读区、美工区、益智区。

大班：角色区、表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学区、益智区。

《家长园地》是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。各班根据自身的特点及幼儿的实际情况办好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。

室外区域：为幼儿增添丰富多彩的户外活动，（因受场地限制）我园也准备配置幼儿嬉水池、玩沙池、塑胶场地、幼儿涂鸦区、种植园等户外拓展活动场所。

三、创设区域需注意及改进的问题

1. 应注意空间上的挖掘及动静的交替
2. 应注意区域的独立及开放性
3. 尽量利用本土资源，废旧利用，丰富投放材料
4. 加强教职工区域活动培训

幼儿区域活动语言发展案例篇八

活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了；
 - 2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩
 - 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识
- 活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏 活动准备：

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤：

1、教师共致新年贺词。

2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容：1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名。（教育孩子从小爱自己的家人）

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

看完了大班新年活动方案不知道会不会帮到小朋友呢？

一．活动目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、

友情和师生情。

2. 感受过新年的快乐。

3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。二、活动准备：

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。 2、音乐和制作卡片材料。

3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。 4. 新年小礼物
5. 幼儿自带水彩笔

活动时间：12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

三. 活动过程：

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。5. 送上新年的礼物。附：《数九歌》 一九二九，滴水勿流； 三九四九，铰开捣臼； 五九四十五，树头叫鹁鸪； 六九五十四，笆头出嫩枝； 七九六十三，破衣两头甩； 八九七十二，黄狗摊阴地； 九九八十一，外婆磕一跌。

一、设计思路： 早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

二、活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
 2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
 3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
 4. 与家长一起体验迎新年的快乐
- #### 三、活动准备：

- 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐磁带。
- 3、家长制作的灯笼。

四、活动时间及地点：12月25日下午：3点整大五班教室。

五、参加活动人员：全班幼儿及家长。六、活动主持：孙蕾（班主任）、张老师。七、活动过程：（一）、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、张琳、朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。 2、王诗曼等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。 3、英敏小朋友表演儿歌《上学》。 4、沈均芊小朋友表演儿歌《语言礼仪》。 5、张琳小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。（三）、幼儿表演节目。

1、朱梓越等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。 2、赵磊等小朋友歌表演《学做解放军》。 3、汪子衡小朋友现场书法表演。 4、徐丽小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。（四）、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

（五）、活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

活动人员：大班全体幼儿、家长及全园教师 活动准备：存钱罐 荧光棒 幼儿手册

活动流程：1、主持人讲话(教师□xx)(幼儿□xxxxxx)李丹：童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦！”、“祝大家快快长

大!”、“祝小朋友不要长得太胖!”、“希望大家不要变成近视眼!”、“祝大家健健康康，有美好的每一天!”

xx□

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演：舞蹈——浪漫樱花(表演者：大一班小朋友)xxx□

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎!

3、家长寄语：大一班xxx妈妈 xxx□

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了?那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢!

掌声有请：大一班xxx妈妈 4、游戏：击鼓传花 5、节目表演：武术——男儿当自强(表演者：大二班xxx小朋友)徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班xxx小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”!

6、小朋友寄语：大二班xxx xxx□

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说xxx表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧！

7、游戏：抢板凳

8、节目表演：合唱——老师，再见了（表演者：大二班小朋友）xxx□

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了！

9、家长寄语：大二班xxx妈妈 xxx□

接下来有请我们大二班xxx妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说些什么呢？

10、游戏：抢板凳

12、小朋友代表：大一班xxx xxx□

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大一班xxx小朋友想说些什么吧！

13、游戏：抢板凳

14、节目表演：幼儿、教师毕业献词——毕业诗 xxx□

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要

承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生？三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢人”。

15、园长寄语 xxx□

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为李老师也舍不得离开你们！听惯了，每个早晨的声声问候；看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人！还有，我们的xxx园长！

16、毕业颁奖

17、毕业典礼结束 xxx□

小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐！但别忘了有空常回幼儿园看看哦！大班毕业典礼活动到此结束。

幼儿区域活动语言发展案例篇九

为了提高我校教师的业务能力和业务素质，充分发挥骨干教师的引领、示范和榜样作用，促进学校教学常规和教学研究工作的深入开展。树立新的教学理念，交流先进的教学经验，提高课堂教学效率，从而提高我校整体教学质量。

一、指导思想

认真贯彻落实市教育局《十课实施方案》，促进学校教学常规和教学研究工作的深入开展特制订骨干教师示范课方案。

二、活动领导小组： 组长： 成员：

三、活动时间： 9月10日——10月20日

四、活动形式： 教学观摩、课后反思、互动点评。

五、参与示范课活动教师： 参加活动对象： 全体教师 六、
出课安排与要求：

1、由教研组长统一安排各教研组骨干教师出课的内容和出课时间，并在9月6日上报教导处，由教导处做出统一调整，制定出课教师安排表。

2、全体组员要事先安排好教学工作，准时参加听课评课活动。

3、做示范课的教师要在课前进行说课。领导、教师听课后要认真填写课堂教学评议记录，所有材料由教导处收集统计并存档。

4、活动结束后要做出总结。

幼儿区域活动语言发展案例篇十

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品(珠珠、弹珠、花片等)并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

活动目标

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。