

正行风肃行纪心得体会 行风建设心得体会 (通用9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

正行风肃行纪心得体会篇一

通过学习有关行风建设文件及相关教师法律法规，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相差甚远。为警示自己，修正错误，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：

1、政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。

4、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，虚心学习。

6、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，不谋取私利。

二、原因分析：

1、思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。

2、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料。

3、认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心，因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

4、总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此家访也就少了。

三、整改措施：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，不要让学生认为老师是法西斯，不能让学生见了老师就害怕。主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱

学生，尤其要热爱后进生，以情感化人，让学生真正的热爱学习，从被动学习变成主动学习。

3、转变作风，积极工作。加强业务知识学习，努力提高综合素质，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

4、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，力争一期解决一个教学中的实际问题。

5、继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。

总之，我将借开展民主评议行风活动这个机会，认真学习，努力实践，严格要求自己，树立全心全意为学生服务的思想，不断加强师德修养，做一个为人师表的合格的人民教师，同时力求在行风建设上有新的突破，一如既往，用自己的实际行动为人民的教育事业贡献力量。

正行风肃行纪心得体会篇二

__月__日_副局长给我们上了“立德树人、加强师德师风教育”一课，我感受很深。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对一个学校是十分重要的组成部份，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调理教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是—定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继续与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

本人通过近段时间学习了师德师风后，我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每点滴的进步，去寻觅他们生活中，品德上每个闪光点，然后利用鼓励机制，加以充分的肯定和鼓励，恢复感到暖和，增强自信，从而缩小师生心灵上的间隔，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的奔腾，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每个学生是师德建设的核心内容，我们要同等地对待每个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

一、以身作则，为人师表是师德的人格气力。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，由于师德的魅力主要从人格特点中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感化的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、毕生学习，不断进取是师德的升华。

假如不经常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，由于在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要请教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，毕生学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不但是在奉献、在燃烧，而且是一样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣是照亮他人，充实自己。正是这类成就感、幸福感，鼓励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

四、更新观念，努力创新是师德的新发展。

要让学生从分数的奴隶变成学习的主人。要从以“教”为动身点变成以学生的“学”为动身点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获得知识、练习能力、发展智力和思想情操遭到良好熏陶的场所。

五、培养师德，应加强修养。

依照教师的思想品行，道德规范和职业品行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要酷爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天多是一位好老师，今天多是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应当是动态的，是不断进步的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，进步素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱惜学生，使学生健康成长。

作为一位教育工作者，通过学习，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断进步自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。言传身教，为人师表，让每位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献！

正行风肃行纪心得体会篇三

20xx年12月6日我行组织全体员工学习了“省行整理下发的九个风险提示性文件”材料精神，通过学习，进一步认识到银

行是经营风险的特殊行业，风险防范的内容、范围在向全方位、全过程延伸，覆盖了整个经营活动的每一个环节、每一项业务、每一个岗位和每一位员工，风险无处不在，因此，防范风险也将无处不在。现在我结合工作的实际谈点对风险防范的个人看法，算是我的体会吧。

一、注重合规文化学习，规范从业行为，牢固树立“合规文化创造价值，安全就是效益”的理念，认真学习《员工守则》、学习《业务操作流程》，通过学习明白业务操作中，啥可做，啥不能做，咋样去做，明白违规的后果。才能在现实的工作中自觉、自律、自醒、自重、自悟。时刻牢记法规、风险观念。使合规文化成为防范风险的第一道防线。

二、注重细节，为了切实防范和预防风险，每一位员工必须从我做起、从小事做起、从细节做起，银行内控制度贯穿于业务过程的始终风险管理也要从小事抓起，从办理每一笔业务做起，不仅要严防思想、道德、操作风险、还要严防外部各种各样的风险。坚决剔除凭感觉、凭经验办事。同事间要相互沟通、相互提示、相互制约、相互把关。信任必须建立在遵纪、守法、按章办事的基础上。

四、加强培训，提高风险防范能力，增加员工的反假识别技能，熟悉操作流程、增强制度执行的责任心。自上而下重视责任、重视风险、感知风险，营造遵纪、守法、打击不法行为的氛围。

五、在提高风险预警能力上实现突破。银行不可能回避风险，能做的只能是如何去识别、分散和化解风险，如何为控制风险提供相应的保障。一要充分利用网络优势，发挥全面风险预警系统的作用，加强对重点产品、重点客户、重要环节等各种风险信息数据的分析，及时向基层单位发出预警信息。二要引导和修正基层单位的操作经营行为。第三，基层单位要积极主动地加强对风险分析和监测研究，及时向上级行反映内控过程中的重大变化情况，通过发挥内部信息传导作用，

与上级行形成一个协调互动的反馈机制，及早发现和报告风险隐患，为全行风险防控提供决策依据。

总之，防范风险要从文化理念、制度建设、机制创新、科技手段、案件查防等各方面入手，形成“文化约束、制度制约、系统制约、监管制约、违规惩戒”的风险防范模式，全方位构建并筑牢风险防范的“免疫系统”。提高自身的竞争能力，防范一切风险的发生，从而从进一步增强识别风险、防范风险、控制风险的能力，确保全行健康稳步发展。

正行风肃行纪心得体会篇四

行风评议工作体现了“三个代表”要求。民主评议行风是扩大基层民主、加强群众监督的一项重要制度，也是检验我们在实际工作中是否真正代表人民群众根本利益的一项重要措施。图书馆服务行业直接应对广大群众，从某种好处上讲，搞好我们的行风建设，也就是贯彻了我们党一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务的宗旨。因此，端正行风，维护群众利益，抓好党风廉政建设，是图书馆各项工作中十分重要的任务。

行风建设的出发点就是要把群众“拥护不拥护、赞成不赞成、满意不满意”作为我们想办法、办事情、作决策的宗旨，作为实现、维护最广大人民群众根本利益的具体体现，是我们图书馆服务理念“读者至上、用心服务”的具体落实。

行风评议工作是树立良好的职业道德和行业风气的基础和前提。实行民主评议行风，其实质是对行风实行读者监督，以读者是否满意作为衡量部门行风好坏的标准。我们务必从讲政治、促发展、反腐败的战略高度来深刻认识开展行风评议、依靠群众、加强监督、推动纠建并举的重大好处。这几年，我们在抓行风建设中做了超多的工作，取得了良好的成绩，从微笑服务到“岗位职责制”，层层落实，服务水平有了很大提高，但同时也应清醒地看到，我们正处在深刻的社会变

革时期，服务标准和要求在不断提高，只要部门不正之风滋生和蔓延的土壤还存在，那么“门难进、脸难看、话难听、书难借”等问题就随时可能发生，我们行风建设工作就要长抓不懈，一抓到底，抓出成效。

行风评议工作是开展读者需求的必然要求。为广大读者带给服务是我们的行业特点，决定了我们务必下大力气抓好服务工作，这也是图书馆自身发展的需要。随着体制改革的逐步深入，要在日趋激烈的市场竞争中获得持续发展的动力，就需要不断改善行业作风，不断满足读者对图书馆多层次多样化的高标准的要求，以真诚的服务来赢得读者信任，树立肇庆市图书馆的良好品牌。

透过不断学习和积累经验，我认识到，个人在行风方面存在的问题，分析自身存在的问题，自己决心从以下方面进行整改：

- 1、进一步加强政治业务学习，提高自身素质。坚持理论联系实际，实事求是，解放思想。加强自身思想改造，与时俱进，开拓创新，强化为民服务的宗旨观念，使自己的一言一行都体现出图书馆人的形象。

- 2、进一步解放思想，适应工作需求。用新的思维去发现、解决工作中遇到的各种问题，因此，在今后的工作中，将以学习为载体，注意思想的解放，观念的创新，不断创新工作思路和方式方法，以适应新时期图书馆工作的需求。

- 3、加强自身建设，严格要求，自我加压。始终持续用心向上、昂扬奋进的精神状态，自重自省、自警自励，在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作同全馆联系起来，坚持高标准、严要求，围绕这次行评，努力做好本职工作，圆满完成领导交给的任务。

- 4、廉洁奉公，从严律己，为文广新系统行风政风评议作贡献。

牢固树立为人民服务的人生观，淡薄名利，克己奉公。工作上高要求，自觉执行有关规定，树立依法办事、廉洁勤政的行业形象，为这次行风评议作出应有的贡献。

正行风肃行纪心得体会篇五

教师行风建设心得体会应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

作为一名教师，行风建设是我们必须关注的重要问题。行风建设是指加强教师队伍作风建设，提高教师的职业道德水平，促进教育公平、公正、有序发展的重要措施。在这个过程中，我们需要认真学习、积极行动，从而不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的教育服务。

首先，行风建设对于提高教师职业道德水平至关重要。在行风建设中，我们需要加强对教师的职业道德教育，让他们认识到自己的职业责任和义务，从而更好地履行自己的职责。同时，我们还需要加强对教师的监督和管理，让他们遵守职业道德规范，不参与违法乱纪行为。

其次，行风建设对于促进教育公平、公正、有序发展也非常重要。在行风建设中，我们需要加强对教育资源的分配和管理，让每个学生都能够享受到公平、公正、有序的教育资源。同时，我们还需要加强对教育质量的评估和监督，让每个学生都能够得到高质量的教育服务。

最后，行风建设对于提高教育教学水平也非常重要。在行风建设中，我们需要加强对教师的培训和教育，让他们掌握先进的教育理念和方法，从而提高自己的教育教学水平。同时，我们还需要加强对学生的教育和引导，让他们养成良好的学习习惯和行为习惯，从而提高自己的学习效果。

总之，行风建设对于提高教师职业道德水平、促进教育公平、

公正、有序发展以及提高教育教学水平都具有非常重要的意义。我们应该认真学习、积极行动，从而不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的教育服务。

正行风肃行纪心得体会篇六

刘生莲

在这次学校行风评议活动中，我积极结合学校行风评议整改方案的要求，认真进行自查自纠，规范自己的言行，在教育教学中不断地严格要求自己，以身作则，为人师表，立高尚师德，提高理论和业务水平，努力使自己成为一名合格的人民教师。开展行风评议活动，领会整改精神，贵在身体力行。通过这次活动，我有了较大的收获和体会。

首先要加强思想道德修养。俗话说：德高为师，身正为范。教师只有以德立身，以德立教，才能把才智无私地奉献给教书育人的事业。学校以抓好行风建设为契机，把“三个代表”重要思想与教育行风、师德、师风建设紧密联系起来，要求全体教师认真学习贯彻执行《公民道德建设纲要》与《中小学教师职业道德规范》，树立正确的人生观、价值观，形成高尚的人格魅力，为人师表，成为学生的楷模。在行风评议活动中，我时时处处严格要求自己，做到不迟到，不早退，从不缺学生的课，兢兢业业，勤勤恳恳；我从不参与私彩赌博活动，不打麻将，不向学生乱收费，一心一意搞教学。由于我能从自我做起，从小事做起，规范自己的言行，我在学生心目树立了良好的形象，增加了威信，这也为我的教育教学带来了许多帮助。

其次要苦练内功，提升教学能力和水平。教育系统行风评议活动不仅对教师的师德提出了要求，而且对教师的教学能力也提出了要求。教学措施千万条，教学质量是根本。学生选择了我们的学校，家长把子女送到二中来，就是希望学校能把他们培养成才。为此，要求教师有敬业奉献的精神，有过

硬的教学本领。在行风评议活动中，我始终树立教学质量第一的意识，不断钻研教育教学理论，适应新课标的教学要求，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作业，努力做好本职工作。同时加强集体备课，发挥团队精神，认真探讨教学问题，积极深入课堂听课，取长补短，努力提升能力和业务水平。由于我的敬业和钻研，我在教学上赢得了学生的认可，不拖学生和学校的后腿，为树立学校良好的形象贡献了自己的一份力量。

再次要以生为本，管教管导，关心和爱护学生。在行风评议活动中，学校倡导教师对学生多鼓励，多帮助，多关心，多体谅，用爱心、信心、恒心、耐心、良心对待学生。由于各人的基础不同，学生的学习成绩固然存在差异，但不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。结合学校行风评议的要求，在教育教学中，我十分注意树立全局观念，以生为本，面向全体，关心爱护每一位学生，从不体罚或变相体罚学生。我常深入到学生当中去，关心他们的思想、学习动态，端正他们的学习态度，激励他们的学习志向，鼓舞他们的学习信心，做学生的知心人。由于我严爱有度，我在学生当中树立起了教师的权威，也赢得了学生的爱戴，为教育事业尽了我一点微薄的力量。

总之，我将借开展民主评议行风活动这个机会，认真学习，努力实践，严格要求自己，树立全心全意为学生服务的思想，不断加强师德修养，做一个为人师表的合格的人民教师，同时力求在行风建设上有新的突破，一如既往，用自己的实际行动为人民的教育事业贡献力量。

正行风肃行纪心得体会篇七

今年上半年，教育主管部门在我校开展了行风评议动员大会。通过深入学习学校关于行风评议的有关文件精神，我深刻地

认识到在教育系统开展行风评议的重要性。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风，提高教学质量，树立良好学校形象的有力保证。

在今次学校行风评议活动中，我积极结合学校行风评议整改方案的要求，认真进行自查自纠，规范自己的言行，在教育教学中不断地严格要求自己，以身作则，为人师表，立高尚师德，提高理论和业务水平，努力使自己成为一名合格的人民教师。开展行风评议活动，领会整改精神，贵在身体力行。通过这次活动，我有了较大的收获和体会，下面谈谈：

首先要加强思想道德修养。俗话说：德高为师，身正为范。教师只有以德立身，以德立教，才能把才智无私地奉献给教书育人的事业。学校以抓好行风建设为契机，把“三个代表”重要思想与教育行风、师德、师风建设紧密联系起来，要求全体教师认真学习贯彻执行《公民道德建设纲要》与《中小学教师职业道德规范》，树立正确的人生观、价值观，形成高尚的人格魅力，为人师表，成为学生的楷模。在行风评议活动中，我时时处处严格要求自己，做到不迟到，不早退，从不缺学生的课，兢兢业业，勤勤恳恳；我从不参与私彩赌博活动，不打麻将，不向学生乱收费，一心一意搞教学。由于我能从自我做起，从小事做起，规范自己的言行，我在学生心目树立了良好的形象，增加了威信，这也为我的教育教学带来了许多帮助。

其次要苦练内功，提升教学能力和水平。教育系统行风评议活动不仅对教师的师德提出了要求，而且对教师的教学能力也提出了要求。教学措施千万条，教学质量是根本。学生选择了我们的学校，家长把子女送到二中来，就是希望学校能把他们培养成才。为此，要求教师有敬业奉献的精神，有过硬的教学本领。在行风评议活动中，我始终树立教学质量第一的意识，不断钻研教育教学理论，适应新课标的教学要求，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作

业，努力做好本职工作。同时加强集体备课，发挥团队精神，认真探讨教学问题，积极深入课堂听课，取长补短，努力提升能力和业务水平。由于我的敬业和钻研，我在教学上赢得了学生的认可，不拖学生和学校的后腿，为树立学校良好的形象贡献了自己的一份力量。

再次要以学生为本，管教管导，关心和爱护学生。在行风评议活动中，学校倡导教师对学生多鼓励，多帮助，多关心，多体谅，用爱心、信心、恒心、耐心、良心对待学生。由于各人的基础不同，学生的学习成绩固然存在差异，但不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。结合学校行风评议的要求，在教育教学中，我十分注意树立全局观念，以学生为本，面向全体，关心爱护每一位学生，从不体罚或变相体罚学生。我常深入到学生当中去，关心他们的思想、学习动态，端正他们的学习态度，激励他们的学习志向，鼓舞他们的学习信心，做学生的知心人。由于我严爱有度，我在学生当中树立起了教师的权威，也赢得了学生的爱戴，为教育事业尽了我一点微薄的力量。

总之，我将借开展民主评议行风活动这个机会，认真学习，努力实践，严格要求自己，树立全心全意为学生服务的思想，不断加强师德修养，做一个为人师表的合格的人民教师，同时力求在行风建设上有新的突破，一如既往，用自己的实际行动为人民的教育事业贡献力量。

正行风肃行纪心得体会篇八

为增强邮政金融业务合规经营管理意识，培育良好的合规文化，20__年被确定为我行的“合规管理年”，当前正值邮储体制改革的关键时期，开展合规建设推进年活动有着很强的现实性和必要性。邮政储蓄事业的成长离不开合规经营，更与防控金融风险相伴。推进合规文化建设，必将为我行经营理念和

制度的贯彻落实提供强有力的依托和保证。

通过参加市行组织的以“合规建设、规范流程、夯实基础”为主题的“合规管理年”的学习，使我对合规管理有了更加深刻的认识，合规管理工作的第一步是要在全行范围内确立全员合规、合规从高层做起、主动合规、合规创造价值等的合规文化氛围，这次学习正是一个很好的机会。

本次学习的主要内容是：“合规管理年”活动的指导思想、组织领导成立情况、活动阶段安排以及“合规管理年”的重点内容，包括开展“四项评价”和发布实施“四个办法”等。”

中，必须做好以下几项工作，才能确保我行各项工作健康快速发展。

一、提高员工思想素质，增强员工依法合规经营的理念加强员工的法律法规、规章制度学习，加强思想教育，这是从源头上杜绝违规违章行为的重要手段。加强对我行员工的风险防范教育，使大家都认识到社会的复杂性和银行经营风险的普遍性，认识到银行本身就是高风险行业，必须把风险防范放在第一位。每天从自己的岗位做起，自觉遵守各项规章制度，自觉抵制各种违纪、违规、违章行为，要根除以信任代替管理，以习惯代替制度，以情面代替纪律，珍惜自己的职业生涯，视制度如生命，纠违章如排雷，增强风险防范意识和自我保护意识，提高规范操作，从源头上预防案件的发生。

二、建立健全各项规章制度，加强内控管理

在发展业务的同时，加强规范管理，以保证各项业务的流程和规章制度的约束之内进行。健全规章制度，严格内部管理，是预防经济案件的保证。为此要认真抓好制度建设，一方面要根据我们一线柜员工作的特点，组织学习，通过学习，使各岗位人员真正做到明职责、细制度、严操作。有效的事前

防范与监督是预防经济案件的重要环节，本岗位的自我检查与自我免疫是第一位的；其次可采取定期或不定期的自检自查、上级检查、交互检查等方法，及时发现和纠正工作中的偏差。对业务工作的各个环节进行有效的内控与制约。此外，我行还要求收集、整理了一些基础管理工作的台帐内容，我们主要负责整理了职工花名、考勤登记、奖金分配等台帐，这是加强基础管理的一个很好的方法。

三、增强规章制度的执行与监督防范案件意识。

顾。坚持至始至终地按规章办事。如此以来，我们的制度才得以实施，我们的资金安全防范才有保障。再好的制度，如果不能得到好的执行，那也将走向它的反面。

近年来，金融系统发生的经济案件，不仅干扰破坏了经济金融秩序，而且严重地损害了银行的社会信誉。采取相应措施，从源头上加强预防，是新时期防范金融犯罪的一道重要防线。这几年银行职业犯罪之所以呈上升趋势，其中重要一条是忽视了思想方面的教育，平时只强调业务工作的重要性，忽视了干部职工的思想建设，没有正确处理好思想政治工作与业务工作的关系，限于既要进行正面教育，又要坚持经常性的案例警示教育，使干部职工加固思想防线，经常警示自己“莫伸手，伸手必被捉”，从而为消除金融犯罪打下良好的群众基础和思想基础，自觉做到常在河边走，就是不湿鞋。

四、银行要建立正向激励机制和相应的处罚机制

正向激励措施是保证各种规章制度得以执行的必要措施，但是一定的处罚机制也是必不可少的。只有两者相结合，才能成为规章制度有效执行的保障。

务上的各种风险增强能力，积极规范操作行为和消除风险隐患，树立对邮政储蓄银行改革的信心，增强维护邮政储蓄银行利益的责任心和使命感及建立良好的合规文化都起到了极

大的帮助，真心希望此后还有更多这样的学习机会。

正行风肃行纪心得体会篇九

我校组织了教师行风建设的学习。透过学习我深知教师肩负的历史寄托和职责。作为一名人民教师，更要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

透过开展“团结、敬业、奉献，做优秀人民教师”的活动，我更加热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。作为一线基层的普通教师，与学生方方面面的接触最多也最紧密，教师的一举一动，一点一滴都对学生存在着影响，为师者就应随时清醒地明白学生首先是人，是人就有安全、情感、被爱、被尊重、渴望自我实现的需要，正是这一系列的需要成为学生发展的内驱力。教育如果能顺应或激发学生的这种需要，就能最大限度地激发学生的潜能，使他们在自己的最近发展区得到最好的发展，教育就能取得事半功倍的效果。这天，我们中的大多数教师都已经理解了这样一种观念：教师良好的期盼是学生进步和发展的动力。

小学生年龄小，具有很强的向师性，教师在教学活动中，一个亲切的微笑，一句由衷的赞美，一个信任的眼神，这些看似细微、点滴的一举一动，都会鼓舞和激励他们很久，对此，我深有体会。当我对孩子回报一个亲切的微笑时，我常常发现孩子的脸上挂满了自信、期望、振奋，洋溢着幸福，这表情又时常让我幸福着。相反，老师的一个小小的否定，一个不经意的“意外”，都有可能对孩子幼小的心灵造成巨大的伤害。虽然对教师的师德要求已不算少，但我们的教师仅仅明白或做到这些要求还不够，不能仅从大的方面去要求、规

范自己，甚或唱些高调，在教育教学的实践中，还应更多地从点滴细微处入手，真心实意地把学生当成独立的个体，细心呵护幼小的心灵，尊重他们、关爱他们，用心培养他们，学会赏识他们，你会发现每一个孩子都是天才，每个孩子都是参天大树。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一向用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮忙他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、群众的职责感。

三、做学生的“好朋友”

和谐融洽的师生关系在教育教学中发挥着特殊、奇妙的作用，它像一根彩带拉近了师生心理的距离，使学生学习动机由单纯的认知需要上升为情感需要，使教师的工作动机由职业需要上升为职责需要。学校一切工作的出发点和归宿都是为了学生，“学生成长得好不好”、“学生快乐不快乐”是我们教师就应反复拷问自己的问题。

实施心与心的交流。

在与学生接触的日子里我会用心倾听学生的心声，感受学生的内心世界，和学生平等相处，做学生的知心朋友，并从学校管理的维度审视学生的内心需要，真正做到以人为本，贴合学生的身心发展规律，促进学生的健康成长。我还会随时找部分学生谈话，鼓励他们端正学习态度；也会找班主任感到头痛的学生谈心，帮忙他们改正错误。赏识点心灯，宽容架心桥。教育是心与心的交流、情感与情感的交融，只要在学生的心田播下自信的种子，就会有收获的期望。

付出真诚的关怀和帮忙。

教育的本质是爱，没有爱就没有教育，爱是一种关怀和帮忙，是一种职责。每当学生有困难时，我都会想方设法帮忙解决。最后把孩子交到了家长手里，令家长十分感激。

给予充分的信任和鼓励。

第多斯说过：“教育的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓励”。老师欣赏的目光、肯定的语气、鼓励的言辞就是学生心中的火花，成长道路上的明灯。我的“根雕理念”。我想，每一个学生都是一个有着自己独特个性的“根块”。对于根块，常人见了会当作普通柴火塞进灶膛，而在艺术家手里则会雕刻成精美的艺术品。在我们老师手里，就应把具有独特个性的学生塑造成个性鲜明的社会主义建设的优秀接班人。每一个学生的内心都有一个宏大的世界，关键是我们能走进他们的心灵，以欣赏的眼光发现他们身上的闪光点，这是把他们塑造成个性鲜明的优秀人才的前提。在与学生接触的日子里，我一向在努力追求有自己的理念，更在努力付出自己真诚的爱，去做学生的知心朋友。