

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇一

时光飞逝，一转眼一个学期的时间过去了，我担任九年级三个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导；对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

(1) 认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2) 把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3) 创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习

的积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩；本学期的教学只是告一段落，

今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇二

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在

教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育
的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素
质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层
楼。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针、政策，坚持依法治教，围绕国家“十二
五”规划发展纲要，结合《国家中长期教育改革和发展规划
纲要》，坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，树
立全面育人、全面发展的质量观，强化责任意识，研究意识，
团队意识;不断学习和提高教育教学水平，坚持探索高效课堂，
争取教育教学质量不断发展提高。

二、工作重点：

1. 积极参加政治思想方面的学习，提高思想认识，树立正确的
教育教学质量观，加强工作责任感。

2. 积极参加教师继续教育学习，自觉加强教育教学理论学习，
积极参加学校或上级开展的教师培训活动。

(1)加强自身专业素养，提高教育教学能力。

(2)继续加强教师基本功训练，积极参与学校开展的以课堂教
学为主阵地的相关培训。

3. 加强专业理论学习，分析目前的教学现状，积极探讨提高
教育教学质量的有效措施，努力打造高校课堂，在日常教学

工作中自觉落实教学常规，提高教育教学质量。

4. 加强自己任教的数学学科指导，注重学生能力的培养，做到理论联系实际，促进学生的全面发展。

5. 通过开展丰富活动，促进师生之间的了解和交流，关心学生心理健康，促进学生积极、主动的发展。

6. 按照学校要求，继续打造书香校园，开展丰富多彩的阅读活动。

7. 力争期末检测自己任教的班级学科成绩在科组的前列。

三、工作措施

(一) 加强师德学习，铸就崇高师魂。

1. 学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，学习教育教学相关法制法规，了解当前教育发展趋势，树立新时期下正确的教育教学质量观。

2. 认真学习“五五”普法、“六五”普法读本，杜绝乱收费、有偿家教等违纪行为。

(二) 积极参加教育教学理论学习好实践，提升专业素养。

1. 以专业发展为目标，继续通过学校“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训活动，提高自己的教学能力。

2. 继续完成师徒结对子的“帮扶”工程，力争结对的老师脱颖而出。

(三) 积极参加校本研修，促进自身综合能力提高。

1. 根据上级下发征订的教师继续教育丛书，自觉学习、讨论。

探索适合学生发展的教学方法、教学模式和教学风格，努力提高自身教育教学能力。

2. 贯彻落实西山镇校本教研“五制度”，即：三级备课制度、“一课二上三讨论”连环跟进式研究课制度、多元化的反思制度等。学习“生本教育”理论及操作方法指导，调整课堂教学结构，探索课堂教学改革的新模式。

3. 积极参与书香校园的建设。组织学生开展系列读书活动，扎扎实实实现“书香校园，阅读人生”的读书目标和阅读理念。

4. 积极参加本学期校本教研活动，认真参加学校开展的“帮扶”工程师徒竞赛活动，通过活动推动和促进自身的专业成长，争取达到打造“高校课堂”的工作目标。

(四)有效落实常规工作。

1. 进一步学习相关的制度，特别是《教育教学质量评估方案》。

2. 积极参加以科组为单位进行的质量自查，分析本科组的教学现状以及自己任教班级的实际，探讨积极的改进措施。

3. 把常规的工作做细做好，迎接教导处进行每周、每月的教学常规落实督促、检查。

4. 积极参加学校开展的促进质量提高的各种活动，包括备课、上课、作业质量、教研活动、“10字文化”训练等。

5. 聚焦课堂，针对每天课堂情况进行反思，切实提高任教班级的教育教学质量。

6. 班级内进行学生作业的指导及检查、评比，重点监督学生

的作业质量以及学生的作业书写等，通过一系列活动，为学生的减负提高学生作业质量。

(五)开展丰富多彩的实践活动，提高学生的综合素质。

1. 抓好学生学习习惯和能力的培养。围绕“10字文化训练”开展系列活动。重点抓好学生的作业书写、阅读、总结和检测分析等良好习惯。

2. 开展学科竞赛活动，提高学习兴趣。

3. 利用大课间，继续做好发展学生兴趣爱好的工作。

4. 加强对后进学生的积极辅导，争取最大的进步。

5. 按照学校要求，进一步深化“国学经典、阅读”等特色活动开展。

6. 注重学生身体素质的训练，组织本班学生每天锻炼一小时，做到劳逸结合，张弛有度。加强学生的心理素质的研究，关注学生的身心健康发展。

四、时间安排：

2、3月份

1. 做好学生的回校注册、学生回校情况统计等工作。

2. 完成教材的领取、发放，保证教学工作的正常开展。

3. 备好周前课。

4. 制定工作计划。通研教材，明确本学期教学内容。

5. 认真抓好学生良好学习习惯的养成。

6. 学习学校教学工作计划，学习各种教学常规，进一步落实教学常规。

7. 做好学生寒假作业的收集和评比、展示工作。

8. 做好后进生的辅导工作。

4月份

1. 密切与家长的联系，加强学困生的辅导。。

2. 开展数学学科竞赛活动。组织学生参加以年级为单位的小学生口算竞赛活动。

3. 落实教学常规，重点做好“三级”备课工作。

4. 做好单元教学质量检测工作。

5. 抓好课间安全教育，加强课间巡查。

6. 落实教育教学各个环节要求，自查学科的教学进度，参加科组的听课、评课活动。

7. 积极参加校本培训活动。

5月份

1. 班级召开教育教学质量分析会，自己对期中检测情况进行质量分析，提出下一步的改进措施。

2. 继续参加科组的听评课、落实教学常规工作。

3. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。

6月份

1. 对照教学进度，完善教研活动档案，为科组进行学期质量评估做准备。
2. 积极参与科组教研活动，交流工作体会，做好补差补缺工作。
3. 撰写并完善学生评语。
4. 继续做好学生的安全教育工作，特别是课间活动的安全，提高学生安全意识。
5. 开展数学学科竞赛，提高学生学习数学的兴趣。
6. 按照大队部要求，认真开展班队活动课，加强对学生的思想道德教育。
7. 订好期末复习计划，上好复习课，迎接期末检测。
8. 做好期末的安全教育工作。
9. 做好期末检测的各项工作。
10. 组织学生进行期末各项评优。
11. 写好学期工作总结。
12. 做好评语的剪贴和学生素质报告测的填写等工作。。
13. 召开班级学生总结大会、强调放假的安全等问题。
14. 收集、整理、归档各类档案并按时上交。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇四

一、思想方面：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，兢兢业业工作，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课。开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写

字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，

更注重学生未来的发展和前途。作为一个六年级的班主任，我有责任引领学生学到更多的知识。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的成绩有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。学生不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用班规进行教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到流动红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。

四、个人学习：

自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、教学实绩

五(三)班数学，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次：第一名；优秀人数：40人，优秀率：100%，名次：1名；总分：3772分，平均分：分，名次5名。综合名次：5名。

语文，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次1名；优秀人数：39人，优秀率：97.5%，名次3名；总分：分，平均分：93.5分，名次3名。综合名次：4名。

以上是我一年来的工作总结,望各位老师指正批评,我一定再接再厉,取长补短,努力做好下一年工作。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇五

本人忠诚人民的教育事业,乐于奉献,吃苦耐劳,服从分配。愿把一生献给自己热爱的教育事业。

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中,本学期做到备课深入细致,平时认真研究教材,多方查阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。注重课堂教学实效,针对低年级学生特点,以愉快式教学为主,坚持以学生为主体,教师为辅导,教学为主线,注重讲练结合,在教学中抓住重点突破难点。在作业批改上,认真及时,做到全批全改,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

我班的学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散,从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律,利用班会课学习《小学生守则》和《小学生行为规范》等规章制度。提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课,认真作业,下课不打闹,讲文明,讲礼貌的好习惯。

作为一名教师,爱班级上的优等生,也要爱班级的后进生,在学习中力争不让一个学生掉队。在生活上更是无微不至地关心他们,帮他们削铅笔,提醒学生按时吃药。

在这学期中,与学生在一起,觉得日子过得好快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但还是挺高兴,挺开心的,今后我将更加努力,不断完善自己,提高自己。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇六

近十年的教育教学经历使我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，更应该注重学生的人格和个性的发展。尤其是在新课程改革中，在提倡素质教育的今天，过程情感教育显得更加尤为重要。

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自2011年毕业，直接来到赵家任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录读书笔记，书写读书体会。

2、认真学习，扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

(一)学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验；求教，学方法；听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

每一门学科都不是孤立存在的，都有和他相关的许多其它学科，例如，我们搞教育的，心理学，社会学，管理科学，等

等都是相关学科，都对我们的工作有极大用处，因此，要不间断的学习相关学科的知识，以扩大我们的知识面，以丰富我们的课堂，以提高我们教的兴趣和学生学的兴趣，达到积极而快乐的境界。

学习相关专业，坚持学为己用，所学知识一定要用于丰富自己的教学，提高自己的教学。

5、学习自己喜欢的各方面的知识

教师兴趣要广泛富有个性，而丰富的知识就是帮助我们的首选之材。

(二) 实践

1、教育教学实践

所学知识必须用于自己的教学实践，提高课堂效率，减轻师生负担，增加教和学的乐趣，形成良性循环。

2、深入教学之中发现与思考

作为一名教师，不仅要登泰山而小群峰，还要善于细微之处见真情，要善于发现自己教学中的问题，要善于发现学生学习过程中的问题，要善于发现师生相处之间的问题，更善于发现所教学科的规律性问题，等等。然后是思考，只会发现不做思考，等于没有发现，发现后必须认真思考，以求找到科学地解决问题的办法，提高自己更提高教学。

3、反思积累

反思要写出来，进行积累。

4、记录

可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇七

作为一名刚踏上工作岗位的青年历史老师，我在本学期的教育教学和教学管理上有了长足的进步，也吸取了一定的经验教训。我将会从教育教学和教学管理两方面出发，围绕教材分析，教学效果以及师生关系、教学管理等问题分析。

人民版高中历史必修二属于历史的经济范畴，在教学考核和高考考核占有重要的比重。正本书的内容信息量较大，分为中国史部分和世界史部分，时间轴较长，从古代延续到当今社会，时间跨度大，内容较复杂，对学生的基础知识和教师的教学水平都有着较高的要求。由于本学期时间较短，课时安排主要以新授课为主，期中考试留有两周复习时间，期末考试一周复习时间。教材知识的讲授中注重学生基础，反复强调重要知识点，强化学生记忆。

本学期初，历史教学主要采取老师讲述为主，学生随堂做笔记辅助，效果较好，学生的书写有了较大的提高，条理也逐渐清晰化，期中考试成绩也较为理想。但是由于学生基础较差，上课出现学生只是一味抄笔记，而忽视了知识的思考，没有形成较好的历史逻辑思维能力，特别是对基础较差和学习能力较差的学生而言，只是加重了学习的负担使学生对历史学科出现排斥情绪。

注明，让学生对于知识点的重要性有深刻认识，在上课时候增加学生的互动，快速解决学生存在的问题，提高学生的课堂参与度，提升学生学习历史的兴趣，经过实践之后学生的学习表现有了较大的改变。

通过叫教学方式的转换，使我认识到教学反思的重要性，教学方法的选择应该立足于学生的学习群体特点、学生整体学习能力，根据学生学习效果的反应及时地改变自己的教学方

式。应该以学生学习能力的提高和学习成绩的提高为目标。

1、作为年轻老师，我从20xx年接受普通高中新课改，是新课改和

高考改革的实践者，所以我从学习习惯上符合现代教学的需要，思维较新颖，能较好的适应现代教学理念，也能较好的实施。但由于缺乏经验，对于新课改的认识较为肤浅，不能实现对新课改理念的完全理解。

2、作为年轻老师，由于刚刚离开校园，所以很能理解学生问题，

了解学生的学习问题和心理问题，能够立足于现在学生的特点进行教学和师生关系的处理，及时了解但是由于年纪不足，缺乏老师该有的成熟和稳重，会降低学科的专业性，也会拉小师生距离，甚至出现影响正常教学的事情，不利于教学工作的开展。

作为一名刚参加教学工作的中学老师，除了上课的专业性要求外，教学管理工作成为了日常教学工作最大的障碍。主要问题就是自身缺乏老师该有的涵养和稳重，所以造成了学生对老师的敬畏。造成了课堂秩序较差的情况。为了避免这种情况的出现，我从自身出现，适当拉开与学生之间的距离，保证老师身份的庄重性。在课余时间内充实自己的专业课知识，熟悉教材，有时间有计划的做课堂训练题和高考题，增加自己的教学技巧的专业性，弥补自己经验过少的不足；在晚自习课堂上，我采取的合理的分配学生的自习时间，这样可以减少学生出现由于无事可做影响自习秩序的可能。

由于刚从事教育行业，我对于教学工作和管理工作都处于探索和改进的阶段，有着很多的不足，明白了教学反思、教学改进、与学生沟通、熟悉考试和高考重难点的重要性，只有抓住教材与教学的核心问题才能不能提升自己的教学能力，

从而提高学生的成绩。在今后的工作中，将不断进步，先成为一名合格的中学历史老师，在实现自己成为一名优秀历史老师的理想。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇八

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好

与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇九

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

在一年的教育教学工作中，我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，

还挤时间自学教育教学理论,掌握了多媒体课件制作的一些方法。还参加了班主任培训和中华优秀传统文化教育培训。

一学期来,我为工作正在努力奋斗:为生活在尽心安排、为未来在不断畅想,回顾总结这学期的工作,其中还有不足,在今后的的工作中我仍要努力工作,提高个人的教学教育的能力,时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

2023年教师工作总结从德 教师工作总结通用篇十

一、加强学习,提高思想认识。

坚持每周的政治学习和业务学习,尝试新教法,不断更新教学观念。

通过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中,更新观念,丰富知识,提高能力。

二、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材,力求深入理解教材,准确把握重难点。

在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

多次听公开课，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，后进生直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。

真诚对待他们，感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们。

增强他们学习的自信心。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心学生身体健康。

开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两

极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间过得真快，转眼间我在教师工作岗位上又走过了一年。

现将本学年工作总结如下：

一、 师德方面：加强修养，塑造“师德”。

作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”。

学高，就要坚持不懈地学习。

不断充实自己，提升自己。

以身示范，并用台湾作家龙应台的话告诉学生读书的必要性。

“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。

当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。

成就感和尊严，给你快乐。

” 学生听后深表赞同。

也感受到我对他们的殷切期盼。

身正，对待学生一视同仁。

宽厚、仁爱、鼓励。

记得有一次教学形式分析会上，校长对我说过903班有一个同学其他成绩都很好，就是历史跛腿。

之后我就特别注意那位同学。

后来，他有很大的进步。

我就大大地表扬了他。

我说：“陈俊同学在三模中一个华丽的转身，完成了他人生中一次重要的逆袭。

这一门课就提高了20分。

由此可见，只要你努力，就会有立竿见影的提高。

”我的努力也赢得了学生的爱戴。

学生毕业后给我留言：天有大德，能与日月同辉；地有大德，方可载覆万物；师有大德，可得天下英才而教育之。

值此教师节之际，祝有大德的吾师节日快乐。

一年年，学生走了，学生又来了。

在春来秋往中，我们的桃李馥郁芬芳。

我们的学校超额完成了任务。

我也收获着充实与快乐。

二、 教学方面：本学年带毕业班。

时间是很紧的。

为了以最快的速度提高学生的成绩。

我主动要求学校加课。

由每周16节课加到20节课。

当时也不知道能不能撑下来，已经很多年没有上过这么多课了。

反正就是感觉学生需要。

不断地强化复习，最后学生顺利地走出了校门。

三、工作实绩：本学年我看了《万历十五年》《中国大历史》《台湾作家陈卫国《写给儿童的中国历史》《曾国藩》等书籍。

上了一堂市公开课，两节校内公开课。

写了六篇评课和读书心得。

做了录播课和微课。

该做的都去做了。

最后，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

接任七年级的'工作，又遇到教材改版。

内容增多，难度增大。

又有了新的挑战。

在今后的教学生涯中，我将重新钻研教材，从头学起。

为学生负责到底。

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结：

一、基本工作

本学期我担任三年级一班数学学科的教学工作。

1、从学生的听课抓起。

通过观察学生他们的学习习惯相当差，自由散漫。

课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。

针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。

从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。

有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。

对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生互动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。

我发现这批学生很懒。

课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。

为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。

学生交后立即检查,及时批阅。

如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。

前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。

这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、积极与学生家长沟通。

与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。

随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。

这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯,让其终生受益。

1、在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯,让孩子们终生受益。

2、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题。

检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。

当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

1.教师工作总结

2.教师工作总结

4.中班教师工作总结

5.教师工作总结ppt

6.教师工作总结反思

7.教师工作总结开头

8.教师工作总结题目

9.教师工作总结初中