

2023年航天精神伴我行演讲稿(实用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

航天精神伴我行演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

神十飞天紧紧地牵动着中国人的心，把中华民族的梦想永远地留在了太空！还首次开展航天员太空授课活动，是中国空间站的一座新的里程碑。

近几年来，我们中国在航天事业上取得了飞快的进步，外国媒体cnn文章称，神十飞天彰显了中国不断增长的太空力量。从无人到模拟人，从模拟人到载人，从载人到现在中国空间站，中国航天技术的进步令世人叹服！

五星红旗你是我的骄傲，我为我的祖国而感到自豪！展望未来，中国将实现“太空三步走”的计划，2014年中国将发射空间站核心舱，2020年前后将建成规模较大的国家级太空实验室。

另外，在今年7月20日，我国以“一箭三星”的方式，将3颗技术科学试验卫星发射升空，10月25日，将实践十六号卫星发射升空，而我国独立运行的北斗导航也已经应用于许多科学领域，使人们的生活水平得到了提高，让人们的生活变得更加美好！

同学们，我们总有一天要从前辈手中接过祖国飞天梦的重担，为祖国的航天事业贡献力量。我们准备好了吗？大家要以怎样的热情，去学习，去生活，掌握先进的知识啊！我们中的一些人可能会直接参与飞天梦，即使航天员只有几个，但是想想，飞船的设计、研究、制作、安装、运输等等需要数十万航天工作的努力，将来很可能我就是其中一位。无论你将做什么，在任何岗位上，也需要你的努力，因为如果没有祖国的富强，我们拿什么搞研究开发啊！

航天梦，是中国繁荣富强之梦，为了祖国的昌盛，为了中华民族的富强，让我们共同努力，筑梦航天！

谢谢各位老师。

航天精神伴我行演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

我是五年级一班的杨坤，今天我演讲的题目是《我的航天梦》。

小时候，我并不知道什么是理想，但是我知道我的梦。随着年龄的增长，我了解到了在无边的天和地的中间的世界，是无比巨大和空旷的。我和巨大和空旷的世界相比，那只是微乎其微。而微乎其微的我也有似微小又似巨大的梦想。所以现在有人要问我：“你的梦想是什么？”我会毫不犹豫地回答：“我的梦想是成为一名宇航员。”

我的梦想缘自于一直以来崇拜的那个人，他就是被誉为“中国太空第一人的“杨利伟”。因为我也想和杨利伟叔叔一样在飞天的征程上一一征服太空。为祖国效力，成为祖国人们

的骄傲。在我梦中曾不止一次地幻想着自己登上火箭飞向太空的场景。我对宇宙里的事物十分好奇，比如：为什么彗星在滑过时拖着“长尾巴”呢？月球是什么样子呢？宇宙里真的有外星人吗？……我希望自己能够亲眼目睹一下宇宙的“风光”，体验一下人们在太空中的动作是会有多么笨拙……这更加坚定了我的信念，一定要努力，一定要实现自己成为宇航员的梦想！

我知道，当上宇航员并不是件容易的事，对体格、学历、分析和解决问题的能力都有严格的要求，所以我现在的任务就是好好学习、努力奋斗，为将来能成为北京航空航天大学中的一员，实现我的航天梦打好坚实的基础。

假如有一天，我真正的飞上太空，我最想看的是我们的地球妈妈，看看海洋广阔而连续，水色偏蓝的美丽的蓝色星体；最想感谢的是曾经教育过我的老师——是他们在我实现梦想的路途中给我鼓劲、加油……在回到地面后，我会毫无保留地把自己的收获分享给大家。

我相信，自己终会迎来梦中那种庄严而隆重的盛大场合，因为我正在一点一点地向我的梦想靠拢着。同学们，让我们共同努力，实现自己的梦想吧！

航天精神伴我行演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《做好期中反思，乘航天东风再鼓帆》。

岁月如流，转眼学期过半。紧张繁忙的期中考试结束了，同学们不要老盯着分数感慨，关键是要弄清楚失分的原因，及时补救学习中的不足。要知道，考后的反思弥补才是考试的

目的。

首先要反思深究错题。一道题就是一类题，是一个知识点。首先要找到错误的原因，是没有认真审题，还是知识欠缺？是思维没周密，还是不够谨慎？找到原因后对症下药、多做应对练习，就能掌握这类题的解决方法。

其次，我们要由错题反思到课堂效果。课堂是取得优异成绩的主阵地，很多错题都是因为课堂没有专注听讲而造成的，甚至有些题是老师讲过的原题。因此，上课一定要全神贯注，积极跟着老师的思路走。

再次，要反思自己的学习态度。高智商者毕竟极少，比的就是态度，想想老师经常提醒的：要积极上进，努力刻苦；要见贤思齐，虚心反省；要谦虚好问，择善而从。我们应始终相信学习的路上，没有失败，只有放弃！

最关键的，是要有精神支撑。作为滕州一中学子，要继承发扬学校的精神财富，那就是航天精神。航天精神就是“特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献”的精神。

同学们，由我国自主研制的首艘货运飞船“天舟一号”于昨天4月20日在海南文昌航天发射场发射，并进入预定轨道，取得圆满成功。在4月24日第二个“中国航天日”到来之际，我校领导受邀参加了全国百所中学校长“聚长安，庆航天”的航天日特别活动。

谈到航天员，我校师生曾与他们不止一次的紧密接触，十位航天员全都来过滕州一中，我们曾亲耳聆听过杨利伟、王亚平等功勋航天员的报告，这注定是记入史册的大事件。看，我们的航天园林还矗立着十位航天员亲手栽种的广玉兰，而航天精神更是已经深深扎根于我们美丽的校园！

正是航天人“锲而不舍，金石可镂”的自强不息的精神，使

得他们一次次勇攀科技高峰、一次次刷新中国高度。最终，我们航天事业才创造了以“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的举世瞩目的辉煌成就。对于我们高中生来说，我们要学习、传承和弘扬航天人艰苦奋斗、吃苦耐劳、不懈钻研的精神。

时光像离弦之箭，对于高三的学长们来说，今天距离高考仅有40多天。同学们，让我们在庆祝第二个“中国航天日”之际，再次掀起学习航天精神的热潮。让我们乘着航天事业成功的东风，再鼓风帆，乘风破浪，努力驶向理想的彼岸！

谢谢大家。

航天精神伴我行演讲稿篇四

各位老师，各位同学：

上午好！

今天是个让亿万中国人又一次沸腾的日子，因为今天凌晨4点32分，神舟6号宇宙飞船准确、安全地降落在内蒙古主着陆场，两位航天员——费浚龙、聂海胜健康出舱。让我们为神六的凯旋归来，为我国载人航天事业的又一次巨大成功表示热烈的祝贺！

2005年10月12日上午9时，随着发令员一声“点火”，矗立在酒泉卫星发射中心的长征火箭呼啸而起，直冲云天，把两位航天员费浚龙和聂海胜乘坐的神舟六号飞船送入了预定轨道。今天凌晨，神六飞船在绕地球飞行77圈后，成功返回地面。这标志着：我国已成为除俄罗斯、美国外，世界上第三个能够独立开展载人航天活动的国家。在瑞雪中成功启航的神舟六号，体现了中国特色和技术进步。

“锦江春色来天地，玉垒浮云变古今。”从神五到神六，从“一人一天”到“多人多天”太空飞行，短短2年间3位中国航天员相继翱翔太空，中华民族已经奉献给了世界一个自强不息的奇迹。这是中国人的骄傲！这是中国人的自豪！

“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月”。诗仙李白的丰富想像而今已变成现实。在这举国欢庆的日子里，作为未来的建设者与接班人，除了欢庆、除了敬佩、除了自豪，我们还应该思考些什么？我想，杨利伟、费浚龙、聂海胜等航天员以及战斗在航天一线的科学工作者，他们所表现出的“航天精神”，正是我们每一个人所要学习的。

首先，我们要学习他们那顽强的意志。航天员在做超重耐力实验时那浮肿变形的脸，呼吸困难时紧咬的牙关，噪音环境下强制入眠，那超常的心理素质，无一不让人震撼！这是向人类极限能力发出的挑战。他们应当是我们心中的英雄！

其次，我们要学习他们那广博的知识。作为一名航天员必须经过近乎苛刻的选拔，算得上万里挑一。更难的是，要掌握涉及30门学科的理论知识。没有刻苦的学习是不可能成功的。正是七年磨一剑。他们应当是我们学习的楷模！

再次，我们还要学习航天员为科学事业献身的精神。杨利伟曾说：“在飞天的征程上，不仅充满了艰辛，风险也时刻存在，许多勇士还为此付出了生命。但是征服太空是航天员的神圣使命。”在耀眼的光环背后，更多的是奉献和牺牲。所以，他们应当是我们人生的座标。

同学们，在你学习上遇到困难时，在你暂时还落后于别人时，请你想一想这种“航天精神”，我相信，你一定会把困难踏在脚下，把胜利握在手中！

每当我们遥望夜空，总会引得我们无限神往，何时能到月球上尝一尝吴刚捧出的桂花酒？何时能亲眼一睹寂寞嫦娥舒广

袖？而今，希望将变为现实，20__年、20__年或许还要更早，或许那时，你们中的一位会坐在神舟n号上，带着全中国人的梦想飞向月球。努力吧，学子们，有了航天精神，你一定会一飞冲天！

航天精神伴我行演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

十年磨一剑，飞天梦终圆。

中国首次载人航天飞行的成功，是我国几代航天人默默奉献的成果。留给我们印象最为深刻的，就是几代航天英雄们那种：不畏困难、无私奉献的精神。

我们缺少的不就是航天英雄们那种不畏艰险，认真求实，无私奉献的精神吗？在中国，有不少学生在“温室”中长大，稍微遇着一些困难便放弃，不去克服它、战胜它，不敢跟困难做斗争。比起航天英雄们不畏艰险，把困难踩到脚下。

相差有多么巨大呢？再比如说，我们在写作业时，写错一两个字是非常很经常的事，可在航天研究部门，别说错一个字，就是连一个标点符合也不能错。我们要从现在开始，努力学习科学文化知识，爱国、奉献、成才，勤奋、求实、严谨，学习载入航天精神，把航天精神转化为推动我们学习的动力，转化为师生员工刻苦学习，努力工作的自觉实践。

追寻英雄的足迹，感受榜样的力量，牢记英雄的精神。让我们每个人从小事做起，这就是对航天精神最好的回报。