

2023年中班数学空间教案 中班数学活动教案含反思(实用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班数学空间教案篇一

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课

程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

中班数学空间教案篇二

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上

的还是不错的。老师的`建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

中班数学空间教案篇三

中班数学教案《空间方位辨别》含反思 由本站会员“012ke”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

中班数学教案《空间方位辨别》含反思

作为一名教职工，就有可能用到教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么你有了解过教案吗？下面是小编为大家整理的中班数学教案《空间方位辨别》含反思，欢迎阅读与收藏。

【活动目标】

- 1、引导幼儿学会辨别物体的空间位置，并能正确数出7以内的数量。
- 2、培养幼儿辨别空间方位的能力。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。
- 4、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

【设计意图】

空间方面对孩子们来说是比较抽象的。为了让幼儿通过游戏

去自由探索空间方位的神秘，我就结合中班整合设计了以下活动，让幼儿在玩中学。

【活动准备】

幼儿操作材料（1、2）、范画（1、2）、7以内数量的图片，录音机、录音带《火车开来了》、课前教会幼儿唱《小猫歌》和会玩躲小猫的游戏。

【活动过程】

一、游戏导入：

1、听音乐入室：《火车开来了》引起幼儿的兴趣。

2、——“小朋友，看这里有很多椅子，我们找个位置坐下来。”

3、游戏：躲小猫“等一下老师和你们玩“躲小猫”的游戏，老师来做猫妈妈去抓小猫，你们做小猫去躲。猫妈妈找不到你们的话，等一下你们要告诉猫妈妈“你刚刚躲在哪儿的什么地方？”

二、辨别空间方位：

1、提问：“有哪只小猫告诉我，你刚刚躲在哪儿的什么地方？”

2、出示范画（1）：

（1）“谁来告诉我，你在图片上看到什么，？有多少？”

（2）出示蝴蝶和蜗牛图片：“谁也来了，它在哪儿呢？有多少？”

3、出示范画（2）：“它是谁啊？”

今天喜洋洋也来和我们一起做游戏。

三、游戏：拼一拼1、我这里有一些数字宝宝，等一下我会把数字宝宝放在喜洋洋头不同的方位，让你们根据所给的来拼。如：教师在喜洋洋头的上面放数字宝宝2，我就在操作材料中找出与数2相同数量的拼在喜洋洋头的上面。

2、幼儿拼一拼：

3、请个别幼儿来说说成品，教师小结。

四、写一写

1、出示范例：“今天老师出了一些题来考考小朋友，看看你们今天学的空间方位懂了多少。”

2、教师示范。

3、幼儿做题：

五、活动结束：火车开来了小朋友今天我们都学到了很多本领，我们一起去当小老师教一教弟弟妹妹吧。

【活动反思】

孩子们对活动很感兴趣，他们还很投入到活动中。他们都能积极举手发言，还能用完整的话来回答。不过幼儿对辨别空间方位上还不了解还得继续培养和巩固。活动开展的时间有点长。以后我会吸取更多的教学方法争取上的更好。

中班数学教案《空间方位辨别》含反思如果不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他中班数学教案《空间方位辨别》含反思范文。

中班数学教案

幼儿园中班数学教案

幼儿园数学教案反思模板

中班数学教案：认识数字8

中班数学空间教案篇四

各种各样有趣的图形对于幼儿是一种视觉上的冲击，它们能很快吸引孩子的注意力，激发孩子们对图形的兴趣。图形在数学领域中存在的分量不可忽视，对于图形的掌握程度关系着孩子一定数学能力的提高。

而这个活动其主要目的是让幼儿按两个特征给图形分类，并正确地记录图形的个数。在进行集体活动中，我先出示了一幅图，上面有各种图形拼成的图案：房子、小桥和蝴蝶。幼儿一开始马上说的是各种图形：“三角形、长方形！”说明他们对图形还是很敏感的。当我问他们图形组成的图案时，他们也很快的’说了出来。接着我就开始涉及到图案的组成以及各种图形不一样的地方，孩子们对于图形大小不一样最为敏感，一上来就发现了图形的这个特征。后来王馨站起来说：“他们的颜色也不一样。”在孩子们把不同特征都表达出来后，我就让幼儿来给图形做标记。在标记大三角形时，有的小朋友只找了个三角形的标记，并没有选出另外的一个特征“大”（即大标记）。幼儿在记录一个图形的两个特点时，可能还有一些没理解的地方，幼儿需要多练习，在练习中进一步理解。幼儿一般只找出一个特征，还有的一个特征要在老师引导下才会看出来。他们往往会忽视另外的一个特征，在这个方面要培养幼儿观察的全面性。

在集体数图形个数时，幼儿也能数出来，可当幼儿自己做练习题时，有些个别幼儿可能就没有搞清楚，把后面题目上的图形也算到里面，或者就是大的三角形和红的三角形混在一起了，幼儿还需要好好的指导，大多数幼儿能明白老师和题目的意思，大多数幼儿的表现还是挺好的。孩子们通过这样的数图形练习，不仅巩固了数数的能力，最主要还让幼儿观察图形不同的特征，真是一举两得。

中班数学空间教案篇五

活动目标：

- 1: 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2: 在材料的帮助下初步感知有规律的排序。
- 3: 培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。
- 4: 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5: 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

- 1: 中号衣服红、黄、蓝：不分色，一人一件
- 2: 制作一件爸爸的大衣服，衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3: 每人一张作业卡。衣服袜子若干
- 4、订书机(展示作品用)活动过程：

一：开始部分师：

小朋友们好！今天每个小朋友衣服穿的干干净净，小脸洗的白白的，可精神了。我们一起唱首歌吧！

《洗衣歌》：红太阳，白云彩，妈妈洗衣我来忙~~~~~

1、刚才我们唱的什么歌？大，考吧。幼，师，网（洗衣歌）

2、小朋友的衣服谁洗的？（奶奶，妈妈）

3、他们辛苦吗？（辛苦）小朋友一定要爱惜自己的衣服，不能爬地上，不能跪地上，弄脏了自己的衣服。

4、妈妈是怎么洗的？搓，摆，拧干（创编动作一起做），

5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳，能把水晒干，还能晒死衣服上的坏细菌，让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二：认识颜色，找规律。

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。（师先示范，后请所有幼儿操作）小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看

妈妈是怎么晒的。

出示图片：(蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服)请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?

3、你能发现什么规律?

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。(真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。)

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗?我们看看怎么回事?请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查!全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师:老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想出去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们，开始劳动吧

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

活动反思：

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

中班数学空间教案篇六

设计意图：

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识，他们也正是学习、认识排序概念的时候，他们喜欢探究问题，并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

活动目标：

- 1、尝试学看图纸并有规律排列材料。
- 2、喜欢参加数学活动活动。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

活动过程：

1、创设情境，引起幼儿兴趣

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

2、画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3、介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学空间教案篇七

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。

2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。

3. 在操作中体验数学活动的乐趣。

4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子）6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

（自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞

机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。)

三、亲自实践，感知比6少的数量

1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。(按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面)

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

(自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。)

2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2) 通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？(因为每一个瓶上的动物数量都比6少)这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6少的有5、4、3、2、1。

(自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。)

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢

呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序

数。)

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班数学空间教案篇八

1. 培养幼儿观察的兴趣，体会探索的乐趣，激发幼儿表现力和创造力。
2. 在活动中培养幼儿点数的能力和按数量分类的能力。
3. 鼓励幼儿发挥创造力，大胆尝试，用语言、艺术等形式表达自己获取的知识经验和想法。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 知识经验的准备：活动前丰富幼儿有关昆虫、动物等小东西的一些常识。

2. 教材的准备：较大的螃蟹两、三只；图画纸、彩笔；录音机、伴奏带；昆虫、动物的图片、头饰、标本；数字卡片。

1. 在优美的音乐伴奏中，教师：小朋友们，在美丽的秋天里我们和许多可爱的小东西交上了朋友，你们还记得它们是谁吗？（让幼儿回忆已有的知识经验。）

2. 出示螃蟹，让幼儿认识新的小东西，引起幼儿活动兴趣。
3. 鼓励幼儿大胆地与螃蟹交朋友，观察螃蟹怪异的体态，通过看一看、数一数、说一说等探索活动感知螃蟹的特征和习性。（重点在数一数有几只螃蟹、每只螃蟹有几只脚。）
4. 模仿螃蟹独特的行走姿态，在探索活动中随着音乐艺术地再现小螃蟹的动态特征。
5. 让幼儿自由观察，比较一下螃蟹的脚和小朋友知道的其他小东西的脚有什么不同。
6. 延伸活动幼儿自主选择进行观察活动，对几只脚的小东西进行简单的分类，并用自己的方式记录观察结果。教师在活动中一边指导，一边寻找幼儿新的兴趣点。

1. 为了安全，螃蟹可用绳子绑住蟹壳，方便教幼儿观察。
2. 活动建议采取分组的形式，有利于幼儿探索、发现，有利于教师指导，帮助不同需要和不同层次的幼儿充分发展。
3. 有条件的话可提供一些活的昆虫和小动物给幼儿观察。

《有趣的小东西》活动实质是一个促进幼儿语言、艺术、认知和情感发展为目标的综合活动。活动选材投幼儿所好，把握住幼儿喜欢小东西的兴趣点，给幼儿提供探索与发现的平台。组织活动的过程坚持《纲要》中所提出的在教育与发展之间既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用的观点，形成合作探究式的师生互动的原则。在整个活动中，幼儿始终是活动的主人，我把自己的角色定位为他们的同伴朋友，支持者、合作者和引导者。为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，使幼儿尽情地与同伴、教师交流，在不知不觉中丰富了幼儿的知识，获得情感体验，发挥了幼儿的主体性，达到了活动的预期效果。

中班数学空间教案篇九

1. 增强对图形的辨认能力。
2. 认识部分和全部的概念。
3. 了解部分动物的简单特征及习性。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

教具图卡、幼儿学具卡、操作册、音乐《我的身体》

(一) 引起动机小朋友，今天老师准备了一个魔术表演，小朋友们准备好了没有?(准备好了)小眼睛，认真看，小耳朵，仔细听:魔法变变变!你们猜猜变出了什么?(苹果、雪梨、橘子)玩此游戏时教师挡住实物一半请幼儿猜出全部)

(二) 情景海报讨论

2、咦?这颗树后面躲着一只小动物，请小朋友猜猜它是谁?(狮子)狮子身上有什么特征?(简单描述:狮子有一头长毛)什么动物在树上?(猴子--猴子有一条长长的尾巴，圆圆的脑袋和一双大耳朵;松鼠--松鼠身体小小的，有一根大大的尾巴，最爱吃松果)还有几只调皮的小动物藏起来了，小朋友仔细观察它们躲在哪里?(小兔子躲在房子的后面--小兔子有双长长的耳朵，最爱吃胡萝卜;有只小猪躲在了石头后面--长着胖乎乎身体，有两个大鼻孔;数学龙宝宝和一只梅花鹿躲在了草丛里--数学龙宝宝头上有双短短的角，而梅花鹿的角长长的像树枝一样，身上有许多像梅花一样的点点)。

3、天上小鸟飞来飞去，你能数出有几只吗?让我们来数一数(一共有3只小鸟)除了小鸟还有什么动物在天上飞呢?(蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓)

4、有什么动物是生活在水里的?(鱼，没有脚，靠鱼鳍和鱼尾在水里游泳)小结：你们喜欢小动物吗?请谁来模仿一下自己喜欢的动物?教育幼儿不要伤害小动物。

(三) 幼儿操作：

1、老师展示多媒体“部分与全部”的操作题，幼儿观察并回答问题。“两张漂亮的照片，可是有一部分不小心弄丢了，我们来观察和猜猜这是谁?(象，有双大大的耳朵，长长的鼻子，粗粗的腿;兔子，有双长长的耳朵，真可爱)请小朋友拿出图卡，将缺失的部分补上。

2、操作题二：下面哪两张图卡可以组合出完整的图形呢?将它们连起来。

小结:今天我们学习了部分与全部，通过观察许多小动物身体的一部分，就能猜出它是谁，能想到它全身的样子。今天有几只小动物身体的一部分不见了，但通过小朋友的帮忙，把丢失的部分全部找回来，大家都非常棒。我们身体上的任何一部分都不能缺失，所以我们要好好的保护自己的身体不要收到伤害，也要注意不伤害到别人!

(四)、律动音乐《我的身体》，小朋友们一起来做健康操，我们要把身体练得棒棒的，活动结束。

1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。

2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他他们的点滴琐事，让他

们喜欢说话善于交流。

3、幼儿之间的互动也逐渐频繁了，要充分利用幼儿的互相帮助、互相学习的契机，引导幼儿乐于交往，会交往，促进幼儿社会性发展。

中班数学空间教案篇十

活动目标：

- 1、掌握两种颜色排序的基本方式。
- 2、尝试用不同的方法有规律的进行排序。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

背景图、红色黄色果子、花、爱心各若干、胶水若干、幼儿操作材料等。

活动过程：

2、教师：斑马先生很开心，想请你们去家里参加舞会。瞧，这就是斑马的家，你发现了什么？它有什么规律呢？（房顶ab，栅栏aabb）□

1、教师：斑马先生为了欢迎你们的到来还特别设计了一些项链，可项链太多了，斑马先生一个人忙不过来，还要请你们自己动手设计一条用红、黄两种颜色的爱心按一定的规律进

行装饰。

2、请2名幼儿到黑板上排列小花。

3、教师：除了这两种方法还有什么方法可以排列。

4、幼儿操作教师个别指导。

5、请个别幼儿拿自己的项链进行讲解。

教师：现在就让我们戴着自己设计的项链进入到圣诞化妆舞会中吧。

活动反思：

中班数学《小小设计师》这一活动的教学重点是要让幼儿掌握两种颜色排序的基本方式；难点是尝试用不同的方法有规律的进行排序。根据幼儿年龄小、好奇心强，注意力容易分散这一特点，为了抓住幼儿的兴趣，激发幼儿的好奇心，我创设了森林里的动物要举行设计师大赛的情境展开活动，在环节设置上，我采用了由浅入深、层层递进的方法，第一步让幼儿观察斑马身上、房顶、围栏、小路的排列规律，引导幼儿初步感知简单排列的规律特征。第二步让幼儿认识果子、小花的排列规律，难度也由简到难。幼儿有了前面的经验积累，对于难度大一点的练习应该说还是比较容易的，完成的也比较好，最后我让幼儿切实地操作，请他们自己动手设计一条用红、黄两种颜色的爱心按一定的规律进行装饰的项链。在操作过程中，要求幼儿说说自己是按哪种规律来做的，语言的加入有利于帮助幼儿形成清晰的思路，增强行动的目的性。

在整个活动过程中，为幼儿创设了一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的积极性。绝大部分幼儿都能达到我预期的教学效果。但我的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在着一些问题，对个别幼儿的特殊表现未能加以表扬，

让其他的幼儿也来学学他的独特而有趣的排列方法。

这个活动虽然幼儿能理解了规律的意义，但未能进行举一反三灵活多样的操作，在以后的区角活动中继续让幼儿操作排序，给幼儿们恰如其分的指导，融入孩子当中并以幼儿的心态、兴趣和目光参与教学和开展活动，使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性，让幼儿在实践中发展创造力和想象力。