

最新六年级道德与法治我们受特殊保护 评课稿 道德与法治教案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇一

- 1、能用自己喜欢的方式自我介绍，能熟悉新老师，适应新环境。
- 2、培养学生乐于和老师交往的'情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。

歌曲《每当我轻轻走过老师窗前》

早上遇见老师，我会说：“！”

早上遇见同学，我会说：“！”

老师：上课，同学们好！

学生：

老师：下课，同学们再见！

学生：

能力提升

这是我们的（）老师。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇二

道德和法律都是社会规范的一种体现，它们共同构成了人类社会的基本秩序。道德是指人们从内心驱使之下对善恶行为进行价值判断和自我规范的准则，而法律则是通过国家权威制定并强制执行的具有普遍约束力的规范。道德依法治的核心是在道德的基础上实现法律的治理，将道德约束力和法律权威结合起来。道德依法治的目的是维护社会正义和公平，保障人民的基本权益，推动社会的和谐发展。

第二段：道德依法治的原则和方法

在道德依法治中，有一些重要的原则和方法需要遵循。首先，法律应该是以道德为基础的，法律的制定和执行都应该符合人民的道德感受和公共利益的要求。其次，法律的制定应该更加注重预防和教育的功能，通过加强道德教育，提升人们的道德水平，从根本上杜绝违法行为。此外，也要加强对社会矛盾的调处和解决，通过公正的法律程序维护公正和平等。

第三段：道德依法治的优势和挑战

道德依法治具有很多优势。首先，道德依法治能够建立公正和平等的社会秩序，保证人民基本权益的得到尊重和保障。其次，道德依法治能够提升社会的公信力和可持续发展能力，使社会正义得到全面推进。此外，道德依法治在社会管理和治理方面也具有很大的优势，使社会秩序的管理更加规范和有效。

然而，道德依法治面临一些挑战。首先，道德依法治需要不断完善和推进创新，随着社会的发展和变化而做出相应的调整。其次，道德依法治需要强化司法公正和法律执行的效果，确保法律对所有人都是平等适用的。此外，道德依法治也需要加强对道德教育和引导的重视，提高人们的道德意识和素质。

第四段：道德依法治在我国的实践和体会

在我国，道德依法治是一个持续并且不断推进的过程。我国对道德依法治的重视可以从多个方面看出：从法律的改革和完善，到加强治理能力和公正司法的建设，再到加强道德教育和推行廉政文化等方面。在这个过程中，我深刻地体会到了道德依法治对于社会稳定和发展的重要性，也意识到了我作为一名普通公民应该积极履行道德的义务，遵守法律的规定。

第五段：总结道德依法治的意义和建议

道德依法治是现代社会发展的必然要求，对于社会和个人都具有重要意义。在实践中，我们应该更加注重整体和系统性的推动，形成更加完善的道德法制框架，健全和完善各项法律法规。同时，也要加强对道德教育和引导的重视，提高人们的道德意识和素质。只有这样，才能够真正实现道德与法律相统一，建立良好的社会秩序和公正的社会环境。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇三

- 1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
- 2、有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

小结：刚才同学自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

- 2、讨论怎样又快又安全的钻过山洞的方法。怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

3、播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。同学还是自由游戏，教师及时鼓励同学排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

和同学为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇四

道德与法律是社会秩序存在的两个重要支撑，为了传承中华优秀传统文化的优秀品德，树立良好的社会道德风尚，保障人民生命财产安全，社会治理必须发挥道德力量和法律力量。随着人们生活水平的提高，道德标准和法律法规也在不断更新换代。近日，本人参加了一次道德讲堂主题活动，并从中汲取了许多有关法治和道德的感悟，特宣之以文以示对本次活动的理解和思考。

第二段：对道德讲堂的回顾和认识

本次活动是由当地社区协会和法律援助中心合办的一场集法律咨询与道德讲解于一体的公益活动。除了现场讲解之外，还会设有互动环节，让社区居民更直接有效地学习相关知识。道德讲堂的宗旨是“以道德引领法律，让公正的法律更好发挥作用”，非常符合当前我国法治建设的精神。通过这种形式的宣讲式教育，旨在传承中华优秀传统文化，倡导社会正义，实现人民的幸福。

第三段：对道德与法治关系的思考

道德与法治是相辅相成的。道德是人们内心所承担的行为准则，而法律则是对这些准则的规范化和制度化。道德追求的是内在的高度真善美，而法律则强调在道德约束之下，对行

为进行法律的赋权与规范。道德与法律是相辅相成，互相促进相互协调，共同维护社会秩序，保障人民安全和利益。

第四段：对学习体验的感想与认识

通过本次道德讲堂主题活动，心中产生了深深的感受。深切感受到学习道德和法治的重要性，不仅在社会治理中至关重要，而且在个人成长方面也非常有必要。所以，我们要时刻关注自己的言行举止，自觉维护社会公德，也要尊重法律，自觉遵守规范。

第五段：总结

随着社会的不断变革，我们应该始终保持警醒，保持对道德和法律的认识和尊重，这样才能保证社会的公平公正，保证人民的生命和财产安全，使我们的社会更加美好。人心齐，泰山移，只有中国人民共同把握“德治”和“法治”的重要性，共同为实现伟大的中国梦努力奋斗，才能成就多彩的人生和中国新时代的繁荣昌盛。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇五

1、情感态度价值观目标：通过本课学习，让学生懂得我们要敢于挑战、敢于尝试。

2、过程与方法目标：指导学生在对故事、情境的思考当中领悟道理，在实践活动中强化行为。

3、知识目标：使学生明白我们要敢于挑战和尝试，并懂得区分那些事情要大胆试，哪些事情不能试，那些事情要别人帮着才能试。

敢于挑战第一次。

要懂得判断哪些事情可以尝试、哪些事情不能尝试。

导入新课

小剧场：《小马过河》。

1、师：同学们，现在小剧场马上要开演了，谁要来参演呢？你又想要饰演哪个角色呢？

3、师：感谢你们为我们带来的精彩表演。

4、动动小脑筋：如何你是小马，你会怎么做呢？

5、师：让我们在课本当中找到答案，最后小马是怎么做呢的？

6、提问：为什么马妈妈说“孩子，你终于长大了呢？”

7、总结：马妈妈之所以说小马长大了，是因为小马懂得依靠自己去尝试、去挑战了。我们每个人都是在无数次的“第一次”中成长起来的。

表演《小马过河》的前半部分、思考老师提出的问题。通过故事《小马过河》，让学生明白我们应该敢于挑战第一次，在不断的挑战中获得成长。从而导入新课。

备注：小剧场的表演只需要表演到前半部分，即“动动小脑筋”环节前。后半部分由学生翻阅课本找到答案。

1、师：那么同学们，你们都有哪些“第一次”的经历呢？

2、我也要说（小讨论）：

（1）你都有过哪些第一次的经历呢？

（2）当时你的感觉怎样呢？有发生什么有趣的事情吗？

(3) 后来试过了以后你又有什么感觉呢？

3、展示第一次的经历和当时有趣的回忆：

(1) 第一次买东西；

(2) 第一次炒菜；

(3) 第一次溜冰；

(4) 第一次包饺子；

(5) 第一次游泳。

4、师：同学们真勇敢，有过那么多的第一次的经历，你们正是一个小勇士。

5、师：很多时候，我们做第一次的时候会做得不好，可是有了第一次之后、第二次、第三次就会越做越好了。

1、师：那么小勇士们，你们还想要尝试哪些新鲜的事呢？

2、小小冒险家：我的冒险计划（说一说，你还想尝试什么。）

3、展示“我还想试……”

4、思考：可是，是不是所有的事情我们都能去尝试呢？

5、师：这些小同学们也有一些疑惑，我们一起来帮他们解决吧。

6、大家一起来帮忙：

(1) 小晨；

(2) 小图。

7、思考：

(1) 为什么小晨能够去尝试，小图却不能呢？

(2) 哪些事情我们要大胆试？哪些事情我们不能试呢？

8、展示我们要大胆尝试的事情和我们不能去展示的事情。

9、思考：玲玲的问题
10、温馨提示：有些事情有危险，需要大人帮忙和陪同才可以哦！

11、思考：还有哪些事情我们不能自己去做，要有人帮着才可以的呢？

12、展示需要大人帮忙和陪同才可以做的事情。

13、分一分。

完成你的冒险计划。

讨论。

说一说、写一写、画一画。

思考并回答问题。

思考并回答问题。

通过一个小讨论让学生畅所欲言，谈谈自己的第一次经历和收获，让学生在思考当时的困难和后来的收获当中懂得我们要敢于尝试和挑战的道理。

通过冒险计划，让学生写出自己想要去尝试的事情，再去思

考问题，区分哪些能够去试，哪些不能，哪些需要帮忙，再把自己的冒险计划去进行分类。

课堂小结

同学们，第一次的经历可能会有些困难，但是挑战之后就会发现其实很简单。我们不停地去尝试和挑战，就能慢慢地成长为一个勇敢的人！

板书挑战第一次第一课时

1、我的第一次。

2、我还想试。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇六

：充分感受春天的美，体验春天到来的愉快和亲近大自然的乐趣。

：懂得赏春活动应有的文明行为，具有初步的环保意识。

1. 观察春天的主要特征，探究春天大自然的各种变化。

2. 了解春天常见的动植物。

充分感受春天的美，体验春天到来的愉快和亲近大自然的乐趣。观察春天的主要特征，探究春天大自然的各种变化。

培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏大自然的能力。

1. 学生准备：

(1) 让学生利用课余时间到自己生活的社区或附近公园里找春

天，记录春天的特征。

(2) 搜集反应春天特征的图片或照片。

(3) 搜集反应春天的歌曲或古诗。

(4) 准备彩笔、纸和剪纸工具。

2课时。

第一课时完成教材p2页内容，话题为“春风轻轻吹”。

第二课时完成教材p3页内容，话题为“送给春天的礼物”

活动一看一看，说一说

(出示课件：春天的景色)

师：同学们你们看到了什么？从这幅图你想到了什么？

小结：是啊，春天到了！我们伴着花儿的芳香，鸟儿的歌声，伸出小手跟春天打个招呼吧！春天，你好！（板书课题）

活动二找一找，说一说

1. 师：听见小朋友们这么热情的招呼声，春天可高兴了，瞧，她要跟我们玩个捉迷藏的游戏呢！

2. 出示课件：

她就在我们的生活中，你发现她了吗？是怎样发现的呢？

3. 学生分小组交流课前在大自然、在社区中找到的春天。师巡回指导，从“你看到了什么？听到了什么？闻到了什么？摸到了什么？”等方面引导学生探究春天大自然的各种变化。

：春天在善于观察的孩子眼睛里。

活动三听一听，编一编

1. 师：春天是淘气的，不过不论她躲在哪儿都逃不出我们这群爱观察的孩子的眼睛！来，让我们一起唱着跳着来找她！

2. 播放歌曲《春天在哪里》。

（1）跟着电脑或老师，复习歌曲《春天在哪里》。

（2）以小组为单位，引导学生根据已有经验创编自己的歌“春天在……”，把自己眼里的春天用歌曲唱出来。

（3）在音乐的伴奏下，各组表演各自的创作，可边唱边跳。

（4）小结评议各组的创编，鼓励学生的创作。

3. 活动拓展。

要求学生每隔七天记录当天当地的最高气温，连续记录一个月，最后将记录点连起来，看看春天气温的变化趋势，从而进一步体会春天气温回升这一显著特征。

活动一看一看，猜一猜

一、复习导入：

春天的天气温暖，不仅我们喜欢，植物们，动物们也很喜欢呢！

二、课件展示百花盛开的景象

2. 学生回答。

3. 教师小结：金黄的迎春花，雪白的樱花，粉红的桃花都听到了春姑娘的呼唤，把春天装扮得五彩缤纷的！

活动二想一想，做一做

1. 儿歌过渡：

春天是什么颜色的？

小草绿油油，

春天是绿色的。

迎春花黄澄澄，

春天是黄色的。

梨花白茫茫，

春天是白色的。

啊，我知道了，

春天是彩色的！

2. 师：你知道还有哪些花也为春天增添了色彩吗？

4. 布置展板：师生一起将学生的作品布置在展板上，并商量给展板取个合适的名称。

：春暖花开，春天的色彩真多，春天的景色真美！

2. 《播种希望》

：引导学生通过种植，观察、记录活动，分享劳动的快乐，

明白植树造林对人类的重要意义，培养学生具有初步的生态意识，升华热爱春天的情感。

：培养学生观察、认识大自然的习惯，培养学生的环保意识及责任心和爱心，教育学生爱护花草树木。

：知道春天是个种植的季节，初步了解种子发芽所需条件，增长学生的自然常识，知道3月12日是我国的植树节。

培养学生的观察能力，实践操作能力，在活动中体验提出问题，探索问题的过程，体验认养管理树木的过程，共同分享感受、想法和活动成果，学会爱护树木。

通过学生的种植活动，感受到生命的成长和收获的不易，并认识到植树造林对人们生活的重要意义，以实际行动爱护绿色生命。

感受到生命成长和收获的不易，学会分享劳动的快乐，以实际行动爱护绿色生命，培养学生的爱心和责任心。

教师准备：

1. 提前布置学生回家自己种植种子，并观察记录它的成长过程；
2. 多媒体课件、（儿歌、音乐、图片等）；
3. 卡通树木饰物；
4. 小奖品。

学生准备：种子发芽的小花盆，彩笔、纸。

2课时

第一课时完成教材p4—p5页内容，话题为“春天里，播种忙”。

第二课时完成教材p6—p8页内容，话题为“春天里，去植树”和“种下我的希望”。

第一课时：春天里，播种忙

活动一访一访，大家播种忙

1. 课件播放：欣赏儿歌《小雨沙沙》

师：同学们，听了刚才这首歌，我们就知道，天气暖和了，风儿变柔，雨水变多了，万物复苏，种子都迫不及待的发芽、长大了。的确，春天正是人们播种的好季节，你们看，大人们都在忙播种。

2. 课件出示：人们栽花、植树、种庄稼的录像。

3. 师：他们在种什么？为什么要在这个时候种？

请学生当小记者，采访录像中的人们。（录像话外音回答）。

问：种花的阿姨

a□阿姨，你在种什么？为什么现在种？

（因为春天到了，雨点沙沙落到花草上，小花苗就能快快地长大，开出漂亮的花）。

问：插秧的伯伯

b□伯伯，你在种什么？为什么现在种？

c□爷爷，你在种什么？为什么现在种？

（春天天气好，泥土湿润，小苗快快长，就能长成我们食用的可口的蔬菜）。

学生交流感受。

师小结：春天是个播种的好季节，天气暖和，雨水充足，空气清新。春天里，人们种下各种小苗，长大后到处是稻谷金黄，鲜花遍地，瓜果飘香，所以人们都要栽花种树种庄稼。

活动二评一评，谁的小苗壮

1. 师□a□你知道哪些种子在春天发芽？你想种什么种子？

学生交流。

b□两个星期前，老师给大家布置了一项任务，让你们收集种子在家长指导下，将种子种在花盆里，还要把种子生长过程记录在观察记录本上，不知大家做得怎样？你们种的种子发芽了吗？下面我们来展示一下自己的小苗吧！

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇七

第一段：引言（约200字）

教师是祖国的栋梁，是育人的重要组成部分。作为一名教师，道德规范和法制意识的重要性不言而喻。教师行为的规范化，是保障学生健康成长和教育质量提升的关键。在日常工作中，我也深刻认识到了教师道德和法制的重要性，尤其是在课堂教学和日常管理中，教师道德和法制意识的应用和践行都起到了至关重要的作用。下面我将分享我的一些心得体会。

第二段：教师道德的理解和实践（约300字）

教师道德是教育工作者必须遵守的基本规范，它要求我们在工作和生活中坚守正义、公平、尊重、爱心、诚信等权利和义务。教师要以身作则，以言传身教的方式，传递正确的价值观和行为规范。在课堂授课中，我始终遵守公正、公开、公平、公平、公开的原则，坚持独立自主的命题思路，认真对待学生的作业和考试，不偏袒、不徇私。在与家长沟通交流中，积极接受家长提出的合理意见和建议，及时反馈学生的情况和学习进展。只有坚持教师道德的基本要求，才能为学生成长创造一个良好的环境。

第三段：法制教育在日常教学中的应用（约300字）

法制教育是培养学生法制意识和法律素质的重要手段之一，是一种特殊的教学方法。在学生的日常教学过程中，我通过举例说明案例、解释法律原则、讲解法制基本知识等多种方式，在正式课程教学中融入法制教育的内容，深入探讨法律和道德原则，引导学生独立思考，树立正确的法律观和法律意识。在家校合作中，也与家长交流、反馈法律和自律教育的情况，促进学生全面性人格素质的提高。法制教育的实践和践行，更好地教育和引领学生成长。

第四段：教育管理的规范化及其意义（约300字）

教育管理规范化是建设现代化教育的重要任务，它体现了管理规范、法制、现代化的理念。管理规范化的实施，要求教师在教育过程中要严格模范地行使职业职责和权力，并按照法律和规章制度履行管理职责。对违反规章制度的个人教师和学生要及时处理，制止和打击各种违法行为，维护教育管理的规范和公正。实施教育规范化管理，能够为学生提供一个良好的教育环境，提高学生的学习兴趣和 Learning 成效。

第五段：结语（约100字）

教师是育人的重要成员和教育事业的中坚力量。唯有加强教

师道德建设，提高法律素质，推陈出新，敢于创新，才能一步步提高教育质量，为学生成长打下坚实的基础，为社会发展奠定重要基础。我会在工作中不断努力，提高自身的道德追求和法律素质，为教育事业的健康发展尽我的一份力量。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇八

教师道德法治是教师必须具备的基本素质和操守，也是现代教育必须遵循的准则。作为一名教师，如何在实践中坚守教师道德法治，不仅是自身职业发展的关键所在，更是在教育行业建设中，对外树立良好形象的必由之路。本文将分享我在多年教育教学实践中关于教师道德法治的心得体会。

第二段：道德

作为教师，首要的任务是引领学生树立正确的道德观念。在实践中，我深刻体会到，教师的言传身教对于学生的影响是至关重要的。我们必须时刻维护自己的道德操守，遵循诚实、正直、公正、忠诚、尊重等基本道德原则，激发学生的良知，教育他们在日常生活中始终保持良好的品行。

第三段：法治

教师必须始终遵循法律法规，不仅是因为它是我们履行职责的法定要求，更是对学生的负责任表现。对违法有关行为，教师应主动举报，并积极参与整治。作为教育工作者，我们也应对学生树立良好的法律意识，引导他们自觉遵守法律，为建设法治社会培养合格的公民。

第四段：专业素养

教师的专业素养是对学生负责的基础，也是教师道德法治的必要组成部分。教师必须不断提升自己的教学能力，努力创新教学方法，提升教育教学效果。此外，教师还应具备严谨

的学术态度和高尚的师德，勉力做好学生的思想工作，协助学生更好地发展自己的潜力，在追求专业水平的过程中，增强自身的职业道德观念。

第五段：总结

教师道德法治的实践不是一蹴而就的，它需要教师不断地努力和实践。通过时刻强化自身的职业道德操守、坚守法律法规和提高专业素质，教师能不断地培养健康的学生，产生更加优秀的社会成果。因此，教师道德法治是教师日常教育工作中不可或缺的部分，只有坚定信念，持之以恒，才能实现教育事业的长远可持续发展。

六年级道德与法治我们受特殊保护评课稿篇九

1. 初步了解古代早期文明发祥地；知道古代中国是世界文明发祥地之一，明白古代中国对人类文明的贡献，珍视祖国的历史与文化。
2. 初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

教学重点：

初步了解古代早期文明发祥地。

教学难点：

明白古代中国对人类文明的贡献，珍视祖国的历史与文化。

教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

:启发式、自主学习法、讨论交流法

:2课时

一、激趣引入

1. 全班学生歌唱《大中国》

2. 师：放眼世界，人类拥有的很多文明成就，都可以溯本求源。世界多个地区古代遗迹的发现，告诉我们人类的文明史是由世界人民共同创造的。早期文明区域的出现，表明人类开始跨入文明时代的门槛，区域文明的兴衰、交融和变迁，构成了人类文明演进的历史画卷。而我们的大中国也是文明古国之一，让我们一起去探访人类早期文明。

3. 揭示课题：探访古代文明

二、新知探究

（一）看图发现规律

1. 出示：大河流域文明发祥地

2. 说一说：人类早期文明主要分布在哪些地区？

3. 汇报发现：

（1）我发现这些早期文明都位于大河流域。

（2）我发现这些早期文明多数都在中国。

.....

4. 小结：

中华民族有着悠久的历史、灿烂的文化和勤劳智慧的人民。黄河和长江是我国最主要的两条河流，被称为“母亲河”，黄河流域和长江流域是中华文明的重要发祥地。

（二）做小小考古学家

（1）半地穴式房屋示意图

（2）河姆渡房屋示意图

（3）半坡出土的小口尖底瓶

（4）河姆渡出土的骨耜

（5）半坡出土的碳化粟(小米)

（6）河姆渡出土的碳化稻种

2. 考古发现：收集更多的资料，从住、食、用等方面选择一个你感兴趣的话题，尝试去做个小小“考古学家”吧。

3. 师小结：

远古先民在采集生活中逐渐学会栽培农作物，在狩猎生活中学会了饲养动物，经过长期努力，最终实现了从采集到农耕、从渔猎到畜养的伟大变革，充分体现了古代劳动者的智慧，原始农业的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。

（三）查资料，比一比

1. 收集资料：为了更好的了解早期文明，同学们还查找到不同的资料。

（1）古埃及文明发源于非洲北部。尼罗河自南向北从这里流过，留下一条狭长的河谷，并在出海口形成一片广阔的三角洲，这是古埃及人的家乡。

古代埃及人利用尼罗河河水灌溉沿岸和三角洲平原的农田。

他们栽种大麦、小麦和亚麻等作物，把尼罗河流域建成了“粮仓”。

(2) 幼发拉底河和底格里斯河两河之间的地方被称为“两河流域”。生活在这里的人们在和洪水的斗争中，学会了修堤坝、引渠灌溉、发展农业。

(3) 古印度人在印度河、恒河流域驯养动物、种植谷物和棉花。

2. 比一比：你还有哪些发现？

我发现这些早期文明区域都有文字的出现，它们有共同点也有不同点。如：中国的甲骨文、古巴比伦的楔形文字、古埃及的象形文字等。

3. 师小结：

文明古国创造的灿烂文化还有医学、数学、建筑、文学、艺术……它们都对人类文明发展史作出了重要贡献，对世界产生了重大影响。

三、拓展延伸

从医学、数学、建筑、文学、艺术等方面中选择其中一个方面进行调查，了解其中一个方面的古代文明。

板书设计：

早期文明发祥地：长江流域、黄河流域

教学目标

1. 懂得世界各国人民共同创造了人类文明，保护文明世界的文化遗产，形成开放的国际视野。

2. 初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

教学重难点

教学重点：

知道要保护文明世界的文化遗产。

教学难点：

如何保护文明世界的文化遗产。

教学准备：教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

教学方法：启发式、自主学习法、讨论交流法

课时安排：2课时

教学过程

一、图片激趣引入

1. 课件播放图片：青铜器，陶罐，万里长城，金字塔，空中花园，奉姬陵……

2. 师：无数劳动人民用汗水和智慧创造了这些光辉璀璨的文明，为人类的文明留下了浓墨重彩的一笔。在世界历史发展的进程中，各地区历史文明的产生有早有晚，发展速度有快有慢。人们把最先产生科学文化的国家称为文明古国，今天，就让我们一起探索这些人类文明的发祥地。

3. 揭示课题：探访古代文明

二、新知探究

（一）闻名世界的文化遗产

1. 殷墟

（1）出示殷墟图片及配文

殷墟位于中国历史文化名城——安阳市的西北部，是中国商代晚期的都城，距今已有30多年的历史。安阳殷墟以其重要的历史、文化、科学和艺术价值，成为人类文明进程中一个重要的里程碑，于20xx年被列入《世界遗产名录》。

（2）了解殷墟

殷墟出土了大量都城建筑遗址和以甲骨文、青铜器为代表的丰富的文化遗存，系统地展现了中国商代晚期辉煌灿烂的青铜文明，也是中国历史上第一个有文献可考、并为甲骨文和考古发掘所证实的古代都城遗址。

2. 金字塔

（1）了解金字塔

金字塔是古埃及文明的象征，在尼罗河沿岸有大大小小的金字塔遗存近百处。金字塔的建造充分证明古埃及人在建筑学、数学、物理学等方面的水平所达到的高度。

（2）尝试探究：

在没有现代科学技术手段的古代，古埃及人是怎么建成如此巨大而精美的金字塔的？这些不同形状的巨石是怎样堆砌成形的？金字塔是用来做什么用的？木乃伊又是如何制作的？请你选择一个感兴趣的问题尝试着自己去探究。

（3）探究分享：

据史料记载，至少有10万人参加了胡夫金字塔的建造，仅墓室和拖拉石料道路的修建就用了10年，其建造过程采用了最简单的工具——坡道、滚筒和杠杆。金字塔本身的修建则花费了20年的时间。

金字塔是安葬古埃及法老的陵墓。法老死后会被制成木乃伊。木乃伊放在密不透风的墓室中，经久不坏。

3. 汉谟拉比法典

□1□ppt播放刻有汉谟拉比法典的石柱。

(2) 了解《汉谟拉比法典》

《汉谟拉比法典》

为了维持统治，古巴比伦王国国王汉谟拉比制定了一部法典，史称“汉谟拉比法典”。它是世界上迄今发现的古代第一部比较完备的成文法典，共有282条。法典被刻在一块石柱上。石柱竖立在巴比伦的一座神殿里。石柱上部是一幅精致的浮雕，宝座上的太阳神正把象征国王权力的权标授予汉谟拉比。石柱中部刻着法典的具体条文，使用的文字是楔形文字。现在，这块石柱被珍藏在巴黎的卢浮宫。

(3) 感叹古代人民的聪明民智慧。

4. 查一查

5. 师小结在我国，一共有53处世界文化遗产名录。比如：我们熟悉的秦始皇陵及兵马俑、苏州古典园林、故宫、颐和园、峨眉山等。我们要保护它们，不要随意去破坏，也不允许别人去破坏。

(二) 搜集古代文明资料

1. 了解“古代波斯帝国的宫殿遗址”

“古代波斯帝国的宫殿遗址”始建于公元前6世纪的波斯首都波斯波利斯宫殿，其建筑者中有希腊的石匠、巴比伦的砖匠、黎巴嫩的木匠、埃及的金匠、中亚的宝石匠等。

2. 选择调查

的“奥林匹亚遗址”和“古罗马斗兽场”中任选其一进行资料收集，和同学讲讲它们的故事。（课后作业）

3. 思考：你从这众多国家创造的灿烂文明中感受到了什么？

三、总结：

人类古代文明成就辉煌，不同文明之间不是孤立存在的，而是相互学习和借鉴的。古代文明的遗迹是我们了解过去的重要途径，也是人类共同的精神、文化财富，需要我们去珍惜、领悟和传承。在交相辉映的早期文明中，只有中华文明一直延续至今，未曾中断，这是中华民族文化自信的重要源泉。

板书设计：

6探访古代文明

金字塔——古代埃及的象征

埃及——尼罗河的赠与

古代巴比伦——丰富而灿烂的文化遗产

古代希腊——丰富多彩的古希腊历史

教学目标

1. 初步了解不同的生活环境、不同的海陆分布。
2. 在了解不同的生活环境的过程中，让学生认识到地球对于人类的重要性，激发学生保护环境、保护地球的情感。

教学重难点

教学重点：

初步了解不同的生活环境、不同的海陆分布。

教学难点：

在了解不同的生活环境的过程中，让学生认识到地球对于人类的重要性，激发学生保护环境、保护地球的情感。

教学准备：师制作课件；搜集关于亚马孙雨林火灾方面的资料。

教学方法：启发式、自主学习法、讨论交流法

课时安排：2课时

教学过程

第一课时

一、激趣引入

1. 播放地球的演变过程。

2. 思考：观看视频以后，你有什么发现？

3. 师：人类居住的地球，约71%的面积被海洋覆盖。陆地仅占地球表面积的29%，但却是人类生息繁衍的地方。是否感觉到地球的神奇之处呢，这节课我们就来探究我们生活的地球上

的文化。

4. 揭示课题：多元文化多样魅力

二、新知探究。

活动一：各不相同的生活环境

（一）看“世界的海陆分布”图

1. 出示“世界的海陆分布”图。

2. 找一找：在图中找出七大洲和四大洋，并说出它们的名称。

（1）学生与同桌边找边交流。

（2）全班交流汇报。

（3）师小结：

七大洲是：亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲、南极洲。四大洋是：太平洋、印度洋、大西洋、北冰洋。

3. 说一说：地球表面的陆地是什么样子的？

（1）学生观察交流。

（二）看“世界地形图”

1. 出示“世界地形图”

2. 试着在教材附录中的《世界地形图》上找一找：

（1）喜马拉雅山脉、安第斯山脉、阿尔卑斯山脉

(2) 青藏高原、巴西高原、东非高原

(3) 亚马孙平原、西西伯利亚平原

(三) 自然景观大搜查

1. 出示东非高原、撒哈拉沙漠、亚马孙平原和北极地区自然景观图。

(1) 东非高原树木稀少，成群的野生动物在草原上游荡。

(2) 撒哈拉沙漠非常干燥，几乎没有植被，地广人稀。

(3) 世界最大的平原——亚马孙平原，位于南美洲北部亚马孙河中下游，那里地势低平。

(4) 北极地区终年白雪覆盖，气温非常低。在这里，整个冬天看不到太阳；夏天，直到午夜，太阳还在地平线上。

2. 在小组内交流讨论。

(1) 观察这几处图片中的信息，小组交流每种地区中的环境特征与生物特征。

(2) 谈谈你喜欢哪一种？

3. 拓展了解亚马孙平原：

亚马孙雨林是世界上最大的热带雨林，它横跨8个国家，覆盖了南美40%的面积，而且它占据了世界雨林面积的一半，占全球森林面积的20%，是全球最大、物种最多的热带雨林，被称为“地球之肺”和“绿色心脏”，它贡献了地球大气中20%的氧气，对全球变暖起着举足轻重的作用。亚马孙森林着火并不是新鲜事，因为天然的潮湿环境和充足的雨水，亚马孙并不像其他森林一样容易发生自然灾害，多数林火的发生来源于

人类活动。当地农民一般会选择在较为干燥的八月到十一月通过火烧清理田地，这就引起了森林火灾。

(1) 了解亚马孙雨林情况。

(2) 思考：亚马孙的大火会对地球产生什么影响？

(3) 议一议：通过亚马孙雨林之失以及对环境巨大的影响，你有什么感触？

(4) 师小结：

保护环境是刻不容缓的大事，作为小学生的我们应该从身边的小事做起，从做好垃圾分类做起。保护身边的环境就是保护我们自己。

(四) 介绍自然景观

1. 请选择你游览过或是了解到的一处世界自然景观，用自己喜欢的方式介绍一下，让大家一起感受这一自然景观的奇特之处。

地理位置：

特点：

2. 在小组内将自己浏览过的一处自然景观向同学介绍。

3. 推荐一名同学在全班介绍。

4. 歌唱《大中国》

三、师总结我们大中国有许多风景名胜、壮美山河，全世界也有许多名胜古迹、自然景观。这些景观都需要我们去保护，让我们为保护环境出自己力所能及的贡献。

板书设计：

四大洋：大西洋，太平洋、北冰洋、印度洋

七大洲：亚洲，欧洲，非洲，大洋洲，北美洲，南美洲，南极洲

东非高原、撒哈拉沙漠、亚马孙平原、北极