

高中德育工作计划第二学期 班级德育工作计划高中(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高中德育工作计划第二学期篇一

青少年德育教育的好坏，不仅关系到个体的未来成长，更是间接影响到整个民族素质的高低，乃至国家整体文明的优劣和续断，德育是思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育的总称。你是否在找正准备撰写“班级德育工作计划高中”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考!

本学期是高二下学期，在校委会的组织下，在政教处的指导下，在学年组的管理下，特制定本学期德育计划。

一、工作目标

加强学生的养成教育，提高学生自我管理能力。加强学生的时间紧迫感，养成良好学习习惯，为高三打下坚实的基础。

二、工作重点

加强班级建设，增强班级凝聚力

1. 确立明确的目标，激发精神动力

目标是方向，精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标：每天进步一点点，班级精神：实事求是，班训：天道酬勤，班歌：《水手》。

2. 建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3. 选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用王智轩、陶桃、李鑫、路鑫等有责任心有能力的学生干部。

4. 营造和谐班级氛围

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(5) 学生之间互相关爱

5. 构建教育网络

(1) 与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2) 与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

三、具体措施

(一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作

(1) 落实学生德育量化考核制度, 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气,

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会,

辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

一、指导思想

坚持以《20_年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细化管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

二、工作目标

努力实现《广安实验中学(中小学)德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

- 1、学生行为规范合格率为98%以上；
- 2、在校生违法犯罪率为零；
- 3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%；
- 4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；
- 5、特、重大安全责任事故发生率为零；
- 6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

三、具体措施

- 1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升

班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一”（每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操作分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

2、发扬主人翁精神，全体总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学习一次；每两周参加政治思想学习一次；每学期主动向领导汇报思想工作一次；每期推荐来校就读学生一个。），让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

3、加强德育一日常规管理制度的落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

逐步培养学生管好自己、学生管理学生，减轻老师负担；充分发挥“两会”（学生会，团委会）的先锋引领作用，加强学生自主管理，做到课间管理、周末管理、兴趣活动管理、路队管理、“三操”（早操、眼保健操、课间操）、“三餐”（早、中、晚餐）、“两寝”（午休和晚寝）管理和社团活动的组织管理等既有明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到

时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。

(1)以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

(2)结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

(3)更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

(4)组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

(5)加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

(6)加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”（每个学生掌握一项艺术特长；每周写一个周记；每次回家为亲人作一件有意义的事；每月参加一次有规模的集体活动；每学期看完一本课外读物）。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气；每次候

课(上、下午第一节预备铃响后)唱一支歌，提神鼓励;每日下晚自习后(5-10分钟)一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

一、工作依据

《20_年全市高中工作要点》、《县教育局20_年工作要点》、《县教育局党委20_年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20_年全县学校思想政治工作考核通报》、《20_年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20_年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育;三是坚持

注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：
 - (1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；
 - (2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；

(3) 普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期末定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各

类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

一、指导思想

认真执行省普通高中课程设置及教学指导意见，深入贯彻新课改理念，尝试办好技能高考的教育教学模式，努力挖掘最后一届职对口考试的潜力；紧紧围绕“做好人、读好书、选好书”的办学理念，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效率；坚持以人为本、德育为先，转变教师的教学行为和学生学习方式，培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够全面发展。特制定本学期工作计划：

二、工作目标

在教务科、学生科等职能部门的指导下，以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生言行，净化学习生活环境，浓厚学习氛围，使学生养成良好的学习生活习惯；让教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重学生。

- 1、培养一支专业化水平较高的班主任团队；
- 2、努力建设一支团结协作、积极进取的教师队伍；
- 3、深化教育教学过程管理，全面提高教育教学质量，为高三备考打好基础；
- 4、积极探索技能高考教育教学规律，为创品牌打下基础。

三、具体措施

1、教学方面

(1)落实教学工作检查制度

在教科室的指导下每月进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况。

(2)狠抓教学常规管理

各备课组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改以及学生书写格式规范化的管理。学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

(3)抓好期中、期末大型考试

狠抓考试纪律，严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析；对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学方法作参考依据。

(4)重视技能高考的专业训练，提高学生的动手能力

因技能高考考试的特殊性，高二年级要对专业课进行强化训练，专业教师要树立高考备考意识，强化课堂教学的组织，多投入时间和精力，着眼于学生动手能力的提高，力争明年专业考试人人能过关。

(5)加强教学研究，坚持听课评课，实现全体教师教育教学水平的共同提高

扎实开展集体备课活动，不断探索探讨教材教法，做到每次活动都有内容有记载；更新观念，树立“教而不研则浅”的意

识，做好上课听课评课的组织工作。

(6) 讲究教学艺术，增强课堂活力，打造高效课堂

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

(7) 高度重视优秀学生的培养，积极开展培优补差。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，一对一的帮助他们学习提高。

2、德育工作

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，也是事故多发时期，为此，我们把本学期德育工作重点放在进一步强化习惯的养成性教育。

(1) 加强理想教育，增强学习动力；

(2) 大力开展安全与法纪教育；

(3) 加强心理健康教育，促进学生身心健康发展；

(4) 适时召开全体学生分会，各层次学生干部会议，使教育更有针对性；

(7) 通过多种途径使家长能及时了解学生在校情况，发挥家庭的教育功能，实现家校联合的管理模式。

3、班主任工作

(1) 定期召开班主任工作会议，做到思想统一，步调一致；

(3) 班主任要在严抓学生的行为常规的基础上注重班级文化建

设；

(5)班主任要做好班干部队伍建设，当好参谋，做好培训，重点教方法，作指导；

(6)班主任要充分利用舆论阵地，及时收集好人好事，创设良好的舆论氛围；

(8)班主任要积极组织学生参加学校的各项活动，有赛必参，有奖必夺。

新的学期到了，特制定高中上学期德育工作计划如下：

一、学生教育：

- 1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；
- 2、确定个人劳动实践岗；
- 3、搞好期中操评量化及考核；
- 4、表彰10月份文明学生标兵；
- 5、安全、法制教育；
- 6、举办手抄报和网页设计竞赛。

二、班主任工作：

- 1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；
- 2、做好期中后的稳定和小结工作；
- 3、组织好班委选举或改选工作；

- 4、组织好期中中学生操行评定量化工作；
- 5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动(交一份教案)；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

- 1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；
- 2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；
- 3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；
- 4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；
- 5、完成处内及上级布置的各项工作。

一、指导思想：

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

二、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

三、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的'效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，

制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互

理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我

约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

高中德育工作计划第二学期篇二

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作守键，下面谈谈本学期的做法：

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。

对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高中德育工作计划第二学期篇三

□20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点□□□xx县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见□□□20xx年全县学校思想政治工作考核通报□□□20xx年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《一中德育纲要》、《一中20xx年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要坚持

体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：

(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；

(2) 重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；

(3) 普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

高中德育工作计划第二学期篇四

本学期作为进入高三前的最后一个学期，在班级工作中必须要时刻注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活与学习，加强学生在文化学习中的积极性，全面促进学生的健康成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先；

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37人，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起；副班主任，季伟；小班班主任，吴晓霞、管颖真。

计划：

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的

工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部

队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

高中德育工作计划第二学期篇五

本学期作为高三前的最后一个学期，在班级工作中必须注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活的体验，加强学生在文化学习中积极性，全面促进学生的成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先；

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37人，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起；副班主任，季伟；小班班主任，吴晓霞、管颖真。

活动计划：

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

高中德育工作计划第二学期篇六

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立“以学生为本，为学生服务”的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着“教育在前，预防在先”的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬“以德育为核心”的学校教育传统，牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合“动能教育”活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创造良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格；另一方

面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法；继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想工作，转化后进学生，促使他们健康地成长；继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作；调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力；进一步增强班

主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，“依法、规范、有序”地做好德育工作。

高中德育工作计划第二学期篇七

按市教育局“全员育人与个别辅导相结合”德育工作体系要求，坚持“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，进一步深化我校德育内涵，贯彻我校教育与德育一体化管理机制，切实提高我校德育工作实效性。

(一) 导师职责

- 1、制定活动计划和方案。
- 2、深入调研，建立受导学生基本档案。
- 3、领导每月调研一次，并汇总班级工作情况，修正策略。
- 4、每周至少和受导学生沟通一次，每月家访一次，并做好记录工作，同时做好过程评价。
- 5、德育导师，每月培训一次，并积极撰写德育导师工作案例和小结，学期结束，由领导小组统一评价和考核。

(二) 导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

- 1、向学生提供担任德育导师的教师名单。
- 2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。

3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。

4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

(三)评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评+受导学生评分+导师领导小组评分+家长评分。考核的结果作为教师绩效考核的一项重要内容。

(四)时间安排：(略)

高中德育工作计划第二学期篇八

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(1)落实学生德育量化考察制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

9月:利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协

调各科教学，全面提高学生素质。

高中德育工作计划第二学期篇九

坚持以《20xx年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细化管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

努力实现《广安实验中学（中小学）德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

- 1、学生行为规范合格率为98%以上；
- 2、在校生违法犯罪率为零；
- 3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%；
- 4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；
- 5、特、重安全责任事故发生率为零；
- 6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

- 1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一”（每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操作分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班

级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

2、发扬主人翁精神，全体总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学习一次；每两周参加思想学习一次；每学期主动向领导汇报思想工作一次；每期推荐来校就读学生一个。），让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

3、加强德育一日常规管理制度的落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

逐步培养学生管好自己、学生管理学生，减轻老师负担；充分发挥“两会”（学生会，团会）的先锋引领作用，加强学生自主管理，做到课间管理、周末管理、兴趣活动管理、路队管理、“三操”（早操、眼保健操、课间操）、“三餐”（早、中、晚餐）、“两寝”（午休和晚寝）管理和社团活动的组织管理等既有明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度，评选读书“明星”，评选“书香”班级。打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。

(1) 以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

(2) 结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

(3) 更新课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

(4) 组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

(5) 加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

(6) 加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”（每个学生掌握一项艺术特长；每周写一个周记；每次回家为亲人作一件有意义的事；每月参加一次有规模的集体活动；每学期看完一本课外读物）。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气；每次候课（上、下午第一节预备铃响后）唱一支歌，提神鼓励；每日

下晚自习后（5-10分钟）一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

高中德育工作计划第二学期篇十

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

强调教师的学习，提高工作的艺术性。

强调教师的设计，形成工作的系统性。

强调教师的观察，提高工作的针对性。

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

贯穿全学期的常抓工作：

(1) 强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

(2) 分时就餐、课间、卫生、眼保健操工作的常规检查、督促、评比；

(3) 学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理。