

2023年学校师德专题教育活动总结 师德 教育活动总结(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校师德专题教育活动总结篇一

师德是中华民族是最重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。有关师德的活动总结，欢迎大家一起来借鉴一下！

为深入学习和贯彻落实教育部新修订的《中小学教师职业道德规范》（以下简称《规范》），加强我校教师职业道德建设，提升我校教师职业道德水平，规范教育教学行为。根据上级部门的统一部署，我校开始在广大教师当中开展了“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动，活动历时1年，共分学习讨论、反思评议、总结提高等三个阶段。活动中我校在师德师风建设方面做了一些有益的探索，积累了一些经验和教训。现将我校活动情况具体总结如下：

一、

（一）学习讨论阶段

1、制定实施方案。根据省教育厅《“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动指导方案》、市教育局《关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉实施意见》等文件精神，结合我校具体实际，制定我校开展“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动实施方案。

2、抓好宣传动员。学校于20xx年9月9日召开“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动动员大会，在校培德楼四楼大厅设置师德宣传专栏，在广益楼悬挂“学规范，强师德，树形象”等反映教育活动主题的横幅标语，在校园网上开辟了“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动主题，下设上级文件、本校文件、学习内容、主题实践和师德典型等栏目。学校把“学规范，强师德，树形象”为主题教育活动作为我校学习实践科学发展观活动分析检查和整改落实阶段的重要内容。学校还面向社会公开设立师德举报电话和电子邮箱。

3、抓实学习讨论。学习内容主要有《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范（2008修订）》、市教育局《关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉的实施意见》和教育部师范司《中小学教师职业道德规范学习手册》等。学习形式多样，一是集中学习□20xx年xx月16日，学校召开全体教师大会，会上，校领导结合我校实际对市教育局“两个师德文件”进行了全面解读；二是个人自学，学校为每位教师配备了学习笔记本，规定了学习内容，要求做好学习笔记，并至少写出两篇心得体会。

（二）反思评议阶段

1、继续抓好学习□20xx年3月23日下午，安师大附外举行师德教育报告会。报告会由校党总支书记、校长姚同志主持。

会上首先组织广大教师收看了20xx年度感动中国人物胡忠、谢晓君夫妇的先进事迹，他们放弃大城市优越的工作生活条件，坚守藏区支教xx年。感动中国推选委员会给他们的颁奖词为：他们带上年幼的孩子，是为了更多的孩子。他们放下苍老的父母，是为了成为最好的父母。不是绝情，是极致的深情；不是冲动，是不悔的抉择。他们是高原上怒放的并蒂

雪莲。

接着，姚校长就学习胡忠、谢晓君夫妇的先进事迹作了重要讲话，她对学校近期各项工作做了阶段性总结，特别对在教育教学和学校各个岗位上涌现出来的优秀教师进行了表扬，对在各年级组和教研组工作中爱岗敬业的典型事例作了剖析，对老师们在工作中总结出来的创造性工作方法作了介绍。姚校长特别指出每一位教职工都要向这些优秀教师学习，学习他们默默无闻的奉献精神，学习他们为每个孩子的终身全面发展高度负责的精神，每一位教师都要严格按照《中小学教师职业道德规范》去做，严禁有偿家教，努力提高课堂教学效率，为附外美好的明天肩负起历史重任！

2、进行问卷调查。为了强化我校教师师德师风建设，学校向全校家长发放问卷，公开征求意见和建议，详细了解各班家长对我校师德师风工作的评价，及时查找我校在管理、教育、教学以及服务等方面存在的问题，以便改进工作，更好地为家长学生服务。家长都在反馈表中对老师的工作给予了热情的鼓励和高度的赞扬，也提出了很多中肯的建议。同时，学校面向广大学生进行问卷调查，从学生的反馈来看，他们对老师师德形象总体上是肯定的尊敬的满意的，但也对部分教师提出了尖锐的批评。

3、认真反思自查。在认真学习和问卷调查的基础上，学校结合教育教学工作中的师德表现，对照《中小学教师职业道德规范》的要求，组织教师进行反思自查，查找问题，撰写师德分析检查报告。报告内容包括主要成绩、存在问题、原因分析、整改方向等。我校180多名教师（含人事代理教师）都认真撰写了师德分析检查报告，并上交学校查阅存档。

4、搞好民主评议。以“五比五看”为主要内容，开展民主评议。即，比爱岗敬业，看工作责任感和管理、教学的实绩；比关爱学生，看理解学生的态度和关心学生的行动；比教书育人，看教书育人的思想观念、实际水平和教学科研成果；

比为人师表，看文明守纪，无私奉献；比终身学习，看自学和教学研究的行为和实效。把“五比五看”落实到民主评议的全过程。教师的师德分析报告采取以教研组为单位，采取自评、互评和教研组评议等形式，对每位教师的师德师风表现进行量化打分，并选出本组的师德师风优秀教师，上报学校进行表彰。

5、进行师德承诺□20xx年3月16日，学校组织广大教师进行庄严承诺：依法执教，奉公守法，品行端正，以身作则；严谨治学，刻苦钻研业务，提高教育教学水平；热爱学生，尊重学生人格，公平对待每个学生；尊重家长，主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；廉洁从教，不以职谋私，不以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家财物，不利用学生家长的关系为自己谋取私利，不乱收费，不向学生推销商品和课外书刊、教辅资料，不对自己的学生进行有偿家教；团结协作，要谦虚谨慎，顾全大局，尊重同事，加强协作，关心集体，维护学校荣誉。

（三）总结提高阶段

1、制定整改方案。针对师德主题教育活动中查找出来的问题，特别是教职工、学生及家长反映强烈的突出问题，学校制定切实可行的整改方案。

2、健全规章制度。通过师德主题教育活动，在整改的基础上，学校正在花大气力结合实际建立健全师德建设的长效机制，如建立师德建设目标管理责任制，健全师德建设工作监督制约机制，完善师德考评奖惩制度等，将教职工的师德师风形象与职称评定、骨干教师评选、评优晋级等挂起钩来，实行一票否决制。

3、总结评优表彰。在总结和评估的基础上，学校将于今年教师节前后评选表彰一批师德标兵、先进处室、先进年级组、先进教研组；并利用宣传栏、校园网等载体大力宣传优秀教

师和师德标兵的先进事迹，弘扬师德精神，发挥示范作用。

二、

1、进一步规范了教师从教行为。通过师德主题教育活动，广大教职工学习熟读教育法规和《规范》，深刻领会了教育法规基本内容和《规范》的基本含义，并努力践行了教育法规和《规范》的基本要求；广大教职工法制和责任意识进一步增强，初步树立了崇高的职业理想和社会责任感。

2、进一步端正了教师师德师风。通过师德主题教育活动，广大教职工弘扬了热爱教育、团结友爱、廉洁从教、为人师表的作风；倡导了关爱学生、耐心说教、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风；掀起了积极向上、勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风，并自觉抵制有偿家教，锻造了良好的师德风尚。

3、进一步优化了教育形象。通过师德主题教育活动，提升了广大教职工的思想境界和职业道德水平，文明和谐、教学亲和的师生关系正在形成，爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、因材施教、举止文明的师德形象正在树立。

三、

1、加强师德教育，提高师德教育工作的实效性。结合师德建设存在的问题有针对性地开展师德教育活动，加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，重视法制教育和心理健康教育，加强学风和学术规范教育。

2、加大师德建设宣传力度，推广和交流师德建设经验。大力弘扬尊师重教的优良传统，借助报刊、电视、网络等媒体大力宣传我校优秀教师、师德标兵先进典型的模范事迹，增强广大教师的职业荣誉感和自豪感，为师德建设营造良好的舆论氛围，引导全社会关心和支持师德建设工作。

3、提高师德规范在教育教学中的地位，发挥师德规范在教学管理中的作用。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。重视师德在教学中的重要作用，把师德纳入课堂教学评价体系。学校将加强教师教学工作管理的规范性，构建以师德为灵魂的教学评价标准，定期进行检查。同时在组织各种形式的教研活动中强调师德的重要作用。

4、把师德建设融入校园文化建设之中，构建和谐校园。把师德建设与校园文化建设结合起来。要在良好的学风、校风建设基础上开展师德建设。坚持在弘扬时代精神、集成社会先进文化的基础上，开展师德建设活动。

5、坚持师德标准选聘新教师。在试用期期间，教师的职业道德将作为试用期考核的首要内容，凡违反教师职业道德行为、情节严重并且屡教不改的，要采取一票否决制度，试用期考核优秀的教师应优先录用。

学校师德专题教育活动总结篇二

我校以县教育局颁发的《师德教育活动实施方案》为指导，扎实开展了内容丰富、形式多样的师德教育活动。我们的主要做法是：

师德教育活动主要对象是全体教职工，要切实搞好师德教育活动，让教师从中受到教育，就必须认真研究学校的教师队伍，并在此基础上有针对性地开展各项活动，方能达到师德教育活动的目的。

1、通过支部会议和校委会会议的多次研究和讨论，对我校教师队伍的现状达到了共识：现有在职教职工43人，其中专任教师42人，基础学历参差不齐，敬业精神也有很大的差异，特别是中老年教师所占的比例较小，传帮带作用不很明显，在中青年教师中受市场经济和教育人事制度改革的影响较大，在思想上和工作作风上不求有功，但求无过的现象表现。

我校为了长期进行师德教育活动，并达到教育从严、活动从实、效果从优的目的，通过探索与实践，我校形成了支部统一领导，工会具体负责的长效工作机制。

在师德教育活动中，我校教师的参与率为100%，并在活动中表现突出。

1、所有教师都参加了学校两次召开的师德教育动员大会，在大会上全体教师都认真学习了县教育局颁发的《师德教育活动实施方案》，也学习了学校的《师德教育活动实施方案》和《新时期教师新要求标准》，同时还学习了以前县教育局颁发的《八不准》、《中小学教师师德规范》等重要文件和法律法规。使全体教职工进一步明确了进行师德教育的重要性，也使全体教职工在师德教育活动中应该完成的任务和内容。

2、以年级组为单位，组织全体教师围绕《新时期教师新职业道德标准》对照自己的教育教学行为进行了全面的自查自纠，尤其是针对自己在工作中所落实的每个细节进行深刻的检查。从而促使了教师在勤与实上下功夫，在细节落实上下功夫。

3、在师德教育活动期间，学校举办了两次师德培训、两次师德论坛讲座、两次教师心理健康讲座活动，开展了三次教师读书活动，征集了篇师德征文。收到了良好的效果。

4、以教务处为单位组织各班学生对全校43名教职工进行了民主测评，获100%满意的教师有4人，获90%以上满意的教师有39人。通过测评可以看出：我校教师在通过师德教育活动以后，从根本上改变了对待学生的态度和教育教学的工作作风，因此得到了学生的充分好评。

学校师德专题教育活动总结篇三

根据学校师德师风学习活动的安排，在分析评议阶段，通过自己找，组织帮，同志提，群众评，概括了我在服务宗

旨意识，业务知识不够钻研方面存在着一系列问题。这些问题虽然很小，但千里之堤，溃于蚁穴。如果不能防微杜渐，这些问题必然影响个人的进一步发展。

一、指导思想和原则

整改方案的指导思想和原则：坚持解放思想，实事求是的原则；坚持有则改之，无则加勉的原则；坚持提高理论素养，锤炼师德师风建设的原则。

二、目的和任务

整改的目的和任务旨在提高自身理论素养，按师德师风建设的标准严格要求和范夫自身言行，铸造洋浦教育品牌，构建和谐社会，造就一支高素质的教师队伍而努力奋斗。

三、整改措施

在查找分析自身存在的问题中：1、服务宗旨不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存在“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务，为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为学生所想，为学生所急。2、业务知识的掌握不够钻研。对待工作不够主动、积极、动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，认为自己已有的一些知识可以适应目前的工作了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，抱有可拖就拖的心态，对问题采取逃避的办法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现。针对以上的问题，我拟从以下方面进行整改。

具体做法：

把主要精力投入教育、教学工作。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。学习党的方

针、政策，学习党的基本知识，不断提高自身的政治理论素养。坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策。树立正确的世界观、人生观、价值观，立志为改革开放作贡献。立足本职，老老实实，本本分分为学生办实实在在的事情，真正把本职工作当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

（二）加强自我改造，提高综合素质

在查找分析自身存在的问题中：1、宗旨意识不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能保持热情的态度，尤其当头工作稍多、稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务，为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为学生所想，为学生所急。总觉得自己是一个学校的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为学生服务意识的淡化2、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成学校交给的任务。在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些知识可以适应目前的工作了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等到明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的能力和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对于工作效率的质量起决定性作用：一方面，自认为从事教学工作已有三十多个春秋，工作经历和经验，用起来会措措有余，带有一种自傲的情绪，不愿意更深入地去钻研；另一方面，在业务钻研存在依赖性，认为领导会有具体的安排。自己没有一整套学习业务知识的计划，所在工作、学习，比较落后盲目。还有一方面，缺乏创新精神，

没有树立正确的教育观，教学观、质量观，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试。针对以上的问题，我拟从以下方面进行整改。

具体做法：时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，树立和落实科学发展观，确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。文化修养是人们为掌握和达到一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识专业知识，使自己成为工作的内行家。加强业务学习，是有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，多向同行请教。努力学习法律、法规，严格遵守党纪、政纪、认真履行党员权利和义务。努力操持艰苦朴素的工作作风和生活作风，树立可亲、可敬的形象。发挥先锋模范作用，做讲学习、讲政治、讲正气的模范。教书育人，为人师表，以自身的严谨学风和高尚的师德师风范做学生的表率。

（三）虚心接受，更快进步

我知道严于剖析自己，需要一些能力和勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现。剖析自己的过程。是自重、自盛、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点”。我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心群众的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

学校师德专题教育活动总结篇四

1、开展校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志的活动，激励全体教职工爱岗敬业、团结奉献的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风对照检查活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：如何做一名新时期师德高尚的人民教师？新时期师德规范应该包括哪些具体内容？怎样体现以学生为本的教育理念？怎样做到教书与育人的紧密结合？怎样建立新型的师生关系？诸如此类的问题，进行剖析、畅谈，推心置腹，各抒己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、在整改提高阶段中，开展了师德承诺活动。学校在学习教育，对照检查阶段之后，根据学校师德师风实际，开展了面向社会、面向家长、面向学生的师德承诺活动。承诺内容包括目前教育的一些热点敏感问题，在承诺书中，每位教师签名。

学校师德专题教育活动总结篇五

为了加强师德师风建设，努力建设一支高素质的教师队伍，我校根据《xx区加强师德师风建设实施方案》的精神，结合我校的具体实际，以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手。扎实开展师德教育系列活动，精心设计活动载体，强化师德教育，优化制度环境，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现将活动总结如下：

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事

日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时健全组织机构，学校成立了以xx为组长、xx为副组长、xx各教研组长及年级组长为成员的师德教育领导小组。做到职责分明，任务明确，把各项内容的组织安排具体落实到每一位领导小组成员，责任到人。结合学校工作实际，制定了切实可行的《xx中学师德师风建设实施方案》，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作，确保了师德建设每项活动有计划、有组织、有落实。

为切实加强学校师德师风建设，提升教师职业道德素养，我校9月29日召开了教职工学习动员会。深入学习了《xx区加强师德师风建设实施方案》、xx副区长《在全区师德师风建设工作动员大会上的讲话》精神、《教育法》、《教师法》和《教师职业道德规范》等法律法规。会上，全体教师认真领会会议精神，充分认识了此次师德师风教育活动的指导思想，即以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以规范教师行为和完善师德建设为重点，进一步加强和改进师德建设，提高教师职业道德修养，转变工作作风。许多教师纷纷在会上表态发言，决心坚持以德施教、依法执教、文明从教，树立良好的师德形象，扎根农村，勤奋工作，争做一名优秀的人民教师。

1、完善师德建相关制度，依靠制度约束规范教师言行。学校制定完善了《教师业务考核制度》、《教师绩效考核方案》、《教职工考勤请假制度》等相关规章制度，严肃教师工作纪律。

2、建立师德教育群众监督机制。学校在校门口长期设立师德师风征求意见箱和监督举报电话，定期举办家长、学生座谈会等。派专人负责收集整理，及时发现并解决师德师风中的问题。

3、严格落实师德“一票否决”制度。坚持师德为先、德才兼备的原则，努力打造一支师德好、业务精的教师队伍。对于违背师德规定的予以处罚，对于师德优秀的则大力表彰。

我校以热爱学生、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质、职业道德水平为重点，强化师德教育，优化育人环境，建设一支政治坚定、业务精湛、乐于奉献的教师队伍为目的，精心设计了各项活动。

1、开展“立德树人，立教圆梦”师德征文活动。按照区教育局的《xx区加强师德师风建设实施方案》的要求xx年9月，我校在全体教职工中开展以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德征文活动。老师们围绕立德、敬业、爱生、乐教的育人情怀，为人师表的精神风貌，传递教育工作者积极向上的正能量，虽然立意各异，但字里行间均洋溢着对于教育事业的热爱与追求，对于学生无悔的付出与关爱，对于自己教育梦无悔地坚持等高尚情操。

通过本次活动，使我校全体教职工都再一次深刻地认识到教育事业任重道远，再一次真切地感受到肩负的职责与义务之沉重，使我们明白，作为一名教师，在教育教学过程中，应不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，要坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

学校师德专题教育活动总结篇六

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《安徽省实施中华人民共和国义务教育法办法》以及《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，每位教师和学校签订了一份承诺书。

3、学校利用政治学习时间，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

学校师德专题教育活动总结篇七

为进一步加强教师职业道德建设，提高教师职业道德素养，增强以德育人意识，扎实做好新学期教育教学工作。东尚璧小学开展了一系列师德教育学习周活动。

一、召开师德师风专项会议，由王校长主持、带领全体教师认真学习《新时代教师职业道德行为十项准则》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中小学教师师德十条红线》等法规政策，并对照典型案例学习结合工作实际撰写心得体会。

王玲霞校长以“强师能提质量”为主题，加强教师自身素质，以良好的职业道德操作做好学生的引领人，并以宣讲身边人、平凡事为例，向先进、优秀教师学习。

二、9月18日下午组织教师围绕做“有理想信念，做幸福之师”、“有道德情操，做模范之师”“有扎实学识，做智慧之师”、“有仁爱之心，做至善之师”争做四有好教师，并对比“四好教师”找差距，查不足，补短板。真正树立在同事、家长、社会中的好教师。

三、本学校在师德教育周之际，还组织教师宣誓《新时代教师职业道德行为十项准则》在国旗中进行宣誓活动；并组织

全体教师签订《全面落实“十项准则”，争做“四有”好老师承诺书》，加强自律，严格落实工作制度。