

最新外伤心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

外伤心得体会篇一

本学期我校在政治学习中学习了《学生伤害事故处理办法》此次学习深有体会。

学校是否属于学生的监护人之争、分清责任主体是承担损害赔偿的前提，妥善解决学生伤害引发的经济纠纷，是校方与家长之间化解矛盾、消除分歧、保证学校正常教学秩序、稳定社会的关键。当前我国校园伤害事故之所以难处理、处理难，就在于人们对校园伤害事故责任主体的认定上，存在着观点分歧，导致在法律规定上，无法可依，在实际问题的处理中，也无据可寻。是不是只要学生在上学期间发生伤害事故，学校都要承担责任？如果不尽然，学校又是在什么情形下应对在校学习期间受到伤害的学生承担责任？在诸如此类的问题上，学校与家长之间的看法常常相悖。家长认为，学生只要到校学习，家长就将其监护责任转移给了学校，学校不仅应当对学生的学业负责，而且应当承担学生在校期间的安全；而校方则认为，学校不是学生在校期间的监护人，不负有对学生的监护职责，学校是否承担学生事故损害赔偿的责任，是基于教育法对学校管理职责的规定，对学生承担有限的管理责任。我由学习感触到学校管理职责范围与学校事故责任承担根据过错责任归责原则，判断学校及教师对事故的发生及其后果有无过错、过错大小，来确定责任主体，依此进行损害赔偿，应是分析、解决此类纠纷遵循的一般原则。

1. 意外事件。中小生意外伤害事件是无法预见和不可避免的，学校及教师对事件无任何过错，不负任何责任。但如果事故发生之后，教师没有在学校条件允许的情况下采取措施救险，延误了治疗，造成伤害者伤情加重，就应负责，这是一种事后责任承担。

2. 学生在上课期间因互相打闹而受伤害。上课期间，教师负有监督管理职责。对在此期间发生的`学校事故，教师承担责任大小，要考虑到学生的年龄。但需要强调的是，对不同年龄段学生在管理职责上的不同要求并不意味着人为地降低教师应尽的管理职责。

3. 学生受伤不是学校所为，但与学校场所设施管理不完善或教育教学仪器、设备保管、存放有关，学校要承担部分民事责任。需要注意的是，学校场所设施造成的学生伤害承担责任，与学校建筑设计、施工中暴露的质量问题关联，但更多地与教职工是否及时发现事故隐患并及时向学校报告有关。

4. 学生课余时间受伤。课休时间是事故多发段。教师的职责，是要培养学生安全意识和躲避危险的能力，这是其一；其二，一旦发生事故，要及时采取措施做好善后处理。《学生伤害事故处理办法》还提醒我们，如果发生伤害事故，学生或其监护人应当承担相应的责任，不能完全推给学校，可以通过协商方式解决；如不能协商解决，可依法起诉。每位教师都要牢记：当学生发生伤害事故时，要及时通知家长并紧急救助。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。这样避免了老师、家长和学校之间不必要的扯皮。也让未成年学生的父母或者其他监护人应当依法履行监护职责，配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工作。学生应当遵守学校纪律，在校期间听从老师的教导，不得从事危及自身或者他人安全的活动。如果发生伤害事故，学生或其监护人应当承担相应的责任，不能完全推给学校，可以通过协商方式解决；如不能协商解决，可依法起诉。

外伤心得体会篇二

10月28日上午，幼儿园的保教主任给我们进行了《幼儿园意外事故的预防与处理》的培训，通过这次讲座，使我对安全知识有了全面的了解，对校园安全工作的开展有了更深的认识。

主要有：

一、幼儿园安全工作的重要性。

主任在培训中举了很多实例，利用许多她们幼儿园以及其他幼儿园内发生过的一些安全事故，使我深刻认识到幼儿园安全工作的重要性和迫切性。尤其是其中一个案例让我印象深刻：家长没有跟老师说明幼儿早餐已经吃的很饱，孩子在幼儿园午餐老师又让他把饭给吃完。在午睡的时候食物倒流，造成气管堵塞。虽然及时采取救治措施，但终归没能留住孩子的生命。这个案例使我深受震撼。但主任的这个案例给我们敲了一个警钟，在以后的工作中我们除了要加强晨检工作外，还要与家长做好沟通，让家长明白隐瞒的危害，这样能帮助老师了解每位幼儿的身体状况，减少安全事故的发生。

二、幼儿园的安全管理。

幼儿园的安全管理关键在前期的预防工作，一是要成立幼儿园安全工作领导小组，二是要建立安全制度及各种应急预案，三是要强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位，四是要定期进行安全教育及培训，五是要正确进行安全事故的处理和完善报告制度。

三、幼儿园常规事故的发生与处理。

作为一个幼儿园教师，首先要有爱，因为爱能产生责任感，有了责任感才能小心谨慎地注意和关心任何与孩子安全相关

的事物，细心周到地处理孩子的问题。我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，提醒我始终把幼儿安全放在首位。其次，作为幼儿教师要了解幼儿意外伤害发生的要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏和学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。

最后，事故发生后要有处理对策，要主动联系家长，一起去医院，做好家长安抚工作。在以后的工作中我们要正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿园意外伤害培训心得体会2

1、提升孩子自我保护意识，让孩子了解保护什么?怎样保护?

2、提高孩子的动作发展水平。根据调查显示，受到伤害的孩子往往是那些动作发展不好的孩子。其原因是孩子中心不稳、平衡感不好，所以遇到紧急情况身体一时反应不过来或是无法控制，就很容易造成伤害。因而从孩子刚上幼儿园，我们就鼓励孩子积极参与体育锻炼，针对个别孩子动作发展差，来进行动作指导。让每一个孩子都能在活动中提高身体灵活性、反应能力、控制能力等。

3、养成良好的常规习惯也是减少幼儿园意外伤害的途径之一。孩子在活动中，如能自觉听从教师指导，有次序的进行活动，会大大降低意外伤害的可能。

意外伤害的处理方法：

1. 摔伤和骨折

如果幼儿不小心从高处摔下来，身上、头上磕青了，或起来包，那就是淤血了。这时不要急着给孩子揉，因为越揉淤血越厉害。（可以涂点化瘀、消肿类的药物，）如果头朝下摔了下来，要注意观察幼儿有没有脸色发白、眼神发直、爱睡觉、呕吐现象。如果出现这些现象可能是脑震荡，要立即把幼儿送医院。如果幼儿摔倒后，胳膊不能动，或者不能走路了，很可能出现骨折了。这时切记不要去揉、捏，试图把变形或弯曲的肢体弄直，这样只能加重骨折。

2. 烫伤

轻度烫伤的处理方法：如果是皮肤表面的烫伤，能够做好紧急处理，不会留下任何伤痕。先用冷水冲洗烫伤部位20分钟左右，使皮肤冷却可缓解疼痛，减弱红肿程度，防止形成水泡。如果水泡已经形成了，不要弄破，也不要往患处任何药膏和药水，可在上面置一块清洁、无绒毛的纱布之后用抗生素药膏涂抹，以免受到感染。

外伤心得体会篇三

外伤是我们生活中不可避免的一部分，无论是小到划伤皮肤还是大到骨折，都会给我们带来痛苦和困扰。在我多年的生活经历中，我遇到过不少外伤，虽然每一次都让我痛不欲生，但同时也使我对外伤有了更深的理解和体会。通过这些经历，我逐渐领悟到了外伤害的一些心得体会。

首先，及时处理外伤十分重要。时间对于外伤的治疗来说是至关重要的。任何一种外伤如果不能及时、正确地处理，就可能会给患者带来更大的困扰甚至严重的后果。我曾经在一次意外中受伤，当时并未注意到伤口严重程度，结果导致伤口感染，引发了更大的疼痛和并发症。这次经历让我明白了及时处理外伤的重要性。在受伤后，我们应该立即清洁伤口，使用消毒药物进行处理，并及时寻求专业医疗协助，避免外伤的进一步恶化。

其次，外伤忍痛是必须的。外伤常常伴随着剧痛，而对于很多人来说，忍受痛苦并不容易。然而，只有忍痛才能使我们保持冷静和理智，更好地处理外伤。我记得有一次我意外切到了手指，异常剧痛让我感到无法忍受，但当时我意识到如果情绪过于激动只会加重疼痛，于是我努力调整自己的情绪，深呼吸，集中注意力，这样不仅可以减轻痛感，也能更好地处理伤口。外伤时，我们需要学会控制自己的情绪，以便能够更好地处理伤势，提供必要的急救。

第三，注重外伤的预防。预防比治疗更重要。许多外伤是可以避免的，只要我们在生活中多加注意，采取一些预防措施，就能避免很多意外的发生。比如在骑自行车时，我们应该戴上头盔；在经过交通繁忙的道路时，应该保持警惕。此外，定期体检也是防止一些突发疾病引发外伤的好方法。我曾经因为粗心大意在楼梯上滑了一跤，差点骨折。这次经历让我深刻认识到外伤的危险性，从而更加注重预防措施。

第四，外伤带给我们的不仅仅是痛苦。虽然外伤给我们带来很多不好的感觉，但它同时也可以成为我们的一面镜子，让我们认识到自身的弱点和不足，并激发我们更加坚强和勇敢。当我在医院接受治疗时，看到其他患者遭受的疼痛，我的痛苦立刻相对来说小了很多。外伤也给我们的生活带来了更多的人情味，让我们更加关心他人，体会到他人的关爱与帮助。通过外伤，我们可以认识到人与人之间的关系是密不可分的，可以感受到人性的温暖和力量。

最后，外伤让我们更加珍惜生命。每一次外伤都是我们对生命强烈警示，提醒我们生命的脆弱和短暂。我曾经有一次差点被车撞倒，当时我被车底躲过，但想到差一点就面临生死的境地，我不禁感慨万分。从那以后，我更加珍惜生命，也更加懂得活在当下的重要性。外伤让我明白了生活的可贵，教会我积极乐观地面对一切困境，激励我更加努力地活着。

总之，外伤是我们生活中不可避免的一部分，它给我们带来

了许多痛苦和困扰，但是通过外伤我们也能够获得一些宝贵的心得体会。及时处理外伤是首要的，外伤忍痛是必须的，注重预防外伤是重要的，外伤带给我们的不仅仅是痛苦，还有珍惜生命的更深感悟。希望随着科技的发展和医疗水平的提高，我们能够越来越少地遭受外伤的痛苦，但同时也要学会从外伤中学习和成长。

外伤心得体会篇四

近年来，由于交通事故、工伤事故等的发生，外伤伤害事件也逐渐增多，给受伤者和家庭带来了巨大的痛苦和压力。作为一名多年从事急救工作的医务工作者，我在处理外伤伤害中积累了一些宝贵的经验和领悟。下面，我将结合自身经历和体会，分享一些关于外伤伤害的心得体会。

首先，切勿慌乱。在面临外伤伤害时，许多人常常因慌乱而采取错误的处理方式，导致伤情加重甚至造成不可逆的后果。无论是面对自己还是他人的伤情，我们都应该冷静下来，尽量保持头脑清醒和镇定自若。慌乱只能加重事态的恶化，而冷静和理智的处理方式则能够避免更多的损伤和危险。因此，我们在面对外伤伤害时应该首先做到保持冷静，并及时呼叫急救人员。

其次，做好伤情评估。在处理外伤伤害时，伤情评估是至关重要的一环。我们需要通过观察受伤者的症状和体征，来判断伤情的严重程度并作出相应的处理。通过触摸、视觉和听觉等多种方式来判断伤势的轻重，及时寻找出伤者的痛点，并做出合理的判断和处理。同时，我们还可以借助一些简单的急救工具来辅助评估，比如体温计、血压计等。只有全面、准确地评估伤情，才能制定出更合理、科学的处理方案，避免伤者病情的进一步恶化。

再次，正确施行急救措施。正确的急救措施是保证伤者安全和伤情缓解的重要步骤。但是，由于急救过程中的整个过程

十分关键，任何的失误都可能导致伤者的不可逆伤害。因此，在进行急救时需严格按照要求进行，尤其是伤口的处理和包扎，要细致、固定、干净。此外，我们还要根据具体伤情选择合适的急救措施，尽量不要盲目使用药物和工具，以免加重伤情或引发一系列的副作用。总之，正确的急救措施可以有效降低伤者的痛苦，并为后续治疗和康复奠定基础。

最后，重视伤者的心理护理。外伤伤害不仅会对身体造成伤害，还会对伤者的心理产生一定的冲击和影响。因此，在处理外伤伤害时，我们同样需要关注伤者的心理状态，并给予适当的心理护理。我们可以通过耐心倾听、关心和安抚等方式，引导伤者积极面对伤情，树立信心，加强自我保护能力。同时，我们还可以向伤者介绍一些可以缓解压力和焦虑的方法，比如呼吸法、冥想等。良好的心理护理可以有效提高伤者的康复速度和生活质量，重塑他们对生活的信心和勇气。

总之，外伤伤害的处理和应对是一门综合性的学问，需要医务工作者和每个人都具备一定的急救常识和技能。通过反复学习和实践，我们可以更加熟练地掌握外伤伤害处理的方法和技巧，并在实践中不断总结和改进。同时，我们也要保持积极的心态和乐观的生活态度，相信只要我们用心去做，总能将外伤伤害带给我们的困扰变成坚强和成长的机会。

外伤心得体会篇五

1. 孩子烧烫伤时有衣物附着在患处，要剥去附着物。如衣物贴在儿童的皮肤上，千万不能强行撕下。
2. 用冷水冲洗冷却患处15分钟左右或用冰块敷患处。
3. 不要用任何药膏或药水去涂患处，只能用无菌纱布覆盖所有的患处，避免感染。
4. 将孩子的烧烫伤部位抬高，使患处的血流减少。

5. 如果伤较严重，就要将孩子平躺在床上，并抬高儿童的下肢，让儿童的头部倾向一侧，以保证血流向内的重要器官，防止儿童休克。

二、碰伤

1. 孩子受到的碰击不是很严重，患处没有出现肿胀或活动困难等症状，可以在皮肤的淤血斑处进行一小时左右的冷敷。

2. 如果伤口出血，要用一块消毒的棉垫或卫生纸压迫伤口十分钟以上。如果伤口不大，在止血后，用冷开水洗干净患处，用创可贴盖住患处。

3. 如果伤口较大，或碰击物可能带有破伤风杆菌，应当马上带孩子去医院对伤口进行处理，必要时要注射破伤风抗毒素，以防止破伤风的发生。

4. 如果症状较重，患处出现肿胀或活动困难，或碰伤的部位是头部或胸部，尤其是出现了头晕、呕吐、意识丧失、耳鼻有淡黄色的液体或血流出时，必须立即将孩子送去医。

三、抽搐

抽搐多发于3岁以下孩子，有抽搐病史的患儿，家中要备有体温表、退烧药、安定，避免过久的抽搐造成氧气无法进入肺内而导致身体缺氧，进而造成大脑缺氧后遗症。抽搐造成的影响不同，处理方法也不同。

1. 干扰呼吸：因抽搐导致呼吸无法正常进行，10分钟以上会导致缺氧危机。

处理方法：立即解开衣扣、衣领，并采用物理降温；抽搐发作时要尽量保持头颈稍上仰的姿势，如能给予氧气是最好的；抽搐10分钟以上，可施予口对口人工呼吸，虽然很难把气吹进

肺里，但多少会有帮助。

2. 呼吸道阻塞：全身抽搐时牙关紧闭，无法进行吞咽动作，会使口腔、咽喉处积满了唾液，造成呼吸道堵塞。

处理方法：切勿试图用手指扳开孩子的牙齿，以免被咬伤。可用外软内硬的物体伸入牙关即可，然后使孩子侧卧或俯卧，让唾液容易流出。

3. 呕吐：腹部及胃部很容易同时抽搐，所以胃内的食物会被挤压出来而呕吐。

处理方法：呕吐时将孩子的脸侧向一边或脸朝下，并使用毛巾类物品将口内的呕吐物尽量清理出来。

在施行人工呼吸时，一定要先确定孩子的口鼻腔内是通畅的，并无杂物存在。

四、鼻出血

幼儿鼻出血常因鼻外伤引起，但全身性疾病，如血友病、出血性紫癜、再生障碍性贫血、白血病、急性传染病等也会引起鼻出血，可致贫血。

处理方法：立即将幼儿抱起呈半卧位，取消毒棉球擦去流出的血液，再用消毒棉球，填入出血的鼻腔，同时压迫出血侧的鼻翼5—10分钟，在头颈部、鼻根部冷敷。数分钟后血止取出棉球。如止血无效应立即将患儿送医院。

五、脑震荡

幼儿头部受外力损伤后容易发生脑震荡。受伤后立即出现暂时性意识障碍，一般不超过半小时，轻者仅意识恍惚，重者可意识丧失；出现轻度休克、缓脉、面色苍白、躁动、恶心呕

吐或晕眩等，甚至可能长久失去知觉，并发脑水肿、脑出血。

处理方法：要跟踪观察至少6小时，发现有呕吐、颅道出血等情况随时就医。轻者卧床休息1-2天；重者须进一步诊断和治疗。

六、头部摔伤

1. 出血时，马上用一块清洁的纱布轻轻按压伤口，以达止血的目的，并及时送医院。

2. 摔伤后未见出血，要对幼儿进行24小时的密切观察，如果出现以下症状应及时送往医院急救：

(1) 受伤后有恶心、呕吐的现象

(2) 受伤后有过意识丧失的现象，或正处于意识丧失的状态

(3) 头部剧烈疼痛

(4) 眼、耳、鼻周围有出血症状

(5) 有抽风、麻痹、言语障碍等症状。

注意：教育幼儿摔伤头部后务必及时告诉老师。

七、异物进入眼耳鼻的处理方法

在幼儿园户外活动时，常会发生小虫子进入幼儿耳朵的事情，严重者会损伤耳膜，导致耳聋。小虫子进入耳朵后，应该怎样安全取出呢？有效的方法：

(1) 用手使劲按住没有虫子的那只耳朵，以促使虫子倒退出来。

(2) 用手电光照射耳内，就可把虫子引诱出来。

(3)用香烟烟雾把虫子熏出。

(4)向耳内滴少许麻油或色拉油，就可使小虫淹毙或逃出。

1、异物进入幼儿鼻子的处理方法

由于幼儿的好奇心特别强，经常会有个别幼儿将身旁的东西如豆类、扣子、纸屑、弹球、橡皮擦等放入自己或他人的鼻孔里，异物进入鼻子，若时间太久容易导致鼻子发炎，所以应尽快将异物取出。碰到这样的情况，老师可以采取以下几种方法：

(1)若异物在鼻内深处，从外面无法看见时，不要勉强想办法取出，应请耳鼻喉科医师帮忙。

(2)若异物有一部分露出孔外，先让小孩安静坐好，再用圆头小钳子轻轻地取出。不过要注意的是若小孩乱动很容易伤到鼻粘膜，或是把异物推入更深处，所以对于好动的小孩，最好不要使用上述方法。否则可能会有反效果。

(3)堵住没有异物进入的鼻孔，用力擤鼻子，或用纸捻刺激鼻粘膜，使小孩借着打喷嚏将异物喷出鼻外。

2、幼儿眼睛里进入异物后的处理方法：

如果发现有煤屑、沙子进入幼儿的眼睛里，老师要用语言提示幼儿千万不要用手去揉眼睛等待老师帮助取出或带他去看医生，而应当采取下列方法：

(1)异物进入眼睛便会引起流泪，这时可以用手指捏住眼皮，轻松拉动，使泪水进入有异物的地方，将异物冲出来。

(2)可以请人用食指和拇指捏住眼皮的外缘，轻轻向外提翻，找到异物，用嘴轻轻吹出异物或者用干净的手帕轻轻擦掉异

物。翻眼皮时要注意将手洗干净。

(3)如果眼中的异物已经嵌入角膜，或者发现别的异常情况，千万不要随意自行处理，必须请医生处路。

3、气管异物

引起气管异物的主要原因如下：

(1)幼儿把钮扣、玻璃球、硬币等硬物放入口中；

(2)吃豆类、果核、瓜子时不慎将食物吞进气管；

(3)进食时说话、嬉闹，导致食物呛入气管；

(4)喂药时方法不当，捏紧鼻子喂药，导致药粒进入器气管等。

出现异物呛入气管后，不要用手掏异物，可采用以下方法清除。倒立拍背法：可立即倒提幼儿双腿，使其头向下垂，轻拍其背部，刊物通过异物的自身重力和幼儿呛咳时胸腔内气体的冲力，迫使异物向外咳出。

八、跌倒蹭破皮肤的处理

幼儿奔跑、跳跃时不慎跌倒，很容易蹭破膝盖、胳膊肘，尤其是穿衣较少的夏季，更为常见。蹭破皮肤后应先观察幼儿伤口的深浅，若伤口较浅仅仅蹭破了表皮，只需将伤口处的泥沙清理干净即可。如果表皮擦伤，首先用双氧水或生理盐水冲洗伤口，清除污物和沙土后，涂红汞或龙胆紫。如伤口较深且出血多，立即止血，可用消毒纱布将局部包扎压迫止血后，送医院进一步处理。

九、扎刺的处理

幼儿周围的物品并非十分光滑，如带刺的花草、木棍、竹棍

等。竹刺、木刺扎人皮肤后，有时有一部分露出皮肤，有刺痛感，应立即取出。具体处理办法是：

先将伤口用自来水或生理盐水清洗，然后，用消毒过的针或镊子顺着刺的方向把刺全部挑、拔出来，不应有残留，并挤出淤血，随后再用酒精消毒伤口。如果刺扎在了指甲里或难以拔除，应送医院处理。

十、剪刀、小刀等文具的划伤与切伤的处理：

幼儿在使用剪刀、小刀等文具或触摸纸边、草叶和打碎的玻璃器具、陶器时，都可能会发生手被划破的事故。具体处理办法是：

用干净的纱布按压伤口止血，止血后，在伤口周围用75%的酒精由里向外消毒，敷上消毒纱布，用绷带包扎。如果是玻璃器皿扎伤，应先用清水清理伤口，用镊子清除碎玻璃片，消毒后进行包扎。

十一、挤伤的处理

幼儿的手指被门、抽屉挤伤时，给幼儿造成痛苦，严重时，可出现指甲脱落的现象，应及时发现并处理。具体办法是：若无破损，可用水冲洗，进行冷敷，以便减轻痛苦。疼痛难忍时，可将受伤的手指高举过心脏，缓解痛苦。若有出血，应消毒、包扎、冷敷。若指甲掀开或脱落，应立即去医院。