

# 中班音乐教案摘果子教案反思 中班音乐 游戏教案教学反思摘果子(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班音乐教案摘果子教案反思篇一

树

个中班家庭

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。  
篮子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

- 1、看一看树上有什么果子？
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

## 中班音乐教案摘果子教案反思篇二

1、学习纵跳和行进跳跃的动作，提高身体的协调能力和体质。

2、敢于挑战，体验体育运动的乐趣。

1、场地准备：小兔的菜地（用直贴纸围出若干块长方形的菜地、菜每块地前用椭圆形的直贴纸根据幼儿行进跳跃的距离贴好三条“石子路”）。

果园：绳子三条，上面挂有各种各样水果（用泡沫纸剪出果子和叶子两部分，分别用字母贴对应贴好，做成可以摘下的果子），分别挂在活动亭空中（根据幼儿身高的高矮不同挂三种不同的高度）。

2、游戏材料：活动亭半空悬挂着高低不同的会飞的昆虫图片（蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓等）；实物草莓、蘑菇、萝卜（用泡沫纸制作）若干。蝴蝶一只。

3、有关活动音乐：《清晨》等。

以“清晨小兔妈妈带兔宝宝锻炼身体”引出活动前的热身运动，重点活动腿部各关节。

（1）以“兔宝宝一天一天长大了，要学更多的本领“，引出练习的内容——纵跳。

（2）教师以“摸一摸”游戏，示范讲解纵跳动作。

准备姿势：双脚起跳时，两脚稍分开站立，上体稍前倾，屈膝半蹲，双臂后摆。

跳跃姿势：双脚用力蹬地，同时双臂向前摆带动身体往高处

跳。

落地：脚尖先着地，落地屈膝，保持身体平衡。

（3）幼儿练习，教师观察幼儿的练习情况，及时纠正动作不协调和不正确的幼儿。

（4）幼儿玩“摸一摸游戏”：幼儿到自己喜欢的昆虫下，纵跳去触碰它。

（1）幼儿说说：和哪一些昆虫玩了摸一摸的游戏？

（2）放松动作。

以“冬天来了，锻炼身体”引出热身运动，重点活动腿部各关节。

（1）复习纵跳动作：到花园去和昆虫玩游戏。

（2）以“小猪生病了，兔宝宝送水果给小猪”，引出“摘果子”活动。

把幼儿按身高不同分成高、较矮、矮三组，幼儿观察这三组果子的高矮位置，请幼儿想想谁摘高的果子？谁摘矮的果子？

（高的幼儿带到高的果树下摘果子，较矮的幼儿到较矮的果树下，矮的幼儿到矮的果树下摘果子。

要求将摘到的果子分别装到篮子里。

（3）幼儿摘果子，教师观察幼儿的活动情况，及时鼓励幼儿。并且根据幼儿能跳跃的高度，一点一点提高绳子的高度，给幼儿增加难度，鼓励和激发幼儿挑战。

（1）幼儿交流分享。

(2) 放松动作。

引出热身运动，重点活动腿部各关节。

(1) 以“兔宝宝学不一样的本领”，引出练习的内容——行进跳跃。

(2) 示范讲解纵跳动作。

准备姿势：双脚起跳时，两脚稍分开站立，上体稍前倾，屈膝半蹲，双臂后摆。

跳跃姿势：双脚用力蹬地，两臂配合两脚屈伸前后摆动，用力蹬地地跳起。

落地：落地屈膝，脚尖轻轻落地，保持身体平衡。

(3) 幼儿练习。教师带幼儿一起跳格子，同时观察幼儿的跳跃情况，及时纠正动作不协调和不正确的幼儿。

(4) “小兔跟妈妈采蘑菇”。到菜地采蘑菇（直接跳进格子采蘑菇，不要求有跳跃距离）。教师根据幼儿的兴趣，可以种上“草莓或其他作物”

(1) 以兔妈妈的身份表扬鼓励幼儿（针对动作标准和进步大的幼儿进行评价）。

(2) 放松动作。

热身运动，重点活动腿部各关节和手臂的关节。

(1) 以“帮妈妈干活，引出游戏。

(2) 观察“菜地”，要求跳“石子路”去拔萝卜。教师示范玩法。

(3) 将幼儿分在三块菜地，分别去采摘萝卜、草莓、蘑菇等。

教师根据幼儿的活动情况适当增加活动量。

(1) 幼儿交流分享。

(2) 放松动作。

## 中班音乐教案摘果子教案反思篇三

1、初步感受音乐《瑞典狂想曲》，能创编表现猴子特征的动作。

2、借助图谱支架，随乐创编游戏动作，表现故事情境。

3、激发关心助老人的情感，体验音乐游戏的快乐。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能胆的在集体面前演唱。

1、故事情景准备。

2、音乐《瑞典狂想曲》剪辑，图谱。

1、情景导入，初步感受音乐。

教师：我们猴子特别聪明能干，妈妈种的香蕉成熟了，你们愿意妈妈摘香蕉吗？

2、分段熟悉音乐。

(1)随乐练习小猴走路、远眺的动作。

教师：我的猴子宝宝们动作可机灵了，谁上来给家表演一下？

(2) 创编上树、摘香蕉、下树动作。

教师：香蕉树好高呀，我们怎么上去呢？谁来表演一下。

教师：你看到了什么？我们一起来摘吧。

教师：摘了好多的香蕉，拿也拿不下，听听音乐中的猴宝宝是怎么做的？

(3) 创编擦汗回家动作。

教师：好热啊，擦擦汗，把香蕉背回家吧。

3、完整欣赏音乐。

(1) 看图谱随乐梳理游戏情节。

(2) 表演音乐游戏：小猴摘香蕉

4、趣味表现音乐。

(1) 观看猴奶奶摘香蕉。

教师：猴奶奶年纪了，香蕉也摘不动了，怎么办呢？

(2) 完整表现音乐游戏。

教师：乘猴奶奶回家休息，我们她把香蕉摘下来，送给她一个惊喜。

活动延伸：

创设继续助其他小动物情节，创编相应动作进行游戏。

## 中班音乐教案摘果子教案反思篇四

- 1、激发婴幼儿有参与游戏的愿望。
- 2、初步发展婴幼儿的跑、跳动作。
- 3、促进婴幼儿大脑皮层的运动能区和脑干的前庭神经核的发展。

小猴挂饰每人一个，猴爸、猴妈挂饰各一个，果子若干，箩筐一个。

### （一） 导题：

#### 1、交代身份：

师a□“我是猴妈妈。”师b□“我是猴爸爸。”“婴幼儿们都是猴婴幼儿。”

### （二） 游戏《摘果子》

1、猴妈：“今天天气可真好，猴爸爸，咱们带猴婴幼儿们到山上去摘果子吧。”

猴爸：“好啊？小朋友们咱们到山上摘果子去喽。”

#### 2、大灰狼出现。

“呀，大灰狼来了，婴幼儿们快跑。”（练习跑的动作）

3、摘果子。“山上到了，睜，这是什么呀？我们一起摘吧。”婴幼儿跳起摘果子。

### （三） 品尝果子。师引导幼儿将剥下的果皮扔进垃圾桶里。

《小猴摘水果》这一活动以小猴为主要线索，将教学活动有序地分为四个部分。

一、通过游戏《摘水果》让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确的感知数群。

二、通过给《水果排队》使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并且能根据数量的多少把物体按顺序排队。

三、游戏《分水果》让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。

四、在上述幼儿以掌握的基础上，给幼儿提供一些操作的练习进一步加强巩固，四个部分层次鲜明，结构合理。

由于活动前做了充分的准备，制作了色彩鲜艳的教具，对于正处于直观形象思维为主的中班幼儿来说，是很有趣的，所以活动开始幼儿便被吸引到活动情景中来了。

整个活动我以一个故事贯穿始终，游戏性强，幼儿参与的部分较多，所以整个活动幼儿的注意力完全集中在活动中，回答问题活跃、积极、课堂纪律良好。

在以后的活动中应充分体现幼儿为主，让幼儿脑、手都动起来，让他们去发现问题，思考问题，解决问题，而教师只起引导作用。

## 中班音乐教案摘果子教案反思篇五

- 1、能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。
- 2、能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。



ppt课件、水果图片、摘果子视频、教学音乐等。

导入：

1、配合图片，引导幼儿了解秋收的水果。

“小朋友们，现在是什么季节？”“秋季是个丰收的季节，你们都知道有哪些水果成熟啦？”

2、请幼儿观看录像，交流尝试幼儿学习摘果子动作。

（播放视频）“果子成熟啦，农民阿姨忙起来啦，我们一起去看看吧！”

3、幼儿讨论交流。

“阿姨正在？我们来学学阿姨摘果子，怎么摘？”

4、规范动作。

果园里的果子啊，特别大，我们的手特别小，所以我们在摘得时候要把手张得大大的。果子特别高，我们还要把手臂伸的直直的。你们来试试。（进行评价）

5、摘果子动作学习。

刚刚我们看到果园里的阿姨是怎么摘得果子啊？阿姨是用手怎么摘得啊？果子长得特别结实，所以阿姨是手腕从外向里，用力地转动着果子，这样果子就摘下来了。我们也学学农民阿姨，手腕使劲转动。（个别指导，评价小结）

6、幼儿随乐曲摘果子。

我们跟随音乐一起来试试！

## 7、抱篮子摘果子。

小朋友们，我们刚把果子摘下来了，可果子放哪呢？篮子怎么拿呢？那我们快快抱起篮子，一起来摘果子，自己摘得果子放在自己的小篮子哦！

## 8、引导幼儿变换方位随音乐做摘果子动作。

小朋友们，我们摘了上面的果子，还有哪里的果子？那我们一起来摘一摘左面的果子。（前面、左面、右面、后面）

## 9、换双手的方式跟随音乐摘果子。

刚刚我们说篮子可以抱着，篮子还可以放在哪啊？好！那我们把小篮子放在地上，这样我们就可以用双手来摘了！（强调动作的优美）放果子的时候啊，我们的动作一定要特别优美，我们可以半蹲着，把果子放到篮子里。小朋友学学车老师，我们一起用双手来摘果子，伸直胳膊，张开小手，准备好啦！（前面、左面、右面、后面）

## 10、引导幼儿合作，学习合作摘果子动作。

小朋友们，我们除了可以1个人摘果子，还可以怎么样摘？那两个人怎么个合作法？（）车老师也有个方法，一个小朋友抱篮子，另一个小朋友来摘果子，这样合作行不行呢？那我请一个小朋友跟我合作一下，你们来我俩合作的好不好！

我俩合作好不好？那现在你和你的小伙伴一起来合作一下，我来看看你们合作的是不是更棒！你们先商量好谁抱篮子，谁来摘果子，商量好啦！（跟随音乐合作摘果子）（进行小结评价）

## 11、动作结合边走边摘，围圆圈摘果子。

刚刚我们学了这么多摘果子的方法，快看这棵树上有特别多的果子，我们一起来摘把！（边讲解边摘，单手摘、双手摘、合作摘）

12、圆圈坐下，放松擦汗、感受摘果子的辛苦及喜悦。

小朋友们，摘了这么多果子，可真热啊，擦擦汗把！（跟随音乐擦汗、拍肩膀放松）

13、幼儿自己“摘果子”。

休息好了吗？那我们一起摘更多的果子吧！

14、摘过成果，感受喜悦。

小朋友们，看看在我们的努力下，一起摘了这么多的果子，你们心情怎么样？那你们高兴的时候是什么样子的？通过我们的劳动，摘得了这么多的果子，你们也都特别高兴，我们一起庆祝一下吧！（跟随音乐，抱着篮子转一转，拉手跳起圆圈舞）

15、小结。

16、复习后再来一遍：小朋友们我们快快多摘一些果子带回家吧！（跟随音乐摘果子）

结束

小朋友们快来抱起自己的篮子，把我们摘得果子带回家一起品尝品尝吧！跟果园里的阿姨们再见吧！