

最新小班生活区活动目标 蔬菜宝宝小班生活区活动教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班生活区活动目标篇一

活动目标：

- 1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。
- 2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

蔬菜若干

活动过程：

一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆

摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

二、谈话活动（出示小白兔布偶）

1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？（讲述儿歌）

2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说一说看好吗？（幼儿的讲述若有困难，则再来一次）

3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？

要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的小朋友报出菜名。

三、游戏活动（买卖蔬菜）

1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？（重复2到3次）

3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？（若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次）

四、讲评活动

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、

不浪费的好习惯。

小班生活区活动目标篇二

认识多种蔬菜，了解它们在人体中的特殊作用。

知道多吃市场身体才会健康。

活动准备

将萝卜、西红柿、白菜、黄瓜等装饰上眉毛、鼻子、眼睛，制成蔬菜娃娃各一个，小虎纸偶一个，分别插在竹签上。

每个幼儿自带蔬菜2个。

活动过程

布置蔬菜市场

——请幼儿分别介绍自己带的是什么蔬菜，怎么吃，有什么营养。

——请幼儿布置蔬菜市场（把蔬菜摆放到贴蔬菜图标的桌架上），提醒幼儿对正图标放置自己的蔬菜。

情景表演

——教师出示竹签上的蔬菜娃娃和纸偶小虎，请幼儿说出它们的名字，并说说自己喜不喜欢吃这些蔬菜，为什么。

——导入情景剧：经常吃这些蔬菜对我们的虽然有许多的好处，我们一起看下面发生的故事。

——请幼儿想想：自己有没有类似小虎的经历？当时是怎样做的？以后应该怎么样做？

学儿歌

——引导幼儿看画册《多吃蔬菜身体棒》，说说蔬菜的名称及特征，告诉幼儿这些相互吃对人体的益处。

——教师带领幼儿说儿歌《大萝卜》。

结束

教师和幼儿一起将收集的蔬菜放在自然角，供幼儿观察。

小班生活区活动目标篇三

活动目标：

- 1、大胆选用多种颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。
- 2、发展手的控制能力及对色彩的兴趣。

活动准备：

练习册、玩具蔬菜。

活动过程：

一、导入活动，

- 1、教师：小朋友，你们知道的有哪些蔬菜吗？

教师引导幼儿说说一些自己知道的蔬菜，并说说它们都是什么样的？是什么颜色的？

- 2、教师出示玩具蔬菜

教师：小朋友，瞧，这里又都有些什么样的蔬菜呢？我们一

起说出它们的名字并跟它们打个招呼吧！

3、引导幼儿观察它们的颜色及形状特征。

二、教师示范绘画并请幼儿进行绘画涂色

1、教师出示幼儿用书：小朋友，我们的书本里面也有一些蔬菜，我们一起来看看都有哪些吧！可是这里的蔬菜怎么样呢？（没有漂亮的衣服），那我们今天就一起来给这些蔬菜画上漂亮的衣服吧！

2、引导幼儿说出胡萝卜、茄子、西红柿、小白菜都应该用什么样的颜色去涂。

3、教师边示范边讲解：我们在给蔬菜穿衣服的时候，应该按着同一个方向来进行平涂，涂的时候应该把空白的地方涂满，并且要小心不要涂到线的外面去了！

4、教师发幼儿用书，请幼儿进行涂色。

5、教师巡回指导。

三、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

小班生活区活动目标篇四

活动目标：

1. 引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色，继续学习水粉颜料涂色的技能。
2. 培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。
3. 进一步感知蔬菜的一些特征。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

活动过程：

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1. 今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）
2. 这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？
 - （1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。
 - （2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服。
 - （3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

(4) 西红柿穿着大红色的衣服

3、游戏：“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等，巩固对蔬菜颜色的认知。

二、提出活动要求

1. 这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2. 给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3. 胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）

4. 西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5. 茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

小班生活区活动目标篇五

活动目标：1. 用身体动作有节奏地表现所出示蔬菜的形象，体验欢快的音乐旋律。2. 在音乐活动中能更加喜欢蔬菜。

活动准备：

黄瓜、番茄、茄子相关形象图、《我爱洗澡》伴奏带。

活动过程：

一、用儿歌“买菜”说说蔬菜（师）：今天妈妈带你们去菜场逛一逛好不好？去看看菜场有什么蔬菜。（师）今天妈妈去买菜。（幼）买了什么菜？（师）番茄、番茄圆又圆。/茄子、茄子弯又弯。/黄瓜、黄瓜长又长。（幼）我爱吃番茄/茄子/黄瓜（师）番茄、黄瓜、弯茄子，统统把它买回家！

（幼儿入座）二、用动作表现蔬菜形象1、刚刚妈妈带你们去菜场逛了一圈，都买了哪些菜啊？2、创编茄子动作形象。

（1）这些菜你们都喜欢吗？那谁喜欢吃茄子啊？谁喜欢吃黄瓜？（和我一样，我也喜欢。）谁喜欢吃番茄？（怪不得一张张小脸长得象番茄一样圆鼓鼓的）小结：我知道这些好看、好吃的蔬菜你们都喜欢。（2）既然那么喜欢，你们知道茄子长的什么样子？（弯弯的）哦，弯弯的茄子我喜欢，我爱吃茄子。你告诉我茄子长什么样子？（3）你们会不会用动作表演出弯弯的茄子？（4）你们做的真好！我们听音乐做一下好吗？师：茄子宝宝真可爱，回家请你歇一歇。3、创编番茄动作形象。（1）茄子宝宝回家了，番茄先生出来了，他长得怎样？（圆鼓鼓的）还有呢？（红红的）（2）会不会做圆鼓鼓的样子？（3）幼儿模仿。

4、创编黄瓜动作形象。（1）黄瓜小姐出来了。你们觉得他的身材长得怎么样？（长长的、绿绿的、刺刺的）（2）我来变成一根黄瓜，你们摸摸看！（3）变长长的黄瓜给我看看！（请幼儿回座位后再变）（4）那黄瓜吃起来呢？（脆脆的）会发出什么声音？（咔嚓）

（5）喜欢黄瓜的站起来！变黄瓜喽，先变什么？三、完整表演师：我们今天买了不少菜，想想一共买了什么菜？（黄瓜、番茄、茄子）好，我们跟着好听的音乐一起来变变看！