

最新家长会家长的发言稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会家长的发言稿篇一

各位家长：

下午好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和你的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导

孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

第三、“冰冻三尺非一日之寒”，在日常学习中，家长要经常对孩子进行辅导，了解孩子学业中的薄弱环节，有针对性地加强复习，这样日积月累，帮助孩子练好“基本功”，考试时胸有成竹，应答自如，就不会怯场了。

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。

把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间，不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，做到不早到，不迟到。3：45放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新

人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小毕业生。

谢谢！

家长会家长的发言稿篇二

很多次，当与老师和朋友谈论教育孩子的时候，我相信也会有很多父母会说，不要为孩子设置太多的目标，不要想象依靠孩子的才能给我们带来荣耀，培养一个健康的身体和健全的人格，让孩子健康成长，自然和愉快。然而，事实上，我们的许多父母，包括我自己，总是自觉或不自觉地向我们的孩子在学业上取得第一名，幻想他们的孩子将来会变得优秀。因此，我们经常看到以下教育误解：例如，我们充满期待我们的孩子，我们愿意投入时间、精力和金钱，但我们忽略了法律、特点和需要孩子的身心发展，并鼓励和压制他们。抑制儿童人格健康成长的现象；例如，重视孩子的知识、智力和成就，但对良好道德行为和学习态度、习惯的培养不够重视；如关心儿童的身体健康，对心理健康缺乏了解和指导等。

在这方面，我认为有必要适当地阅读一些育儿书籍。从我自己的阅读经历来看，大致可以分为三类：第一类是关于儿童心理的。我认为这些知识对于我们作为家长了解、掌握孩子的心理、了解小学生的言语发展、注意的特点和训练、认知感受等都是很有必要的。意识的发展将对儿童正常人格和良好习惯的培养起到更有效的作用。去年，在孩子们上学之前，我在书店里搜索了《小学生心理》这本书。当我有空的时候，我会浏览它，学习“遗传、环境和教育在心理发展中的作

用”，“学习成为小学生的主导活动”等。例如，这本书告诉我们，小学生的思维发展在一、二年级是一个阶段，在三、四年级是一个阶段，在五年级是另一个阶段。在四、五年级之间有一个思维发展的加速期，根据这个加速期，我们可以结合孩子的心理发展给予相应的教育；第二类是教育观念，如“好妈妈比好老师好”等育儿观念。书，有很多教育思想供我们学习，但我认为这种书只能作为教育的参考，而不是跟随潮流。当我们还是孩子的时候，我们的父母给我们教育，现在到处都在说“你很棒，孩子！”事实上，我们应该在各个方面都取得硕士学位，尤其是在教育方面。我们不应该盲目地批评孩子，也不应该盲目地赞扬他们。我们应该根据孩子的个性特点来掌握表扬和批评的程度。因此，这样的书只能作为我们自己对孩子的教育。

不能盲目模仿；第三类是精神上的沟通，比如能够搜索和阅读一些教育博客，你喜欢在互联网上，或者一些温暖的话父母和孩子之间，如傅雷的家人信，等杨三个人，或这本书我想满足你的生活，我刚读了几天前，这是给你的父亲。《女儿的爱》以音乐、生活、阅读、旅游为主题，用短小的文字、情感的足迹、无处不在的教育，勾勒出激情、包容、自尊、梦想的广阔图景。所以我读了一些书，因为我认为这些都是伴随着孩子成长的生活信念，来自这些灵活而深情的话语。和完美的价值。

用自己的好习惯来引导孩子的习惯

一是培养良好的工作和休息时间。上个学期，我和某某爸爸夸下心来，我们和某某一起展开美好的人生。因为某某爸爸和我是公务员，我们基本上可以过正常的生活。当我们遇到一些社会活动和加班，我们总是可以有一个人陪某某生活和休息。早上，我们亲自起床为孩子们做早餐，送孩子们上学，下午下班回家。某某已经在奶奶的公司完成了作业。爸爸和我，不管我们回家有多晚，都要每天仔细地翻看她的书包和书，看她当天的学习资料，检查和检查她当天的作业。晚饭

后，孩子们通常和奶奶一起去。

家长会家长的发言稿篇三

各位家长：

上午好。

现在我跟大家讲一下我的课堂和你们需要配合的事项。

通过今天的这节课，相信大家也看出来，课堂时间多数都交给孩子们，由他们自己讨论、练习，因为在家练习说英语的时间不多，且通过孩子们自己的对比、发现问题、解决问题，要比老师直接讲述印象深刻的多。

现在的考试，题型相对较活，尤其是情景交际和阅读理解，这些都是对孩子们综合能力的考察，综合能力的培养基础是词汇，词不过关，就连不成句，句不明白，就无法理解全文，继而选不出答案。

所以我希望家长重视：

1、一定要养成预习的习惯。预习是要求孩子们把课文翻译写在书上，并会读单词和课文，弄明白课文中每句话的意思。如果预习没做好，那么接下来的课堂，对他而言就是无效课堂，他几乎听不明白。所以请家长检查一下孩子的预习功课是否做到位了。

2、课文与词汇的背诵与拼读（或认读）。海口市英语教研人员特意强调一切考试离不开课本。所以请家长在家一定要监督孩子拼读单词与背诵课文，我要求有些孩子是认读单词，就是只要会认会读就可以了，因为他们的基础较为薄弱，也会觉得这门学科很难学，如果再强制要求他们一定要会拼读单词，那他们就会失去学习的信心与兴趣。等他们的认读已

经非常顺畅时，再要求拼读，因为上了初中，不会拼读单词就没办法写作文，单词早晚都要背。

3、如果家长愿意，而孩子又能接受，我建议家长为孩子准备额外的一本习题，可以是书也可以是卷子。课堂时间有限，我提供的习题量也有限，而孩子们需要见识多种题型，也需要多练习，熟能生巧嘛。孩子们可以做完习题后拿来给我看，我会批改、讲解。

4、现在开始，几乎每天都有复习课文或者单词或每日一句的作业，那么复习的方法就是听写单词，家长读单词，孩子写出来并标注中文意思，如果家长不会读，或怕发音不准，可以用点读笔点单词，点一个，孩子写一个。同时在练习本上默写课文，自己进行翻译，温故而知新。每天的复习量不要多，每天要么复习单词，要么复习课文，只要一个模块就好，复习太多也没效果。如果四年级的单词和课文完全没问题说的话，那就复习三年级的词汇和课文。

我们的愿望只有一个：就是希望得到大家的理解与配合，让孩子的成绩越来越好。谢谢大家。各位家长：

家长会家长的发言稿篇四

各位家长：

“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的，家庭是孩子的第一教育场所，父母也是孩子的启蒙老师。因此，父母必须言传身教，从小给孩子灌输正确的生活理念，养成良好的生活习惯，关心孩子的身体健康，给孩子营造一个温馨、和谐的幸福家庭。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

下面我给各位家长提几点建议：

1、翻翻孩子的课本，了解他（她）要学什么？

家长可以和孩子一起翻翻课本，了解一下孩子本学期要学哪些知识，大概学到什么程度。每天看看孩子学了哪些生字，学了哪篇课文，该记得生字，检查一下，课文是否背得过，该读的书是否读了。

2、看看孩子的作业，了解他（她）还缺什么？

对于作业，可能大家都有自己的见解，有自己的方法。我当了二十年的孩子王，发现了两种普遍存在的、令人不太放心的现象：一种是家长过于负责，什么都替孩子做，而孩子只管写，其余一律不关他的事，甚至连本子都不用翻，橡皮也不用擦，旁边有家长伺候着呢！这种“包办”式的管理往往导致孩子缺乏责任心，依赖性强，自理能力差；另一种现象是家长的理念很先进，希望从小培养孩子的独立性，凡事都由孩子自己来。结果孩子要么忘了做什么，要么忘了带本子，要么做一题漏一题，要么题意理解上出错。独立性没培养起来，丢三拉四、马马虎虎倒养成了。

孩子刚入学，尽管我们所学的内容比较简单，但对于大部分的孩子来说毕竟是识字不多、经验不足，独立完成起来是相当困难的，目前他们还需要我们的引导和帮助。所以建议大家从记作业开始，每天指点孩子看作业，并根据作业整理物品，准备需要的东西。孩子做作业的时候在旁边多看看，不能光看看会不会，对不对，还要关注孩子的作业过程、解题思路。比如现在我们就注意到孩子握笔姿势是否正确、书写是否规范；另外还要观察孩子做作业时是否专注，是不是要分心、要磨蹭。孩子的作业出现错误了，我们要分析一下是什么原因导致的，如果发现问题，及时补救；孩子哪一块比较弱，要经常鼓励；发现孩子有点滴的进步，要及时表扬。坚持一段时间，好习惯自然水到渠成。

3、听听孩子的讲述，了解他（她）会什么？

大家都有自己的工作，有自己的生意，可能都比较忙，不过，如果可能的话，请你每天抽出一点时间跟孩子聊聊、玩玩，哪怕几分钟也好。说说在学校里的见闻，说说班级里的新鲜事，在语言的交流中检查孩子的学习情况，了解孩子的心理动态。

4、培养孩子和书交朋友。识字多读得快的孩子，不要仅仅局限于咱们共读的书，要和孩子经常的进书店，选择，适合孩子，孩子感兴趣的书籍，要给孩子一个良好的读书环境，让孩子把读书当成乐趣。老师照顾的是大多数的孩子，所以家长要有心中有数。

我的建议仅有这些条，而教育的方法有千万种，相信你们都是最给力的家长，我们的孩子都是最得力的孩子！谢谢！

家长会家长的发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先我代表学校，向各位家长的如期到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。你们的到来，让严寒时节的校园弥漫着温暖，让冰天雪地包裹着的教室流淌着感动。相信，你们的行动是对学校每一位教师辛勤工作的最好尊重与褒奖。

今天的家长会，首先由我向各位家长朋友介绍学校这学期在办学特色方面所做的工作，并与大家交流探讨孩子的家庭教育问题。然后，以班级分会的形式由各班班主任和大家就孩子的具体情况面对面的沟通和交流。同时，借此机会。诚请大家畅所欲言，给学校提出意见或建议，为我们共同做好学生的教育工作集思广益，谏言献策。

我校始终把良好习惯的养成教育作为学生思想道德教育的基

础和动力，以“培养好习惯，奠基好人生”为教育理念，积极开展各种实践活动，让学生在体验中，养成良好的行为习惯。本学期，我们重点分年段、分层次培养训练学生养成“四自主”习惯。在五六年级中，重点进行“自主养德习惯”的训练养成，在三四年级中重点进行“自主学习习惯”的训练养成，在一二年级中重点进行“自主管理习惯”的训练养成。

在“自主养德习惯”养成教育中，我们从“感恩教育”入手。在五六年级学生中开展“感恩父母养育恩”活动。我们通过吟诵活动：利用课前2分钟每天吟诵《弟子规》“孝篇”，让学生牢记“孝”的内容。通过亲情作业：“感恩父母”十个一活动，践行“孝”的要求。通过亲情比拼：制作亲情感恩卡，表达“孝”的情感。从而培养学生“百善孝为先”的美德。

在“自主学习习惯”养成教育中，我们从“培养预习习惯，提高自学能力”入手。在三四年级学生中开展注重对学生进行预习方法的指导。如：语文学科的预习，我们要求学生：

- 1、通读全文，标出自然段。
- 2、画出文中生字，理解相关词语。
- 3、对文中不解之处，提出质疑。
- 4、画出好词、佳句，理解课文，便于积累。
- 5、查阅与课文相关的课外资料。通过一学期进一步扎实有效的训练，应该说：三四年级学生基本掌握了语文学科的预习方法，并由本学科拓展到其他学科预习方法的总结提炼，培养了学生自主学习的习惯。

在“自主管理习惯”养成教育中，我们重点从“管理自己的

事情”入手，在一二年级学生中开展训练学生的“坐、立、走、读书、写字、课前准备、听讲、发言等行为习惯，使一、二年级学生从小就具有自己管理自己，自己教育自己的意识，从而为升入更高年级的学习生活打下坚实的基础。

由于学校抓住学生良好习惯培养不放松，并以此作为学校的特色办学之路，牵动学校其他各方面工作的开展，已初显一些成效：

（一）良好习惯养成教育提高了学生综合素质

具体体现在以下三方面：

1、在养成“自主养德习惯”方面，学生自身素质不断提高。校园里文明谦让、尊敬师长、互帮互助蔚然成风：走廊里，学生出入有序，主动与老师、客人得体招呼，已成为一种习惯；家庭里，家长认同，积极配合，学生家庭美德素质不断提高，社区里，居民认可，评价很高，学生的社会公德不断提高。每学年均有3百余学生被评为校级“好习惯小榜样”，已有14名学生被评为“大连市文明小市民”，百余名学生获各项国家艺术赛事的不同奖项表彰。

2、在养成“自主学习习惯”方面，我们坚持在课题研究中不断培养学生的学习习惯。如今全校近千名学生已有85%的学生养成了良好的预习习惯；75%的学生会在预习时、课堂中提出较有价值的问题，进而主动学习；学校每学期都要评选“自主学习小榜样”，现已有30%得学生获得过这项荣誉。在省、市、区举行作文大赛中，我校学生多人获得一、二等奖。在各级数学奥赛中，我校学生积极参赛，师生都取得了优异的成绩。

家长会家长的发言稿篇六

尊敬的叔叔阿姨们，亲爱的同学，敬爱的校领导、老师们你

们好！

我很荣幸能成为这次家长会得学生代表站在这里发言。感谢全校领导、老师们对我的信任。在此，我代我班的全体学生欢迎各位家长的到来。

六年的时光，弹指一挥间，再有两个多月的时间，我们就要告别小学生活了，这6年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们们的细心呵护下，我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信，提高了素质……6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

首先，感谢我们的父母，谢谢你们做我们的坚强后盾，一直在我们的身边嘘寒问暖，但更要感谢我们的老师，我们成绩的取得是离不开老师这盏指路明灯的。

让我们感到幸运的是：我们的老师，无私的给我们学习上的鼓励和关怀。

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。叔叔阿姨们，各位老师，校领导们，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师，积极你们对我们的期望，我们一定会为最后两个多月的小学生生活画上圆满的句号！

谢谢大家！

家长会家长的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

今天在这里召开我们xx班的家长们，首先要感谢家长们对我们老师工作的支持，感谢家长们都能够抽出时间准时的来到

我们家长会的现场。我相信有了各位家长们的配合，这次的家长会一定会有一个很好的效果。召开这次家长会也是想跟家长们汇报一下孩子们最近学习的情况，以及我们老师之后的计划，和家长们需要配合我们工作的地方。

前不久进行了高一以来的第一次正式的考试，家长们应该也已经知道了孩子们的成绩了。我们这一次的成绩是跟孩子在入校时的排名做对比的，有的孩子是进步了很多的，有的孩子也退步的比较的明显。家长们在孩子进步时应该要给予鼓励和表扬，让孩子有高兴的情绪，这样他们会更加努力地学习，但也要告诉孩子不要骄傲，要保持现在这种学习的状态。孩子退步了也不要太过着急，现在还只是在高一年级，孩子们的高中阶段的学习才刚刚开始，他们可能是还没有调整好自己的学习状态，或者是还没有适应高中的学习，只要及时的调整好自己的学习状态，端正好自己的学习态度，努力之后还是能够获得好的成绩的。

我想告诉家长们的是，高中阶段学习的难度跟初中阶段是不一样的，很多孩子在初中成绩是很不错的但到了高中就可能有一点跟不上了，家长们也不要给孩子太多的压力，家长们也应该去帮助孩子们找到学习的方向，让他们知道该怎样去学习，我相信只要找对了方向去努力的话是一定能够有一个好的成绩的。进步只是一时的，之后不努力的话也一样的。会退步；退步也只是一时的，之后努力的话也是能够有进步的。

我们老师之后的方向是去培养孩子们好的学习习惯，让他们能够保持着一个好的学习态度，积极主动的学习。学习还是要靠自己的，如果家长们一直监督的话还可能会引起孩子的逆反心理，所以主要还是要培养他们的学习兴趣，激发他们学习的欲望。我们老师会一直努力的去做好这个工作，当然也是需要家长的配合的，我相信在我们的帮助下他们是一定能够找到对的方向，在高中阶段取得一个好的成绩的，家长也要对他们有信心。

再次的感谢各位家长今天能够来参加我们的家长会，我相信孩子们是一定能够取得令人满意的好成绩的。

谢谢大家！

家长会家长的发言稿篇八

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，感谢你们对学校和老师工作的支持！这是一年级阶段的第二次家长会。时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，利用期中考试后的这个时间召开家长会，让我们在一起共同探讨孩子在学习、成长中的问题，我觉得这是很及时，也很必要的。

二、班级情况汇报：

下面我先将本班学生情况给大家汇报一下：我班64人。总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了很大的进步。记得他们在刚开学时，有些同学上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性。经过半个学期的学习训练，大多数小孩已经知道去自觉遵守各项规定，老师上课前要做好准备，上课认真听讲，能够按老师的要求去做，知道了课间不做危险的游戏。这里我尤其表扬一些：

1.上课注意听讲，不做小动作的有□xx xx

2.回答问题积极的有□xx xx

3.作业按时按质完成，书写认真工整的有□xx xx□

当然，还存在一些不良现象，例如，个别同学作业不能认真完成，交作业很拖拉。个别孩子上课不听讲，注意力不集中，自己管不住自己，随便下位，做小动作、找别人讲话、玩自

己的东西，画画，不管老师说什么一律不听，者是走神发呆，读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，躺在椅子上靠着的，思维跟不上老师的节奏。这样怎么学得好？还有一些男同学课间不注意安全，追逐打闹的、玩卡的等等。而这些同学往往则更需要我们老师和家长花费更多的精力。孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，差别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。（家长代表发言）

三、期中检测分析

借家长会向大家分析一下这次的语文期中检测情况。首选需要申明的是这次的语文试卷，非常的容易，题型简单，所有的题目平时都做过。像这样的如果考不到95分就是发挥不好了，90分下可以算作不及格了。90分以上的有人，80-90分之间拥有人，均分92.9分，也有不少99、98的其实也是100，4个100，分别是，因为最后一题我特意加大了难度，只有拼音和字完全正确的才会的满分，所以这个100的含金量很高。虽然这次测试没能完全真实反应出学生的水平，但也也能看出不少问题，尤其是90分以下的同学家长，希望能引起你们的高度重视。

好的开端是成功的一半。一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

四、给家长提出的几方面建议：

（一）. 语文家庭作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以孩子回

家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，不会写的字绝对不能为孩子代笔书写！您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。锻炼他的动手动笔能力。写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应每天根据您孩子的实际情况抽背检查，以便及时了解孩子的学习情况。我们家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。（这里我尤其想表扬一下我班杨博涵同学的家长）举个例子：注意写字的笔顺，我在课堂上教写生字，他们跟着我书空，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，这就要我们在座的要做一个细心的家长了！比如你可以注意下，要求他写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误。

（二）作业订正

我要求学生，老师打“×”的不要擦，改在旁边，不要把原来的错题擦掉。现在基本上有不少已经形成习惯了，但还有少数人作错题不及时改正，非要老师提醒指出，没有形成主动自觉的习惯。所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。但就像这次期中考试，我一开始故意不讲，（因为所以题都曾经做过，自我介绍在改时也一一帮他们在试卷上该正了。没有再讲必要）让他们自己订正，结果大概一半人，又原封不动的交给我，让我觉得更无奈的是上面我们家长还签了名，可以说您这是不负责任，马虎应付的签名！我在班上跟学生讲：老师要签名，难道是想知道你家长叫什么名字？我们的家长拿到试卷应该要首先帮孩子分析失误，帮助他订正，一看90几分，觉得挺高兴。我想家长如果孩子严格要求，时间一长他也会养成做事认真一丝不苟的好习惯！

希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，帮他培养好习惯，那么以后你就会比别人轻松一点。

(三) 行为生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。

有的小孩自理能力差，东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业和任务；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，有的今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的铅笔晚上没有剥好，你在上课时，他在下面忙着绞铅笔，有的橡皮跟绿豆那么大再擦，铅笔还没有手指长，请问这样能写好字吗？有的孩子书已经烂了，书包里乱七八糟，（这里就不点名举例）上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。要找东西找不到！家长要常提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平，在本子上不要乱涂乱死乱写，本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好，注意细节的培养。不要让孩子给老师给别人留下这样邋遢的印象！衷心希望我们家长：哪怕你花个三分钟的时间，翻翻孩子书包，给它换来的绝不是三分的受益。

(四). 安全方面：

(1). 多教育孩子注意安全，从小培养他们的安全意识。和小朋友在一起玩耍时不要随便动手打架，推撞他人，不要在人多的地方跑。我们家长要切实担负起孩子安全教育的责任人。

(2). 放学见家人后走，你跟孩子约会让他门口等你，不要跟陌生人乱跑，一定要讲到！还有我们家长接孩子一定要按时，尤其是阴雨天。还有放学时如果你在门口没有等到你家小孩，立刻进来到班上、办公室来找。看看也许是老师把他留下来，要么是作业没做，要么做错什么事，找家长谈话什么的。大多数学生你把他留下来，大概3分钟就会找过来，这就很方便我们进行家校间的沟通。而我们有的学生你把他留下来，等了十几分钟都等不到家长来，到后来还要打电话给家长来接，想想这不是自找麻烦吗？家长都不管不问了，老师尽到责任了，以后小孩学习上有什么情况问题你也不能怪人。

(五) 从小培养孩子爱读书的习惯。

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对60多个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子买些童话、故事、绘本类这些书。情节生动有趣，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。孩子看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读

书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

过去我们小时候文化信息传播的渠道比较单一，那时对印刷品十分地渴望，一本小图书都会翻上好几遍，而现在，在光声电影的干扰下，很多孩子很难平心静气地去读一本书了。所以需要我们老师和家长去引领学生读书。课外阅读可以丰富儿童的生活，当一本书经过他们时，他们在穿越这本书，这本书也在穿越他们，而孩子们的身心，也必将在这样的经历中丰富、成长。

把课外阅读完全寄托在学生回家后的自觉阅读上，这是无法保证的，在农村，90%以上的学生的家人是没有阅读习惯的，麻将声、扑克声以及电脑电视的影响，学生能耐心的去读书，需要很大的定力，一般孩子往往难做到！与其抱怨孩子不爱读书，不如自己行动起来！

因此，借本次家长会，我想郑重地向你们提议——在家庭开展“亲子共读活动”，我们一起来做这样一件非常有意义的大事！一件会让孩子终身受益的事！

我们家长和孩子一起坚持读课外书，在阅读的起步阶段，只有通过我们家长和老师的辅助和引导，把他们带上阅读之路。

我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。

如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读；如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由你读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓

励孩子。阅读提示：每天至少读书 半小时，读书要专心，在孩子读完书后给孩子提一两个与所读内容有关的问题，孩子答对后给孩子奖励(有意识的训练孩子的思维能力)。

提醒一：推荐读书:安徒生童话、格林童话、神话故事、低年级带拼音的故事、绘本等。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度， 其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。真正用心读书的孩子是不怕语文考试的!童年是一生的根，培养读的习惯，比说、写更重要。学好语文的秘诀就是广泛的阅读，纵观到了高年级写作文好的学生无一个不是热爱读书的，读了许多书的。

读书方式：发给家长每人一张“亲子阅读记录卡”，每天都读一点点。

拼音的学习结束了，我布置了一个每天做的作业，也给个别的家长说过，我对学生是每天强调的，每天中午坚持读课外书20——30分钟。晚上睡觉前、、、不知道他们在家是否做到了?所以在这里，我印发这样一份记录单，家长每天及时记下，对孩子也是一种提醒和习惯养成。而且期末评选三好生，把亲子共读也作为重要一项。这次家长会结束后，希望家长高度重视起来，积极行动。

其实我的心愿和在座的各位一样，就是为了孩子能成长成才，希望今天来的我们在做的每一位家长，身体力行，作他读书的第一任老师，作孩子课外阅读的陪伴人、引路人、今天你的每一份付出，将来必定会在孩子的语文上获得丰厚的回报!再次感谢大家的到来，谢谢!