

小学端午节班会教案反思(实用8篇)

具有简洁明了、逻辑清晰的教学步骤和教学重点，方便教师授课。以下是一些注重实际操作和体验的二年级教案，适合学生的学习需求。

小学端午节班会教案反思篇一

班会目的：学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

主持人：张__

第一：导入

- 1、我上初中干什么？
- 2、我如何度过初中三年？

第二、班级境况

我们班经过半个多学期的努力，大多数学生各方面的表现都有了明显进步。班风正，多数学生能主动学习，学生集体荣誉感强，我们的目标就是中考能考上理想的高中。

这要归功于班委们及老班。谢谢你们。

同学们，我们这一学期的航程又开始了。曾经的分数，不代表什么了曾经的表现，不意味什么了。如今是新的开始，新的希望，昨日的夕阳虽然美丽，但是今日的初阳更加辉煌光明在你我的前后，只要勤奋，成功在望。只要努力，落后的鸟儿也会赶上群体。知识的海洋在等着你拼搏，生活的天空

在等着你翱翔！

第三、你们寒假里过的怎么样啊

写作业了吗，那下面请大家欣赏有李金凯及张__带来的相声【寒假作业】，但在看的同时，思考一下，他们的做法行不行，该不该提倡。有请。

第四、总结上学期值得肯定的。学习经验

- 1、能够充分利用自习时间完成作业，下午自习的纪律比较好。
- 2、能够在下课时间就不懂不会的题目来向老师请教，这方面有几个同学做的非常好。我们可以发现的确这几名同学的成绩一直在进步，所以在下学期希望问老师题目的同学会越来越多。

当然还是有一些不足：比如晚自修的纪律需要老师的监督，有个别同学不知道晚自修要做什么！还有上课有睡觉的情况，这也是本学期我要严打的问题，如果上课的45分钟保证不了，你的课下也不可能学的明白。

第五、同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

（一）、有请刘吉磊于慧青谷年奇霍金勇魏奇同学说一说他们新学期的计划吧

（二）对于大家，我们又将如何去做呢？

- 1、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 2、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 3、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

4、对于副课及思政（历史、地理、生物）每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，做的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

第六、给大家的建议：

一是收心——把寒假以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式

二是决心——新学期有新开始，尤其对于初中生来说，人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期开始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心——前进的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是专心——学习要专心，只要抛开无关学习之事，才可能好好学习。

五是用心——读书需要用心，处处用心皆学问。只要用心做人，做学问，才能有所成就。

第七、在校的常规要求：

（一）、文明礼仪

1、尊敬老师，见面行礼，主动问好，不直呼姓名。孝敬父母，听从长辈的教导，不任性不撒娇，有好东西先让长辈吃。遇见外宾要有礼貌，热情大方，不尾随围观。

2、同学之间团结友爱，自己的东西能够与人分享，遇事先想

到别人，肯帮助有困难的人。

（二）学习习惯培养

- 1、按时上学，不迟到，不早退，不旷课，有病有事自觉请假。
- 2、课前准备好学习用品，上课专心听讲，肯动脑筋，大胆发言，不懂就问。
- 3、作业认真完成，书写工整，卷面洁净，能独立按时完成。

小结：初二一定要把学习重心放在地理、生物上，因为初二下期就要会考，会考的成绩要记入中考成绩的。到时，地理归进文综，生物归进理综，如果地理、生物考得很好，中考的复习就比较轻松了。而且，中考时要复习七门，而会考可以集中精力复习这两门，其他的学科，不要落后就行了。而且，如果你的地理、生物复习进入状态的话，其他科目，只要你认真听课，成绩自然就上来了，学习，只要进入状态，就会大步前进的。而且，以我之见，课堂是很重要的，把握好40分钟，相当于你在课外努力几个小时。在初中，上课听好课，认真完成作业（做作业不看答案、不看书）想取得好成绩是轻而易举的事情，挖掘自己的潜力，挑战自我的极限，一切皆有可能。

小学班会2

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

- 1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

一、情境导入

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

二、分享成果

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定

有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

……

三、书目串烧

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

……

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。”

四、老师指导

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。是啊，读书可以长智，读书可以养心。但如何才能更好地读书呢？我认为读书要有计划：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

五、作业布置

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！

小学班会3

一、活动背景

良好的和谐的班集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

二、活动目的

- 1、使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。
- 2、增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

三、活动意义

- 1、有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。
- 2、有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。
- 3、有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

四、活动时间

20__年11月30日

五、活动地点

__楼303教室

六、活动主体

__级音乐系04班全体同学

七、活动形式

以项目小组的形式组织筹备活动

八、活动流程

1、开场白

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

2、活动游戏

（1）五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小；同学自行组合，错误或落单者淘汰。

（2）水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子；由主持人提问，进行抢答；答题最多的一方胜利。

(3) 你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

(4) 小节目：

《热气球》__《双簧表演》__、__

九、活动准备

- 1、组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料
- 2、组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频□ppt等多媒体资源
- 3、准备班会活动需要用到物资
- 4、策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

十、活动分工

- 1、主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。
- 2、协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。
- 3、主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。
- 4、协商人：做好流筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

十一、活动游戏奖励

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖

十二、注意事项

- 1、班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。
- 2、保持会场的秩序
- 3、对班会进行完整的记录
- 4、会后对教室进行清洁与整理

小学端午节班会教案反思篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

:

三（二）教室

:

端午节

:

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动导入

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

活动一 端午说由来

(一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。
- 3、主持人小结。

活动二 端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生根据搜集的资料介绍其它地方的粽子。

4、主持人小结。

活动三 端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐 文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

活动四 谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、快板:《民族精神代代传》

3、主持人总结:两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入四年级。

小学端午节班会教案反思篇三

1、了解端午节的民俗风情

2、学习场面描写的方法

3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

1、查阅资料，了解我国的传统节日及风俗习惯，尤其是端午

节这天我们这里的习俗；

2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？(能按照时间顺序介绍)

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

1、学生带着问题读课文：

a□湘西人端午日都有哪些风俗？(用三字词语概括)结构文章的顺序是什么？

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：除了描写参赛人员的激烈紧张的竞争外，作者还描写了哪些人，有何作用？

明确：两岸观赛的人，从侧面突出比赛场面的激烈紧张——正面描写侧面描写相结合

提问：作者在写到比赛进入_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动

词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

明确：合作努力的光荣(力量从团结中来)培养了勇往直前、力争上游的精神

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

小学端午节班会教案反思篇四

〔河北省〕北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。涿县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

〔山东省〕邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

〔山西省〕解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

〔陕西省〕兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之为“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

〔甘肃省〕静宁州端午摘玫瑰以蜜腌渍为饴。镇原县端午赠新婚夫妇香扇、罗绮、巾帕、艾虎。子弟并邀集父兄宴请师长，称为“享节”。漳县端午，牧童祀山神。积薪丘，在鸡鸣前焚烧，俗称“烧高山”。

〔江苏省〕嘉定县端午，不论贫富，必买石首鱼(俗称鳊鱼)煮食。仪征县也有“当裤子、买黄鱼”的俗谚。南京端午，

各家皆以清水一盒，加入少许雄黄，鹅眼钱两枚，合家大小均用此水洗眼，称为“破火眼”，据说可保一年没有眼疾。武进有夜龙舟之戏，晚上在龙舟四面悬上小灯竞渡，且有箫鼓歌声相和。

〔四川省〕石柱有“出端午佬”的习俗。由四人以两根竹竿抬起一张铺有红毯的大方桌。毯上用竹篾编一个骑虎的道士。敲锣打鼓，街游行。旧时，川西还有端午“打字子”的习俗。是日，成都人皆买李子，于城东南角城楼下，上下对掷，聚观者数万。光绪二一年(一_五年)因掷李与外国传教士发生衝突，此俗因而停止。乐山、新津等地端午赛龙舟时，还举行盛大商品交易会。

〔浙江省〕桐卢县乡塾之学童，端午节具礼于师长，称之为“衣丝”。医家则于午时采药，相传此日天医星临空。

〔江西省〕建昌府午节用百草水洗浴，以防止疥疮，新昌县以雄黄、丹砂酒中饮之，称之为“开眼”。

〔湖北省〕黄冈县端午节巴河镇迎傩人，花冠文身，鸣金逐疫。宜昌县端午竞渡，但以五月十三、十四、十五三日特盛。五月十五又称“大端阳”，食粽、饮蒲酒，例同端午。

〔湖南省〕攸县端午，孕妇家富者用花币酒食，贫者备鸡酒，以竹夹楮钱，供于龙舟之龙首前祈求安产。岳州府竞渡以为禳灾、去疾。又作草船泛水，称为“送瘟”。

〔福建省〕福州端午旧俗，媳妇于是日以寿衣、鞋袜、团粽、扇子进献公婆。建阳县以五日药王晒药囊日，人家皆于此日作酱。上杭县端午用小艇缚芦苇作龙形戏于水滨，称为竞渡。仙游县端午竞渡后，献纸于虎啸潭，以吊念嘉靖癸年戚继光于此溺兵。邵武府端午节前，妇女以绛纱为囊盛符。又以五色绒作方胜，联以彩线，系于钗上。幼女则悬之于背，称为“窈娘”。

〔广东省〕从化县端午节正午以烧符水洗手眼后，泼洒于道，称为“送灾难”。新兴县端午，人家各从其邻近庙宇鼓吹迎导神像出巡。巫师并以法水、贴符驱逐邪凡魅。石城县端午，儿童放风筝，称为“放殃”。

〔台湾省〕台湾地处亚热带，早期来自大陆的移民多无法适应这里的气候，死于瘴疠时疫者，时有所闻。因此，端午这个以驱疾避疫为基本精神的节日，便显得格外重要。

端午节也是优雅的、时尚的、欢快的，

端午节的配饰样式繁多，寓意深远，

请听端午节的佩饰

豆娘旧时端五节妇女的头饰。多见于江南。一些地区亦称作‘健人。此物一说源于古代的步摇，一说即艾人的别样形式。《清嘉录》引《唐宋遗纪》云：“江淮南北，五日钗头彩胜之制，备极奇巧。

艾虎旧时端午节驱邪辟祟之物，也作装饰品。我国古代视虎为神兽，俗以为可以镇祟辟邪、保佑安宁。

画额旧时端午节以雄黄涂抹小儿额头的习俗，云可驱避毒虫。典型的方法是用雄黄酒在小儿额头画“王”字，一借雄黄以驱毒，二借猛虎以镇邪。清富察敦崇《燕京岁时记》：“每至端阳，自初一日起，取雄黄合酒洒之，用涂小儿颌及鼻耳间，以避毒物。””

长命缕旧时端午节厌胜佩饰。亦称续命缕、续命丝、延年缕、长寿线，别称‘百索、’辟兵绍、五彩缕等，名称不一，形制、功用大体相同。其俗在端午节以五色丝结而成索，或悬于门首，或戴小儿项颈，或系小儿手臂，或挂于床帐、摇篮等处，俗谓可避灾除病、保佑安康、益寿延年。东汉应劭

《风俗通·佚文》：“午日，以五彩丝系臂，避鬼及兵，令人不病瘟，一名长命缕，一名辟兵绍”。以后相沿成习，直至近、现代。

戴香包香包又叫香袋、香囊；荷包等，有用五色丝线缠成的，有用碎布缝成的，内装香料(用中草药白芷、川芎、芩草、排草、山奈、甘松、高本行制成)，佩在胸前，香气扑鼻。陈示靓的《岁时广记》引《岁时杂记》提及一种“端五以赤白彩造如囊，以彩线贯之，搯使如花形。”以及另一种“蚌粉铃”：“端五日以蚌粉纳帛中，缀之以绵，若数珠。令小儿带之以吸汗也”。这些随身携带的袋囊，内容物几经变化，从吸汗的蚌粉、驱邪的灵符、铜钱，辟虫的雄黄粉，发展成装有香料的香囊，制作也日趋精致，成为端午节特有的民间艺术品。

戴香包颇有讲究。老年人为了防病健身，一般喜欢戴梅花、菊花、桃子、苹果、荷花、娃娃骑鱼、娃娃抱公鸡、双莲并蒂等形状的，象征着鸟语花香，万事如意，夫妻恩爱，家庭和睦。小孩喜欢的是飞禽走兽类的，如虎、豹子；猴子上竿、斗鸡赶兔等。青年人戴香包最讲究，如果是热恋中的情人，那多情的姑娘很早就要精心制作一二枚别致的香包，赶有节前送给自己的情郎。小伙子戴着心上人送给的香包，自然要引起周围男女的评论，直夸小伙的对象心灵手巧。

端午食粽作为全国性风俗最早始见于西晋周处撰的《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍。”

越南人爱吃粽子

他们吃的粽子是用芭蕉叶包裹的，有圆形和方形两种。他们认为，圆形粽子代表天，方形粽子代表地，天地合一，大吉大利。端午节吃粽子可以求得风调雨顺，五谷丰登。

缅甸人爱吃粽子

他们爱吃粽子，但不是和端午节联系在一起。粽子是有糯米作主料，用成熟的香蕉和椰蓉作馅。这种粽子香气扑鼻，令人陶醉。

柬埔寨的粽子

柬埔寨的粽子称为“布袋粽”，它不用植物叶包裹，而是取一个布袋，将糯米、赤豆、红枣等一层隔一层地塞满布袋，然后扎紧口袋蒸熟。食用时剥去布袋，用刀切着吃。

泰国人包裹的粽子

泰国人包裹的粽子个头小如鸡蛋，因为是用绿色粽叶包裹，所以，蒸熟后呈淡绿色，味道十分清香。

日本包裹粽子

在日本，人们包粽子不是用糯米，而是用磨碎的米粉，其粽子的形状也与中国的不同，他们习惯于包锤形粽子。

朝鲜的粽子

菲律宾包长粽

菲律宾人喜欢包长粽子，风味与中国江浙一带的粽子不同。粽子还是菲律宾人过圣诞节必不可少的食品。

印度尼西亚的粽子

印度尼西亚人对粽子馅特别讲究，常用鲜肉末加香菇、葱做粽馅。吃时香滑可口，多吃不腻。

马来西亚人的粽子

马来西亚人也喜欢吃粽子。他们吃的粽子，特点是个头大，

有鲜肉粽、豆沙粽、椰蓉粽等，吃起来别有一番风味。

墨西哥人吃粽子

墨西哥人也有吃粽子的习俗，他们把粽子称为“达玛尔”，主料是粗颗粒的玉米面，用肉片和辣椒粒的玉米面，用肉片和辣椒作馅，用玉米叶子或香蕉叶子包成，别有风味。

秘鲁人吃粽子

秘鲁人是对诞节时吃粽子，全家人围坐在一起，边欢庆对诞节，边吃粽子，甚至已出嫁的女儿，也赶回娘家，再尝娘家粽的风味。

哥斯达黎加的粽子

哥斯达黎加的粽子用一种经过特别加工、带有粘性的玉粉为主要原料，配以鸡肉、牛肉、胡萝卜、土豆、椰榄等，有的还浇上牛肉汁，然后用新鲜的芭蕉叶包成扁方形。

拉丁美洲的印第安人吃粽子

儿时的记忆便也盈盈嗡嗡，乘着节日的浓郁气息，渐渐溢满脑际。

请欣赏端午童谣

“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”

五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

“五月五日午，天师骑艾虎；薄剑斩百邪鬼入虎品。

《重五谣》：

吃爻雄黄酒，毒蛇远远游。

重五草头汤，疤瘰洗精光。

重五吃麦麦，字眼学起快。

吃爻重五卵，做个生员卵。

重五吃大蒜，读书做高官。

生日的时候，我会送你一个蛋糕；中秋的时候，我会送你一盒月饼，端午节来了，我送你一粒糯米，希望你把它种下去，用心呵护，等待收获我的祝福吧。

端午节来了，我送你一枚粽子，友情是外皮，里面第一层是祝福，第二层是幸福，第三层是心想事成，对了，第四层当然就是你写的欠条，快还钱给我！

端午节，赛龙舟，争先恐后，好热闹！一齐来过个开心的端午节吧！

又到端午节了，又到了吃粽子的季节。忘不了那糯糯的，飘着清香的粽子.....

红旗高举，飞出深深杨柳渚。鼓击春雷，直破烟波远远回。欢声震地，惊退万人争战气。金碧楼西，衔得锦标第一归。祝端午节快乐！

艾蒿高高门前舞，驱邪气，防五毒，高高兴兴过端午。祝端午节快乐！

粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

送个香囊带个荷包，自制几斤粽子，托人到山里采了艾叶，街头买了瓶雄黄酒，加上内心深处的几许关怀，作为礼物送给你，祝端午节快乐！

手捧粽子，缅怀离骚，龙舟竞渡，勇往直前！祝端阳节快乐！

端午，你的粽香飘荡在每一片中国的土地上

在每一叶中国人的心灵里

《粽叶飘香走进端午》纪念日主题班会到此结束

小学端午节班会教案反思篇五

五年二班

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果不吸取教训的话，下次可能是失去自

己的生命。

””

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。
（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。）

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎

落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

小学端午节班会教案反思篇六

二（8）教室

20xx年6月7日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上

更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

小学端午节班会教案反思篇七

【教学目的】

1、使学生知道中华民族重要的传统节日及日期，了解端午节的风俗习惯。

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。【教学准备】

收集端午节图片及相关资料。【教学过程】

一、导语

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手创造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的习俗和文化。我们应全面了解中国的传统节日，学习中国的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。

二、端午节的来历

五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

1、纪念屈原。

2、孝女曹娥。

3、迎涛神。

4、龙的节日。

5、恶日。

三、端午节的主要习俗。

1、龙舟竞渡。

2、吃粽子。

3、画额。

4、戴香包、长命缕。端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。

5、挂艾叶、菖蒲等。

四、端午节的诗词。

端午

（唐）文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原； 堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

七律.端午

（唐）殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生； 不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明； 千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名。

节令门.端阳

（清）李静山

樱桃桑椹与菖蒲，更买雄黄酒一壶。门外高悬黄纸帖，却疑账主怕灵符。清明插柳，端午插艾。（北方）癞蛤蟆躲不过五月五。（北京）蛤蟆蝌蚪躲端午。（北方）

端午不戴艾，死去变妖怪。（西北）午时水饮一嘴，较好补药吃三年。（山东）喝了雄黄酒，百病远远丢。（山西）有钱难买五月五日旱（山西）

未吃端午粽，寒衣不可送；吃了端午粽，还要冻三冻。（宝山）

五、端午节的当代演化。

六、总结

“端午节”为国家法定节假日之一，时至今日，端午节在中国人民中仍是一个十分盛行的隆重节日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

小学端午节班会教案反思篇八

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节的认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动不仅锻炼和发展学生的动手能力，还增进学生对中国传统文化

的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原先辈的特殊日子，可以借端午，开展缅怀先辈，传承民族精神的’系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

20xx年6月

1、升旗仪式

由教师代表发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话□□xx负责）

2、以中队或年级为单位组织开展“端午节”活动（6月9日—6月11日）

包粽子、编制蛋袋或五彩绳、制作艾草香囊、民俗民风知识讲解活动等。（各中队拍点活动照片，各班1—2张，级部主任收齐后6月11日放学前发送给xx老师。）

3、端午节假期活动

1—6年级在假期积极参与赛龙舟、包粽子、挂艾草、非遗集市等传统民俗体验活动。

活动线索提供：

□2□xx小记者□xx小记者可参加相应报社推出的端午节活动。