

# 幼儿园小班颜色的家教案 会变的颜色的科学活动方案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班颜色的家教案篇一

活动目标:

- 1、萌生玩石头的兴趣,了解石头上可以涂色画图案,体验创作的乐趣。
- 2、倾听故事,初步感知石头的用途,体验石头实现愿望的快乐心情。
- 3、在音乐伴奏下学习用石头敲击简单的节奏。

活动重点:

幼儿能认真倾听大胆的想法,敢说。

活动难点:

通过幼儿的小手来帮助石头达成心愿。

活动准备:

- 1、立体教具。小鸡,小猫。蜈蚣卡片各一张贴在积木上。
- 2、一块贴有五官的石头。

3、幼儿每人捡3—4块石头，组织幼儿参观小区，寻找石头路。

4、音乐磁带《小星星》

活动过程：

一、画石头。

引导幼儿观察，大胆想象，自由涂、画石头，通过幼儿的小手一个个石头，摇身一变，成了幼儿手中心爱的玩物。有的变成了有趣的交通工具：汽车、轮船。。。。有的变成了动物，企鹅、小鸟、兔子、象、蝴蝶。。。。有的利用了石头的形状变成了太阳和月亮，有的利用石头本身的窟窿变成了有胡子的老人、奥特曼、还有的把石头涂成了各种颜色，铺成了一条小的五彩石头路。

二、石头碰碰响。

调皮的石头、来唱碰碰歌了——石头打击乐。音乐享乐，我们用石头跟着节奏演奏吧，播放音乐，按节奏用石头与石头一起敲击。

三、听故事《快乐的石头》

在石头王国里有一块石头，光溜溜，胖乎乎的，石头看到小朋友能天天上幼儿园跟老师学本领，心理很羡慕。一只小鸡走来了。小鸡，你把脚借给我好吗？小鸡摇摇头，不肯把脚借给石头。这时一只小猫过来了。小猫小鸡，你把脚借给我好吗？小猫摇摇头，也不肯借脚。蜈蚣爬过来，石头说：蜈蚣大哥，你有那么多脚，借给我两只好吗？蜈蚣摇摇头，还是不肯把脚借给石头。唉，我自己要是能长出脚来该有多好啊！石头多想到处看看。哟，多漂亮的石头！一个小朋友走过来，捡起了石头，把它变成了一幅画送给了老师。现在石头在教室里和小朋友一起静静的听课。石头就象自己长了脚

一样。和小朋友一起学习，一起做游戏，非常的快乐。

1、倾听故事：教师操作桌面教具引导幼儿说说石头前后的心情变化，体验石头实现愿望的快乐心情。石头虽然最后还没长出脚，但它感觉自己长了脚一样，因为它的心愿实现了，不光是那个小朋友，我们班上的每个小朋友却帮了很多石头达成了心愿。石头来到我们中间和你们一起学习，做游戏非常的快乐。

四、变成一样多。

方法同组幼儿分男女，男孩拿出和鸡脚一样多的石头2个，女孩拿出和猫脚一样多的石头，用什么办法把2个和4个石头变成一样多呢？（有的拿来2个变成和4个一样多，有的把4个里拿掉1个放在2个那里，变成一样多了。还有的把4个石头拿走2个，变成和2个一样多）

五、会变的石头，用肢体动作表示。

有的变成了兔子，有的变成了大象，有的变成了飞鸟，蝴蝶。有的变成了千姿百态的奥特曼的形象.....

## 幼儿园小班颜色的家教案篇二

一、设计意图：

本次活动是我们托班一个“玩沙玩水真快乐”主题下的一节活动。在依据托班宝宝对水的喜爱，喜欢玩水的特性，设计本次活动。考虑到让孩子在游戏中巩固对水的颜色认识，安排了颜色分类环节。为培养孩子主动探究和对科学的兴趣，积极引导孩子的自主的发现和加入多环节的.尝试操作。而托班的孩子需要在多动手操作的过程来增加他们的经验感知。所以本次活动是紧紧围绕孩子特点和已有经验来展开的，特别考虑到孩子自主性的培养。

## 二、活动目标：

1. 能对水变色现象感兴趣，能知道水变色是由颜料加入产生的。
2. 能大胆的尝试操作摇瓶娃娃，并对瓶娃娃按颜色进行分类。
3. 能大胆尝试探究水变色的颜色，能大胆的将颜料加入到水中，观察水的变化过程。

## 三、活动准备：

1. 人手一只透明矿泉水瓶（瓶盖上放好颜料红、黄、蓝）、三个大筐子（红色、黄色、蓝色标记）
2. 四组透明塑料盒子，装上清水，每组三个滴管、三色颜料（红、黄、蓝）
3. 三色卡每种颜色四张。

## 四、活动重难点：

**重点：**幼儿能对水变色科学现象感兴趣，并能准确的对颜色进行分类与辨别。

**难道：**幼儿能自主的进行科学的探索，能大胆的进行活动操作，活动过程秩序井然。

## 五、活动过程：

### （一）活动导入

1. 今天老师变成魔术师咯！给小朋友变个魔术吧！仔细看清楚咯，老师的瓶娃娃会发生什么变化！老师又是怎么变的！
2. 老师双手用力摇瓶娃娃，边念“咒语”：“变、变、变！”

3. 引导幼儿说说瓶娃娃发生了什么变化。

（二）引导幼儿尝试操作摇瓶娃娃1. 刚才老师是怎么变的？（双手握瓶子，用力摇，边念咒语“变变变！变变变！”）2. 请小朋友做一回小魔法师来变一下魔法，尝试将瓶娃娃变身！

3. 幼儿操作摇瓶娃娃4. 检验魔法师是否都合格，给魔法师贴上相应颜色的花。

（三）引导幼儿将瓶娃娃进行分类1. 请小朋友将瓶娃娃分别送入相应颜色的家。

2. 检验是否有瓶娃娃送错家。

（四）引导幼儿探究水变色的原因。

1. 教师拿出同样有颜料盖子的瓶娃娃。小朋友，你猜猜看颜色会是哪里变出来的？

2. 引导幼儿找找变色的原因在哪里。（尝试在瓶盖上找一找）

3. 小结：原来是瓶盖上装上了颜料，颜料加入水中，水就会变颜色了。

（五）变色游戏

1. 小朋友真能干，居然能把魔术的答案接开了。老师还想到一个好玩的游戏“颜色变变变！”

2. 老师拿一个大滴管，将颜料（红色）吸到水箱里，引导幼儿观察水的颜色变化，在那搅拌棒将颜色搅拌均匀。

3. 教授滴管使用的方法：小滴管，小脑袋挤一挤，松一松；小水箱上再来挤一挤，松一松。

4. 引导小朋友上来尝试将自己喜欢的颜色滴进去，观察变化引起兴趣。

（六）活动延伸我们去班级里，每个宝宝都去尝试玩一下颜色“变变变”游戏。

## 幼儿园小班颜色的家教案篇三

一次，在组织孩子们进行棉签画活动时，一个孩子无意中将蘸有红色颜料的棉签放入了装有黄色颜料的盘子中，他惊奇地发现红颜色发生了变化，这一发现立即吸引了许多孩子的好奇心，他们围在一起七嘴八舌地议论着。看到这一幕，我产生了设计“颜色宝宝变魔术”活动的想法，让孩子们通过操作、摆弄，感受颜色变化所带来的快乐。

- 1、通过观察、操作，发现颜色变化，对颜色变化感兴趣。
- 2、识别几种基本的颜色，提高幼儿感知颜色的能力。
- 3、能愉快地投入活动，喜欢操作、摆弄材料，愿意把自己的发现告诉同伴，与同伴分享快乐。

- 1、各种颜色鲜艳的彩带装饰活动室。
- 2、红、黄、蓝胶片制成的玩具变色眼镜人手一付。
- 3、红、黄、蓝橡皮泥若干。
- 4、红、黄、蓝颜料及调色盘若干。

一、感受鲜艳的色彩，引发幼儿探索的'兴趣。

小朋友，你们看我们的活动室里多美呀，这么多好看的彩带，这些彩带都是什么颜色的？

让我们一起来找一找的颜色秘密。

## 二、“玩”魔术眼镜，观察颜色的变化。

1、引起观察愿望：“老师做了许多魔术眼镜，你们想不想戴？”

2、看看你拿的魔术眼镜是什么颜色的，戴上它你能发现什么秘密吗？可以看看彩带，也可以看看身边的东西。

3、幼儿观察，教师巡视指导。引导幼儿发现：（1）戴上魔术镜，物体都被“染”上了颜色。（2）戴上魔术镜，看同色的彩带，颜色不变，看不同色的彩带，颜色会改变。

4、师生交流：“魔术镜好玩吗？”“你戴了什么颜色的魔术镜？戴上它你发现了什么？”

5、小结：魔术镜真好玩，戴上魔术镜看东西，所有的东西都象“染上”了这种颜色，许多颜色还发生了变化。

## 三、动手操作，探索颜色变化的奥秘。

1、引起探索愿望：“颜色就象小宝宝一样，可调皮了。它也会变魔术呢，颜色宝宝是怎么变魔术的呢？”

2、请幼儿玩橡皮泥、颜料调色，看看你能发现颜色有什么变化？（如把2种不同颜色的颜料混在一起，或者把2种不同颜色的橡皮泥合在一起使劲捏。）

各种方法你都可以试一试，一边试一边把你的发现记下来。

（记观察记录）

3、鼓励幼儿把自己的发现告诉同伴，与同伴分享经验、分享快乐。

4、师生交流：“你玩了什么？”“你是怎么玩的？发现了什么？”（丰富词：绿、紫、橙）

本次活动教师组织幼儿玩色，让幼儿自己探索、发现颜色的变化，提高了幼儿感知识别颜色的能力，从而激发幼儿爱探索、爱发现的意愿。在活动中，应让幼儿自由玩耍、自由探索，鼓励他们相互交流、分享合作，以达到预定的教学目标。

## 幼儿园小班颜色的家教案篇四

活动目的：

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
2. 通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤
3. 通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识

活动准备：

1. 红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。
2. 红、黄、绿小鱼许多。
3. 幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，
4. 磁带

活动过程：

一. 问候时光：

- (1) 听音乐开火车进教室，走线。

(2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二. 运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三. 快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园小班颜色的家教案篇五

一、教学目标：

1. 能初步感受色彩在生活中的美，乐于与同伴用语言交往，在游戏中享受交朋友的快乐。
2. 养成良好的倾听习惯和注意力。并能结合自己的生活经验，讲出3—5种与实际生活有密切联系的瓜、果、物等。
3. 重点：学会说“你好，我是鸡宝贝，你愿意做我的好朋友吗？我非常愿意”的句子，能又快又准的认识红、绿、黄、蓝、灰、紫、橙颜色。
4. 难点：幼儿能结合这六种颜色与自己的生活经验相结合，讲出与我们平时吃的、穿的、用的、玩的常见的东西。

二、教学准备：

1. 视频《我的颜色旅行

## 2. 音乐《找朋友》

## 3. 制作ppt将故事内容组合

### 三、教学过程：

1. 老师用神秘的表情和语气介绍自己，用热情的笑容和声音和小朋友打招呼“万婴东方幼儿园的29班的小朋友你们好，我是曙光幼儿园的路老师，你们愿意做我的好朋友吗？”

2. 幼儿欣赏视频故事《我的颜色旅行》。

### 3. 提问：

1) 故事的名字叫什么？旅行什么意思？小鸡交了那些朋友？一共交了几个朋友？（出示动物组合图片）幼儿自由回答。

2) 小鸡是怎么交朋友的？“你好，我是鸡宝贝，你愿意做我的好朋友吗？我非常愿意”的句子，（出示动物组合图片）老师根据幼儿的回答逐一出示画面。语言互动游戏；首先老师和2名幼儿互动示范，老师问幼儿答，并热情拥抱。全体幼儿相互问答，并拥抱。

3) 小鸡的朋友们都是什么颜色的？幼儿自由回答

## 4. 游戏《找朋友》

游戏规则：幼儿能按口令，在一套6支的水彩笔里又快又准的拿出正确的颜色。

游戏方法：老师说：小小彩笔手中拿，红红的颜色最美丽。幼儿一边听一边找出相应的颜色。

游戏结束：

1) 小结，表扬反应又快又准的幼儿，并请幼儿结合自己的生活经验说

说在我们吃的、用的、穿的、玩的有没有这些颜色。

2) 跟着音乐《找朋友》离开教室。

## 教学活动反思

今天，我又带着我们万婴曙光东方幼儿园29班（小班）的幼儿，跟着绘本故事开始了《我的颜色旅行》。小班的幼儿是那么的天真可爱，从事了34年的幼儿教育工作者，但给小班的幼儿上课，却是我从事幼儿教育教学中却是屈指可数的几次，在小班进行教育教学活动，选材既要有趣味性，又要有教育性，更要符合小班幼儿的年龄特点和幼儿的生活经验。在教学选材、设计、准备、目标、过程实施中，既要贯彻落实指南精神。又要把握好每个环节的时间，考虑到幼儿的参与互动是否适合。

《我的颜色旅行》以一只鸡宝宝为主角，它在去森林旅行的途中，有礼貌的运用了规范的语句“红色的狐狸你好，我是小鸡，你愿意做我的朋友吗？我非常愿意”使幼儿在游戏活动中能通过亲身的体验，感受到愉悦和有趣。同时在旅行中认识了各种颜色的新朋友。如红色的小狐狸、绿色的小乌龟……，让幼儿通过游戏《找朋友》训练幼儿对色彩的识别及关注力、反应能力。让小朋友自然而然地认识颜色。

游戏活动的扩展，首先是幼儿对数的理解和掌握，并对个别幼儿有目的的关注和辅导。幼儿在老师的语言游戏指令下，能又快又准的拿出正确的颜色。最后有目的启发、帮助幼儿提炼生活经验，让幼儿能把色彩与生活经验相结合，从而得到快乐。

## 教学效果

通过活动设计，环环相扣，幼儿的关注能力、倾听能力、语言表达能力、游戏互动达到了目标设定，幼儿始终都沉浸在游戏氛围里。但如果能在活动过程中能更好的控制好教学时间分配，及有效的突出重点和难点，效果会更好。