

青年普法的感受 普法学法心得体会(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青年普法的感受篇一

一是要抓好学习。不断加强学习是提高自我工作能力的重要途径。把学习作为普法人一项十分重要的任务，努力用丰富科学知识来充实自己，使自己的理论水平和科学文化水平不断有新的提高。法制宣传教育工作不仅具有很强的实践性，也有很强的理论性。只有做到理论的清醒，才会做到行动的自觉。因此要从繁重的具体事务性工作中解脱出来，抽出一定的时间，多学一些政治理论，多看一些法律书籍，同时，还要根据工作需要和自身特点，学习一些经济、政治、新闻、网络等知识，不断提高自身的政治素质和业务能力。

二是要扎实工作。当前，实现依法治国面临的一个首要问题就是公民法治观念仍然不强，还没有形成依法办事的习惯，法治的观念还很淡薄，一些社会问题和矛盾的发生，说到底还是公民法治观念不强引起的。虽然我们已经实施了五个五年普法规划，公民法律素质有了显著提高，但是，与依法治国的要求还有相当大的差距。所以，我要按照上级的要求，扎扎实实做好目前能做的事情，扎扎实实地提高自我法律素质。

三是要开拓创新。创新是法制宣传教育工作始终保持活力的强劲动力。在社会高度信息化的时代，法制宣传教育如何发挥应有的作用，迫切需要大力创新。一方面是在形式上不断创新，增加法制宣传教育工作的传播效率，提高覆盖面；另一

方面是在内容创新，不断提高法制宣传的文化内涵，增加法制宣传的渗透力，这样，法制宣传教育才能迸发出勃勃生机。在“_”普法即将开始之际，我们要用创新的思维来思考、来谋划、来部署、来落实法制宣传教育工作，力争在“_”普法期间，在理念、机制、内容、手段、方式等各个方面，都有大的创新和突破，努力开创法制宣传教育工作新局面，为全面落实依法治国基本方略，建设社会主义法治国家，做出应有的贡献。

青年普法的感受篇二

免费 分享 创新

“五五”普法已接近尾声，“六五”普法即将开始。在新形式下，能否能继续深化普法依法治理工作，进一步提高全民法律意识和法律素质，提高全社会法治化进程，实现依法治国方略。很大程度上取决于是否有一部适应社会形势需要的普法规划，下面，就“六五”普法的保障措施谈谈看法。

一是要强化组织领导保障机制。法制宣传教育是一项全民工作，涉及面广。因此建立一个具有指挥全局的权威的领导机制，是实现普法目标向更高层次迈进的关键所在。前些年，通过各级普法机构的努力，基本保证了普法工作的深入，工作机构不协调、不适应的问题较为突出。“六五”普法依法治理工作要取得突破性进展，必须形成更加科学的、统一的、强有力的组织领导机制。各级普法依法治理领导小组办公室可与本级司法行政部门合署办公，但应作为常设机构设置，配备一名同级副职为专职副主任和3名以上专职工作人员，并单独列编。

二是要强化刚性保障机制。我国已将“依法治国、建设社会主义法制国家”这一基本治国方略载入宪法，有些地方也尝试立法。但仅限于对法制宣传教育工作进行规范，依法治理

工作则很少涉及，致使法制建设工作长期处于无法可依，甚至出现用传统行政手段抓法制建设的现象。因此，国家应尽快为普法依法治理工作立法，以法律法规的形式确定其组织、机构、职能、责任、义务等，应确定普法依法治理工作的权威地位。“六五”普法期间，还要进一步健全完善普法依法治理工作责任制度，考试考核制度，监督制度，评比奖励制度，并用法律法规加以确定，以规范和约束依法治理工作。

免费 分享 创新

年未达到合格以上等次的，不得提拔重用。在提升职务或跨区、跨行业转任新职务时，还必须在任前接受法律知识任职资格考试考核。凡考试考核不合格的，暂缓任命并进行补考。两次考试不合格的不予以任命或不再提请任命，以督促各单位及其主要领导认真履行职责。重视抓好普法依法治理工作。使普法依法治理工作始终充满生机和活力。

四是要强化监督激励保障机制。检查监督是落实普法依法治理工作任务的一项重要措施。要建立健全包括立法监督、司法监督，行政监督，新闻监督和群众监督等为主要内容的监督机制。同时，认真开展执法检查，对查处的违法问题，要严格按照有关法律法规严肃处理，并提出整改意见，限其改正，以保证普法任务的落实。特别是国家机关及其工作人员要依法行使国家权力，保障人民当家作主的权利得以实现。要通过建立执法责任制，全面推进依法治理工作。要将普法依法治理工作纳入“三个文明”建设的各种奖项之中，广泛表彰学法、守法、依法办事，公正司法等方面的先进集体(个人)。尤其注重对从事普法教育工作的先进典型的表彰奖励，逐步改变五年表彰一次的惯例。同时对习法和行政执法人员的违法行为勇于揭发者也要予以表彰奖励，以弘扬正气。

五是要加强队伍建设保障机制。普法队伍建设是普法依法治理工作能否顺利进行的根本保障。但是，就目前队伍建设状况来看，仍是一个薄弱环节。拿我县来说专职普法人员2

人(编制在司法局), 基层单位多数是兼职人员, 这根本不能满足日常普法工作需要。“六五”普法期间, 一方面可以通过单独列编的形式, 彻底解决普法人员不足, 不专的问题。另一方面要加强法制新闻队伍, 法制文艺宣传队伍, 法制宣传队伍“五支队伍”建设力度, 充分发挥他们在法制宣传教育中的中坚作用。同时加强执法建设, 提升队伍的整体素质, 坚决清除那些违法违纪人员, 促进执法状况的全面改善, 以引导广大人民群众更好地学法, 守法和依法办事。

免费 分享 创新

适用增加。同时, 要加强硬件建设。对普法必用的东西, 微机、摄像机等基本设施。

七是要强化理论研究保障机制。加强普法依法治理理论研究, 可以为加快普法依法治理立法和指导普法依法治理工作全面深入开展提供理论支撑。随着市场经济的深入发展, 普法依法治理的环境条件等发生了很大变化, 如果理论研究跟不上形势需要, 无异于自断前程。因此, 在“六五”普法期间, 要动员一切有志于普法工作的人士特别是基层普法工作者, 以与时俱进的精神, 深入基层, 调查研究, 形成一套科学指导普法依法治理伟大实践的理论体系, 使普法依法治理工作逐步走上科学化, 规范化的轨道。

之二

作为民主法制建设基础性工程的法制宣传教育工作, 如何适应当今社会发展, 培养符合时代要求的“知法、懂法、守法、护-法”新型公民, 这是摆在我们广大普法工作者面前的重要课题。回忆过去20多年的普法, 对广大公民的法制宣传教育工作无疑取得明显成效, 但从现实和长远角度来看, 还有很多不相适应的地方。表现在确立工作思路, “一个调”, 科学性不够; 在制定工作目标上, “一般高”, 讲远近不够; 在宣传教育对象上, “一锅煮”, 分彼此不够; 在宣传教育活

动上，“一阵风”，抓经常不够；在宣传教育方法上，“一副样”，出生动不够；在宣传教育推进上，“一家忙”，搞合力不够。这些问题，既是我们现实工作的薄弱环节，也是我们今后工作改进和创新的着力点。因此，仅就xx县普法依法治理工作的实践，笔者认为，必须在精心打造好普法“4”工程上狠下功夫，使法制宣传教育工作逐步走上制度化，规范化的轨道。

免费 分享 创新

这条思路是科学的、可行的。

二、加强法制宣传教育，必须抓好“两个强化”。即：强化职能定位，强化工作手段。

强化职能定位。就是根据和的要求，结合各部门、各单位工作职能的实际情况，按照分工协作的原则，将各职能部门的抓普法工作职责用文件分别固定下来，达到“各司其职，各负其责、责权明确、任务落实”的工作目的，克服过去单靠依法治县办“唱独角戏”和“小马拉大车”现象，形成强大合力，从而构成“条块结合、纵横相融”的大普法格局。

强化工作手段。就是要建立科学的工作目标管理考核评估体系，具体就是建立科学管理机制、严格考核机制和竞争激励机制。一是要合理分类。合理分类是为了科学定标有的放矢，就**县共分七大类，即：中省市县直执法综合管理类、中省市县直社会服务类、县人大、政协及党群机关综合类、农村乡类、教育类、企业类和社区类。二是要科学定标。确立科学目标是法制宣传教育工作的归宿和起点，在整个法制宣传教育系统中处于指导和支配地位，对于确定公民法制宣传教育的任务具有决定性的作用。目标的确立就是按照不同类别、实现时间和可能程度，可以分为根本目标和具体目标，长远目标和近期目标。根本目标可分为组织领导重视程度、基础工作、普法工作、依法治理和超前工作五个方面，具体目标

可分为若干条，近期目标就是当年可实现目标，长远目标就是五年可实现的综合目标，由近及远、阶梯式、；连贯性将公民法制宣传教育导向一个更高的层次。三是要严格考核。就是由、县政府目标考评办牵头，汇同组织、宣传、依法治理办等部门，采取平时抽查、半年检查、年终兑标相结合方式进行分类严格考核，逐项逐条兑标。四是要落实“一票否决”权。就是将普法依法治理工作纳入、县政府对各部门、各单位领导任期目标责任制大目标考核体系，对年度未达标的落实“一票否决”权机制，确保普法依法治理工作的顺利推进。五是要强化各种监督手段。就是人大的法制监督、政协的民主监督、人民团体的群众监督、新闻媒体的舆论监督等手段，督促各级党委政府抓好普法依法治理工作。六是要强化激励手段。就是要深入开展争先创优活动，既要制定好方案，又要组织好每年度的经验交流会、总结表彰会，大力宣传、树立、表彰和奖励先进典型，以此来带动中间，激励后进，形成“学先进、赶先进、超先进”的工作浓厚氛围。

三、加强法制宣传教育，必须突出“三个结合”。即：普法与法律服务相结合，普法与文化建设相结合，普法与现代科学相结合。突出这“三个结合”就是打破过去就普法而普法的工作做法和工作方式，跳出固步自封的工作怪圈，拓宽渠道，活化形式，寻求法制宣传教育工作新的结合点和切入点。一是普法与法律服务相结合。围绕法律服务是做好普法工作的根本要求，只有在开展法律服务中找准普法工作方位，才能使普法与法律服务互为促进，相得益彰。普法可以搞些必要形势，但要树立以人为本的思想，也就是群众最关心的就是我们普法工作正要搞的。法律服务也是如此，目前要着力开展关系民生与发展问题、群众关心的社会热点问题、人民内部矛盾调解问题、公民权益保障问题和弱势群体法律援助问题等法律服务工作，通过广泛开展法律服务和结合个案调解，有针对性宣传有关法律法规，以案说法、以案普法、以案学法，增强当事人及周围群众的法律意识，以此达到普法与法律服务双丰收。二是普法与文化建设相结合。围绕文化建设是做好普法工作的有效途径，只有在文化建设中找准普

法切入点，才能促进普法工作卓有成效地开展。结合城乡文化建设正在兴起的热潮，一方面可以将文化阵地与普法阵地、文化图书与法制图书、文化学习与普法学习、文化活动与普法活动等有机结合、同步推进。另一方面还可以通过繁荣地方文艺之机来开展法制文艺活动，充分发挥文化馆、文化站、剧团专业队和群众业余队的作用，深入乡村、深入生活、创作编排群众通俗易懂、喜闻乐见、形象幽默、朗朗上口的法制文艺作品，在城乡巡回演出，使法律条文枯燥为生动，化抽象为直观，提高法制宣传教育的灵活性、趣味性和实效性。三是普法与现代农业科技相结合。广大农民普法一直是普法工作的“重头戏”，也是困扰普法工作的难点，因此，必须抓住广大农民对现代科技应用的积极性，结合每年度农村科普之冬、科普之春和科普下乡活动，将普法教育融入其中，随之开展送法下乡活动，通过“法制讲座”、编印常用法律知识宣传资料和法治文化用语集锦等，广泛宣传与广大农民生产生活密切相关的法律法规，推进“法律进乡村”活动顺利推进。

123

小区“法制长廊”。在县城繁华小区开设2处“法制长廊”，确定专人定期宣传相关的法律法规。第八建立“法律农家院”。每个乡至少要建立3—5个村标准性高、运用性强的“法律农家院”，并逐步实现“村村有个法律农家院”。四是在经费资源上实现新突破。全县采取政府拨付一点，社会筹集一点，企事业单位冠名赞助一点，法律服务创收一点等措施，县办普法经费10.8万元已纳入年度财政预算，为全县普法依法治理工作顺利开展提供保障。

之三

——“六五”普法心得体会我区的普法教育通过多年的努力，基本形成了“党委领导、政府实施、人大监督、全社会共同参与”的格局，普法教育渗透到社会的各个领域。但是，在

改革开放、建立社会主义市场经济的大环境下，我们开展的普法教育就很难适应社会发展变化的形势，因而在实施普法教育中就出现了对一些重点对象抓而不紧、对工作难点缺少办法和对盲点部位教育不到位等薄弱环节。如何搞好第六个五年普法教育，我认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“六五”普法教育的质量。

“五五”普法中存在的薄弱环节制约着普法教育的质量。

下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

二是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，我区对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一，简单枯燥，导致普法教育没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

三是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。

四是农村法制教育工作还不到位。多年来，我区一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人

口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

“六五”普法要增强法制宣传教育的针对性和实效性。

创新理念。从“一五”普法的启动到“五五”普法的验收，我们已经在普法的道路上摸爬打滚了20年，每年都在普法，每年都在总结，每年都在讲创新。但事实上，在实践的过程中，很多时候都在千篇一律，而很多工作确实是日常性的，具有重复性，这就要求我们在日常工作中发掘亮点，根据所处的环境对日常工作进行变通，这样，我们的普法才能不断创新和提高。要进一步强化以人为本的理念，把促进解决民生问题作为法制宣传教育工作的重中之重，我们要深入基层去调查和了解，从而知道群众最需要的什么。要进一步强化服务理念，把为群众服务贯穿于法制宣传教育工作的全过程，着力解决群众关心的热点难点问题，在服务群众中教育群众。

创新载体。在认真总结经验、继承优良传统的基础上，积极适应新形势

新任务的要求，探索新途径，丰富新载体，不断提高法制宣传教育的针对性、实效性。在过去的经验里，我们充分借助利用广播、电视、报刊、网络等各类媒体开展法制宣传教育，不断提高法制宣传教育的覆盖面和渗透力，起到了积极的作用。但是，这些方式毕竟也有其局限性，特别是在农村地区，还有一些群众并不识字，没办法通过这些途径来了解法律。这就要求我们应当通过开展法律宣传进乡村和法律资料送到家，法律条文讲到家的活动，使广大农民朋友在潜移默化中接受法律熏陶。我们可以把临时性的活动变成固定的常态的活动，并将活动的时间和内容提前告知百姓，这样普法的面会更广，质也会更高。要采取部门联动的普法形式，各单位各领域所负责的领域不同，也对所辖领域的法律更加了解，在普法过程中有先天的优势。我们最终的目的是希望形成一种由被动的法律宣传变成百姓主动学习法律的意识，从而营造一种浓厚的法治氛围。

创新机制。司法所是司法系统的基层组织机构,也是承担基层普法的主力军。但是,在过去的经验里,面临着司法行政工作人员经验不足软实力的欠缺和司法所设备不全硬实力不足的问题。一要建立培训机制。建立科学有效的培训机制,有计划、有步骤地对普法工作者进行培训,同时加强法制宣传教育业务知识学习,全面提高法制宣传教育工作者的宣传能力水平,提高法制宣传教育的社会效果。二要建立健全保障机制。随着法制宣传工作的不断深入,基于法治方式上不断创新的要求,要从根本上解决普法经费紧张的问题,保障基层普法办基本的普法辅助设备,保证基层普法工作者在开展活动中有适当的经费去尝试现代的普法手段,从而保障普法教育活动正常开展,以提高普法的工作效率。当然,同时也要配套以监督机制,保障所有的经费都用到普法工作当中来。

深入开展法制宣传教育,是维护社会稳定的必然要求,也是构建和谐社会的重要保障。法制宣传教育是一项全民普法活动,需要长期不懈的努力,也需要全民的共同参与。

秩序、培育公民品格、促进文化建设都起着不可忽视的作用。四是广大群众的迫切愿望。通过多年来法制教育,广大群众要求社会依法行政、阳光行政,体现法律面前人人平等的呼声越来越高,作为一名合格的党员干部,学好用好法律不单是个人的荣辱得失,而是与法治国家的实现紧密相联。

二、要学以致用,确保学法成效。学法是用法的前提。尽管这些年来,我们公务员系统普法宣传学习取得了一定成效。但不可否认,我们的政府机关特别是在基层,相当数量的公务员法治意识还比较淡薄,并直接消极地作用在实际工作上。造成这种现象的原因固然是多方面的,但与一些地方公务员学法环节存在形式主义不无关系。在因制度弱化导致的上无压力下无动力的情况下,部分公务员提不起学法的精神和用法的自觉性。这就导致部分公务员法律素质不高,行政活动缺乏科学性、严谨性和合法性。因此,在将来的学法用法工作中,应进一步完善形式、充实内容、健全机制、强化培训、

严肃考核，真正提高广大公务员学法用法的积极性和自觉性，不断增强公务员学法用法的实际效果。

指引人们，在实际工作中，可以做什么，不可以做什么，可以怎样做，不可以怎样做。从理论上说，不坚持依法行政，我们的工作就没有方向，近于空谈。从实践中看，不坚持依法行政，就有可能会导致我们行政机关公务员随心所欲、恣意妄行，会把实践引入误区，我们只有不断加强学习，切实提高自身法律素养，依法办事才是可行之道。“六五”普法规划开展以来，使我对社会主义民主法制理论有了更深入了解，依法履行职责的观念得到了增强，特别是对有关本职工作的相关法律法规有了全面的了解和掌握，为在今后工作中坚持依法办事，提高依法行政能力，运用法律的知识开展好各项工作打下了坚实的基础。

2015年2月

作为一名派出所党员干部，我积极参与市县机关组织开展的各项活动，主动学习相关法律法规，自觉践行法律法规，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我谈谈学法用法心得体会。

的需求。党员干部首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到工作的形象。

二、 通过学习，进一步确保了学法的成效。

作为一名派出所党员干部，学法是用法的前提，但学法的目的是为了更好地用法。我们只有把学习法律知识和依法办事紧密结合起来，与编制工作紧密结合起来，与解决机关单位工作人员关心的编制问题和存在的问题结合起来，通过法律的手段来解决改革、发展、稳定中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。特别是近些年在编制事业的改革

和发展中出现了很多新的问题，我们只有不断的学法、懂法、用法才能合理合法妥善的解决不断发生的问题，才能使人们满意。

三、通过学习，进一步加强了依法行政能力。

做什么，不可以做什么，可以怎样做，不可以怎样做。从理论上说，不坚持依法行政，我们的工作就没有方向，近于空谈。从实践中看，不坚持依法行政，就有可能导致我们政法机关公务员随心所欲、恣意妄行，会把实践引入误区，我们只有不断加强学习，切实提高自身法律素养，依法办事才是可行之道。

李睿磊

2015年3月25日

青年普法的感受篇三

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料，而对于少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

任何违法犯罪都是由于法制观念淡薄，缺乏法律知识造成，要教育好小学生幼小的心灵，法制教育是不可忽视的。所以，我觉得做好法制教育就是教学生学会做人，“没有规矩，不成方圆”，在学校要求小学生如何遵守《小学是守则》以及各种校规校纪，使他们能成为德、智、美、劳全面发展好学生。

在校园中发生的伤人致死的案件不得不发人深思。例如[]xx年天柱二中学生黄绍西杀死本校同学的案件[]xx年3月天柱镇中八年级(1)班学生吴声胤伤害本校七年级(15)班学生胡朝源死亡的案件，一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越

成为全社会不容忽视的问题。我们学校在这方面狠抓宣传力度，专门请一些法律工作者来为同学们开座谈会，讲述一些有关小学生安全与法制方面的知识，强调了小学生带各种刀具进入校园可能发生的事件，强调了小学生痴迷上网游戏的危害性，强调了打架斗殴、小偷、抽烟喝酒等对青少年健康成长的极端影响，乘坐违规造成的严重后果，遇到消防事故怎样处理…，增强广大学生的法律意识，明确了学生的行为规范。

通过此次法制座谈会，出国留学班开展一系列的法制教育活动：

首先，我认为，法制教育迫在眉睫。

针对这个事例，不得不引起学校、家庭和社会的高度重视，应注重引导学生了解自己的生理和心理特征，调解自己的情绪，加强自己抗挫能力的培养，以适应社会上各种环境的考验。他们的认识和判断能力又跟不上独立意识的发展，往往分不清是非，易偏激和固执使自己的行动带有很大盲目性，这就需要我们成人对他们进行整体引导，提高他们能分析和去解决问题的能力。

所以，认真做好法制教育，要求学生做个有文化、讲文明的国之栋梁是很有必要的。

其次，近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。

前不久，班里组织同学们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

面对当前这些青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和

能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学都要进行法制教育。因此，我们每位小学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

青年普法的感受篇四

今年，“加强和创新社会管理”正式写入政府工作报告和“十二五”规划纲要草案。这对于各级政府来讲，都是一个全新的课题。而作为“六五”普法主力军的司法行政部门，要做好这项工作，必然要在创新方面大做文章。政府工作报告指出，加强社会管理要‘以居民需求为导向’。因此，在普法层面，做好这项工作，最基础的任务就是要了解居民的需求，要积极适应形势任务的新要求和人民群众法律需求的新变化，积极推进法制宣传教育工作创新，不断增强法制宣传教育的针对性和实效性。

从“一五”普法的启动到“五五”普法的验收，我们已经在普法的道路上摸爬打滚了20年，每年都在普法，每年都在总结，每年都在讲创新。但事实上，在实践的过程中，很多时候都在千篇一律，而很多工作确实是日常性的，具有重复性，这就要求我们在日常工作中发掘亮点，根据所处的环境对日常工作进行变通，这样，我们的普法才能不断创新和提高。一要进一步强化以人为本的理念，把促进解决民生问题作为法制宣传教育工作的重中之重，努力促进人的全面发展。那么，这就要我们深入基层去调查和了解，从而知道群众最需要的什么，不同的地方不同的环境，所需要的东西是不同的。当然，我们普法的最终目标是希望人人都懂法知法，但是从

现实来说，并不能达到所有人都对所有法都了如指掌，况且对于一个专业的法律人士来说都无法对我国庞大的法律全面的知晓。因此，普法的初衷是让所有的民众对影响社会稳定的法律都能知晓，因而做一个知法守法的好公民，让普通民众都能了解与自身权益相关的法律，在权益受到侵害的时候能够首先想到用法律维护自身的权益，如果真的达到以上两点，那么我们的社会会稳定和谐的多。但是，对于目前来说，还是任重而道远的。二要进一步强化服务理念，把为群众服务贯穿于法制宣传教育工作的全过程，着力解决群众关心的热点难点问题，在服务群众中教育群众。司法行政部门不仅承担着法治宣传教育的任务，而另一个基本的职能就是在民众的权益受到侵害的时候提供法律上的支持和援助。因此，这就要求司法行政工作人员进一步强化服务理念，提高自己的专业知识，将法律宣传和法律援助一起抓。

在认真总结经验、继承优良传统的基础上，积极适应新形势新任务的要求，探索新途径，丰富新载体，不断提高法制宣传教育的针对性、实效性。在过去的经验里，我们充分借助利用广播、电视、报刊、网络等各类媒体开展法制宣传教育，不断提高法制宣传教育的覆盖面和渗透力，起到了积极的作用。但是，这些方式毕竟也有其局限性，特别是在农村地区，还有一些群众并不识字，没办法通过这些途径来了解法律。因此，这就要求我们应当在继续继承这些载体的基础上，更加注重实体性的普法作用。即通过开展法律宣传进乡村和法律资料送到家，法律条文讲到家的活动，使广大农民朋友在潜移默化中接受法律熏陶。通过模拟法庭、文化传播等以案说法的形式进行现场推广。当然，在过去的经验里，我们也开展了“法律六进”等主题活动。但是，这些活动大多只是临时性的，并没有变成常态。因此，我们可以把这种活动变成固定的常态的活动，并将活动的时间和内容提前告知百姓，这样普法的面会更广，质也会更高。其次，司法行政是普法的主力军，但是由于人力、财力方面的局限性，普法工作中在实践中总是会遇到这样那样的问题，因此，司法行政部门应该转变单一的主体普法方式向部门联动普法宣传进行转变。

当然，在过去的经验里也并不是没有采取过这样的方式，例如“一月一法”活动的开展，即把普法的任务分到各相关部门去落实。但是，在实践中还是存在一些问题。因此，这种部门联动的方式应得到政府的大力支持。在过去的操作过程中由于一些部门普法意识不高配合力不够的问题，导致这种联动的普法形式并没有发挥其应有的效果。而事实上，部门联动的普法形式有其必然的优势，各单位各领域所负责的领域不同，也对所辖领域的法律更加了解，因此，在普法过程中有先天的优势。另外，在过去的经验里，我们通常会利用大型的节假日集中开展一系列主题宣传活动。比如最基本的方式是设点的方式进行发放宣传单和咨询活动。每年的活动都大同小异，没有特别的亮点，当然作为最基本的传统方式，要继续继承，因为这种方式是最直接也是最便捷的。但是，我们是否可以考虑将此也作为一种常态来对待，当然我们还要借助媒体进行宣传，首先要让百姓知道，然后每到这天，有需要帮助的群众自然会集中去咨询，而暂时不急于需求的群众也会去了解，这样的常态咨询方式才不会流于形式。我们最终的目的是希望形成一种由被动的法律宣传变成百姓主动学习法律的意识，从而营造一种浓厚的法治氛围。

司法所是司法系统的基层组织机构，也是承担基层普法的主力军。但是，在过去的经验里，面临着司法行政工作人员经验不足软实力的欠缺和司法所设备不全硬实力不足的问题。因此，做好“基层普法应做好以下工作。一要建立培训机制。我们的普法队伍中许多并不是学法律的，当然并不是说普法队伍中所有的人员都必须是学法的，但是至少对每个普法工作者来说，都要基本法律尝试素养，具备专业的普法业务能力。因此，我们要建立科学有效的培训机制，有计划、有步骤地对普法工作者进行培训，同时加强法制宣传教育业务知识学习，全面提高法制宣传教育工作者的宣传能力水平，提高法制宣传教育的社会效果。二要建立健全保障机制。随着法制宣传工作的不断深入，基于法治方式上不断创新的要求，要从根本上解决普法经费紧张的问题，保障基层普法办基本的普法辅助设备，保证基层普法工作者在开展活动中有适当

的经费去尝试现代的普法手段，从而保障普法教育活动正常开展，以提高普法的工作效率。当然，同时也要配套以监督机制，保障所有的经费都用到普法工作当中来。

深入开展法制宣传教育，是维护社会稳定的必然要求，也是构建和谐社会的重要保障。当然，法制宣传教育是一项全民普法活动，需要长期不懈的努力，也需要全民的共同参与。

青年普法的感受篇五

一、抓好学习

二、扎实工作

当前，国家正在大力推进依法治国，但不可否认的是公民法治观念仍然不强，还没有形成依法办事的习惯。农村工作中一些矛盾的发生，说到底还是公民法治观念不强引起的。虽然我们已实施了六个五年普法规划，公民法律素质有了显著提高，但是，与依法治国的要求还有相当大的差距。所以，要扎扎实实做好自身学法的同时，帮助所接触的农户学习法律。

三、开拓创新

在社会高度信息化的时代，法制宣传教育如何发挥应有的作用——创新是必要途径。一方面是在形式上不断创新，增加法制宣传教育工作的传播效率，提高覆盖面；另一方面是在内容创新，不断提高法制宣传的文化内涵，增加法制宣传的渗透力，这样，法制宣传教育才能迸发出勃勃生机。我们要用认真做好对已学法律知识的复习和巩固，做到学用结合，用法治思维来来谋划农村工作，力争在“七五”普法期间，在理念、机制、内容、手段、方式等各个方面，都有大的创新和突破。为全面落实依法治国基本方略，建设社会主义法治国家，做出自己应有的贡献。

青年普法的感受篇六

提高全民法律意识，推进依法治国、依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。首先，建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，公务员学法用法是执政为民的本质要求，依法行政是政府工作的灵魂，是一切工作得以正常开展的基础和重要保证。其次是本职工作的需要。乡镇工作量大面广，涉及公务员法等诸多法律法规，作为一名公职人员，必须充分掌握才能保证各项工作规范有序开展，服务好本职工作。最后是自身建设的需求。党员干部首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到工作的形象。

二、通过学习，进一步确保了学法的成效

作为一名领导，学法是用法的前提，但学法的目的是为了更好用法。我们只有把学习法律知识和依法办事紧密结合起来，与乡镇工作紧密结合起来，与解决单人民关心的问题存在的问题结合起来，通过法律的手段来解决改革、发展、稳定中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。我们只有不断的学法、懂法、用法才能合理合法妥善的解决不断发生的问题，才能使人民满意。

三、通过学习，进一步加强了依法行政能力

通过参加相关学习，我感觉只有不断加强法律法规的学习，特别是新的法律法规的学习与应用，才能确保我们执法的公开、公平、公正。依法行政是解放思想的前提和基础，更是解放思想的安全保障。因为法律规范对人与社会的行为具有指引性，它指引人们，在实际工作中，可以做什么，不可以做什么，可以怎样做，不可以怎样做。从理论上说，不坚持依法行政，我们的工作就没有方向，近于空谈。从实践中看，不坚持依法行政，就有可能会导致我们行政机关公务员随心

所欲、恣意妄行，会把实践引入误区，我们只有不断加强学习，切实提高自身法律素养，依法办事才是可行之道。

青年普法的感受篇七

法制观念由来已久，作为我们处在现代社会的人，在法制建设不断健全、社会文明中不断发展的新形势下，个人的社会活动都必须依据法律而进行，因此，更应该学法、懂法，用法、遵循法律。

常常会在电视、报纸的报道中看到一些人没有法制观念，不懂得用法律的武器来维护自己的尊严和权利，他们甚至在受到不法侵犯的时候还不知道用法律途径解决问题，有的选择暴力、有的选择忍受。这是一种悲哀，我们要吸取教训，培养自身的法制观念，同时也对学生及学生家长进行普法宣传，只有大家都有法制观念了，法律才能更好的发挥它的作用。

学法的目的就是学以致用，明白什么是法律所允许的，什么是法律所禁止的，要在法律所限定的框架内做事。学习过程中认识到培养和树立诚信守法、依法执教、全面落实科学发展观，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》《五五普法》后，让我更明确，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

普法的学习必须要有针对性，要有所的有所获，对于个人来讲，本次普法学习受益匪浅，通过学习不仅认识和纠正了自身所存在的一些法律盲区，同时通过学法可以很好的指导相关业务的顺利开展，对日常工作所产生的积极影响是明显的。

因此，普法知识的学习是一举两得的好事，教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课通过学习教师法、义务教育法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，现在我不会再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《五五普法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。同时，在提高了法制观念和依法办事的同时也提高了的自身业务素质，普法学习不能是三分钟的热度，今后一定要将普法学习坚持下去，树立终生学法的观念。

青年普法的感受篇八

榆中县邴家湾学校

邴彦军

教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的特殊性，因此有人称教师是“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽阔的胸怀……还要有甘于清贫

的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对成千上百性格各异的、情绪不宁的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格，但教师毕竟是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要弃那些功利的、腐朽的思想、简单的粗暴的方法，既要教书，又要育人，把培养社会主义优秀接班人的责任勇敢地承担起来，在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击、惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而导，有的放矢；教育工作方式、方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注意改进方式，不断创造一些新的工作方法；把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，把社会上各方面的力量整合起来；将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

当今世界，各国之间的竞争实质上是综合国力的竞争，也就是人才的竞争。我们的祖国是一个统一的多民族的国家。五千多年来，中华民族在这块土地上劳动和生活，各族人民相互团结，相互学习，用自己的劳动和智慧共同开发了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文明，涌现出许多伟大的思想家、政治家、军事家、科学家、文学家和艺术家。中华文明不仅对东方产生了深远的影响，而且为整个人类文明作出了不可磨灭的贡献。今天，我们继承和发扬这一传统，必须认识到改革开放和现代化建设是一项宏伟而艰巨的事业，需要把整个民族的精神振奋起来，把全国各方面的积极因素调动起来。现阶段我们要把个人的理想和事业融入到为祖国培养人才这个伟大事业中去，以自己的聪明才智投身于社会主义

的教育事业，为祖国的未来贡献一生。

榆中县邴家湾学校

邴彦军

教师在享有权利的也应的义务在学习了《义务教育法》和
《未成年人保一名

全心全意为学生服务让学生满意家长放心社会认可

缩短的时代我意识到：

彻底

人与人之间

性让每学生

地、活泼地发展在组织教学中把整体

对待的原则讲求一把钥匙开

便更需要

才得以使的事学生在品德、智力、体质等业走向辉煌使的教育

健康成长

榆中县邴家湾学校

邴彦军

一、是持之以恒、坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学

习。

二是刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工作。

三是工作作风上需严谨，在工作标准上要够严格，才能尽善尽美。比如加强横向联系，尤其是近两年来，我发现自己创新工作上做得很平凡，时时处处争一流的标准上把握不够，以后应多向有工作成绩的老同志学习。抓住学习活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言。时刻以共产党员先进性、模范性的标准来严格要求自己。献身教育事业，争做优秀教育工作者。

四是模范遵守社会公德，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。教师的言传身教对学生而言至关重要，它对学生潜意识的影响作用是不容忽视的。因此应该加强师德的学习，规范自己的言行，为祖国的教育事业出力。

青年普法的感受篇九

通过学习教师法、义务教育法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，现在我不会再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务□□xx普法》不仅帮助教

师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

一、校园法制宣传教育工作指导思想必须与时俱进

全民普法二十多年来，人民法律素质得到了很大提高，国家民主与法治进程取得了巨大进步。如今进入新世纪新阶段，我们教育工作者，也应做到与时俱进。

(一)是树立正确的普法观念。普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

增强小学生积极的法律意识上来;应从侧重法制教育的普及率，转到强化小学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

二、讲究方式，措施有效，努力提高学生法制教育效果。

三、加强各科渗透法制的教育工作。

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的少年儿童法制教育过程中，应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

(三)活化法制教育形式。

为了加强在校生的法制教育，我们按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“读”、“写”、等灵活多样的、

学生喜闻乐见的系列教育活动，强化了教育效果。

1、是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、品德与班队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。

2、是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的形式。对学生进行法律知识宣传。就拿我们学校为例，每学期都要对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。每年都举办校园法制宣传月活动，聘请政法机关干警、法制副校长、法制辅导员等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

3、是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视或者生动形象的法制图片，使广大师生直观地接受法律知识教育。

4、是“写”，即举办法制教育征文活动。配合“平安校园”建设活动，我们开展了《平安征文》和《反邪教警示教育征文》等活动。通过征文活动，激发了学生学法、用法的积极性，促进了法律知识的普及。

二、联系实际，互动协调，夯实学生法制教育基础

加强学生法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，才能收到良好的效果。

1、积极指导家庭教育。一是举办家长学校，坚持每学期开展1-2次家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定

期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；五是坚持每年暑期印发《给学生家长的一封信》，对学生假期的学习和生活提出明确要求；六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导，促进学校教育与家长教育的协调一致。

陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该具有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、《义务教育法》和《xx普法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。