

# 2023年未来城市手抄报内容 创建文明城市 手抄报内容(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 未来城市手抄报内容篇一

文明是一阵清风，爽朗了人们的心情；文明是一盏灯，照亮了前程的光明；文明是一场雨，滋润了干涸的心灵。

从柏拉图的“理想国”、莫尔的“乌托邦”到康帕内拉的“太阳城”、欧文的“新和谐公社”，无一不反映了人类对“和谐社会”的不懈追求，生活在这个被和谐之光笼罩下的社会，我们是幸福的。当然，作为文明城市的建设者和继承人，我们任重而道远。

要想改变城市面貌，不但要把建设搞好，还要把精神文明传播好。人民是城市的主人，既是城市文明的受益者，更是城市文明的建设者，城市文明离不开个人文明、依托于个人文明。作为城市大家庭的'一员，每位公民都有责任、有义务通过自己的文明行为，为我们的城市增色添彩。把一座城市建设的更美好，不仅仅是政府的事，也是我们每一个公民的事。只有齐心协力，从点滴做起，从我做起，从今天做起，积极为创建文明城市做出贡献，才能把我们的城市建设的越来越美丽。

我曾经看过一则公益广告：有人这样问过我，播出的一条公益广告，能不能改变我们生活中的那些陋习？我说不能。公益广告对于社会中的那些不文明的现象也许不可能药到病除，但是我相信，一条公益广告就好像是一盏灯，灯光亮一些，

我们身边的黑暗就会少一些。并且我相信，每个人的心灵都像是一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。我相信，文明就在我们身边，离我们很近很近，近得触手可及。有时候，文明离我们只不过是10公分的距离，有时候，也许只是几十厘米的宽度，也有时候，可能只是一张纸的厚度……文明在我们心中，会在我们生活中不经意地流露着。有时候，多一个手势，对别人来说，就是多一份体谅；有时候，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱；还有时，多一点点分享，对别人来说，就是多一份温暖。我们每个人迈出一小步，就会使社会迈出一大步。

在这个“争创文明城市”的关键时期，我们还要积极关注“创城”进程，宣传、参与“创城”的各项活动。同学们，让我们携起手来，为“创城”贡献一份力量。争创文明城市，从你我做起。

争当文明市民，要从我做起，从现在做起，从小事做起。

在我身边就发生了这么一件事：今天下午我和我的好朋友正在玩耍，然后我妈妈让我回去拿东西，我的好朋友也要跟我回家拿，回去我给了她一个娃哈哈。然后下楼她喝完就随手丢了，我看见连忙说：“你不能扔在地上，要扔在垃圾桶里。”她说：“我忘了，下次一定注意！”我又说：“这是不文明现象，以后不要在发生了。”

这件事虽然小，但可以让一个人改掉不文明的现象。每一位文明的市民都要制止别人的不文明现象，这是我们应当做的。

这次创全国文明城市，我希望我们每一个人都为创文明城市加一分，我们大家要一起努力，为创城做贡献，我们一定能进入前十名的。

经过这件事，我相信没有人在做这些不文明的事了。要是有的话，一定及时改正。

## 未来城市手抄报内容篇二

近日，我班根据上级的安排，接到了一个协助交警支队交通管制任务。由此，教师带领我们在解放路为我市争创全国文明城市，尽自我的一份绵力。

经过这次特殊的义务劳动，我对文明又有了更深一层的了解，而文明也对我有了更深一层的意义。

其实，文明是人与人之间和睦的关系，是洗净心灵的肥皂，是多一份的关爱。文明时时刻刻都在我们身边，只要我们注意着它，就会发现。文明是我们一生中最重要的东西，它有时甚至比我们的生命还重要。

还记得吗——“有时候文明是多一些耐心的等待，有时候文明是多一点点分享，有时候文明离我们只可是几十厘米的距离，有时候文明只可是是一张纸的厚度……”耳熟能详的广告语向市民阐述了文明的意义。

文明随处可见，只是往往被人们忽略。而我们又怎知，那被忽略的小细节就是文明啊！这样，文明从某中意义上来说，也是对一个人细心和耐心的考验。一片碎纸，你捡起来了么？一个残疾人，你尊重他了吗？一张笑脸，你回敬了吗？一声对不起，你说出口了吗？我想，要做到文明并不难。有时候路上一句普通的问候，一个简单的手势，都体现了人与人之间的相互尊重，会让人感到温暖，感到幸福，让文明之风吹到我们生活中的每一个角落。

一个人的文明体现了一个家庭的文明；一个家庭的文明体现了一个社会的文明，一个社会的文明，体现了一个国家的文明。小小的文明或许微不足道，但汇集起来，却会让我们因为自我是中国人，拥有文明国而骄傲。

2008北京奥运会的脚步越来越近了，向外国人展示中国风采

的同时，文明也是我们不可忽略的问题。文明的面貌，体现了中华民族国民的素质，也从侧面告诉他们，中华民族自古以来被称为文明古国确实是实质名归。

如果我们拥有文明，就拥有和谐的氛围。我们学习文明礼仪，不仅仅是在口头上，重要的是行动上。把文明融入到我们的学习、生活中。让文明之花盛开在我们每个人的心中，从我做起，从身边的小事做起，让我们都做文明人吧！

最终，让我们一同记住：“我们每个人迈出一小步，社会就将迈出一大步。”

创建文明城市——人人有责。

## 未来城市手抄报内容篇三

(1) 对森林实行限额采伐，鼓励植树造林、封山育林，扩大森林覆盖面积；

(3) 提倡木材综合利用和节约使用木材，鼓励开发、利用木材代用品；

(4) 征收育林费，专门用于造林育林；

(6) 建立林业基金制度。

(3) 特种用途林中的名胜古迹和革命纪念地的林木、自然保护区的森林，严禁采伐。

### 国家森林城市评价指标体系

1、市域森林覆盖率。年降水量400-800毫米以上地区的城市市域森林覆盖率达到30%以上，且分布均匀，其中三分之二以上的区、县森林覆盖率应达到30%以上。

2、新造林面积。自创建以来，平均每年完成新造林面积占市域面积0.5%以上。

3、城区绿化覆盖率。城区绿化覆盖率达到40%以上。

4、城区人均公园绿地面积。城区人均公园绿地面积达到11平方米以上。

5、城区乔木种植比例。城区绿地建设应该注重提高乔木种植比例，其栽植面积应占到绿地面积的60%以上。

6、城区街道绿化。城区街道的树冠覆盖率达到25%以上。

7、城区地面停车场绿化。自创建以来，城区新建地面停车场的乔木树冠覆盖率达30%以上。

8、城市重要水源地绿化。城市重要水源地森林植被保护完好，功能完善，森林覆盖率达到70%以上，水质净化和水源涵养作用得到有效发挥。

9、休闲游憩绿地建设。城区建有多处以各类公园为主的休闲绿地，分布均匀，使市民出门500米有休闲绿地，基本满足本市居民日常游憩需求；郊区建有森林公园、湿地公园和其它面积20公顷以上的郊野公园等大型生态旅游休闲场所5处以上。

10、村屯绿化。村旁、路旁、水旁、宅旁基本绿化，集中居住型村庄林木绿化率达30%，分散居住型村庄达15%以上。

11、森林生态廊道建设。主要森林、湿地等生态区域之间建有贯通性的森林生态廊道，宽度能够满足本地区关键物种迁徙需要。

12、水岸绿化。江、河、湖、海、库等水体沿岸注重自然生

态保护，水岸林木绿化率达80%以上。在不影响行洪安全的前提下，采用近自然的水岸绿化模式，形成城市特有的水源保护林和风景带。

13、道路绿化。公路、铁路等道路绿化注重与周边自然、人文景观的结合与协调，因地制宜开展乔木、灌木、花草等多种形式的绿化，林木绿化率达80%以上，形成绿色景观通道。

14、农田林网建设。城市郊区农田林网建设按照国家林业局gb/t18337.3要求达标。

15、防护隔离林带建设。城市周边、城市组团之间、城市功能分区和过渡区建有生态防护隔离带，减缓城市热岛效应、净化生态功效显著。

1、生态旅游。加强森林公园、湿地公园和自然保护区的基础设施建设，注重郊区乡村绿化、美化建设与健身、休闲、采摘、观光等多种形式的生态旅游相结合，积极发展森林人家，建立特色乡村生态休闲村镇。

2、林产基地。建设特色经济林、林下种养殖、用材林等林业产业基地，农民涉林收入逐年增加。

3、林木苗圃。全市绿化苗木生产基本满足本市绿化需要，苗木自给率达80%以上，并建有优良乡土绿化树种培育基地。

## 未来城市手抄报内容篇四

一、活动时间：2014年12月9日下午第二节课。

二、活动目的：增强班级凝聚力，使学生把规范的要求内化为自觉行

动，做一名文明的小学生。

### 三、活动准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关文明的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、创建文明城市 我中队在行动。

### 四、活动过程

#### (一)、揭示主题：

辅导员：同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们中学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们中队将举行“创建文明城市，争做文明学生”的主题队会活动，下面请主持人贾士喆上台为我们主持活动。

#### (二)、展开主题

1、主持人开场白：老师，同学们，大家下午好！今天我们中队在这里开展主题对会，希望大家相互配合，积极发言。下面队会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

3、主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

4、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□  
b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，  
后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以收场。

(三)、创建文明城市 我中队在行动

创建文明城市 我们从哪些方面去努力？

1、文明学习。做到不旷课，不迟到早退；遵守课堂纪律，不睡觉或吃零食；在教室里杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生；诚信考试，不作弊。

2、尊敬师长，团结同学，互相帮助。

3、合理分配时间，科学上网。

4、争创文明班级。维持教室良好的学习环境。

5、以校为家，爱护公共设施，注意公共卫生，不随地吐痰，乱扔垃圾，随意践踏草坪。不要损坏公物，拒绝课桌文化，发现损坏的公物及时与维修人员联系。

6、养成热爱祖国、关注时事的思想。非“闭门”而“造车”，做到“国事家事天下事，事事关心”。树立崇高理想，以实现中华民族的伟大复兴为己任。

7、养成尊重科学，求真务实的作风，养成从我做起，从身边



做起，从小事做起，从现在做起的品质，言行一致，知行统一。

8、养成自我教育，自我管理，自我服务的意识，健康成长，全面成才，作一名自强自立自主的大学生，作一名有创新意识和能力的社会主义建设者和接班人。

(四)结束语：

“创文明城市，做文明学生”，有赖于我们全体同学的共同努力和切身履行，让我们携手努力，争当校园文明先锋。从自己做起，从小事做起，从现在做起！让我们争做文明的小学生，共同创造文明校园，展示我校风采！

## 未来城市手抄报内容篇五

答：(1)干部学习教育；

(2)政务行为规范；

(3)勤政廉政的满意度。

2、廉洁高效的政务环境包含哪些测评项目？

答：(1)理论学习与宣传；

(2)干部教育；

(3)建立科学民主决策制度；

(4)政务公开；

(5)依法行政；

(6)行政监督；

(7) 群众对党政机关行政效能的满意度；

(8) 群众对反腐倡廉工作的满意度。

3、创建全国文明城市对干部理论学习与宣传有哪些要求？

答：(1) 党委中心组坚持理论学习，有学习制度和领导干部理论学习考核制度；

(4) 基层党校等面向基层的理论宣传队伍、阵地能承担理论宣传任务，正常开展活动。

4、党委中心组的理论学习把什么作为主要学习内容？

答：党委中心组的理论学习，主要是要求党委中心组把邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义和谐社会建设等重大战略思想作为主要学习内容。

5、创建全国文明城市对干部教育有哪些要求？

答：(1) 干部理想信念、从政道德教育形成制度；

(2) 定期对干部进行经济、法律、文化、科技和社会管理等方面知识与综合素质培训；

(3) 党风廉政建设和反腐败教育工作经常化、制度化。

6、政务行为规范方面建立科学民主决策制度有哪几种？

答：(1) 坚持科学民主决策，实行重大问题和重要事项集体决策制度；

(2) 实行决策责任制、决策过错责任追究制；

(3) 实行专家咨询制度、社会公示和听证制度。

7、创建全国文明城市对政务公开有什么要求？

答：（1）建立政务公开制度，编制政务公开的目录；

（3）有党政领导接待群众来访制度，有为市民服务的热线电话等联系方式。

8、创建全国文明城市对依法行政有什么要求？

答：（1）严格按照法律法规制定政府规章和行政规范性文件；

（2）政府部门、执法单位严格按照法律法规公正、文明执行公务；

（3）规范行政行为，规范行政审批事项，简化办事程序。

9、政务行为规范中依法行政主要考察的是什么？

答：政务行为规范中依法行政主要考察地方性法规、政府规章和行政规范性文件的备案制度是否完善，以及在行政复议中要求审查的、或者法院通过司法建议要求修改的不合理、不合法的行政规范性文件的数量。

10、创建全国文明城市对行政监督有什么要求？

答：（1）纪检、监察部门及时处理有关违规行政的投诉；

（2）各级政府自觉接受人大的监督，接受政协的民主监督；

（3）各级政府接受新闻舆论和社会公众的监督。